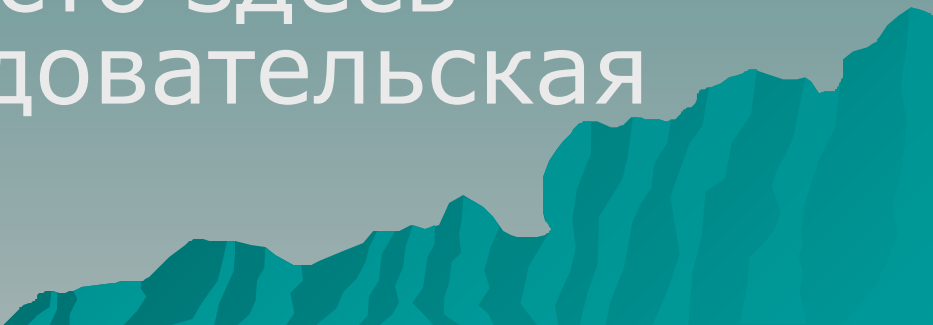


Воспитание экологической культуры учащихся в рамках школьного экологического мониторинга.

- ◆ /из опыта работы учителя биологии и химии МКОУ Рыбковской СОШ Елены Владимировны Двининой\


Направления экологического воспитания:

- ◆ получение теоретических знаний о природе, о ее ценностях;
 - ◆ пропаганда идей охраны природы;
 - ◆ практическая работа, связанная с охраной природы
 - ◆ центральное место здесь занимает исследовательская деятельность.
- 

Цель исследовательской деятельности

- ◆ формирование творческой, разносторонне развитой личности с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.

Задачи

- ◆ приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении на местном уровне;
 - ◆ развитие творческих способностей у учащихся;
 - ◆ пробуждение интереса к исследовательской работе.
- 

