



Процесс  
развития  
смены

Процесс  
развитий  
коллектива

Подготовительный



Орг.Период



Основной



Заключительный

# Подготовительный этап

**1-2 дня до начала смены**

- Определение тематики смены;
  - Планирование основных мероприятий, событий, действий и правил;
  - Оформление лагеря согласно сюжету;
  - Подбор методов и форм работы;
  - Средства реализации программы;
  - «Вхождение в игру» взрослых участников.
- (Необходимо запомнить расположение комнат вашего отряда, проверить заранее чистоту комнат, мебель в комнатах и т.п.)

# Организационный Период

**“Как пройдет орг.период, так пройдет и вся смена”.**

**Основная цель периода-** адаптация ребенка к условиям и особенностям летнего лагеря, знакомство детей друг с другом.

**1-3 дня**

- Расселение детей.
- Составление списков
- Проведение инструктажей
- Проверить наличие у детей лекарств, медикаментов.
- Правила (Ценные вещи и деньги, хранение еды)
- Предъявление единых педагогических требований.
- Формирование дисциплины.
- Игры
- Создание условий «вхождения в игру» детей.
- Завязка игрового сюжета смены,
- Распределение ролей, постановка игровых задач,
- Определение условий и смысла игровых действий.

**Предлагаемые формы работы:**

- Игры на знакомство;
- Экскурсия по лагерю;
- Выбор названия и других отличительных черт отряда
- Оформление «отрядного уголка»
- Установление традиций отряда

### ***Отрядная работа:***

Огонёк знакомства, оргсбор, тематические беседы, конкурсы, оборудование отрядного места

### ***Массовые дела:***

Игры на знакомство, «Тропа доверия», Открытие смены, «Свечка».



| <b>Для ребенка важно</b>               | <b>Для вожатого важно</b>                         |
|--|---|
| 1.Познакомиться с отрядом.             | 1.Запомнить имена всех детей                      |
| 2.Ориентироваться в лагере.            | 2.Выявить лидеров.                                |
| 3.Чувствовать себя комфортно.          | 3.Выявить интересы детей.                         |
| 4.Почувствовать себя нужным            | 4.Организовать коллектив.                         |
| 5.Узнать план смены.                   | 5.Предъявлять единые педагогические требования.   |
| 6.Ориентироваться в режимных моментах. | 6.Выстроить работу (взаимодействие) с напарником  |
|  | 7.Выработать стиль общения и поведения с отрядом. |

# ОСНОВНОЙ

**Цель данного периода** - реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность.

**16-17 дней**

- Развитие игрового сюжета;
- Выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели;
- Вариативность;
- Самореализация;
- Тематический день;
- Смена видов деятельности;
- Стимулирование индивидуального творчества;
- Повышение качества межличностных и групповых отношений и взаимодействий;
- При необходимости корректировать социальный статус ребенка в отряде.

***Отрядная работа:***

Вечерние огоньки, ролевые, деловые игры, прогулки в лес, творческие вечера.

***Массовые дела:***

Конкурс талантов, спортивные соревнования, турниры.



### Для ребенка важно

1. Не ссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.
2. Весело дожить и пересечь «экватор смены».
3. Участие в отрядных, межотрядных и общелагерных делах смены.
4. Реализация собственных идей.
5. Самореализоваться как личность.
6. Чему-то научиться.
7. Возможность проявить себя.
8. Быть самостоятельным.

### Для вожатого важно

1. Мотивация детей на активное участие в смене.
2. Дать возможность каждому ребенку проявить себя, реализоваться.
3. Сплотить отряд.
4. Не переутомлять детей.
5. Анализировать прожитый день.
6. Проводить больше времени на природе.
7. Подружиться с детьми, сделать их своими единомышленниками.
8. Избежать конфликтов с напарником.

