**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии**

Перминов Петр Сергеевич

# Методическая разработка урока
# Педагогический коллектив школы

Руководитель –
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2019

# «Педагогический коллектив школы»

***План занятия:***

1. Основные характеристики коллектива
2. Классификация педагогических ценностей
3. Факторы, влияющие на развитие структуры коллектива

# 1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕКТИВА

**Полифункциональность-** сумма санитарно- технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

**Педагогический коллектив**- общность педагогов образовательного учреждения, объединенная на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

Задание 1: Используя ресурсы интернета, дайте определение понятию:

ПЕДАГОГИЗАЦИЯ

## ***Основные характеристики коллектива:***

1) устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности его существования в пространстве и во времени;

2) отчетливо выраженной однородностью состава, то есть наличием признаков, присущих коллективу;

3) относительно высокой степенью сплоченности на основе единства взглядов, установок, позиций членов коллектива;

4) структурированности - определенной степенью четкости и конкретностью распределения функций, прав и обязанностей, ответственностью между членами коллектива;

5) организованностью, то есть - упорядоченностью, подчиненностью коллектива определенному порядку выполнения совместной коллективной жизнедеятельности;

6) открытостью - то есть готовностью к принятию новых членов;

# 2.КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Задание 2: Используя ресурсы интернета, заполните таблицу

| **Классификация педагогических ценностей** | **Характеристика** |
| --- | --- |
| 1.Социально-педагогические | |
| 2.Групповые | |
| 3.Личностные | |

**Организационная структура педагогического коллектива**:

Формальная — обусловлена официальным разделением труда, правами и обязанностями его членов

Неформальная— представляет собой сеть реально сложившихся отношений между его членами.

# 3.ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ СТРУКТУРЫ КОЛЛЕКТИВА

**Задание 3: Начертите схему**

**«Факторы, влияющие на развитие структуры коллектива»**

1.Величина коллектива

2.Характер профессионально-педагогических задач

3.Социально-демографические и индивидуально-психологические особенности

4.Степень удовлетворенности принадлежностью к коллективу

**Психологический климат в коллективе-**

это настроение группы, определяемое межличностными отношениями совместно живущих, работающих или обучающихся людей.

**Педагогический конфликт-**

это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

**Для предупреждения внутригруппового межличностного конфликта среди учителей необходимо:**

– учитывать интересы друг друга;

– умение воспринимать критику своих коллег;

– вежливое, тактичное отношение друг к другу, уважение к коллегам;

– дисциплинированность в работе.

# Физминутка

**Тест по изученному материалу:**

1. Задания могут быть как с несколькими вариантами ответов, так и с одним вариантом ответа.
2. Если хоть один минус присутствует в заданиях с несколькими вариантами ответов ***(или не хватает одного правильного ответа),*** то целое задание считается не правильным.
3. В заданиях, где требуется дописать до конца предложение, не обязательно дописывать максимально точно- как в определении. Достаточно дописать важную мысль ***(не распространяется на задания, в которых нужно вставить слово в предложение, в которых нужно вставить словосочетание и задания, в которых нужно составить предложение)***.

**1. Какую систему представляет социально-психологический климат? (1 ответ)**

А) эмоциально- психологических состояний коллектива
Б) отношений коллектива
В) социально- психологических состояний коллектива
Г) межличностных конфликтов коллектива

**2. Перечислите все классификации педагогических ценностей (3 ответа)**

А) социально- педагогические
Б) групповые
В) межличностные
Г) личностные
Д) межгрупповые

**3. Установите соответствие между понятием и определением:**

А) педагогический коллектив

Б) педагогический конфликт

В) полифункциональность

1) общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

2) сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

3) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

4. Установите соответствие между авторами и цитатами:

| Автор | Цитата |
|---|---|
| 1) В. А. Сухомлинский | А) «Должен быть коллектив воспитателей и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.» |
| 2) Н. Г. Чернышевский | Б) «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд». |
| 3) А. С. Макаренко | В) «Личность воспитателя значит всё в деле воспитания». |

5. Вставьте пропущенное слово:

Формальная (официальная) — обусловлена официальным разделением труда, правами _____ его членов.

6. Вставьте пропущенное словосочетание:

Педагогизация—

_____,

при которой акцент делается на усвоение учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых для их профессиональной деятельности в качестве педагога.

7. Верно ли высказывание?

Современные представления о педагогическом коллективе как субъекте управления и саморазвития сложились под влиянием идей русских педагогов Толстого, Ушинского, Пирогов.