Экскурсии



Сбор природного материала



Ограждение муравейников



Экспедиция по р. Ведоса



Изучение экологии малых рек

- ◆ Забор воды в р. Ведоса до д.Рыбки



Наблюдения за бобрами



Следы жизнедеятельности

Нора бобра



Лагерь в экспедиции





Обед в лагере



Опытническая работа на УОУ

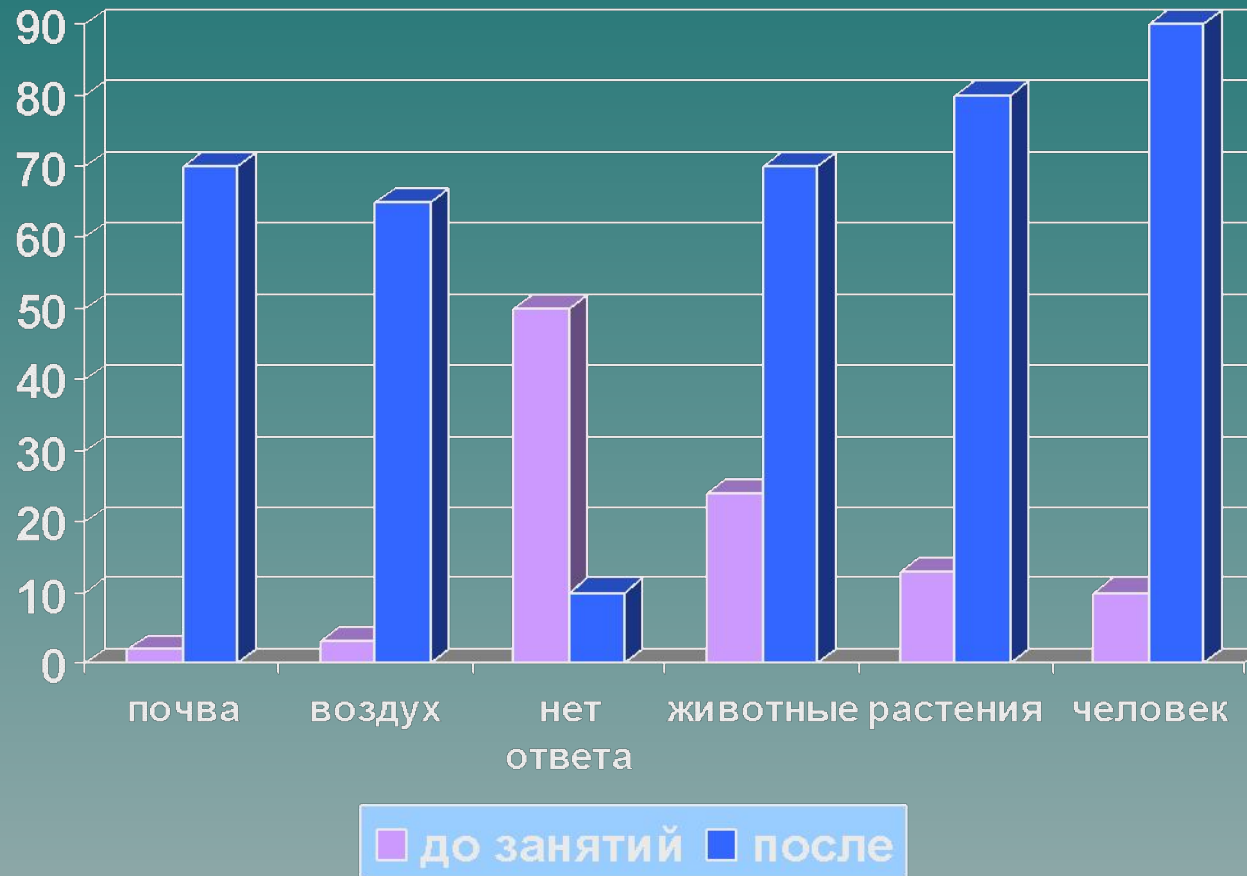
- ◆ Влияние комплексного применения препаратов на урожайность томатов



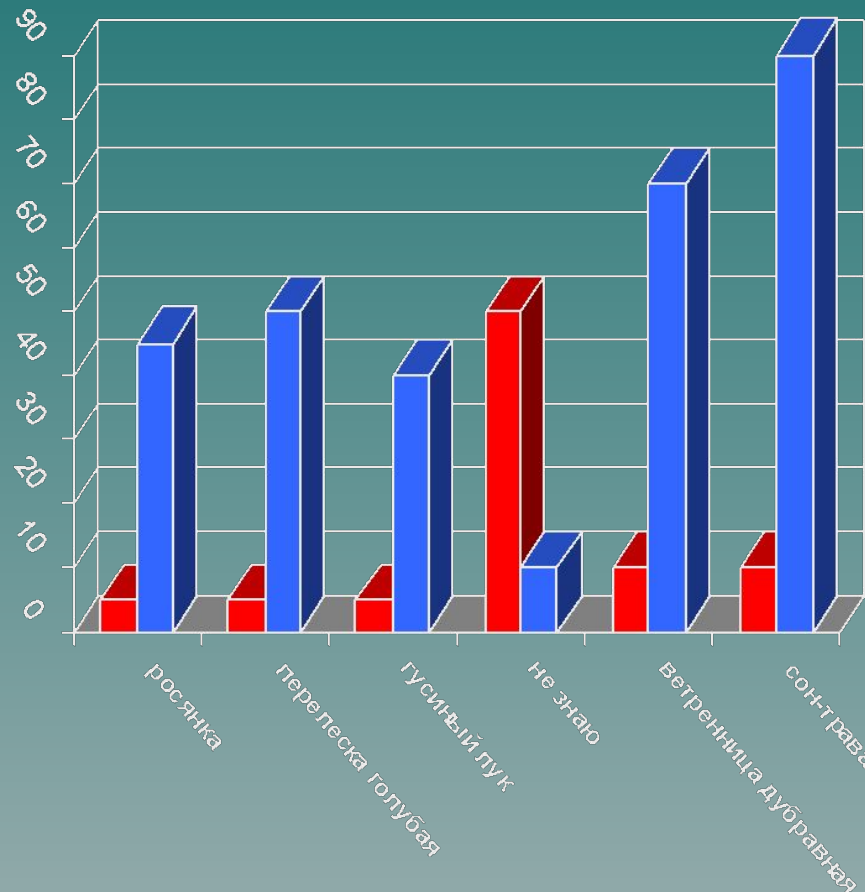
Диагностика экологического воспитания



Что такое природа?

