

Идея развития в философии

- Развитие есть объективное явление, феномен материальной и духовной реальности ;
- Идея развития выражает необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.

Соотношение понятий «развитие» и «движение»

- Понятие движения истолковывается в «широком» смысле как представление о любом изменении вообще;
- Развитие выражает необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.
- Способность к развитию составляет одно из всеобщих свойств материи и сознания.

Существенную характеристику
процессов развития составляет
время:

во-первых, всякое развитие
осуществляется в реальном времени;
во-вторых, только время выявляет
направленность развития.

Понятие времени в Античности

ПЛАТОН

- Являясь подобием образца и подражая ему, время является подобием вечности.
- Время, с одной стороны, представляется отличным от вечности, с другой же стороны, причастным ей, ибо создано вечностью как подобие.
- Платон рассматривает время как категорию космическую: оно возникает вместе с космосом, явлено в движении небесных тел и подчиняется закону числа.
- Вопрос о возможном конце времени, так же как и космоса, остается у Платона в сущности открытым.

Аристотель – нахождение метода,
способного прояснить природу
времени.

Аристотеля интересуют два аспекта:

- 1) что подразумевается под понятием «теперь» (т.е. настоящим);
- 2) как время соотносится с движением.

- Аристотель говорит о неразделимости времени и «теперь»: Теперь есть неделимый момент времени, не имеющий в себе как движения, так и покоя. Аристотель сравнивает «теперь» с геометрической точкой.
- Аристотель критикует тех, кто представляет время тождественным движению.
- *Время не есть движение, но и не существует без движения. Время не есть число, которым мы считаем, а подлежащее счету.*

Циклическое время

- время мыслилось как протекающее циклически (по кругу) и все процессы воспринимались как совершающиеся по заданной "от века" программе (возникновение - становление - исчезновение - новое возникновение).
- В "Природе" Эмпедокл говорит о космических временных циклах.
- В "Диалогах" Платона есть описания циклического времени и повторяющихся катаклизмов, уничтожающих или почти уничтожающих человеческие цивилизации.
- Аристотель часто упоминает в своих трудах, что наука и искусство уже были открыты много раз в прошлом.
- В учении Платона Пифагора и Эмпедокла о трансмиграции души общая цикличность присуща и индивидуальному психо-физическому

Для античного мировоззрения не существовало проблемы необратимых изменений, а вопрос о происхождении мира в целом и его объектов сводился главным образом к вопросу о том, из чего происходит нечто.

Идея замкнутого, совершенного Космоса

исключала даже
постановку
вопроса о
направленных
изменениях,
порождающих
принципиально
новые структуры и
связи.



Линейная концепция времени

- С утверждением Христианства, выдвинувшего идею линейного (вперед, от сотворения мира) направления времени;
- Эта идея распространялась лишь на сферу духа (души).

Представление об истории

- История человеческого общества подобна летящей стреле – имеет начало (творение перволюдей), смысл (победу христианской религии), конец («страшный суд»).
- В основу периодизации истории человечества Августин положил «Библию»: пять периодов связаны с ветхозаветной историей, шестой период начался с первым пришествием Иисуса Христа.

Понятие времени у Августина Блаженного

- Августин обнаруживает, что время существует лишь в духовном мире человека, который склонен разделить время на прошедшее, настоящее и будущее:
- В собственном смысле надо бы вести речь о трех временах: настоящее прошлого, настоящее настоящего, настоящее будущего.
- Настоящее прошедшего — это память; настоящее настоящего — это интуиция, настоящее будущего — это ожидание.

Концепция линейного времени

С возникновением эмпирической (опытной, экспериментальной) науки нового времени идея линейного направления времени в исследовании природы ведет к формированию представления о естественной истории, о направленных, и необратимых изменениях, в природе и обществе.

- Переломную роль здесь сыграло создание **научной космологии** (Коперник, Галилей, Ньютон);
- **Теории эволюции** в биологии (Ч.Дарвин);
- **Геологии.**

Идея развития прочно
утверждается в
естествознании и
почти одновременно
становится
предметом
философского
исследования.



- Идея развития легла в основу естествознания, а внимание к ней возросло после буржуазных революций в Европе, когда понятие развития распространилось на **все сферы бытия мира, общества и человека**.
- Французские просветители Вольтер и Руссо выдвинули идею исторического развития, а Кондорсе сформулировал понятие исторического прогресса для общественного развития.

Философия немецкого идеализма

И. Кант

- применил понятие развития к Солнечной системе и другим звездным мирам;
- сформулировал проблему исторического развития человеческой нравственности.

Философия немецкого идеализма

Г. Гегель.

Учение о всеобщем развитии,
выраженное в идеалистической форме:
развивается, эволюционирует

Абсолютная идея, сначала в логике,
потом в природе, истории, наконец, в
обществе и философии.

