



СОЗДАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО
ГРАМОТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»

Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то

...

у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.

это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.

это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»



Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны...

- Говорить ребенку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.**
- Удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи**
- Предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.**

ЗАДАНИЕ 2. «Кто последний?»

Перечислите книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников.

(команды по очереди называют, проигрывает та команда от которой не поступило очередного названия)





ЗАДАНИЕ 3.

«У кого больше»

Перечислите игры, способствующие развитию экономических знаний и навыков (выигрывает та команда, которая перечислила большее количество)

ЗАДАНИЕ 4.

«А у нас...пословицы и поговорки»

О труде

О деньгах, цене

О купле-продаже, о товаре

О бережливости

О лени

О добре

О жадности и зависти





ЗАДАНИЕ 5. Валюты мира

\$	€	¥
£	₣	₹
₱	₪	₺
₪	₮	

ЗАДАНИЕ 6. Анаграммы

Команда 1.

**СИПЕНЯ
ЛАКМЕРА
ПАРТАЛАЗ**

Команда 2.

**ОВОДРОГ
КАНОЭКОМИ
КАБН**





ЗАДАНИЕ 7.
«Кроссворд»



БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!