8. Установите истинность

К педагогическим ценностям относится:

1)социально- педагогические

2)групповые

3)Личностные

9.Установите логическую последовательность

1)Решая свои профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за пределы школы.

2)Современный учитель одновременно выполняет функции учителя- предметника, классного руководителя, руководителя кружка или студии, общественного деятеля.

3)Полифункциональность деятельности отдельных учителей определяет полифункициональность деятельности всего педагогического коллектива

10. Установите ложность высказывания
Педагогический конфликт- общность педагогов образовательного учреждения, объединенная на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

11. Вставьте пропущенное слово

Внутригрупповые конфликты могут иметь вертикальную и

_____

направленность.

12. Вставьте пропущенное словосочетание

Социально- психологический климат представляет собой систему эмоционально- психологический состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами в процессе

_____.

13. Установите истинность утверждения
К факторам, влияющим на развитии структуры коллектива относятся:
1)Величина коллектива
2)Характер профессионально-педагогических задач
3)Социально- демогрфические и индивидуально- психологические особенности
4)Степень удовлетворенности принадлежностью к коллективу

14.Ложно ли утверждение? Регулирующая функция проявляется в утверждении норм взаимоотношений, прогрессивно-эстетической оценки поведения членов коллектива.

**15. Дайте определение понятию:**

**Полифункциональность—**

**1. Какую систему представляет социально-психологический климат? (1 ответ)**

А) эмоциально- психологических состояний коллектива

Б) отношений коллектива

В) социально- психологических состояний коллектива

Г) межличностных конфликтов коллектива

**2. Перечислите все классификации педагогических ценностей (3 ответа)**

А) социально- педагогические

Б) групповые

В) межличностные

Г) личностные

Д) межгрупповые

**3. Установите соответствие между понятием и определением:**

А) педагогический коллектив

Б) педагогический конфликт

В) полифункциональность

1) общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

2) сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

3) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

# 4. Установите соответствие между авторами и цитатами:

| Автор | Цитата |
|---|---|
| 1) В. А. Сухомлинский | А) «Должен быть коллектив воспитателей и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.» |
| 2) Н. Г. Чернышевский | Б) «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд». |
| 3) А. С. Макаренко | В) «Личность воспитателя значит всё в деле воспитания». |

5. Вставьте пропущенное слово:

Формальная (официальная) — обусловлена официальным разделением труда, правами ОБЯЗАНОСТЯМИ его членов.

6. Вставьте пропущенное словосочетание:

Педагогизация— ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА , при которой акцент делается на усвоение учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых для их профессиональной деятельности в качестве педагога.

7. Верно ли высказывание?

Современные представления о педагогическом коллективе как субъекте управления и саморазвития сложились под влиянием идей русских педагогов Толстого, Ушинского, Пирогова.

ВЕРНО

8. Установите истинность

К педагогическим ценностям относится:

1)социально- педагогические

2)групповые

3)Личностные

ИСТИНА

9.Установите логическую последовательность

1)Решая свои профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за пределы школы.

2)Современный учитель одновременно выполняет функции учителя- предметника, классного руководителя, руководителя кружка или студии, общественного деятеля.

3)Полифункциональность деятельности отдельных учителей определяет полифункициональность деятельности всего педагогического коллектива

312

10. Установите ложность высказывания
Педагогический конфликт- общность педагогов образовательного учреждения, объединенная на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

ЛОЖЬ

11. Вставьте пропущенное слово

Внутригрупповые конфликты могут иметь вертикальную и ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ направленность.

12. Вставьте пропущенное словосочетание

Социально- психологический климат представляет собой систему эмоционально- психологический состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами в процессе СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.

13. Установите истинность утверждения
К факторам, влияющим на развитии структуры коллектива относятся:
1)Величина коллектива
2)Характер профессионально-педагогических задач
3)Социально- демогрфические и индивидуально- психологические особенности
4)Степень удовлетворенности принадлежностью к коллективу
ИСТИНА

14.Ложно ли утверждение? Регулирующая функция проявляется в утверждении норм взаимоотношений, прогрессивно-эстетической оценки поведения членов коллектива.

НЕТ

15. Дайте определение понятию:

**Полифункциональность-** сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

**Критерии выставления оценок:**

15-13 верных ответов – «5»

12-10 верных ответов – «4»

9-8 верных ответов – «3»

7-0 верных ответов – «2»

**Домашнее задание**

Сочинение на тему:

«Идеальный педагогический коллектив в школе»

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии**

Перминов Петр Сергеевич

# Методическая разработка урока
# Педагогический коллектив школы

Руководитель –
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2019