- Рассматривал явления в их противоречивости - тезис и антитезис - и разрешение противоречий в синтезе, являющемся новым этапом развития;
- Показал всеобщность принципа развития (закон перехода количественных изменений в качественные);
- Раскрыл его всеобщий механизм и источник - возникновение, борьбу и преодоление противоположностей (в мысли, природе и обществе).

Марксизм (диалектический материализм).

- Развитие понимается как универсальное свойство материи;
- Это всеобщий принцип, служащий (в форме историзма) основой объяснения истории общества и познания.
- Общей теорией развития выступает материалистическая диалектика, она должна помочь объяснить реальный мир из него самого, а не из абстрактно выведенных понятий духа.
- Главное - не объяснить мир, а изменить его.

Материалистическое понимание истории

- В общественном производстве люди независимо от своей воли, с необходимостью вступают в производственные отношения, которые образуют "базис" общества.
- В их основе лежит отношение к собственности на средства производства.
- Базисные отношения влияют на "надстройку", которая состоит из политических, правовых, религиозных, моральных и др. отношений людей.
- Маркс считал, что духовные отношения зависят от материальных, а не наоборот.
- В целом не сознание определяет бытие, а общественное бытие определяет сознание.

Материалистическое понимание истории

- Поскольку базис общества непрерывно изменяется, изменяется само производство, то меняется и надстройка общества.
- Совокупность конкретно-исторических отношений базиса и надстройки называется "**общественно-экономическая формация**".
- В самом общем виде в концепции Маркса три формации: доклассовая, классовая и бесклассовая.
- Общество закономерно и естественно движется к бесклассовой формации, т.е. к коммунизму.
- В обществе будет отсутствовать эксплуатация человека человеком, эксплуатироваться будет труд машин, человек будет только управлять сложным автоматическим производством и большую часть своего времени потратит на свое духовное и телесное самосовершенствование.

Идея развития в рамках ПОЗИТИВИЗМА

(градуалистская модель развития)

- Г. Спенсер провозглашал и обосновывал положение о всеобщей постепенной эволюции всей природы.
- в основе всеобщей эволюции лежит процесс механического перераспределения частиц материи, а сама эволюция идет в направлении от однородности к разнородности, от разнородности к еще большей разнородности.

Главные недостатки понимания Г. Спенсером всеобщего развития:

- 1) исключительно постепенный характер эволюции;
- 2) внешний источник изменения и развития материальных систем.
 - Основной недостаток такой концепции - не в отрицании скачков вообще, а в отрицании скачков взрывообразного типа, каковыми являются
 - в живой природе мутации,
 - социальной действительности - политические революции.

«Творческий эволюционизм», или "эмерджентизм". Л. Морган

Во-первых, "творческая эволюция" строится на основе признания факта возникновения нового качества, несводимого к исходному; признается "взрывообразный", быстрый скачок.

Во-вторых, новое качество выступает результатом внутренней "творческой силы".

В-третьих, несводимые друг к другу более высокие ступени не могут быть предсказаны исходя из начальных качеств.

В-четвертых, благодаря творческой эволюции в действительности образуется система уровней эволюции, сформировавшихся в итоге внезапных скачков.

- главная ее черта - абсолютизация скачков в развитии, причем скачков интегративных, взрывообразных.
- Различие же между этими концепциями в том,
- если одна из них абсолютизирует постепенные скачки (и в этом смысле **эволюционную сторону развития**),
- то вторая столь же односторонне **преувеличивает роль внезапных, взрывообразных скачков**.
- И та, и другая одинаковы в своем разрыве "постепенности - внезапности" ("непрерывности - прерывности").

Равновесно-интеграционная концепция развития.

1. Равновесие абсолютно (в том смысле, что оно является преобладающим состоянием систем); борьба относительная.
2. Равновесие лишено противоречий; это положительное состояние; противоречия и борьба негативны, вредны для системы;
3. Нарушение равновесия происходит под воздействием внешних сил (или главным образом этих сил).
4. Преодоление противоречий осуществляется за счет приспособления системы к внешней среде (или ее элемента к ему противоположному), что обеспечивает "нейтрализацию" противоположностей и новое равновесие.
5. Развитие идет по формуле: Равновесие - Неравновесие- Равновесие.

Недостатки теории равновесия:

- В рассматриваемой теории **абсолютизируется значение равновесного состояния систем**. Такие системы широко распространены, и они зачастую гармоничны, но современная теория систем опровергает состояние равновесности.
- положение теории равновесия о том, что противоречия (конфликты) негативны, в принципе губительны для системы. **Значение конфликтов для прогресса социальной системы может быть различным.**

Концепция универсального эволюционизма

- Экстраполяция эволюционных идей, получивших обоснование в биологии, астрономии и геологии на все сферы действительности;
- Рассмотрение неживой, живой и социальной материи как единого универсального эволюционного процесса.

Соединение идеи эволюции с идеями системного подхода:

- Системный подход, развиваемый биологией, рассматривает объекты не просто как системы, а как самоорганизующиеся системы, носящие открытый характер;
- Действие всех природных и социальных законов можно представить как постоянный отбор некоторых состояний из поля возможностей.
- Понятия наследственности, изменчивости, отбора приобретают более глубокое содержание.

Три важнейших концептуальных направления в науке XX века.

- Теория нестационарной Вселенной;
- Синергетика;
- Концепция биосферы и ноосферы.

Модель расширяющейся Вселенной:

- Описывает в терминах эволюции неорганический мир;
- Обнаруживает общие эволюционные характеристики различных уровней его организации;
- Была установлена связь между эволюцией Вселенной и процессом образования элементарных частиц;
- Объективные свойства Вселенной как целого создают возможность возникновения жизни, Разума: антропный принцип.

Антропный принцип

- **«Слабый» антропный принцип**: наше положение во Вселенной с необходимостью является привилегированным в том смысле, что оно должно быть совместимо с нашим существованием в качестве наблюдателей;
- **«Сильный» антропный принцип** утверждает, что Вселенная должна быть такой, чтобы в ней на некотором этапе эволюции допускалось существование наблюдателей.

Синергетика

(греч., содействие, сотрудничество)

- Изучает многие самоорганизующиеся системы, состоящие из многих подсистем;
- **Неравновесность** можно определить как состояние открытой системы, т.е. система находится в состоянии, далеко от термодинамического равновесия.
- **Открытость** – способность системы постоянно обмениваться веществом (энергией, информацией) с окружающей средой;
- **Нелинейность** свойство системы иметь в своей структуре различные стационарные состояния, соответствующие различным допустимым законам поведения этой системы.

Идеи коэволюции

- Складывается новое видение человека – как органической части природы ,а не её властителя;
- Развиваются идеи приоритетности сотрудничества перед конкуренцией (не навязывать природе собственный язык ,а вступать с ней в диалог);
- Этические идеи ответственности человека перед природой делают картину мира аксиологически нагруженной.

Прогресс (от лат. progressus - движение вперед, успех)

- Идея исторического прогресса родилась из отрицания **христианской эсхатологии** – религиозного учения о конечной судьбе мира и человека, цели космоса и истории.
- Идея прогресса появилась сначала в сфере научного познания;
- Затем идея прогресса была распространена на сферу социальных отношений.

Просветители связывали с понятием прогресса царство разума

- Идея переустройства жизни на разумных началах;
- Человек – телесное, материальное существо, связанное с остальной природой;
- Разум или отождествлялся с чувствами (Гельвеций), или рассматривался как некое общее чувство (Дидро).

Итальянский философ 18 в. Дж. Вико

Народы проходят три этапа своего развития:

- божественный, подчиненный жрецам,
- героический, реализующийся в аристократическом государстве,
- человеческий, возможный в республике или представительной монархии.
- Пройдя эти этапы, человечество осуществляет движение по нисходящей линии. Начинается эпоха упадка, а затем все повторяется вновь.
- Таким образом, внимание было обращено на циклический и противоречивый характер исторического развития. Поэтому понятие прогресса необходимо соотносить с его противоположностью,
- понятием регресса (от лат. *regressus* - обратное движение, движение вспять).

Фаталистическое понимание прогресса (Гоббс, Спиноза, Лаплас)

- Прогресс принимается как нечто неизбежное, настраивает на пассивность, созерцательное, безынициативное отношение к жизни;
- Исключает случайность или свободный выбор;
- Позволяет предвосхищать все события будущего.

Волонтаристское понимание прогресса (А. Шопенгауэр Э. Гартман)

- отрицание объективных законов всемирной истории,
- Примат стихийного волеизъявления;
- изобретение произвольных оценок общественного развития;
- В качестве основного компонента общественно-исторического движения предполагает субъективные желания и произвольные цели лиц, принимающих решения.

Прогресс - многогранное явление

- Развитие общества как динамической саморазвивающейся системы вовсе не означает, что все ее подсистемы будут развиваться одинаково и с тем же темпом интенсификации.
- Как правило, их развитие осуществляется неравномерно, и прогресс одних сфер связан с регрессом или одноплоскостным развитием других.

Понятие прогресса носит не универсальный, а относительный характер.

- Возможность прогресса определяется наличием конкретно-исторических условий.
- Условия могут способствовать увеличению роста прогресса или же тормозить его, а быть может, и препятствовать ему.
- Развитие и процветание человека и общества невозможно в условиях деградирующей биосферы.