



# Работа с системой MOODLE

*лекция*

**Ю. В. Морозова**



- **Дистанционное обучение** – это обучение с применением современных технологий, которое обязано своим возникновением развитию информационных технологий и компьютерной техники.

# Что такое MOODLE



- Moodle (module Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Модульная Объектно-Ориентированная Динамическая Учебная Среда) – свободная система управления обучением (Learning Management System, или Виртуальное учебное пространство – Virtual Learning Environment).

# MOODLE



- система управления содержимым сайта;
- инструментальная среда для разработки как отдельных онлайн-курсов, так и образовательных веб-сайтов;
- система управления обучением.



Registered sites	71,554
Countries	231
Courses	10,832,608
Users	93,712,419
Enrolments	299,021,062
Forum posts	192,359,367
Resources	97,090,813
Quiz questions	503,736,358

Россия 1843 sites total (873 are private and are not shown)

#ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

<http://edu.astu.org.ru/moodle>

Факультет дистанционного обучения (экзамены)

Факультет дистанционного обучения ТУСУР

"Лига Школ" (Московская школа № 1199)

"МГТА" - Московская Гуманитарно-Техническая Академия (Learning Manag

"Признание" система дистанционного обучения ТОГБУ "Центр поддержки

[DL] Дистанционные курсы ИСМО РАО

Кафедра физики элементарных частиц физ

Система Дистанционного Образования ПГТУ

Nanotechnology Department, Physics Faculty of Southern Federal UniversityKa

1 - 3 А класс МОУ гимназии № 44 г. Ульяновска

1С - Учебный центр Ярослава Рябинина

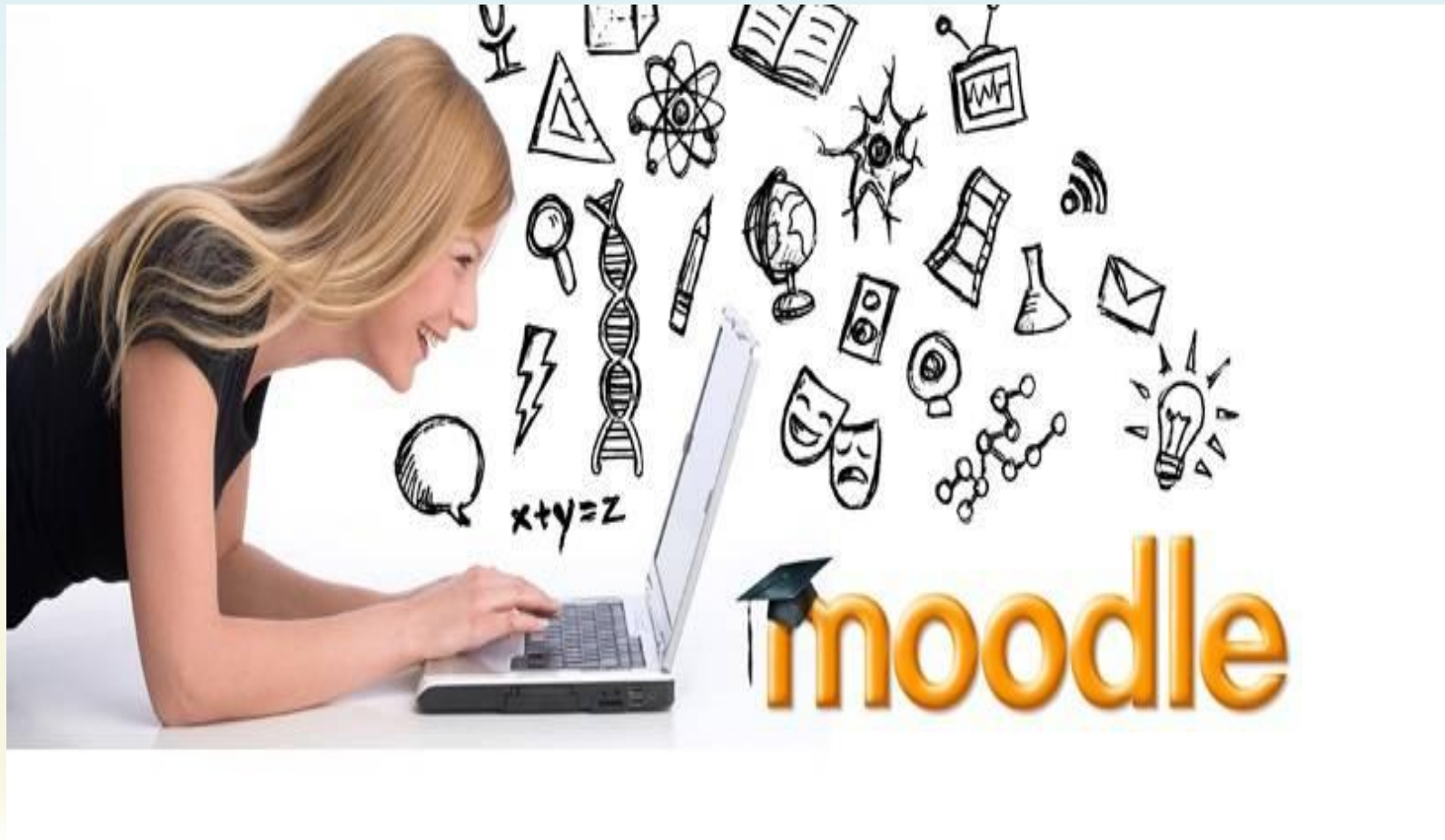




- Moodle распространяется как программное обеспечение с открытыми исходными кодами под лицензией GPL.
