Воспитание экологической культуры учащихся в рамках школьного экологического мониторинга.

- /из опыта работы учителя биологии и химии МКОУ Рыбковской СОШ Елены Владимировны Двининой\

Направления экологического воспитания:

- получение теоретических знаний о природе, о ее ценностях;
- пропаганда идей охраны природы;
- практическая работа, связанная с охраной природы
- центральное место здесь занимает исследовательская деятельность.

Цель исследовательской деятельности

- формирование творческой, разносторонне развитой личности с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.

Задачи

- приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении на местном уровне;
- развитие творческих способностей у учащихся;
- пробуждение интереса к исследовательской работе.

Экскурсии

Сбор природного материала

Ограждение муравейников

Экспедиция по р. Ведоса

Изучение экологии малых рек

- Забор воды в р. Ведоса до д.Рыбки

Наблюдения за бобрами

Следы жизнедеятельности

Нора бобра

Лагерь в экспедиции

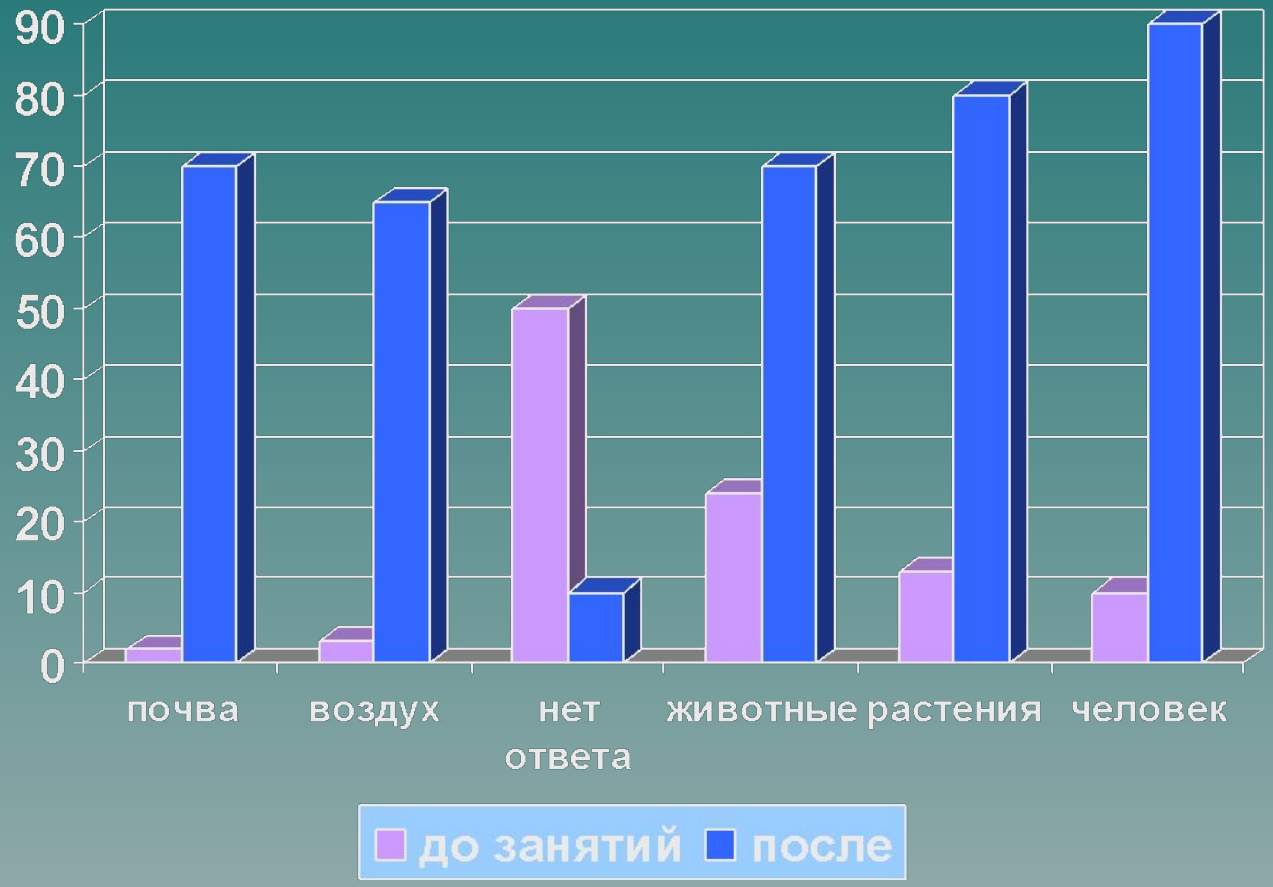
Обед в лагере

Опытническая работа на УОУ

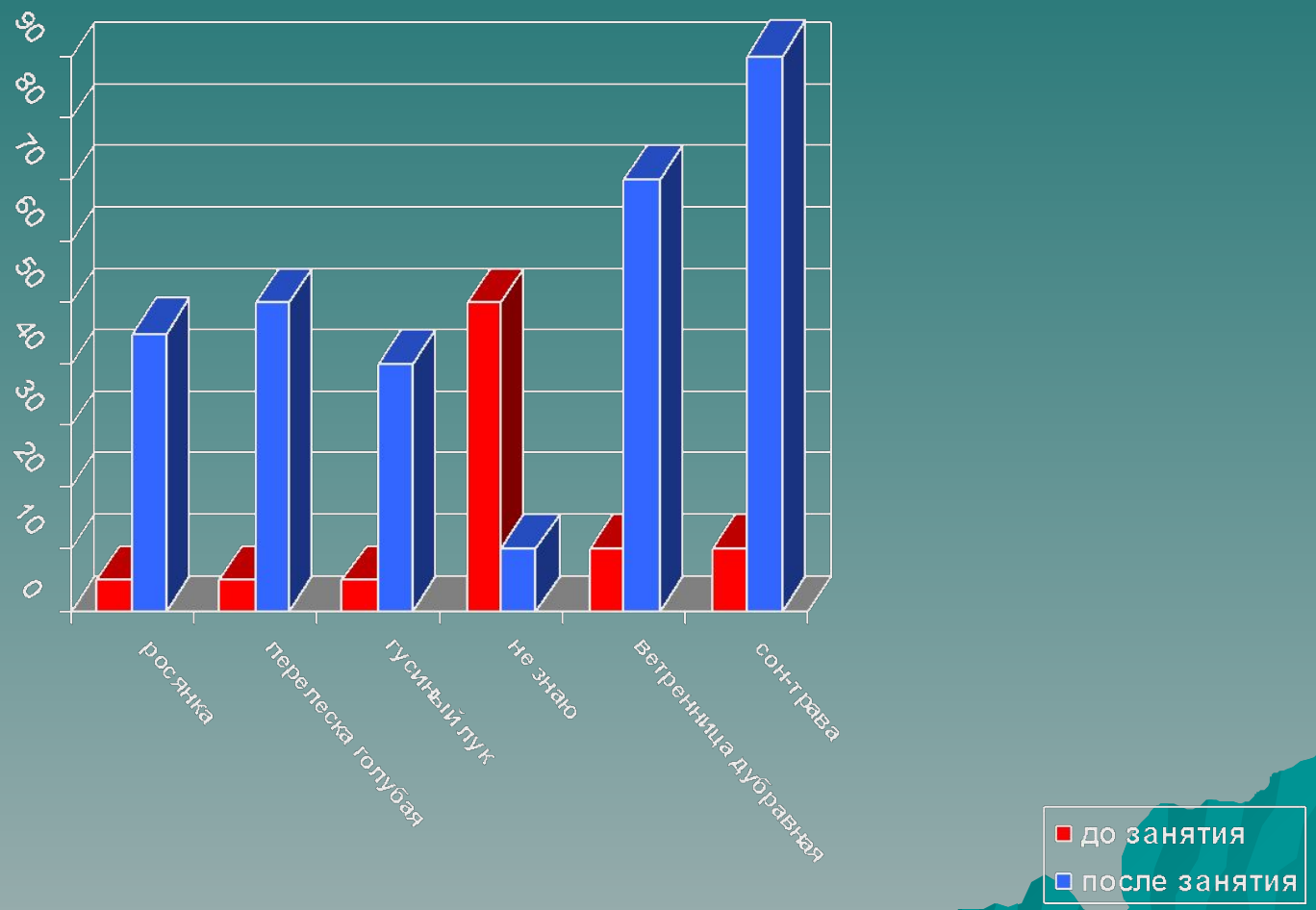
- Влияние комплексного применения препаратов на урожайность томатов