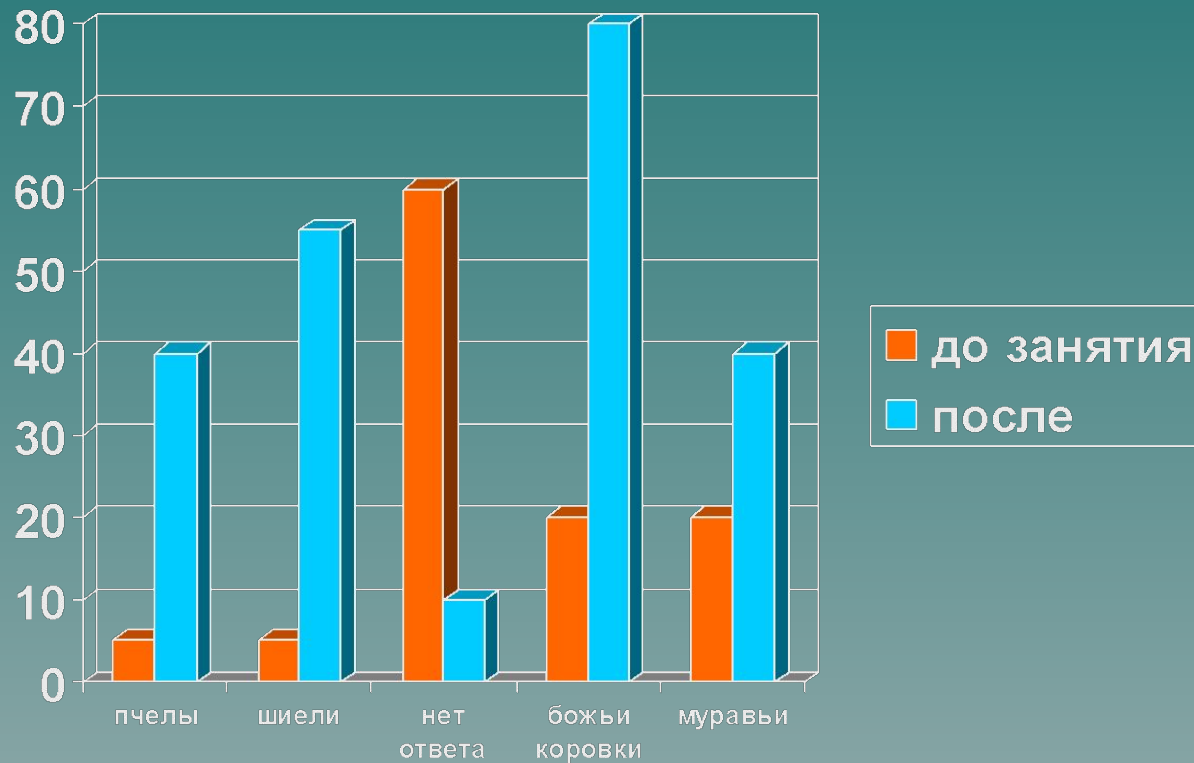


Назовите охраняемые растения вашей местности

