

# ФИЛОСОФИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

---

*феномен повседневности  
в философской практике*

СТЕРЕОТИП (ОТ ДР.-ГРЕЧ. ΣΤΕΡΕΟΣ —  
ТВЁРДЫЙ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ И ΤΥΠΟΣ —  
«ОТПЕЧАТОК»)





1. Софистическая ловушка:  
эгоцентризм (воображаемое)  
**НЕПОНИМАНИЕ**

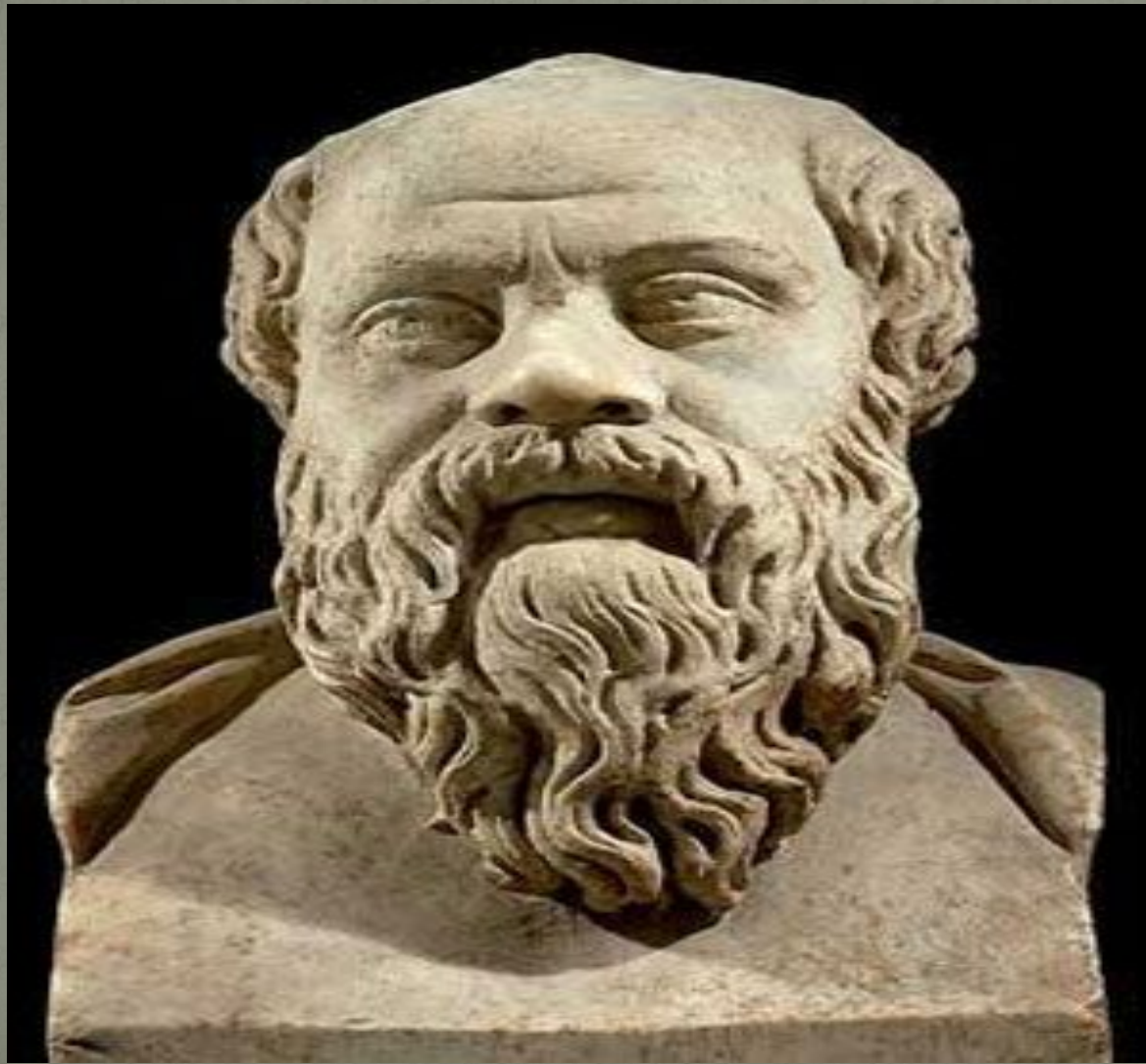
