

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №9 «Светлячок»**

ПРОЕКТ

«Загадки на грядке»

**Подготовили воспитатели 4 группы:
Ширяева К.И
Абдуллаева Г.Г**



Реутов 2017г

Актуальность проекта

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.



Тип проекта: познавательный

Вид проекта: исследовательский

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители

Сроки реализации проекта: долгосрочный 06.03.2017г по 27.04.2017г

Продукты проекта: рисунки, дневники наблюдений, фото.



Проблема

Цель исследования:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Детский интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Создание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.



Задачи исследования:

1. Учить детей ухаживать за огородными растениями. 2. Дать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений. 3. Развивать познавательные и творческие способности детей. 4. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.



Предполагаемые результаты:

Из семян, луковиц, зерен можно вырастить растения. Создав огород на окне мы вырастим лук, фасоль, картофель . У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности их строения, научатся правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений. исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений. Дети научатся вести наблюдения и делать первые опыты.



Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный
- 2.Основной
- 3.Заключительный



Подготовительный этап

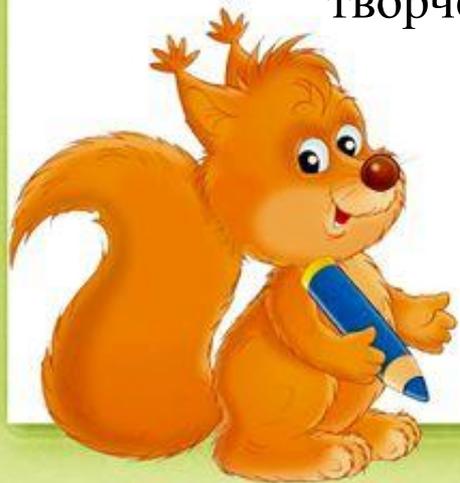
Содержание: Анализ имеющихся в группе условий. Сбор информационного материала. Создание условий для организации работы в «Огороде на окне». Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, семена, земля, декоративные элементы.



Основной этап:

Содержание:

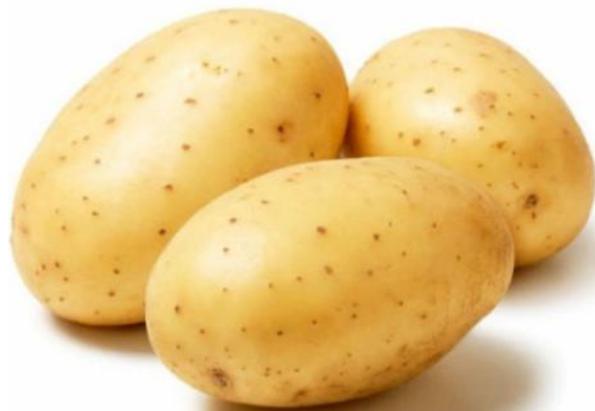
1. Цикл познавательных занятий по изучению культурных и декоративных растений.
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных и декоративных растений: -подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление; -наблюдение за растениями и опыты с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков и.
3. Отражение результатов исследований через художественно-творческую деятельность детей.



Заключительный этап

Анализ и обобщение результатов полученных в процессе исследовательской деятельности детей.





Проращиваем лук, фасоль и картофель





Вы растите росточки,
до самого неба!

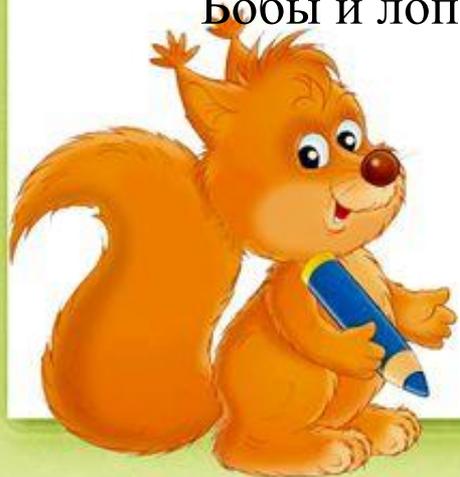




Грядку раскопай
немножко, глядь, а там
живет картошка



Две ноты на грядке
Растут фа и соль.
Бобы и лопатки- все это фасоль



Кто на свете всех полезней,
Кто спасает от болезней,
Кто обидит нас без рук?
Маленький, коварный
Лук



Фасоль растёт



Рисование на тему «Лук»



Аппликация на тему «Варим суп»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