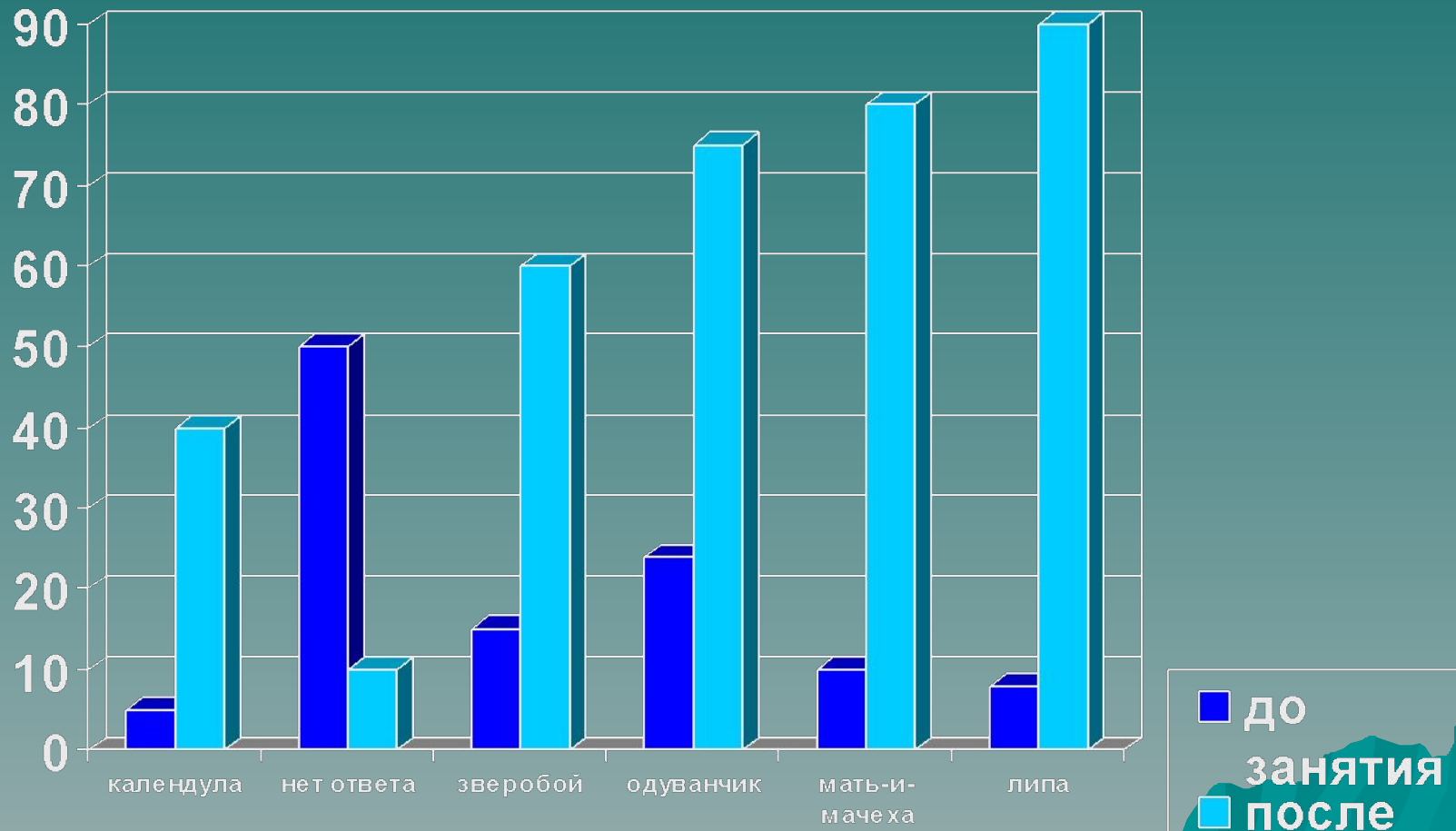


■ до занятия
■ после занятия