Диагностика экологического воспитания

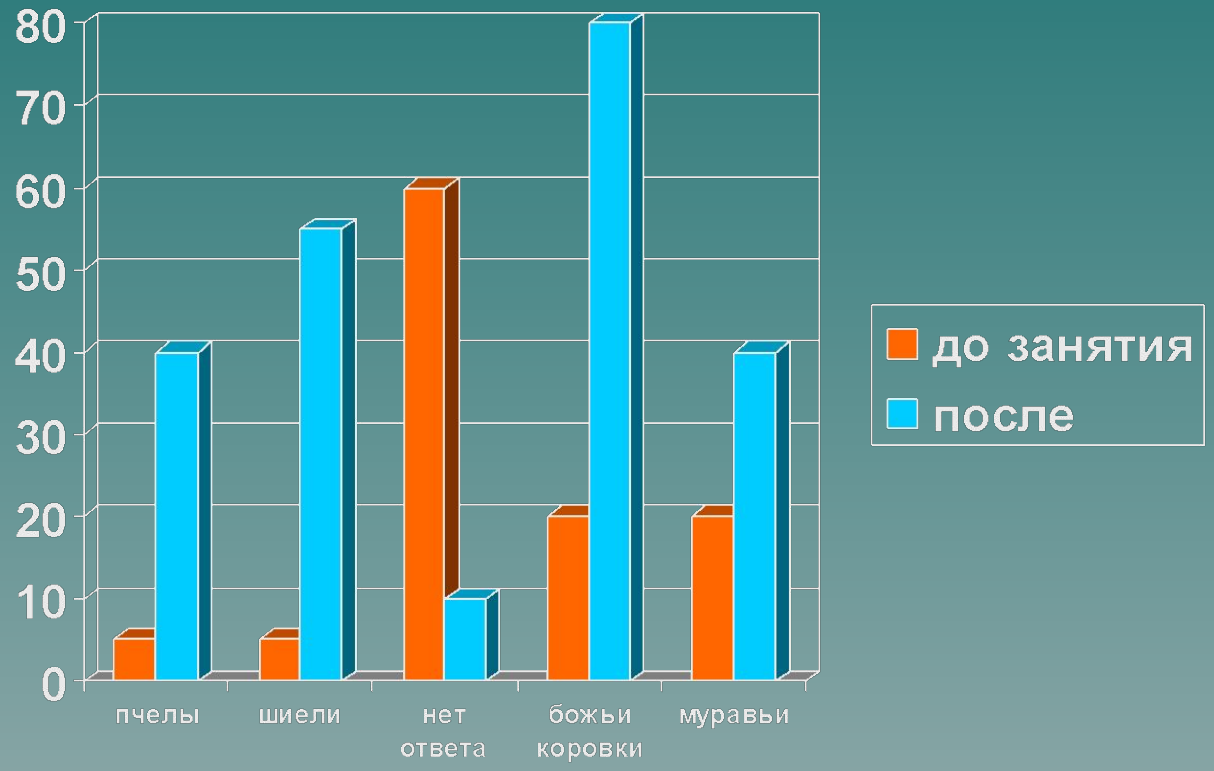
Что такое природа?



