

**Национальный исследовательский институт дополнительного образования  
и профессионального обучения. Программа профессиональной  
переподготовки**

**Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной  
деятельности детей раннего и дошкольного возраста (108)**

**Практическое задание, Модуль 3. Технология использования  
педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей  
в возрасте от 3-7(8)лет.**

**Выполнил:  
слушатель Петрова Елена Викторовна  
Преподаватель:  
Спирина Ирина Олеговна**

# Мария Монтессори

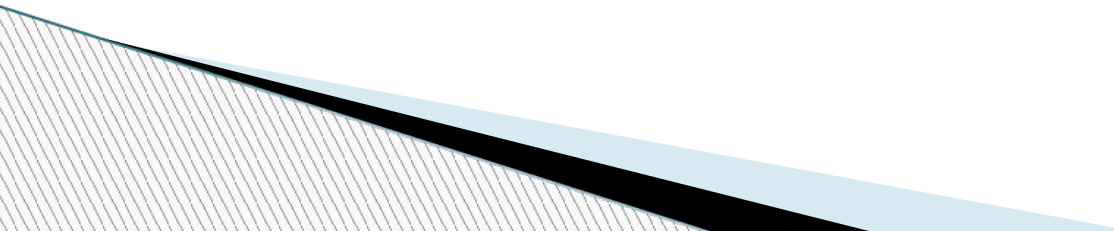
(31 августа 1870 — 6 мая 1952)



- Итальянский врач и педагог, наиболее известна своей уникальной педагогической системой, основанной на идее свободного воспитания, которая носит её имя. Её педагогическая система до настоящего времени используется во многих государственных и частных школах по всему миру, действует Международная Монтессори - ассоциация.

# **Девиз методики Марии Монтессори: «Помоги мне сделать это самому!»**

Ее цель - это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.



# **Философия Монтессори - педагогики**

**"Направлять детей на самостоятельное воспитание, обучение и развитие".**

**Это обосновывается такими тезисами:**

**Ребенок от рождения - уникальная личность.**

**Всем детям от природы дано желание самосовершенствоваться и любить труд.**

**Родители и педагоги должны быть просто помощниками в раскрытии потенциала ребенка, а не скульптурами характера и способностей.**

**Педагоги и родители должны лишь правильно направлять самостоятельную деятельность детей, а не обучать их чему-либо.**

# Суть метода Монтессори



Детей учит то, что их окружает.

Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.

Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если с ребенком честны – он учится справедливости.

Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виновным.

Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.

Если к ребенку часто бывают снисходительны –

он учится быть терпеливым.

Если ребенка часто подбадривают –

он приобретает уверенность в себе.

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя

необходимым – он учится находить в этом мире любовь.

*Мария Монтессори*

# Функции педагога Монтессори

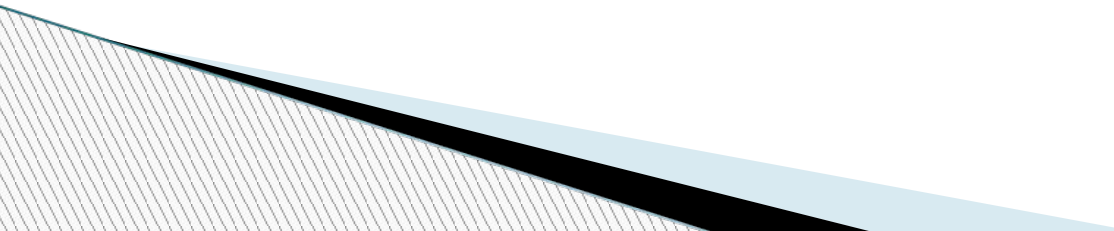
- Посредническая функция.
- Руководящая функция.
- Обучающая функция.
- Организующая функция.
- Диагностическая функция.
- Защитная функция.



**Период от 3-7(8) лет представляет собой время сознательного созидания себя. Важно предоставить детям возможность проявить инициативу в строительстве и исследовании окружающего мира.**

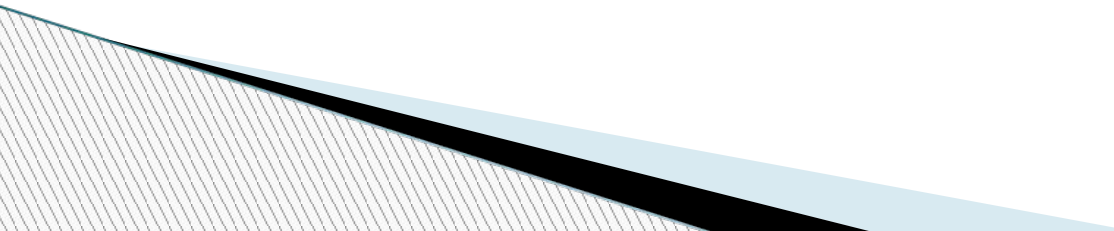


## **В дошкольном возрасте так же происходит приобретение таких качеств, как:**

- овладение основными культурными способами деятельности;
  - инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности;
  - умение выбирать род занятий;
  - партнеров по совместной деятельности;
  - Способы деятельности; положительное отношение к миру; к разным видам труда;
  - Формирование чувства собственного достоинства;
- 



