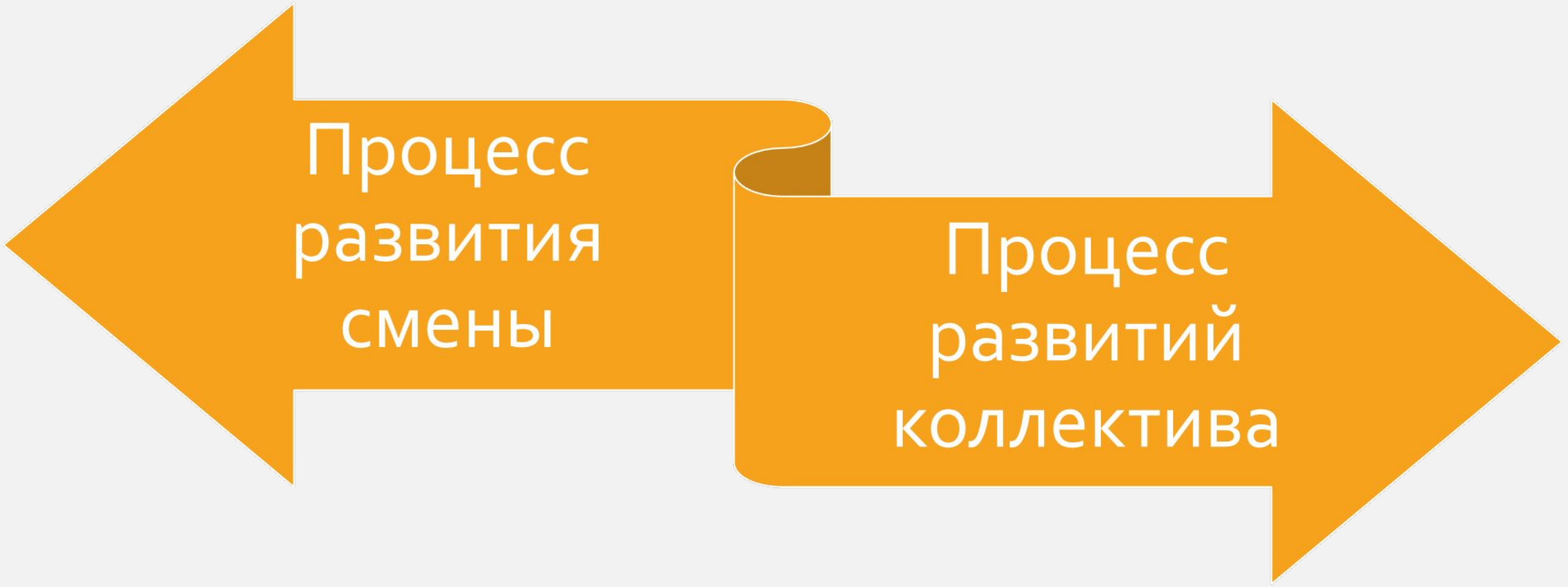
Процесс развития смены
Процесс развитий коллектива

Подготовительный

Орг.Период

Основной

Заключительный

Подготовительный этап

1-2 дня до начала смены

- Определение тематики смены;
- Планирование основных мероприятий, событий, действий и правил;
- Оформление лагеря согласно сюжету;
- Подбор методов и форм работы;
- Средства реализации программы;
- «Вхождение в игру» взрослых участников.

(Необходимо запомнить расположение комнат вашего отряда, проверить заранее чистоту комнат, мебель в комнатах и т.п.)

Организационный Период

“Как пройдет орг.период, так пройдет и вся смена”.

Основная цель периода- адаптация ребенка к условиям и особенностям летнего лагеря, знакомство детей друг с другом.

1-3 дня	- Расселение детей. - Составление списков - Проведение инструктажей -Проверить наличие у детей лекарств, медикаментов. - Правила (Ценные вещи и деньги, хранение еды) -Предъявление единых педагогических требований. - Формирование дисциплины. -Игры - Создание условий «вхождения в игру» детей. - Завязка игрового сюжета смены, -Распределение ролей, постановка игровых задач, -Определение условий и смысла игровых действий.	**Предлагаемые формы работы:** - Игры на знакомство; - Экскурсия по лагерю; - Выбор названия и других отличительных черт отряда - Оформление «отрядного уголка» - Установление традиций отряда

Отрядная работа:

Огонёк знакомства, оргсбор, тематические беседы, конкурсы, оборудование отрядного места

Массовые дела:

Игры на знакомство, «Тропа доверия», Открытие смены, «Свечка».

Для ребенка важно	Для вожатого важно
1.Познакомиться с отрядом.	1.Запомнить имена всех детей
2.Ориентироваться в лагере.	2.Выявить лидеров.
3.Чувствовать себя комфортно.	3.Выявить интересы детей.
4.Почувствовать себя нужным	4.Организовать коллектив.
5.Узнать план смены.	5.Предъявлять единые педагогические требования.
6.Ориентироваться в режимных моментах.	6.Выстроить работу (взаимодействие) с напарником
	7.Выработать стиль общения и поведения с отрядом.

Основной

Цель данного периода - реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность.