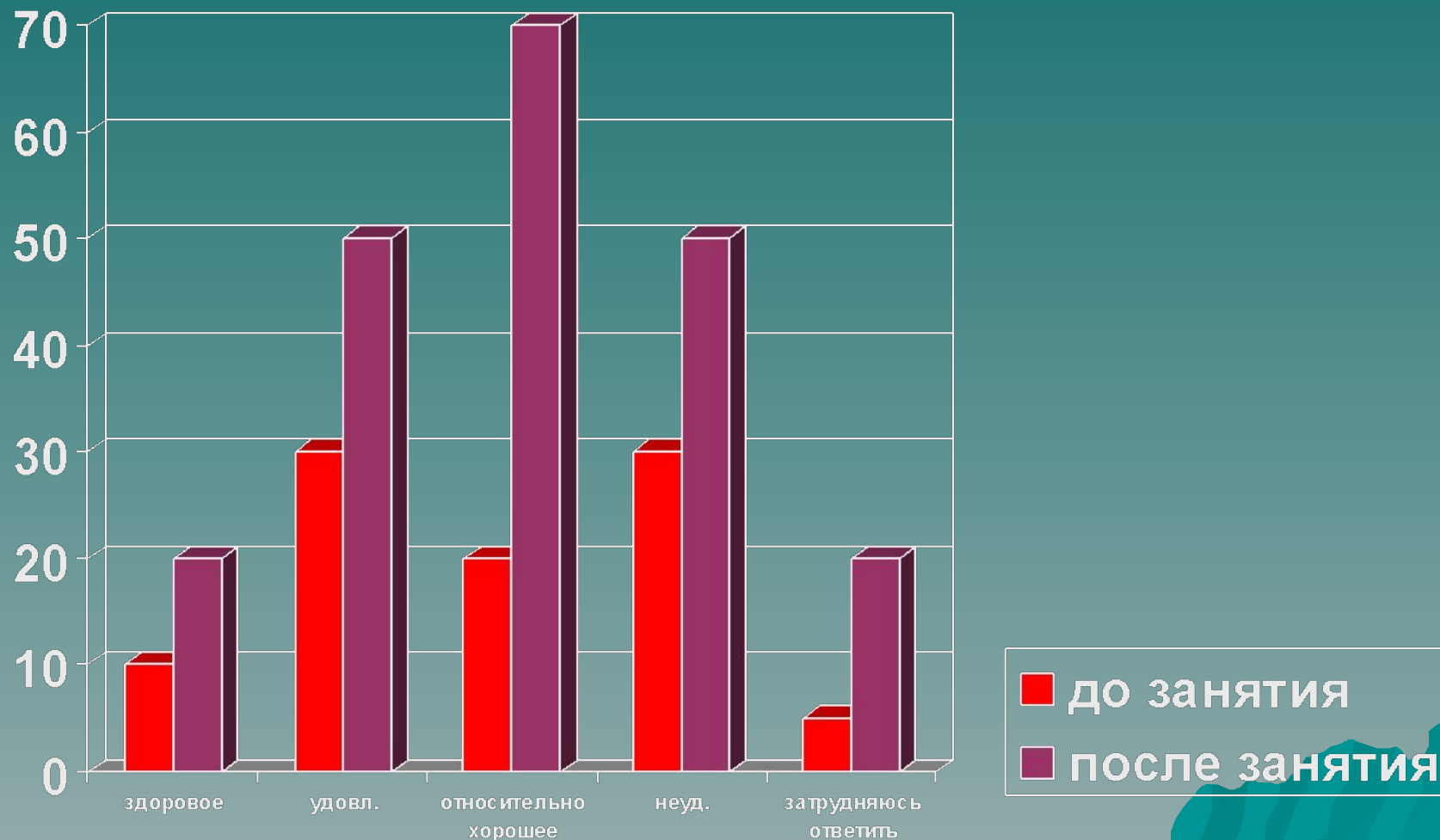
Какие насекомые появятся весной первыми?



