

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВЫЙСКИЙ»**

Мир птиц

Секретный мир природы

группа № 11

Расписание:

вт: 10:00-10:45, 11.00-11.45

ср: 10.00-10.45, 11.00-11.45

Цель: сформировать представление о птицах, как о живых организмах.

Задачи.

Воспитательные: воспитывать бережное, ответственное отношение к природе и природным объектам.

Развивающие: сравнивает особенности внешнего строения клюва птиц в зависимости от типа питания, делает выводы о значении перьевого покрова в жизни птиц.

Познавательные: называет и показывает основные части тела птиц.

Перед началом занятия,
прими правильное положение



Здравствуйте, ребята!

*Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку:*

*Сегодня мы постараемся
узнать о птицах как можно
больше. Давайте начнем!*

*А кого паук боится?
Угадали? Это...*



Задание 1. Выбери признаки, характерные для ПТИЦ.



*Молодец!
Давай посмотрим на
строение птиц.*



Строение птиц.



У птиц всего две ноги, а передние конечности преобразованы в крылья. Тело птиц покрыто перьями. Клюв – это роговое окончание рта. Птицы способны летать с помощью крыльев. Только у птиц есть перья и клюв.

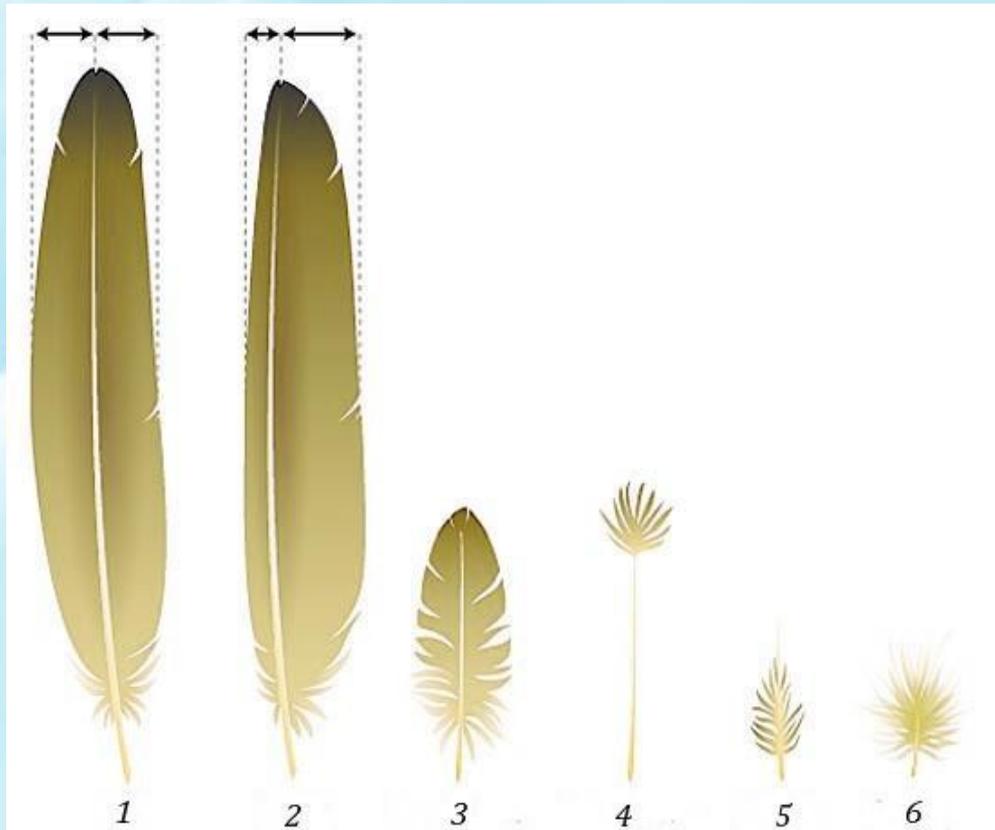
Перья у птиц растут из расположенных рядами углублений кожи. Перо птицы имеет особенное строение, которое помогает при полете. Окраска и размеры перьев могут быть самыми различными: очень длинными и яркими, как у павлинов, или маленькими и серыми, как у воробья.

На цвет оперения большое влияние оказывает место обитания.



Задание 2. Разновидности перьев.

