



Урок русского языка  
с использованием ИКТ в 7Б классе

Тема урока: «Дефис между частями слова  
в наречиях»



**Цель:** познакомить учащихся с дефисным написанием наречий; формировать навык написания дефиса в наречиях; учить отличать наречия с приставкой *по-* от прилагательных с предлогом.

**Задачи урока:**

1. Повторить и закрепить дефисное написание существительных, прилагательных, местоимений;
2. Пробудить познавательный интерес у учащихся к изучаемой теме.
3. Создать условия для самостоятельного обобщения и выводов.



# Песенка «Знает сложные слова!»

Темно-русый паренек  
Шел на северо-восток.  
Так он к вечеру устал,  
Что лимонно-желтым стал.  
Но зато успел понять,  
Где в словах дефис вставлять.  
Будешь помнить наш урок,  
В школе скажет педагог:  
«Этот парень – голова,  
Знает сложные слова!».



## Правила постановки дефиса в существительных, прилагательных, местоимениях

### Пиши слитно

Сложные прилагательные, образованные от подчинительных словосочетаний

Сельское хозяйство – *сельскохозяйственный*,  
Древняя Русь – *древнерусский*

### Внимание!

Имена собственные, становясь прилагательными, часто утрачивают прописную букву.

### Пиши через дефис

Сложные прилагательные, образованные от сочинительных словосочетаний:

Русский и английский – *русско-английский*,  
Лимонный и желтый – *лимонно-желтый*.

Местоимения, образованные с помощью суффиксов: -то-, -либо-, -нибудь-, -таки, -ка и с помощью приставки кое-:

*Кое-кто*, *что-либо*, *какой-нибудь*.

Существительные с *пол-*:

*пол-лимона*  
*пол-Москвы*  
*пол-апельсина*



## Задание:

от числительного два и  
существительных: знак, лицо, смысл,  
год, лето, этаж образуйте  
прилагательные.

Ответы: двойной, знаковый, лицевой,  
смысловой, годовой, летний, этажный.



## **4. Орфографическая диктовка.**

**Пол-Европы, полуостров, кого-то,  
пол-ягоды, дикорастущий, школа-интернат.**



# Дефис в наречиях

<i>По-русски</i> <i>по-заячьи</i> <i>по-прежнему</i> <i>по-моему</i> <i>по-старому</i>	В наречиях, образованных от полных прилагательных и местоимений с приставкой <b>по-</b> и суффиксом <b>-и-, -ому- (-ему)</b>
<i>Во-первых</i> <i>в-третьих</i>	В наречиях, образованных от числительных при помощи приставки <b>во- (в-)</b> и суффиксов <b>-ых (-их)</b>
<i>Куда-то</i> <i>где-либо</i> <i>откуда-нибудь</i> <i>кое-как</i>	В наречиях после приставки <b>кое-;</b> перед суффиксами <b>-то, -либо, -нибудь</b>
<i>Еле-еле</i> <i>мало-помалу</i> <i>крепко-накрепко</i>	В сложных наречиях с повторением одного и того же слова или близких по значению слов.



## Закрепление. Тренировочное упражнение.

*Солнце светило по-зимнему неярко. По зимнему небу плыли снеговые облака. Когда лыжники вышли на место прежней стоянки, там все было по-старому. Лыжники шли по старому следу, проложенному многими группами. Солнце садилось, но туристы по-прежнему шли, не останавливаясь. По-прежнему пути идти было легче. Шли дожди, поэтому река разлилась. По этому мостику местные жители давно уже не ходят. Охотники устали, и потому с удовольствием заночевали у лесника. Мы шли по тому берегу реки, по которому проходит дорога.*

*Солнце светило по-зимнему неярко. (Повест., невос., прос., расп., двус., пол., неосл.)*



# Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
- Назовите условия дефисного написания наречий.