16-17 дней	- Развитие игрового сюжета; - Выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели; - Вариативность; - Самореализация; - Тематический день; - Смена видов деятельности; - Стимулирование индивидуального творчества; - Повышение качества межличностных и групповых отношений и взаимодействий; - При необходимости корректировать социальный статус ребенка в отряде.

Отрядная работа:

Вечерние огоньки, ролевые, деловые игры, прогулки в лес, творческие вечера.

Массовые дела:

Конкурс талантов, спортивные соревнования, турниры.

Для ребенка важно	Для вожатого важно
1. Не ссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать. 2. Весело дожить и пересечь «экватор смены». 3. Участие в отрядных, межотрядных и общелагерных делах смены. 4. Реализация собственных идей. 5. Самореализоваться как личность. 6. Чему-то научиться. 7. Возможность проявить себя. 8. Быть самостоятельным.	1. Мотивация детей на активное участие в смене. 2. Дать возможность каждому ребенку проявить себя, реализоваться. 3. Сплотить отряд. 4. Не переутомлять детей. 5. Анализировать прожитый день. 6. Проводить больше времени на природе. 7. Подружиться с детьми, сделать их своими единомышленниками. 8. Избежать конфликтов с напарником.

Заключительный

Цель - подведение итогов смены, рефлексия.

2-3 дня	- Повышенный контроль - Развязка сюжета, - Подведение итогов, -Чествование участников ,вручение наград -Подведение внутренних итогов каждого отряда (анализ работы отряда в течении смены) -Сбор вещей

Критерии успешности периода:

-Нежелание детей уезжать из лагеря,

-Желание сохранить среду общения,

-Предложение идей для следующей смены (обратная связь)

Отрядная работа:

Конкурсы творческих дел, подготовка творческих номеров к закрытию смены

Массовые дела:

«Закрытие смены», «Прощальный костёр», «Дискотека».

Для ребенка важно	Для вожатого важно
1. Самореализоваться, как личность	1. создающему тёплую дружескую атмосферу с оттенком лёгкой грусти, связанной с расставание
2. Сохранить дружеские отношения и после смены	2. Удержать порядок и дисциплину в отряде
3. Обменяться адресами и телефонами	3. Отметить каждого ребенка
4. «Увезти» из лагеря новые знания, навыки и умения	4. Провести рефлексию

Пик трудности:
3–4-й день смены связан с процессом адаптации к новым условиям и новым видам деятельности.

Пик трудности:
На 13–14-й день смены. Это «пик привыкания», время, когда ребята привыкли ко всему: к вам, совместной жизни, режиму, делам, лагерю

Пик трудности:
За 2–3 дня до отъезда. «Пик усталости».

Подведём Итоги

Специфика и этапы организации оздоровительной смены

Период	Задачи	Основное содержание	Позиция вожатого	Основные итоги
Организационный	1.Познакомить ребят друг с другом и лагерем 2.Создать доброжелательную атмосферу для создания детского коллектива 3.Создать условия для раскрытия способностей каждого 4.Выявить лидеров, интересы, спланировать совместную жизнедеятельность	1.Игры на знакомство. Вечер «Будем знакомы» 2.Принятие основных законов и правил жизни лагеря 3.КТД на раскрытие творческих способностей и интересов 4.Отрядные костры и «огоньки» 5.Спортивные дружеские встречи 6.Творческое представление вожатского отряда	Самоуправления пока нет, поэтому вожатый непосредственно руководит отрядом. Все дела подготавливаются и проводятся вожатым. Ведущая позиция – позиция организатора	К концу орпериода у ребят должно сложиться мнение: мой отряд – самый лучший, мои вожатые – самые лучшие, мне здесь будет интересно Период заканчивается коллективным планированием и открытием оздоровительной смены
Основной	1.Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества 2.Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый проведенный день 3.Строить деятельность отряда на принципах самоуправления 4.Создавать отрядные традиции 5.Заботиться о сплочении детского коллектива.	1. Проведение работы по общелагерному и отрядному плану 2.Игры, праздники, конкурсы, состязания, спортивные соревнования, тематические дни, походы и др. КТД 3.Работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских	Вожатый руководит отрядом опосредованно – через органы самоуправления. Позиция вожатого – позиция старшего товарища Все дела подготавливаются и проводятся совместно Вожатый направляет и координирует деятельность ребят	Осуществление всех планов: закрепление общелагерных и отрядных традиций Коллектив лагеря управляем. Все ребята любят собираться вместе, петь общие песни, играть
Заключительный	1.Создать атмосферу дружеского прощания 2.Отметить каждого ребенка за вклад в жизнь лагеря 3. Подвести итоги лагерной смены 4.Подготовить сюрпризы друг другу, лагерю, вожатому	1. Итоговые выставки, соревнования 2. Итоговые выпуски стенгазет, выступления отрядов, кружков, секций 3. Прощание с лагерем и друг с другом 4. Прощальный концерт вожатых 5. Прощальный костёр	Вожатый – старший друг, ему можно доверить сердечные тайны, спросить совета. Позиция вожатого – коммуникативная. Он создает теплую дружескую атмосферу с оттенком легкой грусти, связанной с расставанием	Решены все поставленные перед началом смены задачи Подведены итоги всех проведенных дел Проанализирована деятельность отрядов и вожатых Вручены награды и прощальные подарки и сувениры