

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Перминов Петр Сергеевич

Методическая разработка урока
Педагогический коллектив школы

Руководитель -
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2019

«Педагогический коллектив школы»

План занятия:

1. Основные характеристики коллектива
2. Классификация педагогических ценностей
3. Факторы, влияющие на развитие структуры коллектива

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕКТИВА

Полифункциональность- сумма санитарно- технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

Педагогический коллектив- общность педагогов образовательного учреждения, объединенная на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

Задание 1: Используя ресурсы
интернета, дайте определение
понятию:

ПЕДАГОГИЗАЦИЯ

Основные характеристики коллектива:

- 1) устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности его существования в пространстве и во времени;
- 2) отчетливо выраженной однородностью состава, то есть наличием признаков, присущих коллективу;
- 3) относительно высокой степенью сплоченности на основе единства взглядов, установок, позиций членов коллектива;

4) структурированности - определенной степенью четкости и конкретностью распределения функций, прав и обязанностей, ответственностью между членами коллектива;

5) организованностью, то есть - упорядоченностью, подчиненностью коллектива определенному порядку выполнения совместной коллективной жизнедеятельности;

6) открытостью - то есть готовностью к принятию новых членов;

2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Задание 2: Используя ресурсы интернета, заполните таблицу

Классификация педагогических ценностей	Характеристика
1. Социально-педагогические	
2. Групповые	
3. Личностные	

Организационная структура педагогического коллектива:

Формальная — обусловлена официальным разделением труда, правами и обязанностями его членов

Неформальная — представляет собой сеть реально сложившихся отношений между его членами.

3.ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ СТРУКТУРЫ КОЛЛЕКТИВА

Задание 3: Начертите схему «Факторы, влияющие на развитие структуры коллектива»

1. Величина коллектива
2. Характер профессионально-педагогических задач
3. Социально-демографические и индивидуально-психологические особенности
4. Степень удовлетворенности принадлежностью к коллективу

Психологический климат в

коллективе-

это настроение группы,
определяемое межличностными
отношениями совместно живущих,
работающих или обучающихся
людей.

Педагогический конфликт-

ЭТО СТОЛКНОВЕНИЕ

ПРОТИВОПОЛОЖНО НАПРАВЛЕННЫХ

ЦЕЛЕЙ, ИНТЕРЕСОВ, ПОЗИЦИЙ

СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Для предупреждения внутригруппового межличностного конфликта среди учителей необходимо:

- учитывать интересы друг друга;
- умение воспринимать критику своих коллег;
- вежливое, тактичное отношение друг к другу, уважение к коллегам;
- дисциплинированность в работе.

Физминутка



Тест по изученному материалу:

1. Задания могут быть как с несколькими вариантами ответов, так и с одним вариантом ответа.
2. Если хоть один минус присутствует в заданиях с несколькими вариантами ответов (*или не хватает одного правильного ответа*), то целое задание считается не правильным.
3. В заданиях, где требуется дописать до конца предложение, не обязательно дописывать максимально точно- как в определении. Достаточно дописать важную мысль (*не распространяется на задания, в которых нужно вставить слово в предложение, в которых нужно вставить словосочетание и задания, в которых нужно составить предложение*).

1. Какую систему представляет социально-психологический климат? (1 ответ)

А) эмоционально- психологических состояний коллектива

Б) отношений коллектива

В) социально- психологических состояний коллектива

Г) межличностных конфликтов коллектива

2. Перечислите все классификации педагогических ценностей (3 ответа)

- А) социально- педагогические
- Б) групповые
- В) межличностные
- Г) личностные
- Д) межгрупповые

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) педагогический коллектив

Б) педагогический конфликт

В) полифункциональность

1) общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

2) сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

3) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

4. Установите соответствие между авторами и цитатами:

Автор	Цитата
1) В. А. Сухомлинский	А) «Должен быть коллектив воспитателей и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.»
2) Н. Г. Чернышевский	Б) «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».
3) А. С. Макаренко	В) «Личность воспитателя значит всё в деле воспитания».

5. Вставьте пропущенное
слово:

Формальная (официальная)
— обусловлена
официальным разделением
труда, правами

его

ЧЛЕНОВ.

6. Вставьте пропущенное словосочетание:

Педагогизация—

при которой акцент делается на усвоение учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых для их профессиональной деятельности в качестве педагога.

7. Верно ли высказывание?

Современные представления о педагогическом коллективе как субъекте управления и саморазвития сложились под влиянием идей русских педагогов Толстого, Ушинского, Пирогов.

8. Установите истинность
К педагогическим ценностям
относится:

- 1) социально- педагогические
- 2) групповые
- 3) Личностные

9. Установите логическую

последовательность

1) Решая свои профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за пределы школы.