**«У КАЖДОГО СВОЕ МНЕНИЕ»**

**«У КАЖДОГО СВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ»**

**«У КАЖДОГО СВОЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**«ВСЕ ОТНОСИТЕЛЬНО»**

## 2. ФИЛОСОФ как СИМВОЛ



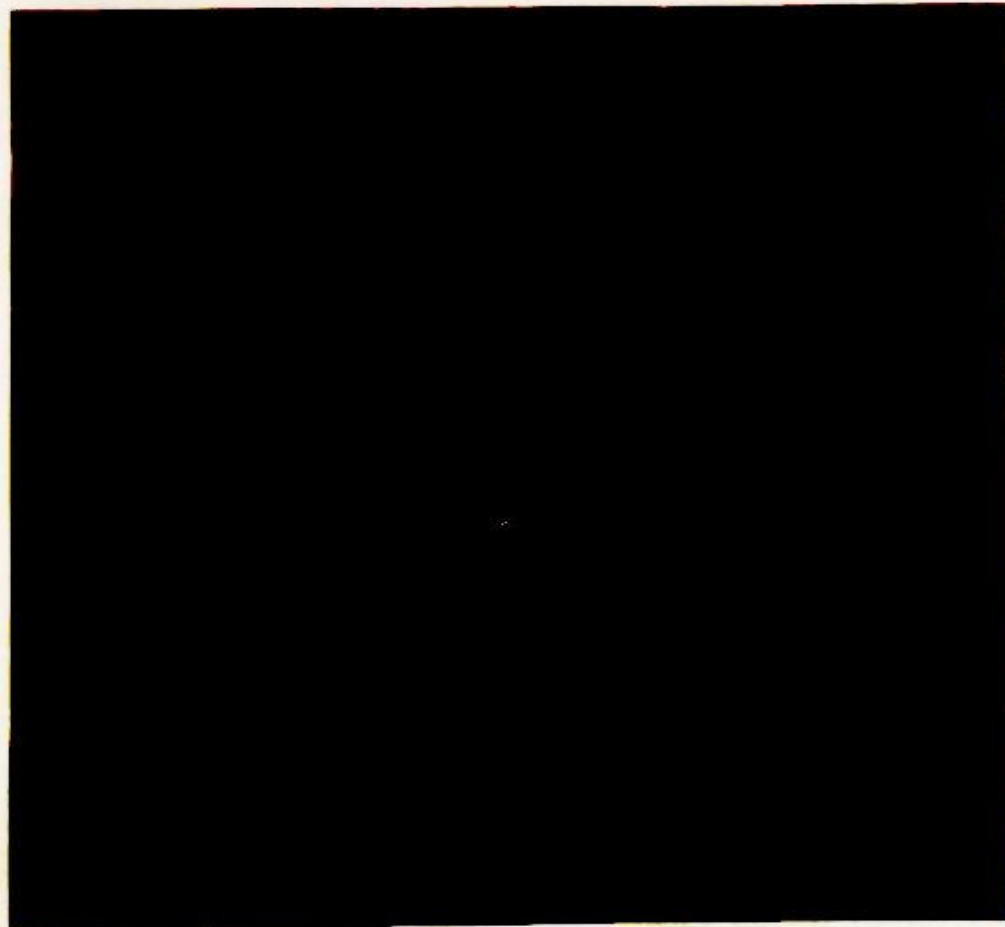


Жак Лакан (1901 – 1981): "Стадия зеркала как формообразующая функцию Я, которая открывается нам в психоаналитическом опыте".



