



СОЗДАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО  
ГРАМОТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





## **ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»**

**Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то**

...

**у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.**

**это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.**

**это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.**

## **ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»**



**Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны...**

- Говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.**
- Удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи**
- Предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.**

## **ЗАДАНИЕ 2. «Кто последний?»**

**Перечислите книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников.**

***(команды по очереди называют, проигрывает та команда от которой не поступило очередного названия)***





### **ЗАДАНИЕ 3.**

#### **«У кого больше»**

**Перечислите игры, способствующие развитию экономических знаний и навыков (выигрывает та команда, которая перечислила большее количество)**

## **ЗАДАНИЕ 4.**

### **«А у нас...пословицы и поговорки»**

**О труде**

**О деньгах, цене**

**О купле-продаже, о товаре**

**О бережливости**

**О лени**

**О добре**

**О жадности и зависти**





## ЗАДАНИЕ 5. Валюты мира

\$	€	¥
£	₣	₹
₱	₪	₺
₪	₮	

## **ЗАДАНИЕ 6. Анаграммы**

Команда 1.

**СИПЕНЯ  
ЛАКМЕРА  
ПАРТАЛАЗ**

Команда 2.

**ОВОДРОГ  
КАНОЭКОМИ  
КАБН**





**ЗАДАНИЕ 7.**  
**«Кроссворд»**



**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!**