# Заключительный

**Цель** - подведение итогов смены, рефлексия.

2-3 дня

- Повышенный контроль
- Развязка сюжета,
- Подведение итогов,
- Чествование участников , вручение наград
- Подведение внутренних итогов каждого отряда (анализ работы отряда в течении смены)
- Сбор вещей

**Критерии успешности периода:**

- Нежелание детей уезжать из лагеря,
- Желание сохранить среду общения,
- Предложение идей для следующей смены (обратная связь)

**Отрядная работа:**

Конкурсы творческих дел, подготовка творческих номеров к закрытию смены

**Массовые дела:**

«Закрытие смены», «Прощальный костёр», «Дискоотека».



| <b>Для ребенка важно</b>                            | <b>Для вожатого важно</b>  |
|---|--|
| 1. Самореализоваться, как личность                  | 1. создающему тёплую дружескую атмосферу с оттенком лёгкой грусти, связанной с расставание |
| 2. Сохранить дружеские отношения и после смены      | 2. Удержать порядок и дисциплину в отряде  |
| 3. Обменяться адресами и телефонами                 | 3. Отметить каждого ребенка  |
| 4. «Увезти» из лагеря новые знания, навыки и умения | 4. Провести рефлексию  |

***Пик трудности:***

3–4-й день смены связан с процессом адаптации к новым условиям и новым видам деятельности.



***Пик трудности:***

На 13–14-й день смены. Это «пик привыкания», время, когда ребята привыкли ко всему: к вам, совместной жизни, режиму, делам, лагерю



***Пик трудности:***

За 2–3 дня до отъезда. «Пик усталости».



**Подведём Итоги**

**Специфика и этапы организации оздоровительной смены**

| Период                 | Задачи  | Основное содержание   | Позиция вожатого  | Основные итоги  |
|------------------------|---|---|---|---|
| <b>Организационный</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить ребят друг с другом и лагерем</li> <li>2.Создать доброжелательную атмосферу для создания детского коллектива</li> <li>3.Создать условия для раскрытия способностей каждого</li> <li>4.Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игры на знакомство. Вечер «Будем знакомы»</li> <li>2.Принятие основных законов и правил жизни лагеря</li> <li>3.КТД на раскрытие творческих способностей и интересов</li> <li>4.Отрядные костры и «огоньки»</li> <li>5.Спортивные дружеские встречи</li> <li>6.Творческое представление вожатского отряда</li> </ol> | <p>Самоуправления пока нет, поэтому вожатый непосредственно руководит отрядом. Все дела подготавливаются и проводятся вожатым.</p> <p>Ведущая позиция – позиция организатора</p>  | <p>К концу оргпериода у ребят должно сложиться мнение: мой отряд – самый лучший, мои вожатые – самые лучшие, мне здесь будет интересно</p> <p>Период заканчивается коллективным планированием и открываем оздоровительной смены</p> |
| <b>Основной</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества</li> <li>2.Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый проведенный день</li> <li>3.Строить деятельность отряда на принципах самоуправления</li> <li>4.Создавать отрядные традиции</li> <li>5.Заботиться о сплочении детского коллектива.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работы по общелагерному и отрядному плану</li> <li>2.Игры, праздники, конкурсы, состязания, спортивные соревнования, тематические дни, походы и др. КТД</li> <li>3.Работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских</li> </ol>  | <p>Вожатый руководит отрядом опосредованно – через органы самоуправления.</p> <p>Позиция вожатого – позиция старшего товарища</p> <p>Все дела подготавливаются и проводятся совместно</p> <p>Вожатый направляет и координирует деятельность ребят</p> | <p>Осуществление всех планов: закрепление общелагерных и отрядных традиций</p> <p>Коллектив лагеря управляем. Все ребята любят собираться вместе, петь общие песни, играть</p>  |
| <b>Заключительный</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создать атмосферу дружеского прощания</li> <li>2.Отметить каждого ребенка за вклад в жизнь лагеря</li> <li>3. Подвести итоги лагерной смены</li> <li>4.Подготовить сюрпризы друг другу, лагерю, вожатому</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговые выставки, соревнования</li> <li>2. Итоговые выпуски стенгазет, выступления отрядов, кружков, секций</li> <li>3. Прощание с лагерем и друг с другом</li> <li>4. Прощальный концерт вожатых</li> <li>5. Прощальный костёр</li> </ol>   | <p>Вожатый – старший друг, ему можно доверить сердечные тайны, спросить совета.</p> <p>Позиция вожатого – коммуникативная. Он создает теплую дружескую атмосферу с оттенком легкой грусти, связанной с расставанием</p>                               | <p>Решены все поставленные перед началом смены задачи</p> <p>Подведены итоги всех проведенных дел</p> <p>Проанализирована деятельность отрядов и вожатых</p> <p>Вручены награды и прощальные подарки и сувениры</p>                 |