



**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В  
СООТВЕТСТВИИ ФГОС ДОО**





1 Насыщенность  
среды

Образовательное  
пространство должно  
быть оснащено  
техническим  
оборудованием



## 2 Трансформируемость пространства

Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Например, мягкие модули обогащают детскую игру, обеспечивают трансформируемость, полифункциональность игрового пространства. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от: образовательной ситуации, меняющихся интересов детей, возможностей детей.



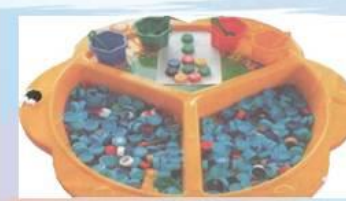
### Трансформируемость.

- Трансформируемость пространства предполагает возможность предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



### 3 Полифункциональность материалов

Направлен на побуждение активного воображения детей, и они всякий раз по новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя модули, ширмы, занавеси, стулья. В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, весь игровой материал в игровом центре размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы".



## 4 Вариативность среды

Предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



### Вариативность среды





## 5 Доступность среды

Подразумевает свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.



## 6 Безопасность предметно- пространственной среды

Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Я думаю, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



*Спасибо за внимание*