

**Областной конкурс программно-методических  
материалов педагогов дополнительного образования  
детей муниципальных учреждений  
дополнительного образования детей Московской  
области**

Круглый стол на тему:

**«Конкурс педагогического  
мастерства в повышении  
качества дополнительного  
образования»**

**«Педагог лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»**

**А. Дистервег**

**Генеральной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Реализация современной государственной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.**

**Цель: педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремиться заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.**

**Мотивы: профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта, принятие опыта других преподавателей .**

**Результат: возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализация своего профессионального «Я» в условиях состязания, повышение своего профессионального уровня.**

**Практическое применение опыта конкурсов педагогического мастерства положительно влияет на качество образования.**

## **«Требования к учителю»:**

**он должен в совершенстве владеть своим предметом, любить профессию и детей, заниматься постоянным самообразованием.**

**На уроке должна доминировать атмосфера бодрости. Преподавание должно быть энергичным, чтобы будить умственные силы учащихся, укреплять их волю, формировать характер.**

**Необходимо твёрдо и неуклонно проводить свои воспитательные принципы. Постоянно работать над собой. Иметь твёрдый характер. Быть строгим, требовательным, справедливым. Быть истинным гражданином и иметь прогрессивные убеждения и гражданское мужество. "Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель".**

**А. Дистервег писал, что учитель — «солнце для вселенной».**

## ***Вопросы к обсуждению:***

- 1. Может ли каждый учитель и воспитатель овладеть педагогическим мастерством?**
- 2. Педагогическое мастерство - это врожденное качество или ему можно обучить каждого желающего?**
- 3. Что является критериями педагогического мастерства?**
- 4. Как и в каких "единицах" можно измерить количество и качество педагогического мастерства у представителей педагогических профессий?**

**В заключении можно сделать вывод:  
что конкурсы педагогического мастерства  
можно рассматривать как этап повышения  
профессионализма педагогов, как  
открытое массовое педагогическое  
соревнование, как развивающуюся  
практику, как полимотивированную  
индивидуальную и совместную  
деятельность, направленную на  
демонстрацию лучших профессионально-  
личностных качеств его участников и их  
саморазвитие.**

- 1. Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения.**
- 2. Конкурсы педагогического мастерства играют существенную роль в стимулировании педагогического творчества.**
- 3. Несут в себе неограниченную возможность удовлетворения разнообразных потребностей человека.**
- 4. Это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне.**



**5. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту.**

**6. Конкурс педагогического мастерства проводится в целях:**

- повышения престижа и статуса учителя в обществе, - усиления влияния на профессиональное развитие, активность, повышение открытости образования,**
- общественного, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики,**
- а также развитие инноваций в образовании, распространение в системе образования передового педагогического опыта.**

**Желаем вам  
новых творческих идей  
и профессиональных  
достижений !**