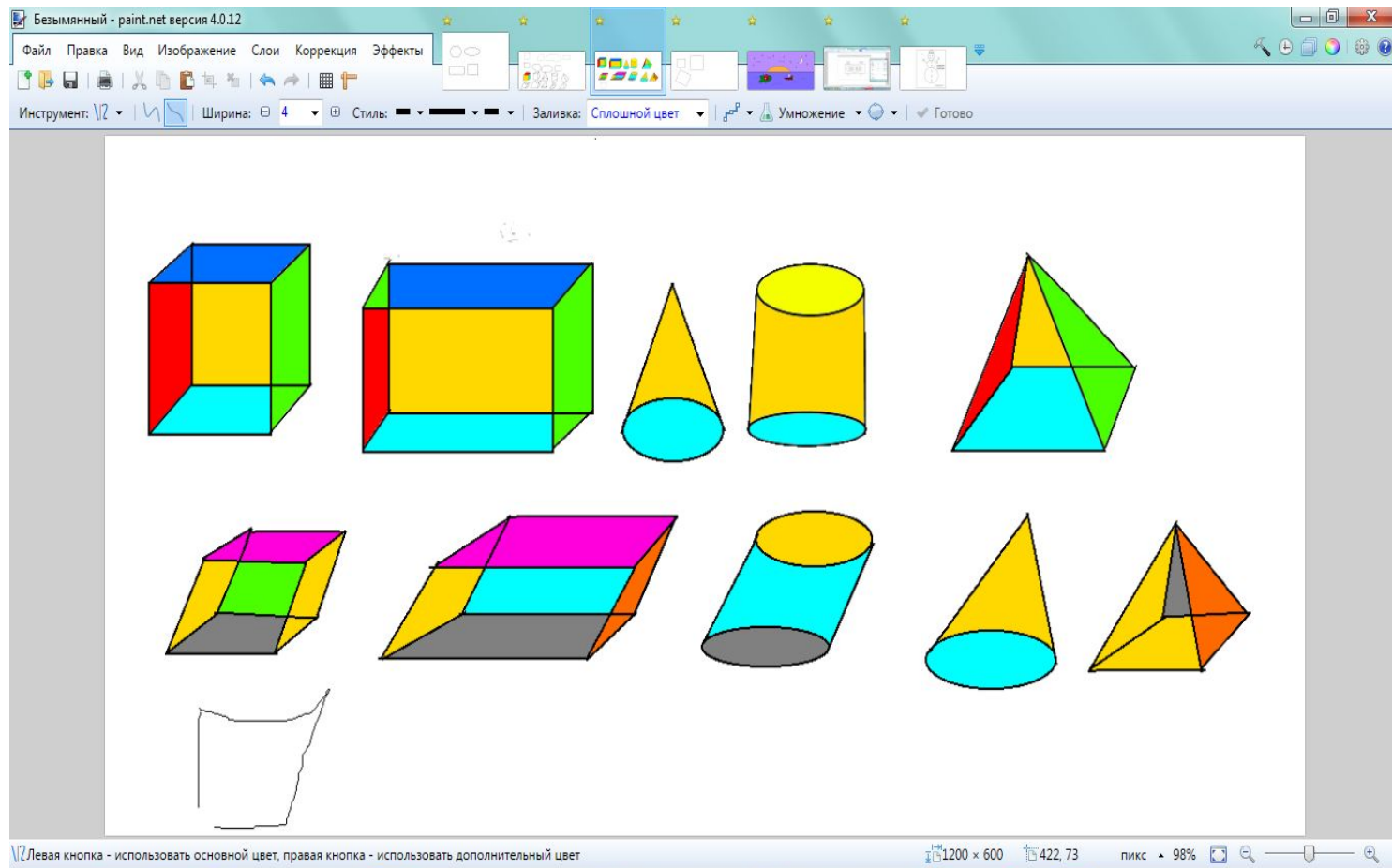


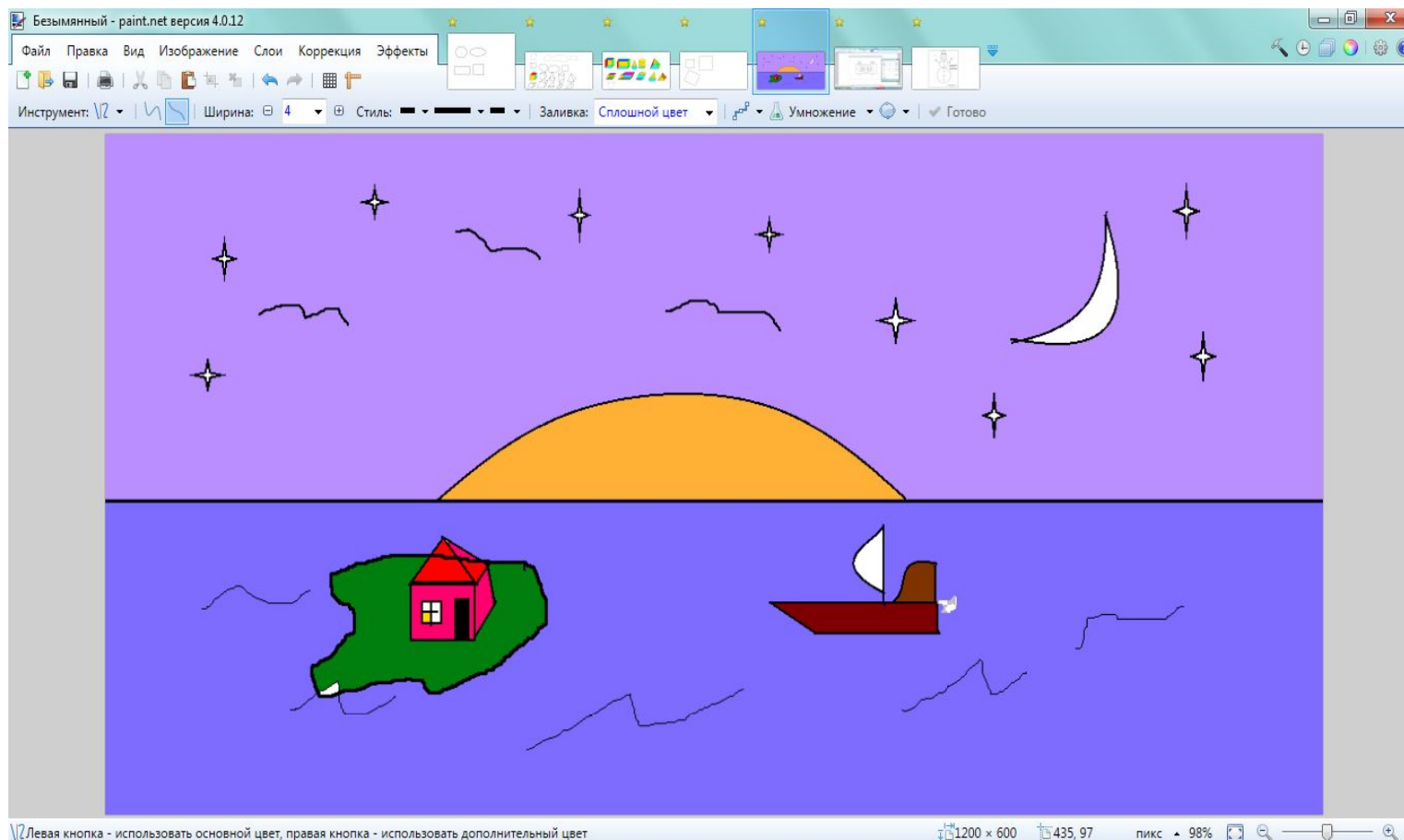
Комплекс лабораторных работ по дисциплине «Технические и аудиовизуальные технологии обучения»

Презентацию подготовил
студент 3 курса
группы ИО-232
Гусейнов П. А.
Преподаватель:
Глушань В.М.

Демонстрация возможностей программы Paint: Фигуры



Демонстрация возможностей программы Paint: Пейзаж



Демонстрация возможностей программы Paint: Print Screen сайта

The image shows a screenshot of a VK.com profile page for a user named 'БОРЩ'. The page layout includes a top navigation bar with the VK logo, a search bar, and notification icons. The main content area displays two posts from the user 'БОРЩ'.

The first post, dated 'сегодня в 11:09', features a large text graphic that reads: **7 декабря — день любителей поспать. Мой день.** Below the text, it shows 9859 likes, 882 comments, and 371K views.