2) Современный учитель одновременно выполняет функции учителя-предметника, классного руководителя, руководителя кружка или студии, общественного деятеля.

3) Полифункциональность деятельности отдельных учителей определяет полифункциональность деятельности всего педагогического коллектива

10. Установите ложность
высказывания

Педагогический конфликт-
общность педагогов
образовательного учреждения,
объединенная на основе
общих мировоззренческих
взглядов, воспитательных
целей и задач.

11. Вставьте пропущенное
слово

Внутригрупповые конфликты
могут иметь вертикальную и

направленность.

12. Вставьте пропущенное
словосочетание

Социально- психологический климат
представляет собой систему
эмоционально- психологический
состояний коллектива, отражающих
характер взаимоотношений между его
членами в процессе

_____.

13. Установите истинность утверждения
К факторам, влияющим на развитии
структуры коллектива относятся:

1) Величина коллектива

2) Характер профессионально-
педагогических задач

3) Социально- демографические и
индивидуально- психологические
особенности

4) Степень удовлетворенности
принадлежностью к коллективу

14. Ложно ли утверждение?
Регулирующая функция
проявляется в утверждении норм
взаимоотношений, прогрессивно-
эстетической оценки поведения
членов коллектива.

**15. Дайте определение
понятию:**

Полифункциональность—

1. Какую систему представляет социально-психологический климат? (1 ответ)

А) эмоционально- психологических состояний коллектива

Б) отношений коллектива

В) социально- психологических состояний коллектива

Г) межличностных конфликтов коллектива

2. Перечислите все классификации педагогических ценностей (3 ответа)

А) социально- педагогические

Б) групповые

В) межличностные

Г) личностные

Д) межгрупповые

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) педагогический коллектив

Б) педагогический конфликт

В) полифункциональность

1) общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач.

2) сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

3) это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

4. Установите соответствие между авторами и цитатами:

Автор	Цитата
1) В. А. Сухомлинский	А) «Должен быть коллектив воспитателей и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.»
2) Н. Г. Чернышевский	Б) «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».
3) А. С. Макаренко	В) «Личность воспитателя значит всё в деле воспитания».

5. Вставьте пропущенное
слово:

Формальная (официальная)
— обусловлена
официальным разделением
труда, правами
ОБЯЗАНОСТЯМИ его
членов.

6. Вставьте пропущенное словосочетание:

Педагогизация— **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** , при которой акцент делается на усвоение учащимися знаний и приобретение навыков и умений, необходимых для их профессиональной деятельности в качестве педагога.

7. Верно ли высказывание?

Современные представления о педагогическом коллективе как субъекте управления и саморазвития сложились под влиянием идей русских педагогов Толстого, Ушинского, Пирогова.

ВЕРНО

8. Установите истинность
К педагогическим ценностям
относится:

- 1) социально- педагогические
- 2) групповые
- 3) Личностные

ИСТИНА

9. Установите логическую

последовательность

1) Решая свои профессиональные задачи, педагогический коллектив выходит за пределы школы.

2) Современный учитель одновременно выполняет функции учителя-предметника, классного руководителя, руководителя кружка или студии, общественного деятеля.

3) Полифункциональность деятельности отдельных учителей определяет полифункциональность деятельности всего педагогического коллектива

10. Установите ложность высказывания

Педагогический конфликт-
общность педагогов
образовательного учреждения,
объединенная на основе
общих мировоззренческих
взглядов, воспитательных
целей и задач.

ЛОЖЬ

11. Вставьте пропущенное
слово

Внутригрупповые конфликты
могут иметь вертикальную и
ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ
направленность.

12. Вставьте пропущенное
словосочетание

Социально- психологический климат
представляет собой систему
эмоционально- психологический
состояний коллектива, отражающих
характер взаимоотношений между его
членами в процессе **СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.**

13. Установите истинность утверждения
К факторам, влияющим на развитии
структуры коллектива относятся:

1) Величина коллектива

2) Характер профессионально-
педагогических задач

3) Социально- демографические и
индивидуально- психологические
особенности

4) Степень удовлетворенности
принадлежностью к коллективу

ИСТИНА

14. Ложно ли утверждение?
Регулирующая функция
проявляется в утверждении норм
взаимоотношений, прогрессивно-
эстетической оценки поведения
членов коллектива.

НЕТ

15. Дайте определение понятию:

Полифункциональность- сумма санитарно-технических, материальных, педагогических, психологических условий, которые обеспечивают организацию детей.

Критерии выставления оценок:

15-13 верных ответов – «5»

12-10 верных ответов – «4»

9-8 верных ответов – «3»

7-0 верных ответов – «2»

Домашнее задание

Сочинение на тему:

**«Идеальный педагогический коллектив
в школе»**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Перминов Петр Сергеевич

Методическая разработка урока
Педагогический коллектив школы

Руководитель -
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2019