

СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД

Учитель географии МОАУ «Гимназия №7»

А. Н. Божко.

«Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследований».

- Самостоятельное составление характеристики географического положения материка по плану, с использованием карт атласа.**
- Коллективная проверка выполнения задания.**

«Геологическое строение и рельеф Южной Америки».

Проблемные вопросы:

- Почему в западной части материка преобладает горный рельеф, а в восточной – равнинный?**
- Какие виды полезных ископаемых и почему расположены в западной и восточной частях материка?**

«Климат Южной Америки».

- Постановка вопроса: Какие климатообразующие факторы могут влиять на формирование климата материка?**
- Анализ климатограмм, представленных в учебнике.**
- Выводы о климате различных климатических поясов Южной Америки.**

«Гидрография Южной Америки».

Характеристика крупнейших рек Южной Америки:

- Амазонка

- Парана

- Ориноко

«Разнообразие природы Южной Америки».

Работа в группах.

Предложить экскурсию по природным зонам Южной Америки:

- Влажные экваториальные леса**
- Саванны**
- Степи**
- Полупустыни**
- Высокогорные районы**

«Население и регионы Южной Америки».

- Подготовка сообщений о странах Южной Америки**
- Презентация подготовленных сообщений**

«Контроль знаний по теме Южная Америка».

**Выполнение проверочной работы по теме
Южная Америка.
(подготовка к ГИА)**