The second post, dated 'сегодня в 10:51', has the caption 'Дома никого нет!' and includes a video player. The video player shows a scene with a person and the text 'ПАБЛИЧНЫЕ ИГРЫ | VIU VIU' and 'What's new, Atlas?'. The video duration is 0:54.

On the right side of the page, there is a sidebar with several sections: 'iFeed' (Лучшее в сфере юмора), 'TOP GIF' (ТОПОВЫЕ ГИФКИ), 'SMS приколы' (Переписки, которые могут привести тебя к истерике), and 'Необычное в обычном' (Охренеть какие штуки всяко разные). Below these are 'Видеозаписи' (2113) and 'Контакты' (1), which includes 'Дмитрий Филатов' (ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ Online).

At the bottom right, there is a vertical chat window with several active conversations.

Вывод по лабораторной работе №1

Графический редактор Paint позволяет:

- создать изображения различных геометрических фигур (применимо на уроках математики, физики, геометрии и т.д.);
- создать красочные открытки с надписями (организация внеклассных мероприятий)

Редактор формул Microsoft Equation 3.0

Пример №1

$$\frac{x^2}{a^2 - 1} + \frac{y^2}{b^2 - 1} = 1$$

Пример №3

$$\begin{cases} \alpha_{11}x_1 + \alpha_{12}x_2 = \beta_1 \\ \alpha_{21}x_1 + \alpha_{22}x_2 = \beta_2 \end{cases}$$

