



Урок русского языка
с использованием ИКТ в 7Б классе

Тема урока: «Дефис между частями слова
в наречиях»



Цель: познакомить учащихся с дефисным написанием наречий; формировать навык написания дефиса в наречиях; учить отличать наречия с приставкой *по-* от прилагательных с предлогом.

Задачи урока:

1. Повторить и закрепить дефисное написание существительных, прилагательных, местоимений;
2. Пробудить познавательный интерес у учащихся к изучаемой теме.
3. Создать условия для самостоятельного обобщения и выводов.



Песенка «Знает сложные слова!»

Темно-русый паренек
Шел на северо-восток.
Так он к вечеру устал,
Что лимонно-желтым стал.
Но зато успел понять,
Где в словах дефис вставлять.
Будешь помнить наш урок,
В школе скажет педагог:
«Этот парень – голова,
Знает сложные слова!».



Правила постановки дефиса в существительных, прилагательных, местоимениях

Пиши слитно

Сложные прилагательные, образованные от подчинительных словосочетаний

Сельское хозяйство – *сельскохозяйственный*,
Древняя Русь – *древнерусский*

Внимание!

Имена собственные, становясь прилагательными, часто утрачивают прописную букву.

Пиши через дефис

Сложные прилагательные, образованные от сочинительных словосочетаний:

Русский и английский – *русско-английский*,
Лимонный и желтый – *лимонно-желтый*.

Местоимения, образованные с помощью суффиксов: -то-, -либо-, -нибудь-, -таки, -ка и с помощью приставки кое-:

Кое-кто, *что-либо*, *какой-нибудь*.

Существительные с *пол-*:

пол-лимона
пол-Москвы
пол-апельсина



Задание:

от числительного два и
существительных: знак, лицо, смысл,
год, лето, этаж образуйте
прилагательные.

Ответы: двойной, знаковый, лицевой,
смысловой, годовой, летний, этажный.



4. Орфографическая диктовка.

**Пол-Европы, полуостров, кого-то,
пол-ягоды, дикорастущий, школа-интернат.**



Дефис в наречиях

<i>По-русски по-заячьи по-прежнему по-моему по-старому</i>	В наречиях, образованных от полных прилагательных и местоимений с приставкой по- и суффиксом -и-, -ому- (-ему)
<i>Во-первых в-третьих</i>	В наречиях, образованных от числительных при помощи приставки во- (в-) и суффиксов -ых (-их)
<i>Куда-то где-либо откуда-нибудь кое-как</i>	В наречиях после приставки кое-; перед суффиксами -то, -либо, -нибудь
<i>Еле-еле мало-помалу крепко-накрепко</i>	В сложных наречиях с повторением одного и того же слова или близких по значению слов.



Закрепление. Тренировочное упражнение.

Солнце светило по-зимнему неярко. По зимнему небу плыли снеговые облака. Когда лыжники вышли на место прежней стоянки, там все было по-старому. Лыжники шли по старому следу, проложенному многими группами. Солнце садилось, но туристы по-прежнему шли, не останавливаясь. По-прежнему пути идти было легче. Шли дожди, поэтому река разлилась. По этому мостику местные жители давно уже не ходят. Охотники устали, и потому с удовольствием заночевали у лесника. Мы шли по тому берегу реки, по которому проходит дорога.

Солнце светило по-зимнему неярко. (Повест., невос., прос., расп., двус., пол., неосл.)



Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
- Назовите условия дефисного написания наречий.