La Facultad de Derecho fue el sitio donde Lacan prosiguió su seminario luego de su partida de la Sorbonne. Uno de sus clásicos seminarios de los miércoles, en 1970.

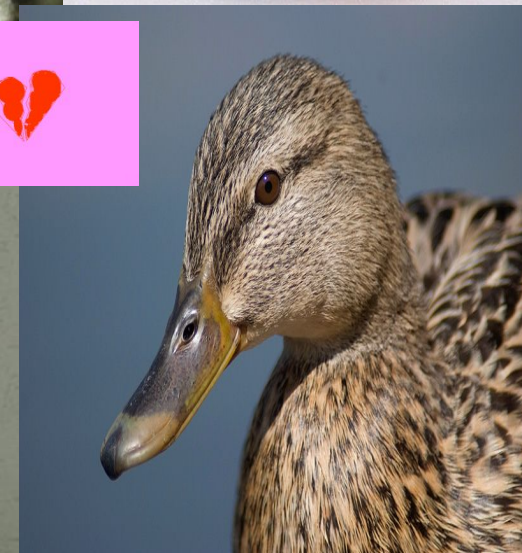
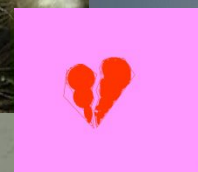
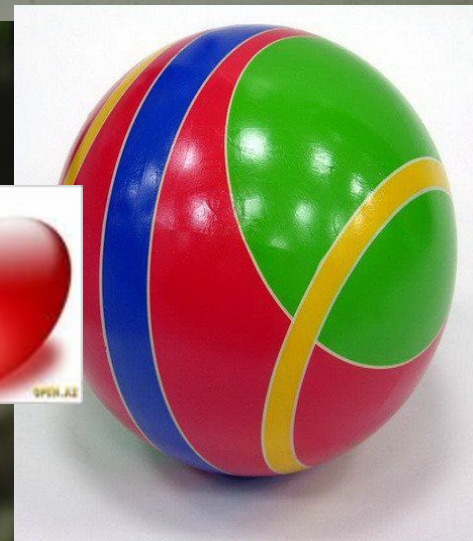
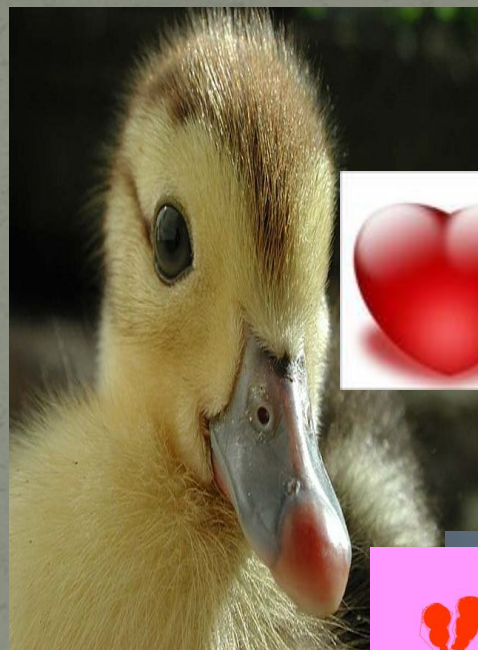
# Нехватка-к-бытию





власть  
(впечатление).