Пример №2

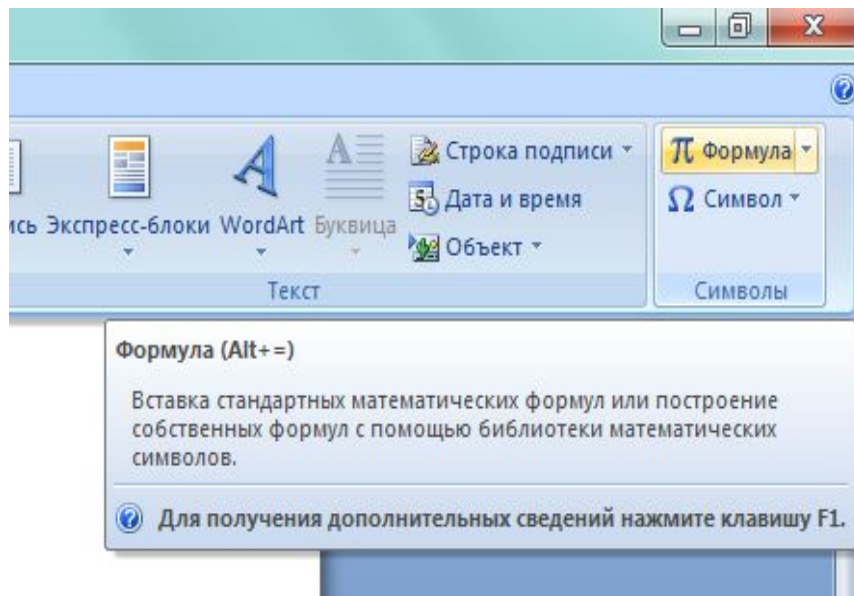
$$\int_a^b f(x) dx$$

Пример №4

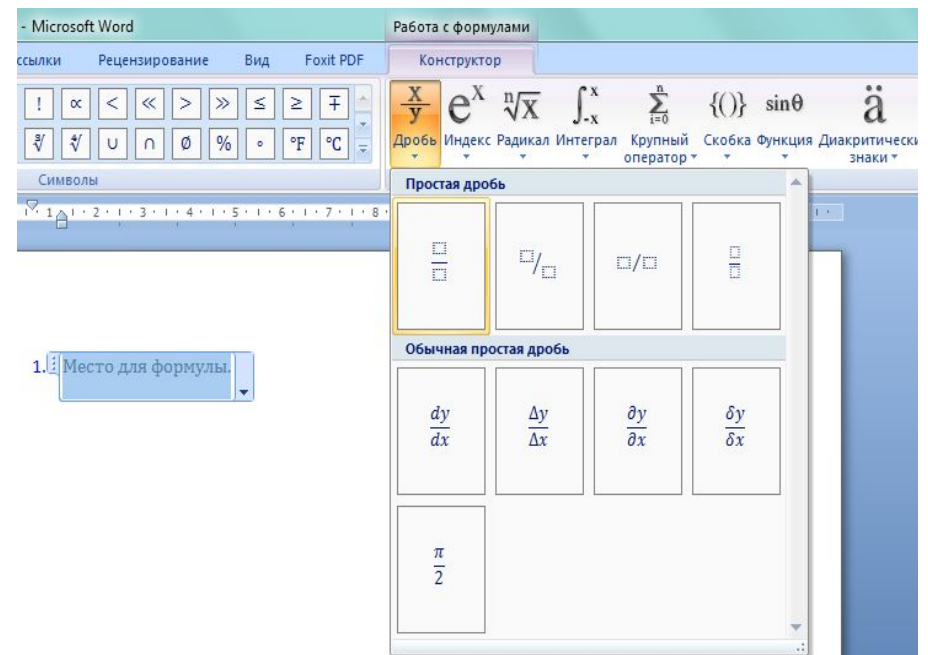
$$f = \overline{\overline{x + y \cdot z}}$$

Этапы создания формулы

1. На панели инструментов находим непосредственно редактор:



2. Выбираем один из предлагаемых шаблонов...



3. Вводим в него требуемые значения. Формула готова!

Черновки - Microsoft Word

Работа с формулами

Конструктор

Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Foxit PDF

Символы

Верхние и нижние индексы

Обычные **Верхний индекс** Нижние индексы

1.
$$\frac{(a+b)+(a+b)}{(c-d)} = \frac{(a+b)^2}{(c-d)}$$



Microsoft Equation
3.0

Вывод по лабораторной работе N°2

РЕДАКТОР ФОРМУЛ MICROSOFT EQUATION 3.0 ПОЗВОЛЯЕТ:

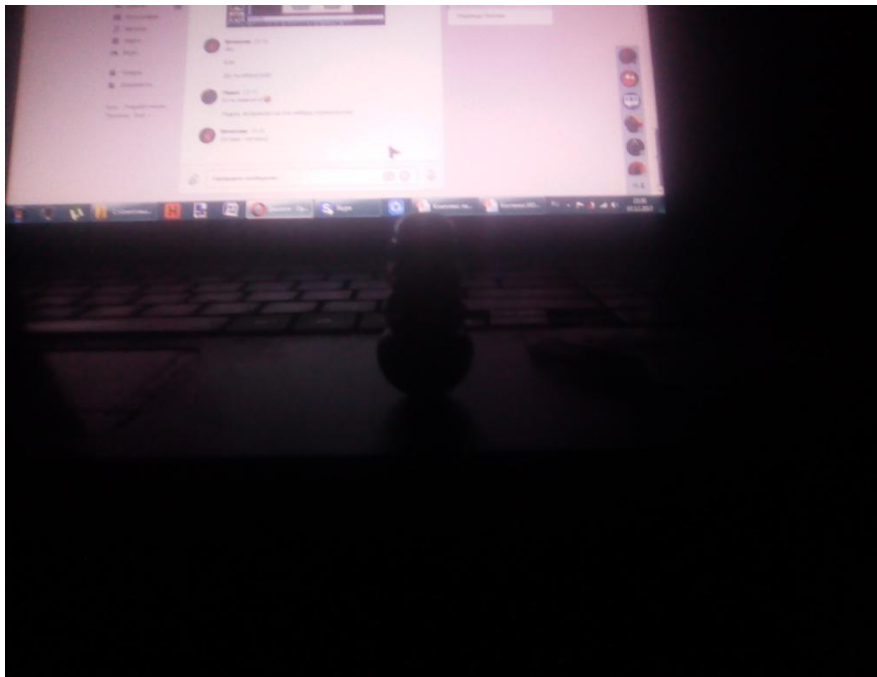
- БЕЗ ОСОБОГО ТРУДА ВВОДИТЬ В ТЕКСТ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА ФОРМУЛЫ САМЫХ РАЗНЫХ КОНФИГУРАЦИЙ;
- ЭКОНОМИТЬ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ФОРМУЛЫ;
- ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ

