

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Перминов Петр Сергеевич

Методическая разработка урока  
Педагогический коллектив школы

Руководитель -  
В.В. Фролов

Санкт – Петербург  
2019

# «Педагогический коллектив школы»

*План занятия:*

1. Основные характеристики коллектива
2. Классификация педагогических ценностей
3. Факторы, влияющие на развитие структуры коллектива

# **1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕКТИВА**

**Полифункциональность-** сумма санитарно- технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

**Педагогический коллектив-** общность педагогов образовательного учреждения, объединенная на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

Задание 1: Используя ресурсы  
интернета, дайте определение  
понятию:

**ПЕДАГОГИЗАЦИЯ**

## Основные характеристики коллектива:

- 1) устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности его существования в пространстве и во времени;
- 2) отчетливо выраженной однородностью состава, то есть наличием признаков, присущих коллективу;
- 3) относительно высокой степенью сплоченности на основе единства взглядов, установок, позиций членов коллектива;

4) структурированности - определенной степенью четкости и конкретностью распределения функций, прав и обязанностей, ответственностью между членами коллектива;

5) организованностью, то есть - упорядоченностью, подчиненностью коллектива определенному порядку выполнения совместной коллективной жизнедеятельности;

6) открытостью - то есть готовностью к принятию новых членов;

## **2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ**



Задание 2: Используя ресурсы интернета, заполните таблицу

<b>Классификация педагогических ценностей</b>	<b>Характеристика</b>
1. Социально-педагогические	
2. Групповые	
3. Личностные	

## **Организационная структура педагогического коллектива:**

Формальная — обусловлена официальным разделением труда, правами и обязанностями его членов

Неформальная — представляет собой сеть реально сложившихся отношений между его членами.

# **3.ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ СТРУКТУРЫ КОЛЛЕКТИВА**

## **Задание 3: Начертите схему «Факторы, влияющие на развитие структуры коллектива»**

1. Величина коллектива
2. Характер профессионально-педагогических задач
3. Социально-демографические и индивидуально-психологические особенности
4. Степень удовлетворенности принадлежностью к коллективу

# Психологический климат в

## коллективе-

это настроение группы,  
определяемое межличностными  
отношениями совместно живущих,  
работающих или обучающихся  
людей.

# Педагогический конфликт-

ЭТО СТОЛКНОВЕНИЕ

ПРОТИВОПОЛОЖНО НАПРАВЛЕННЫХ

ЦЕЛЕЙ, ИНТЕРЕСОВ, ПОЗИЦИЙ

СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

**Для предупреждения внутригруппового межличностного конфликта среди учителей необходимо:**

- учитывать интересы друг друга;
- умение воспринимать критику своих коллег;
- вежливое, тактичное отношение друг к другу, уважение к коллегам;
- дисциплинированность в работе.



# Физминутка



## Тест по изученному материалу:

1. Задания могут быть как с несколькими вариантами ответов, так и с одним вариантом ответа.
2. Если хоть один минус присутствует в заданиях с несколькими вариантами ответов (*или не хватает одного правильного ответа*), то целое задание считается не правильным.
3. В заданиях, где требуется дописать до конца предложение, не обязательно дописывать максимально точно- как в определении. Достаточно дописать важную мысль (*не распространяется на задания, в которых нужно вставить слово в предложение, в которых нужно вставить словосочетание и задания, в которых нужно составить предложение*).

**1. Какую систему представляет социально-психологический климат? (1 ответ)**

**А) эмоционально- психологических состояний коллектива**

**Б) отношений коллектива**

**В) социально- психологических состояний коллектива**

**Г) межличностных конфликтов коллектива**

## 2. Перечислите все классификации педагогических ценностей (3 ответа)

- А) социально- педагогические
- Б) групповые
- В) межличностные
- Г) личностные
- Д) межгрупповые

### **3. Установите соответствие между понятием и определением:**

А) педагогический коллектив

Б) педагогический конфликт

В) полифункциональность

1) общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

2) сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

3) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

#### 4. Установите соответствие между авторами и цитатами:

Автор	Цитата
1) В. А. Сухомлинский	А) «Должен быть коллектив воспитателей и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.»
2) Н. Г. Чернышевский	Б) «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».
3) А. С. Макаренко	В) «Личность воспитателя значит всё в деле воспитания».

5. Вставьте пропущенное  
слово:

Формальная (официальная)  
— обусловлена  
официальным разделением  
труда, правами

его

---

членов.

6. Вставьте пропущенное  
словосочетание:

Педагогизация—

---

при которой акцент делается на  
усвоение учащимися знаний и  
приобретение навыков и умений,  
необходимых для их  
профессиональной деятельности в  
качестве педагога.



## 7. Верно ли высказывание?

Современные представления о педагогическом коллективе как субъекте управления и саморазвития сложились под влиянием идей русских педагогов Толстого, Ушинского, Пирогов.

8. Установите истинность  
К педагогическим ценностям  
относится:

- 1) социально- педагогические
- 2) групповые
- 3) Личностные

## 9. Установите логическую

последовательность

1) Решая свои профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за пределы школы.