- <https://moodle.org/>



# Теория социального конструктивизма





# Принципы moodle



- все мы – потенциальные учителя;
- мы достигаем хороших результатов в обучении только при творческой работе и взаимодействии с другими, демонстрируя им свои достижения;
- мы учимся особенно хорошо, наблюдая деятельность наших коллег;
- понимая, как происходит взаимодействие в коллективе, мы можем преподавать в более трансформационном, гибком ключе;
- мы можем сделать окружающую нас образовательную среду более гибкой и приспособляемой.



# Кто использует moodle



- Universities (университеты)
- High schools (средние школы)
- Primary schools (начальные школы).
- Government departments (правительственные учреждения)
- Healthcare organisations (организации здравоохранения)
- Military organisations (военные организации)
- Airlines (авиакомпании)
- Oil companies (нефтяные компании)
- Homeschoolers (обучающиеся заочно)
- Independent educators (независимые преподаватели)



- Moodle написана на PHP с использованием SQL-базы данных (MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server и др. БД — используется ADOdb XML). Moodle может работать с объектами SCO и отвечает стандарту **SCORM**.



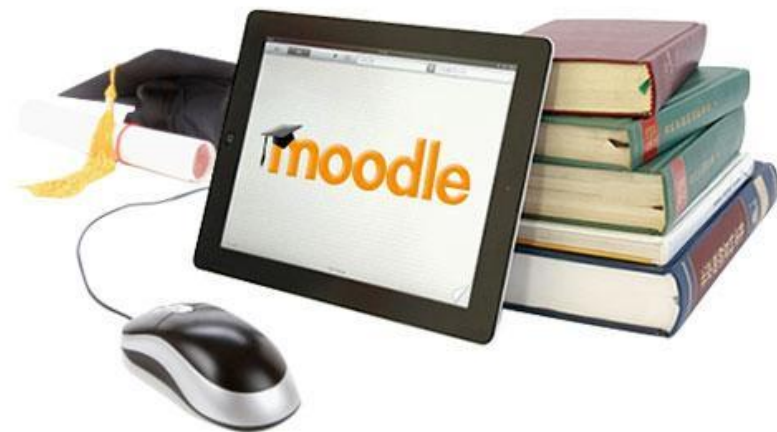
# **SCORM** (*Sharable Content Object Reference Model*, «образцовая модель объекта содержимого для совместного использования»)



# Возможности moodle



- Все ресурсы – собраны в единое целое
- Совместное решение учебных задач
- Учитель – на связи с учениками
- Качество обучения – под контролем



# Moodle для пользователя



- Ученики
  - учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе,
  - тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем,
  - знания лучше усваиваются.