С помощью источников сети Интернет найди информацию о перьях птиц. Выясни, для чего они нужны.



Выполним зарядку для глаз

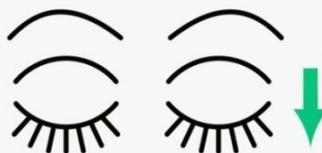
ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

«Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.
Веки должны быть немного напряжены,
чтобы было совсем темно

«Шторка»



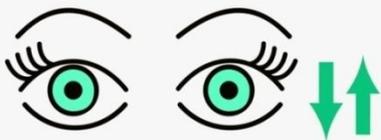
Медленно закройте глаза.
Не напрягайте веки.
Посидите так 10 секунд

«Стрелок»



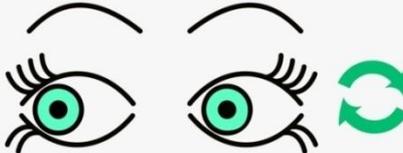
«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию
и повторите упражнение еще 5 раз

«Порхающий мотылек»



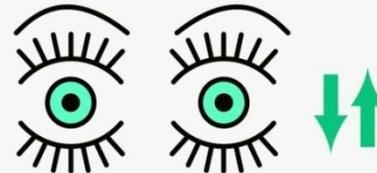
В течение 1 минуты быстро моргайте

«Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

«Вий»



Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз

Птиц условно можно разделить на три группы: растительноядные, животнойядные и со смешанным питанием.

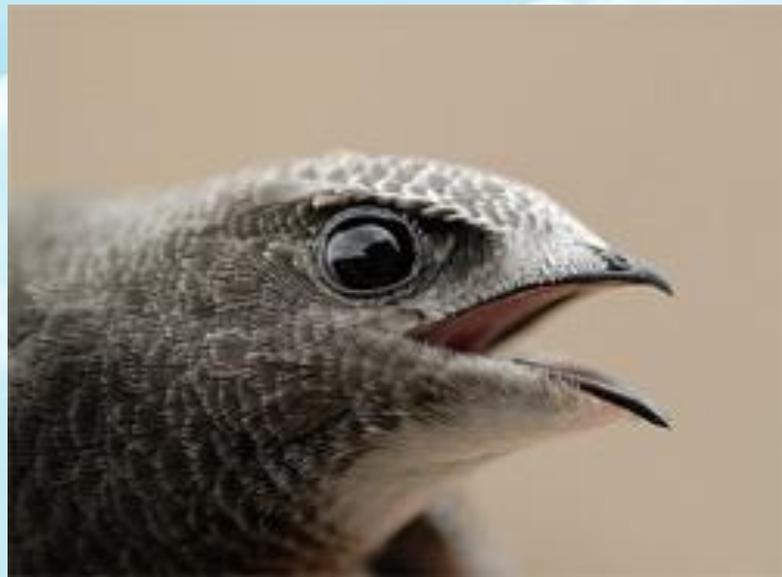
Форма клюва у птиц разнообразна. Например, длинным клювом обладают птицы, которые достают пищу из воды или с земли, птицы питающиеся плодами древесных растений или сосущие цветочный нектар.



Крючковатый клюв, служит для удержания живой добычи, он короткий и снабжен крючком на конце верхней челюсти, а иногда зубцом.



У хватающих крупную добычу птиц нижняя челюсть бывает крупной и высокой. У птиц ловящих на лету насекомых, клюв недлинен, широк и приплюснут, а разрез рта идет далеко назад. У края рта имеются твердые щетинки, облегчающие лов насекомых.



У птиц, питающихся зернами, клюв короткий и крепкий.



Задание 3. Приведи несколько примеров птиц с разным строением клюва.



Птицы населяют практически все регионы Земли, включая внутренние районы Антарктиды. Например, снежный буревестник гнездится в глубине этого материка на расстоянии до 440 км от берега. Населяют птицы и самые безводные пустыни и горы, вплоть до границы вечных снегов: на высотах до 4500 м гнездится бородач.



Творческая мастерская

Задание 4. Составь небольшую схему-карту о птицах. Отрази в ней то, что ты знаешь об этих животных. Вспомни, какие карты мы уже составляли.



Выполненные задания отправь по эл.почте
smtat9@yandex.ru

До свидания!