## **В дошкольном возрасте так же происходит приобретение таких качеств, как:**

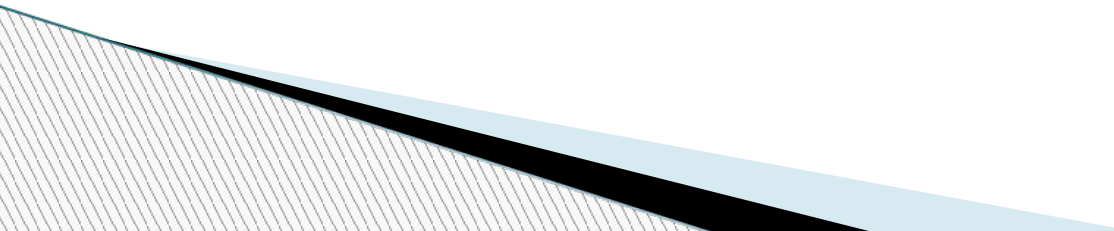
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
  - участие в совместных играх;
  - адекватное выражение своих чувств;
  - умение разрешать конфликты; подчиняться разным правилам и соц. нормам;
  - воображение в разных видах деятельности;
  - хорошее владение устной речью, умение выражать свои мысли, желания;
  - развитие физических качеств;
  - способность к волевым усилиям.
- 

# Развивающая среда Монтессори.

- Развивающая среда выстраивается таким образом, чтобы каждое пространство(зона) выполняло определенную функциональную роль и, в тоже время, гармонично сочеталось с другими, образуя помещение комфортное для детей, вызывающее у них чувство безопасности, уверенности и стабильности. Возможность свободного перемещения и общения.



# **Предметно пространственная развивающая среда для детей от 3-7(8) лет включает в себя:**

- «уголок жизненной практики»;
  - «сенсорный уголок»;
  - «уголок русского языка»;
  - «уголок математики»;
  - «уголок природы и культуры».
- 

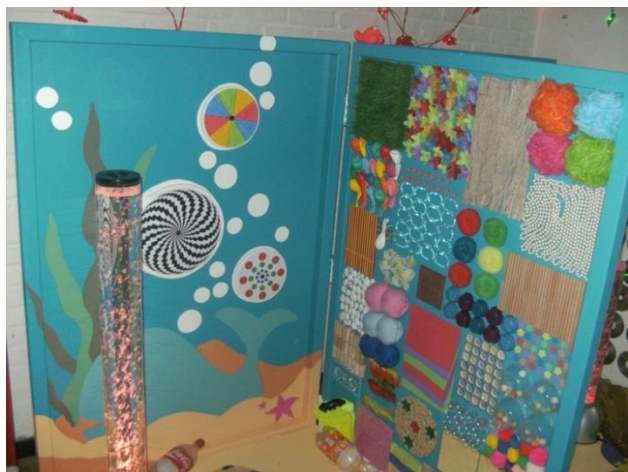
# «Уголок жизненной практики»

Пространство с материалами для развития  
социальных навыков и навыков  
самообслуживания



# «Сенсорный уголок»

Пространство для развития чувств  
(сенсомоторное развитие).



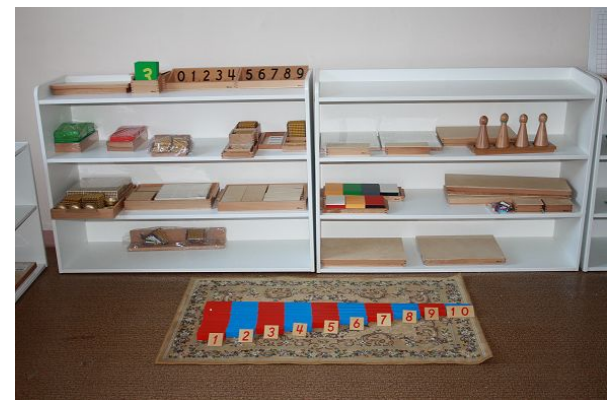
# «Уголок русского языка»

Пространство с материалами для развития речи, фонематического слуха, знакомства с буквами.



# «Уголок математики»

Пространство с материалами для развития математических представлений.



# «Уголок природы и культуры»

Пространство с материалами для знакомства с природой и культурой.





**Спасибо за внимание!**