# Moodle для пользователя

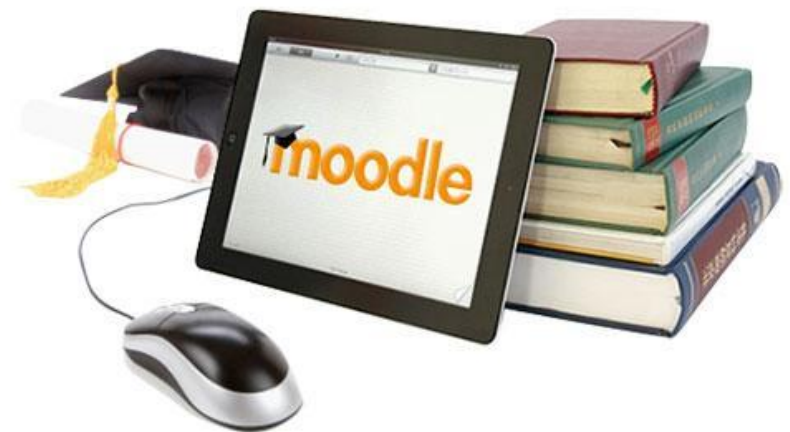


- Преподаватели
  - поддерживают курс в актуальном состоянии,
  - меняют порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы,
  - тратят больше времени на творческую работу и профессиональный рост, потому что рутинные процессы можно доверить СДО,
  - поддерживают обратную связь с

# Moodle для пользователя



- Администрация
  - эффективно распределяет нагрузку на преподавателей,
  - анализирует результаты обучения,
  - снижает затраты на управление учебным процессом.







- **Курс** в Moodle – это область, куда преподаватель будет добавлять Ресурсы и Интерактивные Действия, необходимые студентам для использования и исполнения в процессе обучения.

# Инструменты



- . Элементы курса
- . Отчеты администратора
- . Типы заданий
- . Плагины аутентификации
- . Блоки
- . Форматы курсов
- . Отчеты по курсам
- . Поля базы данных (для элемента курса "База данных")
- . Плагины подписки на курсы
- . Фильтры
- . Отчеты по оценкам
- . Форматы экспорта оценок
- . Форматы импорта оценок
- . Портфолио
- . Типы вопросов в тестах
- . Форматы импорта/экспорта тестов
- . Отчеты по тестам
- . Хранилища файлов
- . Типы ресурсов
- . Плагины поиска



- **Блок** — это стандартные контейнер для отображения виджетов на страницах Moodle.



**Люди** [-]

- Участники

**Элементы курса** [-]

- Задания
- Ресурсы
- Форумы

**Поиск по форумам** [-]

Расширенный поиск

**Управление** [-]

- Редактировать
- Установки
- Назначение ролей
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Отчеты
- Вопросы
- Шкалы

**Заголовки тем**

- Что такое Moodle?  
Форум преподавателей  
Новостной форум

**1 Главная страница курса** [-]

- Участники курса
- Задание: Проверка Вашего курса
- Роли в Moodle
- Установки курса

**2 Ресурсы курса** [-]

В этой теме Вы познакомитесь с различными типами ресурсов, используемых в курсе Moodle, научитесь добавлять, редактировать ресурсы и управлять ими.

- Вставка текстовой страницы
- Вставка пояснения
- Вставка веб-страницы
- Вставка ссылки на файл
- Флеш-игра "Масяня"
- Вставка ссылки на веб-страницу

**Новостной форум** [-]

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

**Календарь** [-]

Июнь 2008

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- Общие события
- События курса
- Групповые события
- События пользователя

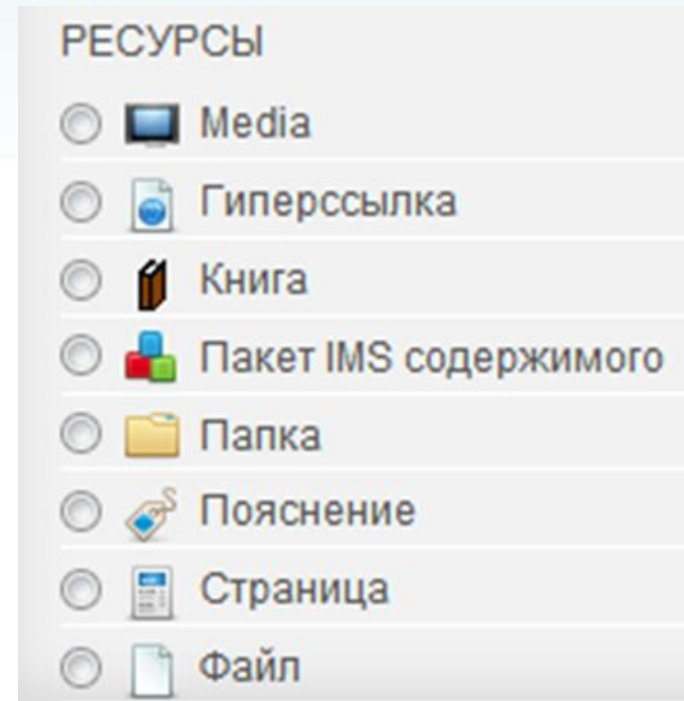
**Пользователи на сайте** [-]