# Импринг

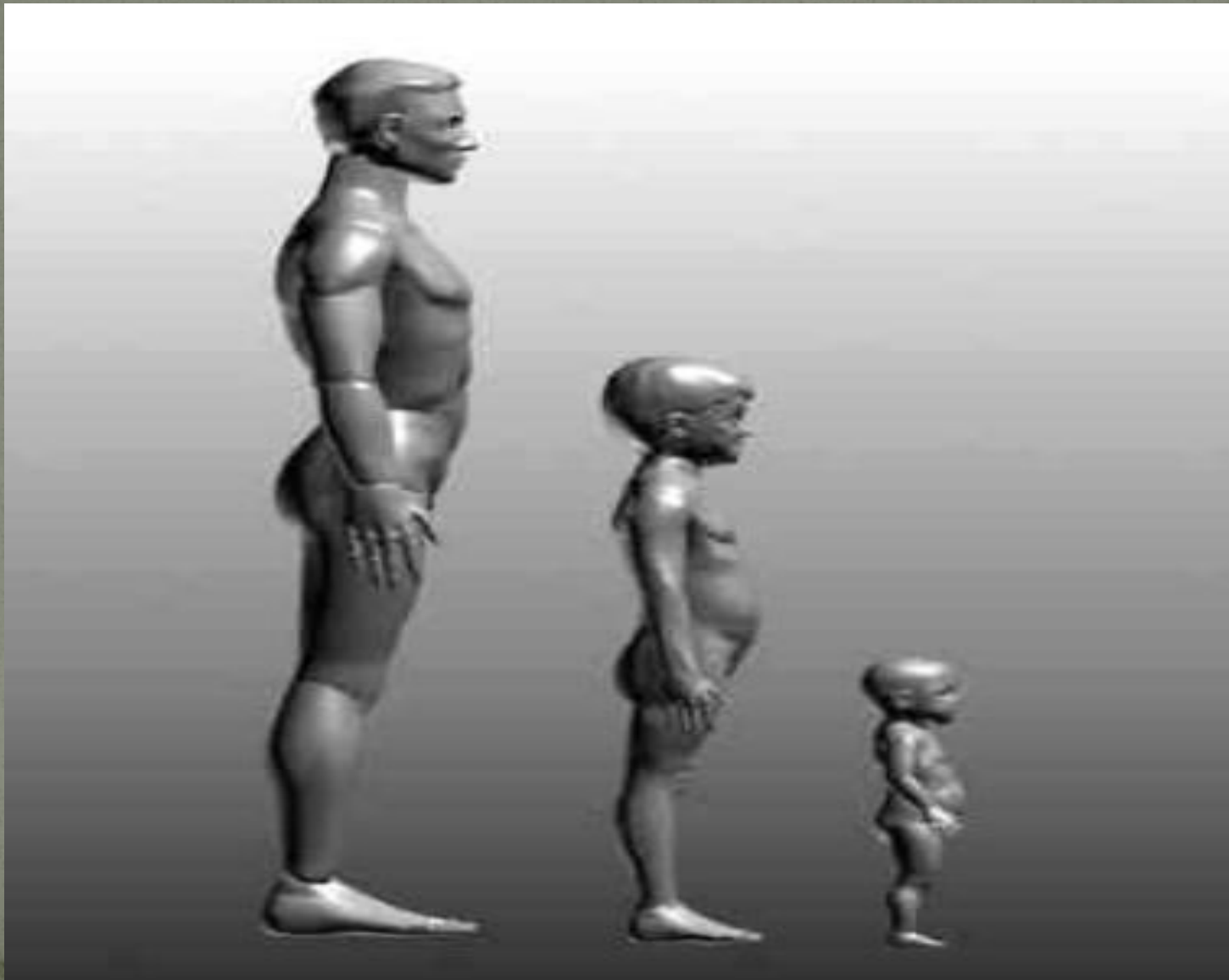


# Реальность воображаемого: гомеоморфная идентификация





# Образ-форма: действенность образа. Развитие



# СТАДИЯ ЗЕРКАЛА





себе): фрагментация, частичность,  
нехватка



# СПЕЦИФИКА

## ЖИВОТНОЕ

---

- Адаптация
- Власть формы
- Полнота
- Реальность
- Отсутствие разрыва
- Точность
- Однозначность

## ЧЕЛОВЕК

---

- Нехватка реальности
- Компенсация за счет образа
- Смещение воображаемой функции с другого на себя
- Возможность развития
- Символическое замещение



