

**Областной конкурс программно-методических
материалов педагогов дополнительного образования
детей муниципальных учреждений
дополнительного образования детей Московской
области**

Круглый стол на тему:

**«Конкурс педагогического
мастерства в повышении
качества дополнительного
образования»**

«Педагог лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»

А. Дистервег

Генеральной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Реализация современной государственной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.

Цель: педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремиться заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Мотивы: профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта, принятие опыта других преподавателей .

Результат: возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализация своего профессионального «Я» в условиях состязания, повышение своего профессионального уровня.

Практическое применение опыта конкурсов педагогического мастерства положительно влияет на качество образования.

«Требования к учителю»:

он должен в совершенстве владеть своим предметом, любить профессию и детей, заниматься постоянным самообразованием.

На уроке должна доминировать атмосфера бодрости. Преподавание должно быть энергичным, чтобы будить умственные силы учащихся, укреплять их волю, формировать характер.

Необходимо твёрдо и неуклонно проводить свои воспитательные принципы. Постоянно работать над собой. Иметь твёрдый характер. Быть строгим, требовательным, справедливым. Быть истинным гражданином и иметь прогрессивные убеждения и гражданское мужество. "Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель".

А. Дистервег писал, что учитель — «солнце для вселенной».

Вопросы к обсуждению:

- 1. Может ли каждый учитель и воспитатель овладеть педагогическим мастерством?**
- 2. Педагогическое мастерство - это врожденное качество или ему можно обучить каждого желающего?**
- 3. Что является критериями педагогического мастерства?**
- 4. Как и в каких "единицах" можно измерить количество и качество педагогического мастерства у представителей педагогических профессий?**

**В заключении можно сделать вывод:
что конкурсы педагогического мастерства
можно рассматривать как этап повышения
профессионализма педагогов, как
открытое массовое педагогическое
соревнование, как развивающуюся
практику, как полимотивированную
индивидуальную и совместную
деятельность, направленную на
демонстрацию лучших профессионально-
личностных качеств его участников и их
саморазвитие.**

- 1. Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения.**
- 2. Конкурсы педагогического мастерства играют существенную роль в стимулировании педагогического творчества.**
- 3. Несут в себе неограниченную возможность удовлетворения разнообразных потребностей человека.**
- 4. Это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне.**

5. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту.

6. Конкурс педагогического мастерства проводится в целях:

- повышения престижа и статуса учителя в обществе, - усиления влияния на профессиональное развитие, активность, повышение открытости образования,**
- общественного, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики,**
- а также развитие инноваций в образовании, распространение в системе образования передового педагогического опыта.**

**Желаем вам
новых творческих идей
и профессиональных
достижений !**