«Использование информационно – коммуникативных технологий в разных направлениях деятельности ДОО»

Подготовила: инструктор по физической культуре МДОУ № 95 «Родничок» Иванцова Е.С.

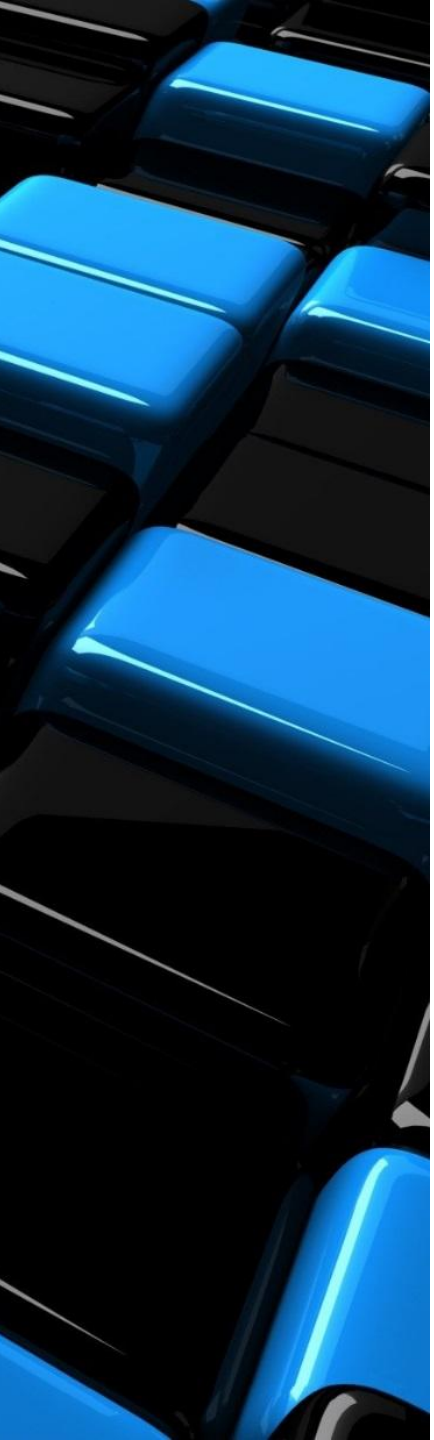
Цель:
- создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

- Детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения в саду так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Информационные технологии – это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте

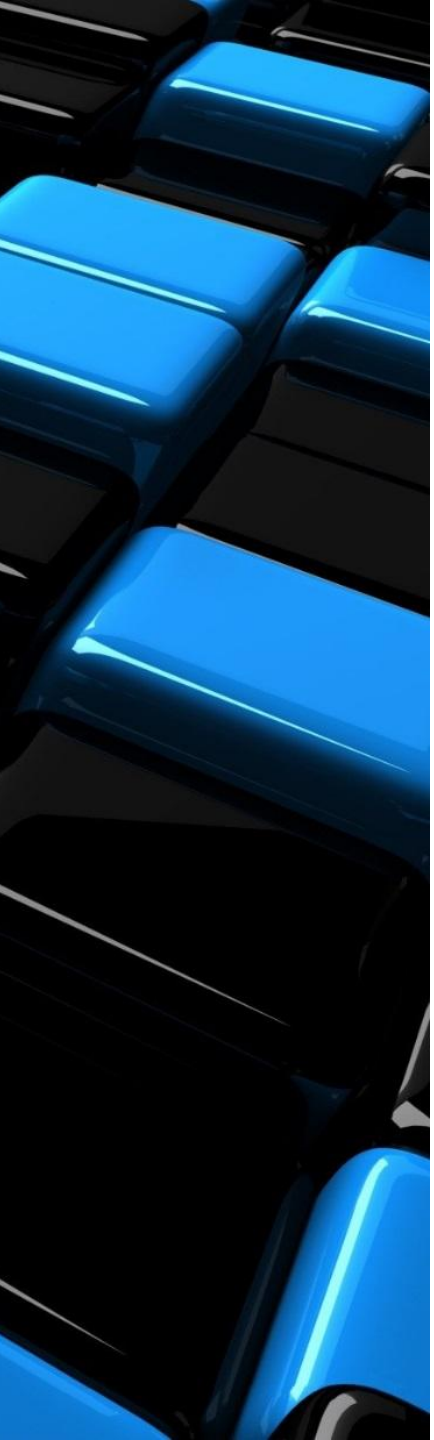
Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада.

- **Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.**
- **Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.**
- **Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе.**
- **Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.**



Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.

- - позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.
- - развивает умение самостоятельно приобретать новые знания.
- - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка .
- - повышается уровень познавательных возможностей
- - развивает и повышает творческие способности детей.

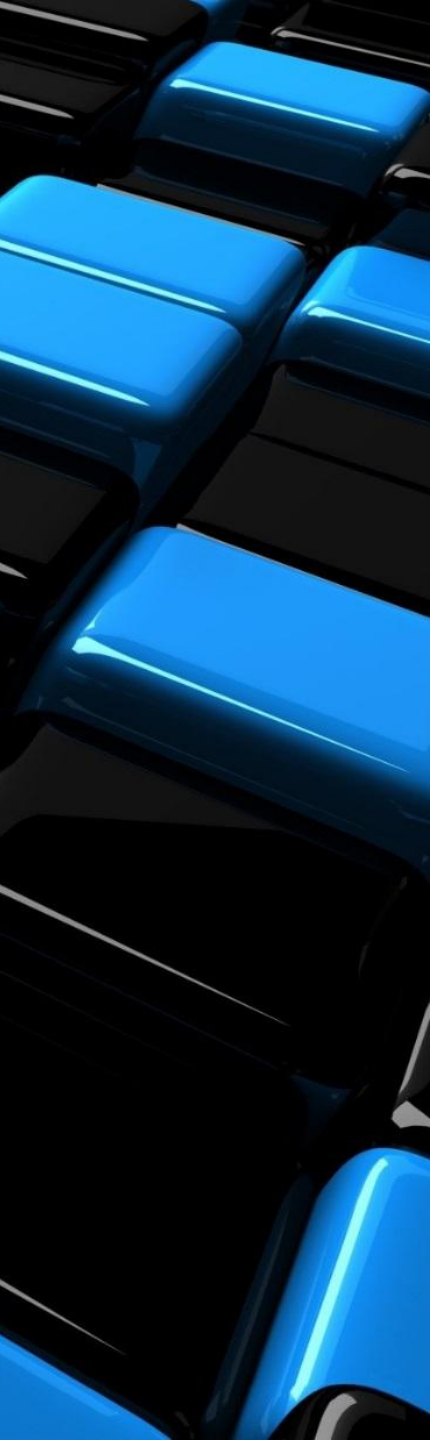


Применение ИКТ в ДОУ

1. Воспитательно-образовательный процесс
2. Методическая работа ДОУ
3. Работа с родителями

Применение ИКТ в ДО позволяет добиться следующих результатов:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО.
- Создание единой информационной среды.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.



В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

Спасибо за внимание