# Образ в зеркале

*ИДЕАЛЬНЫЙ* (завершенный, статуарный)

*ИЛЛЮЗОРНЫЙ* (предшествующий  
действительному овладению телом)

*ФОРМАТИВНЫЙ* (способствующий развитию)

*ОТЧУЖДЕННЫЙ* (ассиметрия визуального  
двойника, дистанция)

ОБРАЗ – ассимиляция внешнего  
мира – объект а



## Я – это Другой (А. Рембо)

- "Чем иным является Я как не чем-то, что первоначально переживалось субъектом как нечто ему чуждое, но, тем не менее, внутреннее. Субъект первоначально видит себя в другом, более развитом и более совершенном, чем он сам".



Смещение центра: познание себя и  
познание мира (отсутствие  
прозрачности)

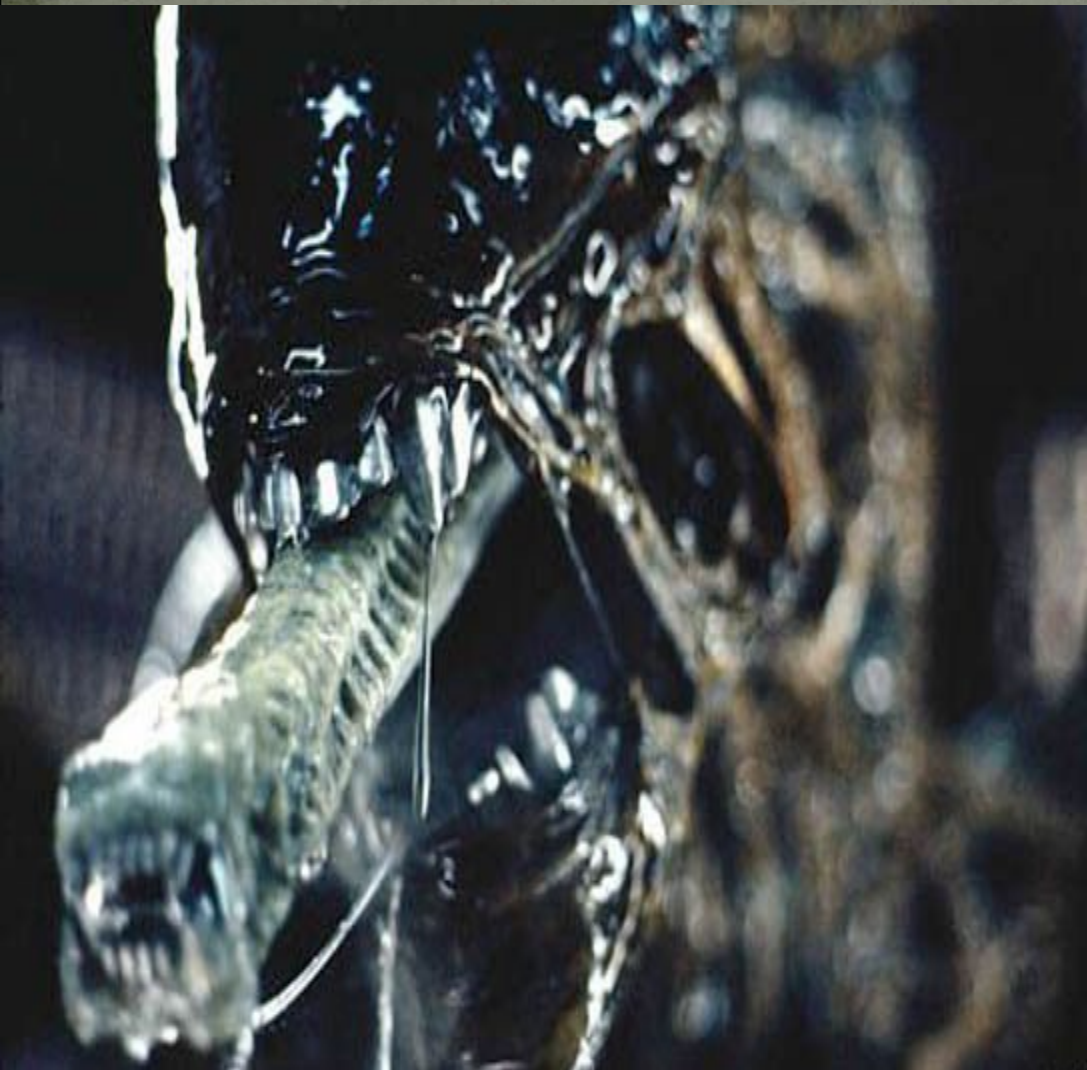
«Я вижу себя там, где меня нет, я есть  
там, где я себя не вижу»

