Особенности обучения иностранному языку студентов физического профиля

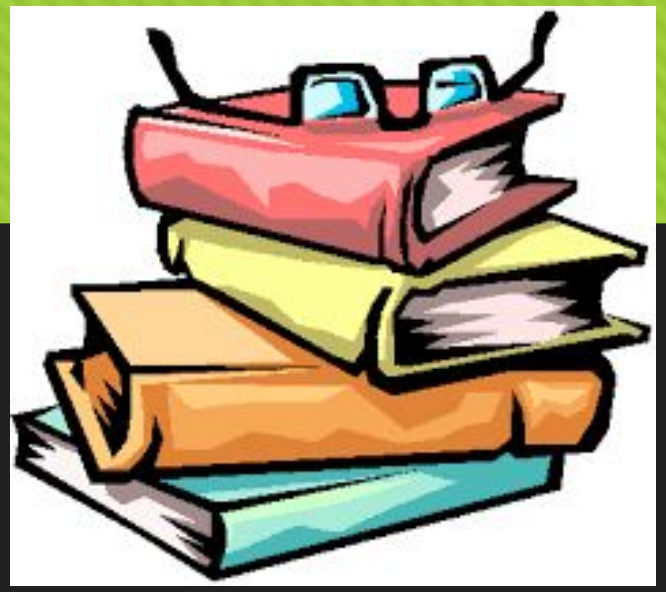
Акулич Юлия Евгеньевна.

Выполнила: Петрова Туйаара Анатольевна

РН-АО-13

- Настоящая статья посвящена рассмотрению особенностей обучения иностранному языку студентов физических специальностей.
- Опыт преподавания английского языка в вузе студентам технических специальностей, показывает, что одним из наиболее эффективных средств обучения студентов 1–2 курсов является использование новейших аутентичных учебных текстов физической направленности, мультимедийных пособий.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ



- Раскрытие специфики обучения иностранному языку студентов физических специальностей.

- Прежде чем сформировать навык чтения профилирующих текстов, необходимо иметь **активный запас лексических единиц по изучаемой теме.**
- Например, по теме «Development of electronics». студентам предлагается список активных единиц:
- *applied physics, generation, scientific research, due to the efforts, manipulation.*
- Сначала отрабатывается произношение слов, выполняются упражнения на их употребление в отдельных предложениях, и только затем осуществляется переход к прочтению текста с изученными словами.

- Немаловажным аспектом является подбор самих текстов и заданий для активизации активного лексического минимума. Преподаватели кафедры английского языка, работающие со студентами физического факультета, чаще всего предоставляют студентам физические тексты из научного журнала **«Advances in Physics», «Nature Physics»,**

- Задания на понимание текста не сводятся к простому переводу, а подкрепляются многоуровневыми заданиями, такими как **multiple choice, fillinthesentences, answerthequestions, crosswords**.

Работа по обучению иностранному языку технических специальностей в Гомельском государственном университете ведется следующим образом:

- - чтение текстов по физическому направлению, их перевод и реферирование;
- - изучение устной темы «My future profession is Physicist» для развития говорения;
- - изучение словарного активного и пассивного минимума по профилирующей специальности;
- - активизация грамматического материала, необходимого для прочтения и понимания содержания текстов;
- - просмотр видео материалов по темам «Electronic components», «Laws of physics», «Thermodynamics», «Electromagnetism» с дальнейшим контролем понимания.

заключение

Особенность обучения иностранному языку на профессионально-ориентированном уровне заключается в том, что в основе лежат тексты для чтения по профилю, сформированные по темам специальности, лексико-грамматические упражнения на активизацию словарного минимума, а также на формирование устного высказывания по изучаемой теме.

Использованная литература

- 1. Матвеева, Т.А. Формирование профессиональной компетенции студентов технического вуза в условиях информатизации образования: дис. … д-ра пед. наук: 13.00.08 / Т.А. Матвеева.– Н. Новгород, 2008. – 436с.
- 2. Фоломкина, Ф.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе: учеб. пособие / Ф.К. Фоломкина. –Минск: Высшая Школа, 2005. – 183 с.
- Рецензент: Сажина Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины