

**Национальный исследовательский институт дополнительного образования
и профессионального обучения. Программа профессиональной
переподготовки**

**Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной
деятельности детей раннего и дошкольного возраста (108)**

**Практическое задание, Модуль 3. Технология использования
педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей
в возрасте от 3-7(8)лет.**

Выполнил:
слушатель Петрова Елена Викторовна
Преподаватель:
Спирина Ирина Олеговна

Мария Монтессори

(31 августа 1870 — 6 мая 1952)



- Итальянский врач и педагог, наиболее известна своей уникальной педагогической системой, основанной на идее свободного воспитания, которая носит её имя. Её педагогическая система до настоящего времени используется во многих государственных и частных школах по всему миру, действует Международная Монтессори - ассоциация.

Девиз методики Марии Монтессори: «Помоги мне сделать это самому!»

Ее цель - это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.

Философия Монтессори - педагогики

"Направлять детей на самостоятельное воспитание, обучение и развитие".

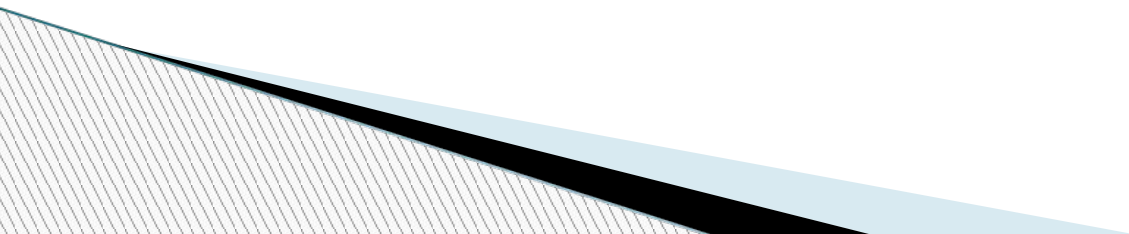
Это обосновывается такими тезисами:

Ребенок от рождения - уникальная личность.

Всем детям от природы дано желание самосовершенствоваться и любить труд.

Родители и педагоги должны быть просто помощниками в раскрытии потенциала ребенка, а не скульптурами характера и способностей.

Педагоги и родители должны лишь правильно направлять самостоятельную деятельность детей, а не обучать их чему-либо.



Суть метода Монтессори



Детей учит то, что их окружает.

Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.

Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если с ребенком честны – он учится справедливости.

Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виновтым.

Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.

Если к ребенку часто бывают снисходительны –

он учится быть терпеливым.

Если ребенка часто подбадривают –

он приобретает уверенность в себе.

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя

необходимым – он учится находить в этом мире любовь.

Мария Монтессори

Функции педагога Монтессори

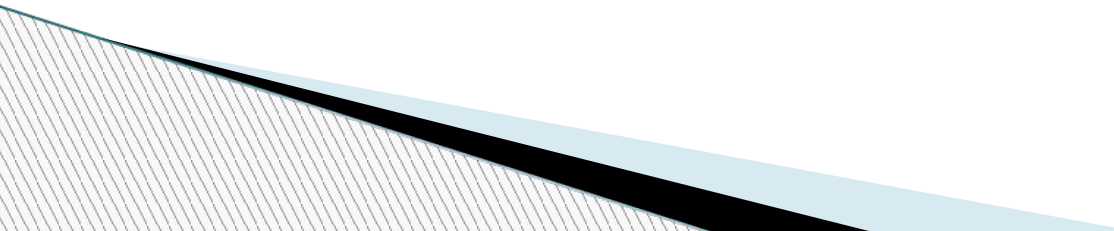
- Посредническая функция.
- Руководящая функция.
- Обучающая функция.
- Организующая функция.
- Диагностическая функция.
- Защитная функция.