«Я мыслю там, где я не есть, и я есть,  
там, где я не мыслю»

Разрыв мышления и бытия



# без-образ-ный (бесформенный)



# ОБРАЗ-ФОРМА

ИЛЛЮЗИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ

РАЗВИТИЕ, ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЯ



# Символ убийца вещи



# Самопознание



Мужчина, 31 год. Рост 1 м 70 см.

Вес 65 кг. Смуглая кожа, брюнет.

Размер обуви 41.

Кандидат философских наук, доцент.



# Стена языка: означающее VS означающее

НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК

ПУСТАЯ РЕЧЬ И ПОЛНАЯ РЕЧЬ (ОЗНАЧАЕМОЕ)

«У каждого своя точка зрения,  
каждый мыслит по-своему»

«Я вижу там, где меня нет, я есть там,  
где я себя не вижу»

- «Я мыслю там, где я не есть, и я есть,  
там, где я не мыслю»



# МИРОВОЗЗРЕНИЕ: бытие-в-мире



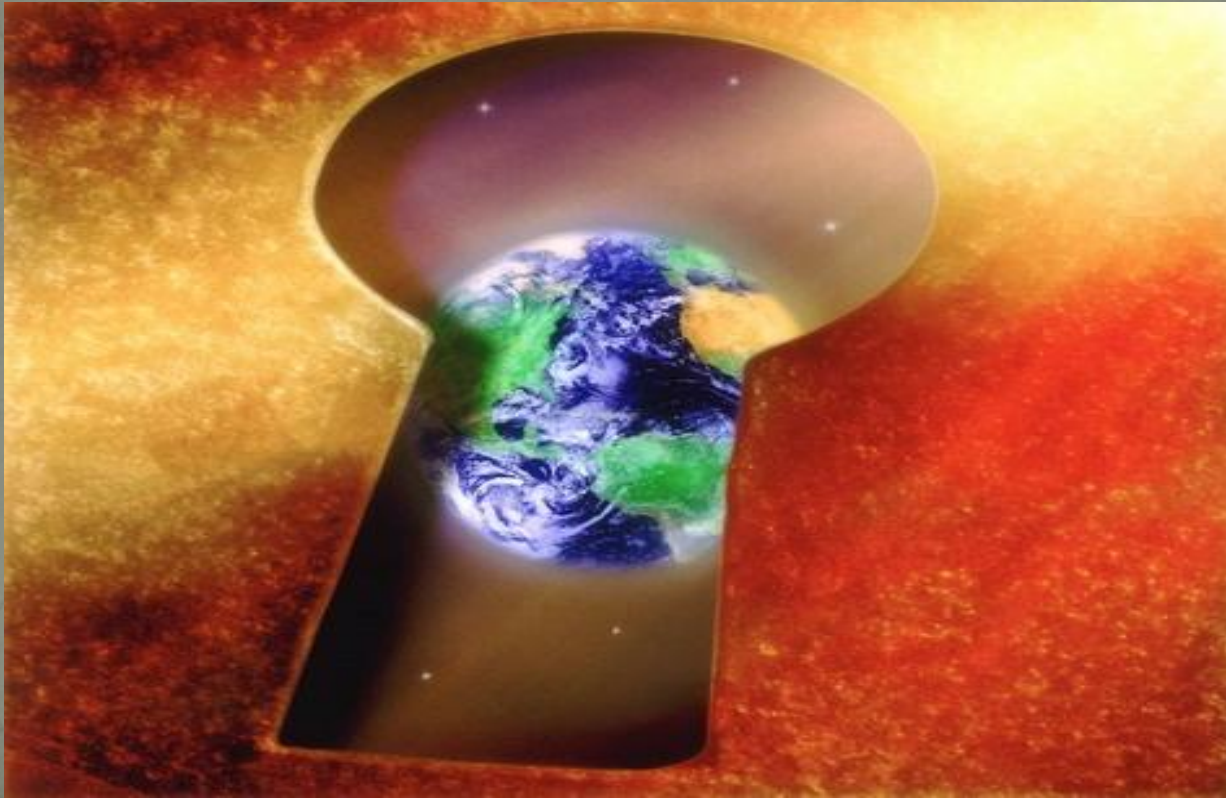
# Идея интерсубъективности – образ-ование

