Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения. Программа профессиональной переподготовки

Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (108)

Практическое задание, Модуль 3. Технология использования педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей в возрасте от 3-7(8)лет.

Выполнил:
слушатель Петрова Елена Викторовна
Преподаватель:
Спирина Ирина Олеговна

Мария Монтессори

(31 августа 1870 — 6 мая 1952)

- Итальянский врач и педагог, наиболее известна своей уникальной педагогической системой, основанной на идее свободного воспитания, которая носит её имя. Её педагогическая система до настоящего времени используется во многих государственных и частных школах по всему миру, действует Международная Монтессори - ассоциация.

Девиз методики Марии Монтессори: «Помоги мне сделать это самому!»

Ее цель - это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.

Философия Монтессори - педагогики

"Направлять детей на самостоятельное воспитание, обучение и развитие".

Это обосновывается такими тезисами:

Ребенок от рождения - уникальная личность.

Всем детям от природы дано желание самосовершенствоваться и любить труд.

Родители и педагоги должны быть просто помощниками в раскрытии потенциала ребенка, а не скульптурами характера и способностей.

Педагоги и родители должны лишь правильно направлять самостоятельную деятельность детей, а не обучать их чему-либо.

Суть метода Монтессори

Детей учит то, что их окружает.
Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.
Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.
Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться.
Если с ребенком честны – он учится справедливости.
Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.
Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.
Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виновтым.
Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.
Если к ребенку часто бывают снисходительны –
он учится быть терпеливым.
Если ребенка часто подбадривают –
он приобретает уверенность в себе.
Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя
необходимым – он учится находить в этом мире любовь.

Мария Монтессори

Функции педагога Монтессори

- Посредническая функция.
- Руководящая функция.
- Обучающая функция.
- Организующая функция.
- Диагностическая функция.
- Защитная функция.

Период от 3-7(8) лет представляет собой время сознательного созидания себя. Важно предоставить детям возможность проявить инициативу в строительстве и исследовании окружающего мира.

В дошкольном возрасте так же происходит приобретение таких качеств, как:

- овладение основными культурными способами деятельности;
- инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности;
- умение выбирать род занятий;
- партнеров по совместной деятельности;
- Способы деятельности; положительное отношение к миру; к разным видам труда;
- Формирование чувства собственного достоинства;

В дошкольном возрасте так же происходит приобретение таких качеств, как:

- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- участие в совместных играх;
- адекватное выражение своих чувств;
- умение разрешать конфликты; подчиняться разным правилам и соц.нормам;
- воображение в разных видах деятельности;
- хорошее владение устной речью, умение выражать свои мысли, желания;
- развитие физических качеств;
- способность к волевым усилиям.

Развивающая среда Монтессори.

- Развивающая среда выстраивается таким образом, чтобы каждое пространство(зона) выполняло определенную функциональную роль и, в тоже время, гармонично сочеталось с другими, образуя помещение комфортное для детей, вызывающее у них чувство безопасности, уверенности и стабильности. Возможность свободного перемещения и общения.

Предметно пространственная развивающая среда для детей от 3-7(8) лет включает в себя:

- «уголок жизненной практики»;
- «сенсорный уголок»;
- «уголок русского языка»;
- «уголок математики»;
- «уголок природы и культуры».

«Уголок жизненной практики»

Пространство с материалами для развития социальных навыков и навыков самообслуживания

«Сенсорный уголок»

Пространство для развития чувств (сенсомоторное развитие).

«Уголок русского языка»

Пространство с материалами для развития речи, фонематического слуха, знакомства с буквами.

«Уголок математики»

Пространство с материалами для развития математических представлений.

«Уголок природы и культуры»

Пространство с материалами для знакомства с природой и культурой.

Спасибо за внимание!