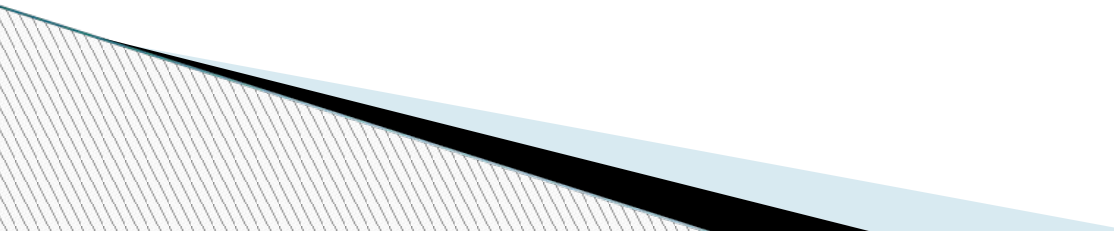
Период от 3-7(8) лет представляет собой время сознательного созидания себя. Важно предоставить детям возможность проявить инициативу в строительстве и исследовании окружающего мира.



В дошкольном возрасте так же происходит приобретение таких качеств, как:

- овладение основными культурными способами деятельности;
 - инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности;
 - умение выбирать род занятий;
 - партнеров по совместной деятельности;
 - Способы деятельности; положительное отношение к миру; к разным видам труда;
 - Формирование чувства собственного достоинства;
- 

В дошкольном возрасте так же происходит приобретение таких качеств, как:

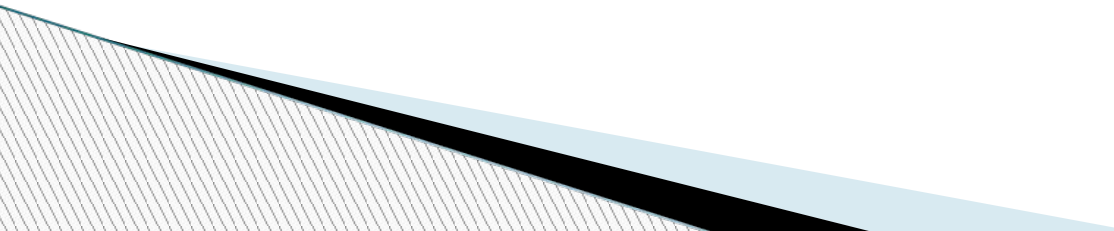
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
 - участие в совместных играх;
 - адекватное выражение своих чувств;
 - умение разрешать конфликты; подчиняться разным правилам и соц. нормам;
 - воображение в разных видах деятельности;
 - хорошее владение устной речью, умение выражать свои мысли, желания;
 - развитие физических качеств;
 - способность к волевым усилиям.
- 

Развивающая среда Монтессори.

- Развивающая среда выстраивается таким образом, чтобы каждое пространство(зона) выполняло определенную функциональную роль и, в тоже время, гармонично сочеталось с другими, образуя помещение комфортное для детей, вызывающее у них чувство безопасности, уверенности и стабильности. Возможность свободного перемещения и общения.



Предметно пространственная развивающая среда для детей от 3-7(8) лет включает в себя:

- «уголок жизненной практики»;
 - «сенсорный уголок»;
 - «уголок русского языка»;
 - «уголок математики»;
 - «уголок природы и культуры».
- 

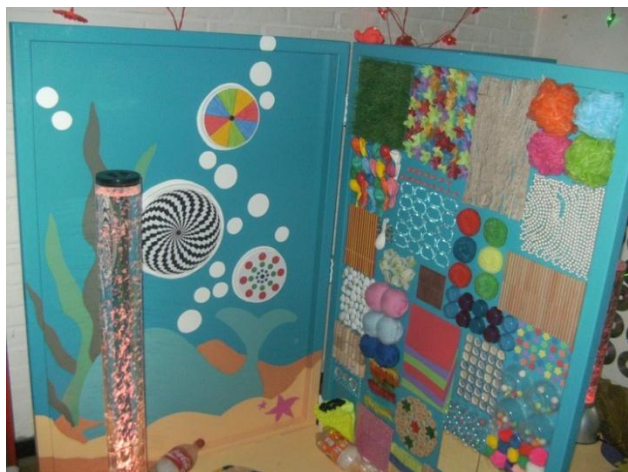
«Уголок жизненной практики»

Пространство с материалами для развития
социальных навыков и навыков
самообслуживания



«Сенсорный уголок»

Пространство для развития чувств
(сенсомоторное развитие).



«Уголок русского языка»

Пространство с материалами для развития речи, фонематического слуха, знакомства с буквами.



«Уголок математики»

Пространство с материалами для развития математических представлений.



«Уголок природы и культуры»

Пространство с материалами для знакомства с природой и культурой.



Спасибо за внимание!

