

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 93»**

**Игровое пособие  
«Пицца» из фетра**



Подготовила:  
Воспитатель I кв. категории  
Хлопачева Елена Александровна

Череповец 2020 г.

**Цель пособия:** развитие интереса к сюжетно – ролевой игре.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление о профессии повара;
- развивать память, мелкую моторику, речь, мышление и эстетический вкус а также математические навыки;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и финансовую грамотность дошкольников.



# Для изготовления пиццы понадобится:

- Разноцветный фетр;
- Ножницы;
- Нитки;
- Листовой синтепон;
- Картон (для шаблонов ингредиентов)





- ✓ Из картона вырезаем круг нужного диаметра и делим его на 6 равных частей. Это будут кусочки пиццы.
- ✓ Я использовала фетр двух цветов коричневый низ и бортики пиццы, светлый - верх пиццы (соус).
- ✓ Приступаем к сборке: сшиваем между собой светлый и коричневый фетр между ними прокладываем синтепон, чтобы пицца была мягче и похожа на настоящую.
- ✓ Бортики пиццы делаем отдельно, наполняем синтепоном и пришиваем к кусочкам пиццы.
- ✓ Также я использовала красный фетр (кетчуп) пришила его на месте соединения кусочка и бортика.
- ✓ Пицца готова!



**Листья салата и  
помидорки**



**Рыбка и кружочки  
лука**

Теперь приступаем к  
изготовлению  
ингредиентов для пиццы.



**Шампиньоны и  
сыр**



**Колбаска и  
перчик**



Для игры в сюжетно – ролевые игры можно использовать готовое меню в котором представлены иллюстрации пиццы, название (для читающих детей) и ингредиенты необходимые для приготовления пиццы. Также ребёнок может придумать свой вариант пиццы.



Данное игровое пособие можно использовать при закреплении математических навыков детей (цвет, форма, пространство, счет в пределах 10, делить целое на заданное количество частей, развивать логическое мышление, решать простые арифметические задачи) и т.д.



**Например:**

- ✓ На пицце были только овощи. Но не было красных овощей. Какие овощи можно добавить на пиццу?
- ✓ Миша ел пиццу. На кусочке пиццы у него было 3 колбаски. Одну колбаску он отдал коту Ваське. Сколько колбасок осталось на кусочке пиццы?
- ✓ Маша, Света и Таня ели пиццу и съели по одному кусочку пиццы. Сколько кусочков пиццы съели девочки?
- ✓ У Пети было на кусочке пиццы 3 помидорки, а у Тани на 2 помидорки больше чем у Пети. Сколько помидорок у Тани?

Также методическое пособие «Пицца» можно использовать в воспитании финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Усвоение знаний из области финансовых категорий (деньги, цена, стоимость, продавать и т.п.) успешнее всего происходит в играх («Магазин выпечки», «Кафе-пиццерия», «Семья», «Детское кафе», «День Рождение» и др).

Дети успешнее всего осваивают навыки в процессе разных видов продуктивной деятельности, в ходе которых действуют с необходимыми материалами.





Таким образом, игровое пособие «Пицца» является многофункциональным, его можно использовать как в совместной так и в индивидуальной работе с детьми, а также применять в непосредственно образовательной деятельности. Дети могут сами придумывать сюжет игры или пользоваться сюжетом который предложит педагог.

В дальнейшем можно разнообразить игру новыми ингредиентами фруктами, овощами, а также можно увеличить их количество.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