2) Современный учитель одновременно выполняет функции учителя- предметника, классного руководителя, руководителя кружка или студии, общественного деятеля.

3) Полифункциональность деятельности отдельных учителей определяет полифункциональность деятельности всего педагогического коллектива

10. Установите ложность  
высказывания

Педагогический конфликт-  
общность педагогов  
образовательного учреждения,  
объединенная на основе  
общих мировоззренческих  
взглядов, воспитательных  
целей и задач.

11. Вставьте пропущенное  
слово

Внутригрупповые конфликты  
могут иметь вертикальную и

---

направленность.

12. Вставьте пропущенное  
словосочетание

Социально- психологический климат  
представляет собой систему  
эмоционально- психологический  
состояний коллектива, отражающих  
характер взаимоотношений между его  
членами в процессе

---

\_\_\_\_\_.

13. Установите истинность утверждения  
К факторам, влияющим на развитии  
структуры коллектива относятся:

1) Величина коллектива

2) Характер профессионально-  
педагогических задач

3) Социально- демографические и  
индивидуально- психологические  
особенности

4) Степень удовлетворенности  
принадлежностью к коллективу

14. Ложно ли утверждение?  
Регулирующая функция  
проявляется в утверждении норм  
взаимоотношений, прогрессивно-  
эстетической оценки поведения  
членов коллектива.



**15. Дайте определение  
понятию:**

**Полифункциональность—**

1. Какую систему представляет социально-психологический климат? (1 ответ)

**А) эмоционально- психологических состояний коллектива**

Б) отношений коллектива

В) социально- психологических состояний коллектива

Г) межличностных конфликтов коллектива

## 2. Перечислите все классификации педагогических ценностей (3 ответа)

А) социально- педагогические

Б) групповые

В) межличностные

Г) личностные

Д) межгрупповые

### 3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) педагогический коллектив

Б) педагогический конфликт

В) полифункциональность

1) общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

2) сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

3) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

#### 4. Установите соответствие между авторами и цитатами:

Автор	Цитата
1) В. А. Сухомлинский	А) «Должен быть коллектив воспитателей и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.»
2) Н. Г. Чернышевский	Б) «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».
3) А. С. Макаренко	В) «Личность воспитателя значит всё в деле воспитания».

5. Вставьте пропущенное  
слово:

Формальная (официальная)  
— обусловлена  
официальным разделением  
труда, правами  
**ОБЯЗАНОСТЯМИ** его  
членов.

6. Вставьте пропущенное словосочетание:

Педагогизация— **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** , при которой акцент делается на усвоение учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых для их профессиональной деятельности в качестве педагога.

## 7. Верно ли высказывание?

Современные представления о педагогическом коллективе как субъекте управления и саморазвития сложились под влиянием идей русских педагогов Толстого, Ушинского, Пирогова.

**ВЕРНО**



8. Установите истинность  
К педагогическим ценностям  
относится:

- 1) социально- педагогические
- 2) групповые
- 3) Личностные

**ИСТИНА**

## 9. Установите логическую

последовательность

1) Решая свои профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за пределы школы.

2) Современный учитель одновременно выполняет функции учителя-предметника, классного руководителя, руководителя кружка или студии, общественного деятеля.

3) Полифункциональность деятельности отдельных учителей определяет полифункциональность деятельности всего педагогического коллектива

# 10. Установите ложность высказывания

Педагогический конфликт-  
общность педагогов  
образовательного учреждения,  
объединенная на основе  
общих мировоззренческих  
взглядов, воспитательных  
целей и задач.

**ЛОЖЬ**

11. Вставьте пропущенное  
слово

Внутригрупповые конфликты  
могут иметь вертикальную и  
**ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ**  
направленность.

12. Вставьте пропущенное  
словосочетание

Социально- психологический климат  
представляет собой систему  
эмоционально- психологический  
состояний коллектива, отражающих  
характер взаимоотношений между его  
членами в процессе **СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.**

13. Установите истинность утверждения  
К факторам, влияющим на развитии  
структуры коллектива относятся:

1) Величина коллектива

2) Характер профессионально-  
педагогических задач

3) Социально- демографические и  
индивидуально- психологические  
особенности

4) Степень удовлетворенности  
принадлежностью к коллективу

**ИСТИНА**

14. Ложно ли утверждение?  
Регулирующая функция  
проявляется в утверждении норм  
взаимоотношений, прогрессивно-  
эстетической оценки поведения  
членов коллектива.

**НЕТ**

15. Дайте определение понятию:

**Полифункциональность**- сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.



# **Критерии выставления оценок:**

15-13 верных ответов – «5»

12-10 верных ответов – «4»

9-8 верных ответов – «3»

7-0 верных ответов – «2»

**Домашнее задание**

**Сочинение на тему:**

**«Идеальный педагогический коллектив  
в школе»**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Перминов Петр Сергеевич

Методическая разработка урока  
Педагогический коллектив школы

Руководитель -  
В.В. Фролов

Санкт – Петербург  
2019