(последние 5 минут)

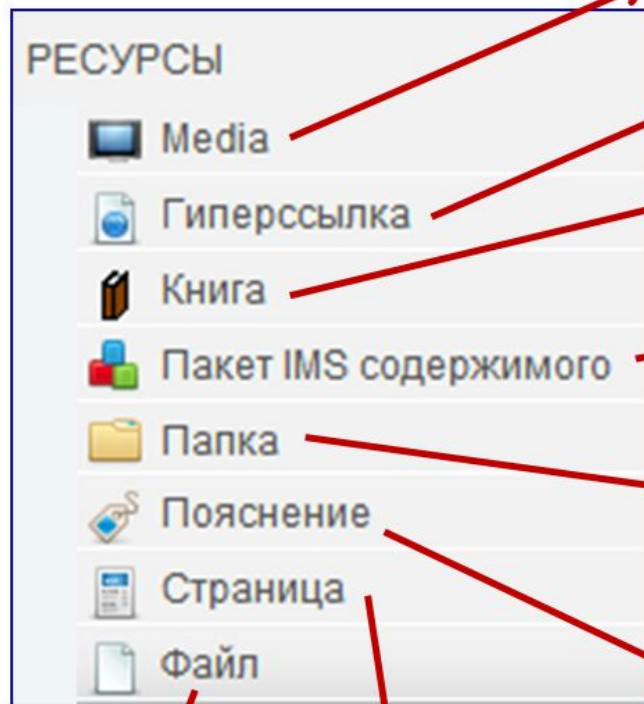
- Анисимов Александр Михайлович



- **Ресурсы** являются элементами, которые Преподаватель может использовать для поддержки обучения, такими как Файл или Ссылка.







Ссылка на медиа-ресурс (видео, аудио и пр.)

Ссылка на ресурс в сети Интернет

Многостраничный текстовый ресурс

В курсе можно отображать содержимое пакета IMS

Папка с файлами любого типа, размещенными в системе Moodle

Пояснение - текст или мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса на странице курса

Web-страница, созданная непосредственно в системе Moodle

Ссылка на файл любого типа, размещенный в системе Moodle

**В качестве учебного ресурса также могут выступать такие элементы курса, как глоссарий, база данных, лекция.**



- **Плагин** является дополнительной компонентой по выбору, которая может добавить функциональности вашей Moodle. Некоторые стандартные Плагины Moodle требуют быть включенными Администратором Moodle.





- **Фильтры** могут использоваться для добавления ссылок, вставки проигрывателей мультимедиа, конвертации математических выражений или картинок, выражающих эмоции (смайликов), в отображаемое изображение.



- **Раздел** – область внутри Домашней Страницы, которая содержит Интерактивные Действия и Ресурсы. Стандартными форматами Разделов Курса являются Темы, Недели, Социальный и SCORM.



- **Роль** – это коллекция Полномочий, которые могут быть предоставлены конкретным пользователям в конкретных Контекстах.

# Роли



- **Administrator** (администратор).
- **Course creator** (создатель курса).
- **Teacher** (учитель).
- **Non-editing teacher** (преподаватель без права редактирования).
- **Student** (студент).
- **Guest** (гость).



- **Авторизация** — предоставление определённому лицу или группе лиц прав на выполнение определённых действий; а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.



- **Аутентификация** — это лишь процедура проверки подлинности данных, например, проверки соответствия введённого пользователем пароля к учётной записи паролю в базе данных, или проверка цифровой подписи письма по ключу шифрования, или проверка контрольной суммы файла на соответствие заявленной автором этого файла



- **Зачисление** – это процесс фиксации пользователей как участников в каком-то учебном Курсе, что включает и студентов и преподавателей.
- В то же самое время пользователям обычно даётся Роль в этом Курсе, которая указывает, что им разрешено делать.























- **Самозачисление** – это метод, посредством которого пользователи могут выбрать зачисление самих себя на Курс, либо немедленно щелчком по «enrol me in this course (зачислить меня на этот Курс)», либо вписыванием Enrolment key (ключ зачисления), который им был дан.

# Элементы курса

- глоссарий
- ресурс
- задание
- форум
- wiki
- лекция
- тест и др.

## ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

-  Assignment
-  Dialogue
-  External Tool
-  HotPot
-  NanoGong voice activity
-  Анкета
-  Анкетный опрос
-  База данных
-  Вики
-  Глоссарий
-  Лекция
-  Обратная связь
-  Опрос
-  Пакет SCORM
-  Семинар
-  Тест
-  Форум
-  Чат



- **Глоссарий** позволяет организовать работу с терминами, при этом словарные статьи могут создавать не только преподаватели, но и студенты.



- В качестве **ресурса** может выступать любой материал для самостоятельного изучения, проведения исследования, обсуждения: текст, иллюстрация, web-страница, аудио или видео файл и др.



- **Выполнение задания** – это вид деятельности студента, результатом которой обычно становится создание и загрузка на сервер файла любого формата или создание текста непосредственно в системе Moodle (при помощи встроенного визуального редактора).



- Элемент курса «**Лекция**» позволяет организовать пошаговое изучение учебного материала.
- **Форум** удобен для учебного обсуждения проблем, для проведения консультаций.
- Moodle поддерживает очень полезную функцию коллективного редактирования текстов (элемент курса «**Wiki**»).



Элемент курса «**Тесты**» позволяет преподавателю разрабатывать тесты с использованием вопросов различных типов:

- Вопросы в закрытой форме (множественный выбор)
- Да/Нет
- Короткий ответ
- Числовой
- Соответствие
- Случайный вопрос
- Вложенный ответ и др.



- Массовые открытые онлайн курсы  
Massive Open Online Courses – MOOCs







*Люди, которые по семейным, социальным, экономическим, географическим причинам не имели доступа к качественному высшему образованию, теперь могут учиться в Стэнфорде и Гарварде*

**Дафна Коллер,  
профессор Стэнфорда, основатель платформы Coursera**



JISC

WEBINAR moderated by David Kernohan (@dkernohan)

# WHAT IS A MOOC?

#jiscWebinar

## Martin Neller HISTORY



benefits

NO ONE MAKES MANY MANY COURSES (just like learners)

low cost  
anytime  
anywhere  
recognition



## Jonathan Worth EXPERIENCE



@jonathan\_worth

## Lou McGill LEARNER PERSPECTIVE



@loumcgill

## DAVID WHITE CREDIBILITY



@davewhite

@gylaforsythe July 2012

# Отличительные черты MOOC



- Открытость;
- Мультимедийность;
- Интерактивность;
- Бесплатное/условно бесплатное обучение (некоторые поставщики взимают плату только за сертификат);
- Обучение в лучших университетах мира.



<https://www.coursera.org/>



<https://www.coursera.org/>



<https://www.udacity.com/>



[www.copendia.de](http://www.copendia.de)



[www.harvard.edu/](http://www.harvard.edu/)



[web.mit.edu/](http://web.mit.edu/)



<https://www.stanford.edu/>



[www.open.ac.uk/](http://www.open.ac.uk/)





- *Udacity. Учись. Думай. Делай* [www.udacity.com](http://www.udacity.com)
- *Coursera. Образование для избранных – в онлайн массы* [www.coursera.org](http://www.coursera.org)
- *EdX. Знаменитые лекции – каждому, где угодно, в любое время* [www.edx.org](http://www.edx.org)
- *Udemy. Дистанционное обучение с лучшими преподавателями мира* [www.udemy.com](http://www.udemy.com)
- *Codecademy. Учись программировать* [www.codecademy.com](http://www.codecademy.com)



- Uniweb (<http://uniweb.ru/>).
- Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>).
- Национальный открытый университет  
ИНТУИТ (<https://www.intuit.ru>).



ЛЕКТОРИУМ

[Старшеклассникам  
и абитуриентам](#)

[Студентам  
и специалистам](#)

[Повышение  
квалификации](#)

[Архив  
видеолекций](#)

[Очные  
программы](#)

[Войти](#)

# ЛЕКТОРИУМ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

50 000 студентов, 4000 часов видео, 20+ партнёров



- <https://www.youtube.com/watch?v=j1yBnjwFCkc>
- <https://www.lektorium.tv/mooc2/26749>



Математическая логика и теория алгоритмов | Трейлер к курсу

Лекториум  
Подписаться 38 017

6 283 просмотра

Добавить в Поделиться Ещё 61 2



Математическая логика и теория алгоритмов | Трейлер к курсу

Лекториум  
Подписаться 38 017

6 283 просмотра

Поделиться Ещё 61 2



***Спасибо за внимание!***