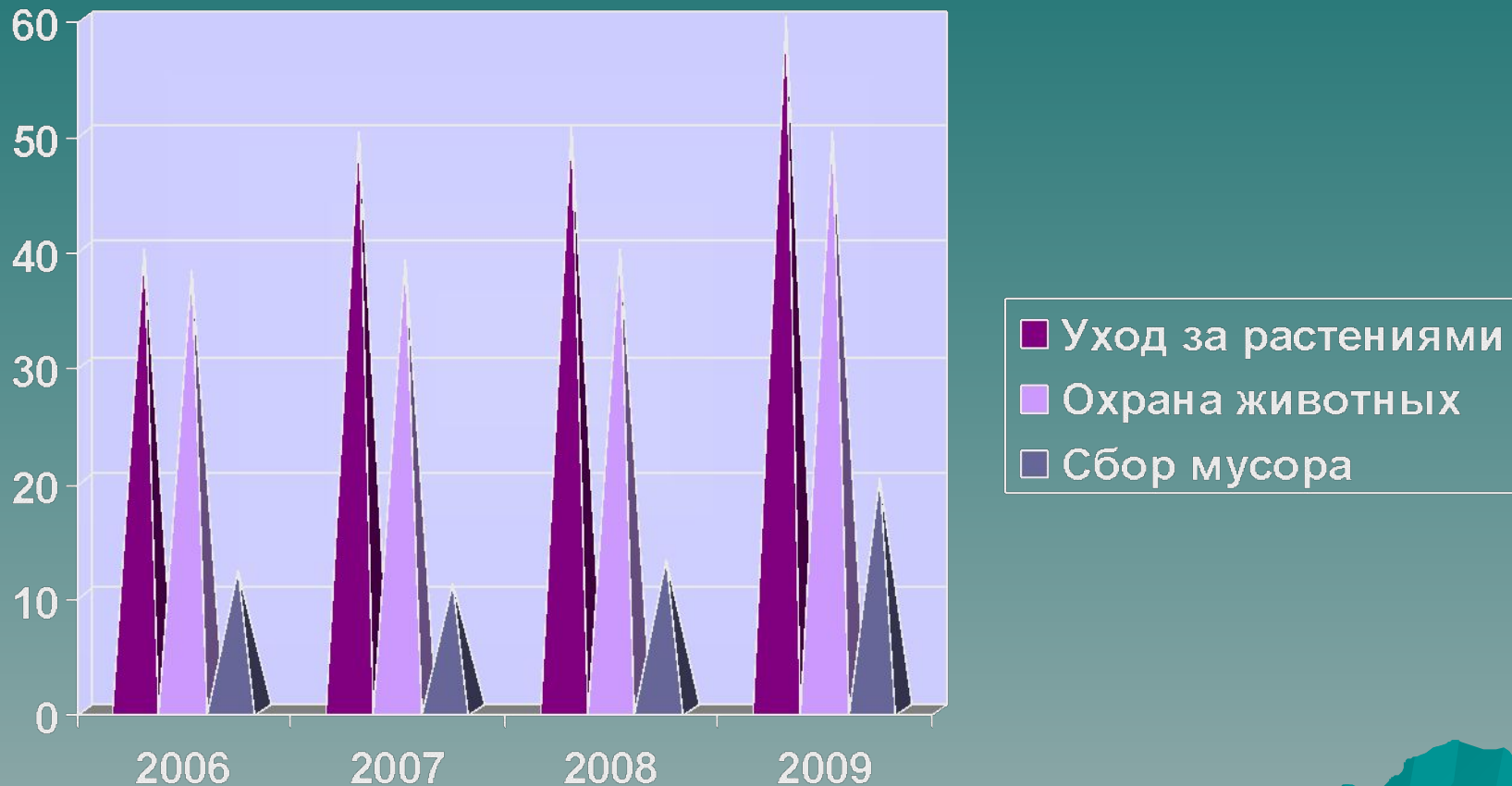
Назовите лекарственные растения



Как вы оцениваете состояние окружающей среды в вашей местности?



Анализ результатов экологического воспитания



Спасибо за внимание!