- Мир повседневности как всеобщий горизонт человеческого опыта
- Бытие как условие взаимопонимания
- Стремление к знанию как традиция



# ОТНОШЕНИЕ

- СУБЪЕКТ НАХОДЯЩИЙСЯ В СИСТЕМЕ НЕ МОЖЕТ ЗНАТЬ, ЧТО С НЕЙ ПРОИСХОДИТ





# Тело – как Место причастности





# Тело дает место существованию (Ж-Л. Нанси)

«Я» - ЭТО МЕСТО-ИМЕНИЕ

«ТОЧКА ЗРЕНИЯ» - ЭТО ТО, МЕСТО КОТОРОЕ Я  
ЗАНИМАЮ В МИРЕ



*Yarkova Natalia*



онтологический феномен (со-  
бытие)

**М. МОСС ТЕХНИКИ ТЕЛА «ЭТО  
ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ,  
ПОСРЕДСТВОМ КОТОРЫХ, ЛЮДИ В  
РАЗЛИЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ ПОЛЬЗУЮТСЯ  
СВОИМ ТЕЛОМ»**

# ЖЕСТ: ИДЕАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, РАСКРЫТИЕ



© 2003 Dance portal X7.RU, photo by R. Demanuk



# МУДРОСТЬ – социально- онтологическое значение

ДЕЙСТВИЕ (МЫСЛЬ) соответствующая бытию

Воспроизводство посредством традиции

Управление: самим собой, процессами и вещами,  
другими людьми

(7 мудрецов)

# Философия

- ЭТО ПРЕДЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ
- ФИЛОСОФЫ («Платон», «Кант», «Гегель»)
- ПОЗВОЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТИ НАШЕГО МЫШЛЕНИЯ ПЕРЕВЕСТИ В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ
- ОБРАЩЕНА К БЫТИЙНОМУ УРОВНЮ ЧЕЛОВЕКА – К ТОМУ, ЧТО ДАНО...



# ФИЛОСОФСКИЕ ПОНЯТИЯ

ФОРМУЛА - ОТ ЛАТ. FORMULA – ФОРМА,  
ПРАВИЛО, ПРЕДПИСАНИЕ

БЛИЗКИЕ СЛОВА ПО СМЫСЛУ –  
ОФОРМИТЬ, СФОРМУЛИРОВАТЬ

ФИЛОСОФСКИЕ ПОНЯТИЯ – ФОРМУЛЫ  
(ФОРМЫ)

Возможность и действительность

# «ОБРАЗОВАННЫЙ» ЧЕЛОВЕК

ЦЕЛОСТНОСТЬ  
ЗАКОНЧЕННОСТЬ  
ОФОРМЛЕННОСТЬ  
ОТКРЫТОСТЬ



# Взаимо-действие