Съемка объектов с помощью цифрового аппарата



Фотографии сделаны в
дневное время без
использования
фотовспышки

Съемка объектов с помощью цифрового аппарата



Снимок, сделанный в ночное время суток без использования фотовспышки



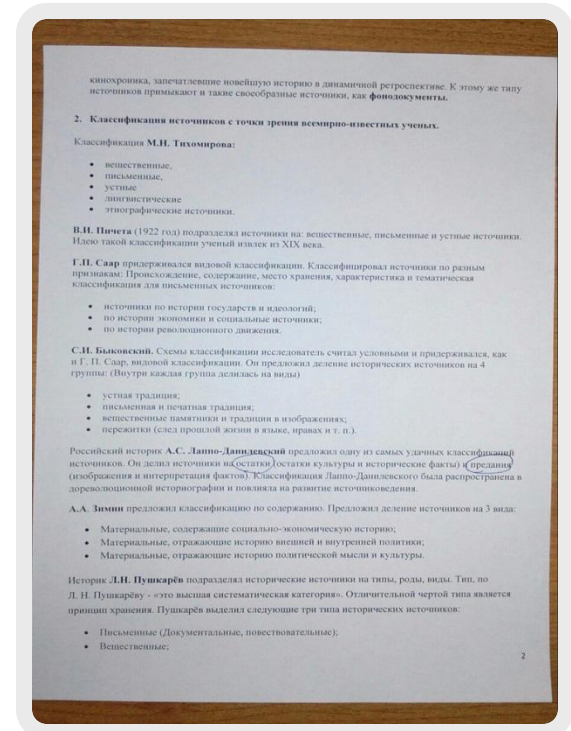
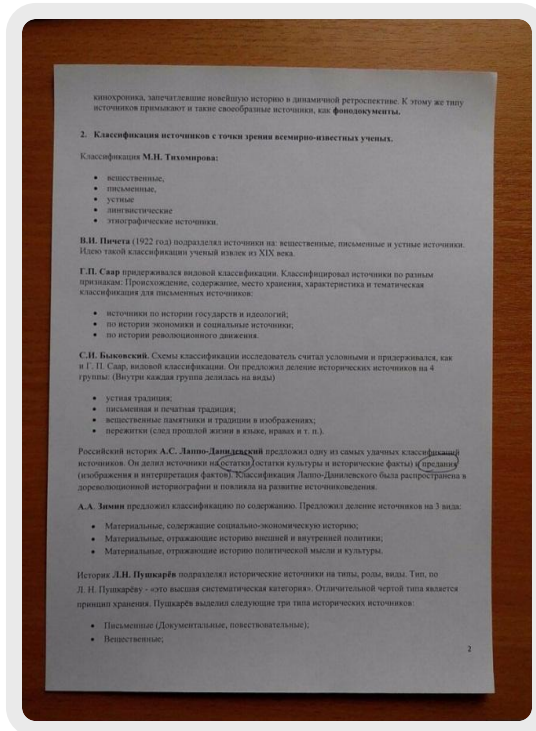
Снимок, сделанный в ночное время суток с использованием фотовспышки

Съемка объектов с помощью цифрового аппарата

Текст на втором снимке, сделанном при хорошем освещении, наиболее приятный для восприятия и хорошо читаем

При плохом освещении

При хорошем освещении



Вывод по лабораторной работе №3

Цифровой фотоаппарат позволяет:

создавать качественные снимки;
фиксировать различные виды деятельности учеников;
фиксировать различные экскурсии, проводимые для учеников.

Проанализировав представленные фотоснимки, мы пришли к выводу, что для качественной фотосъемки фотографии лучше делать в дневное время без вспышки, а в ночное – со вспышкой.

Общие выводы по выполненным лабораторным работам

В ходе выполнения лабораторных работ мы изучили возможности различных программ и выявили для себя способы их использования в профессиональной деятельности. В частности выявили практическую значимость таких технико-материальных средств обучения как:

- Программа Paint;
- Редактор формул Microsoft Equation 3.0;
- Цифровой фотоаппарат.



A photograph taken from space showing the Earth's horizon. The sun is rising or setting on the right side, creating a bright glow and casting long shadows across the planet's surface. The foreground is filled with a dense layer of white clouds, while the background shows the dark blue of the atmosphere and the blackness of space.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**