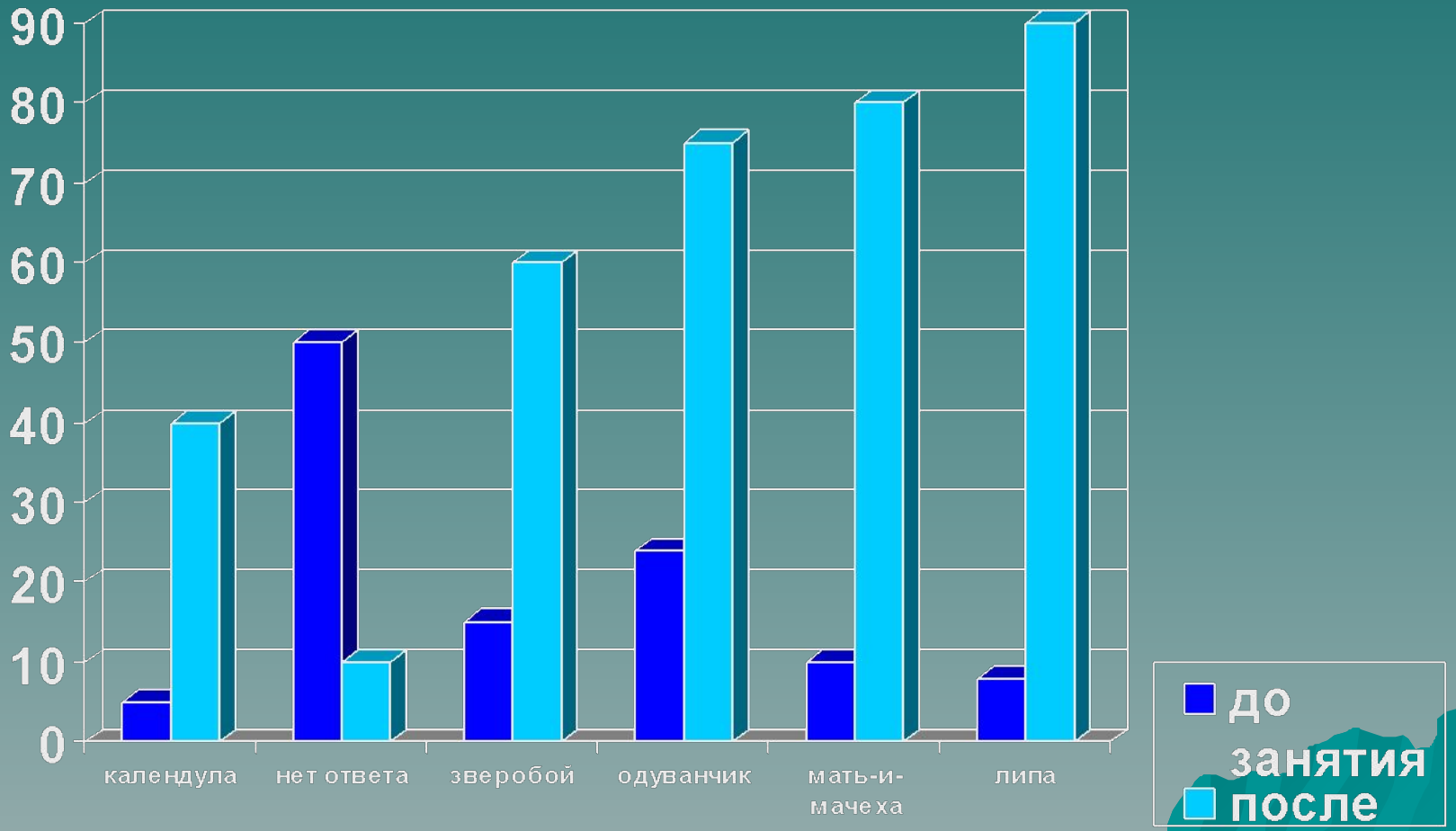
Назовите охраняемые растения вашей местности



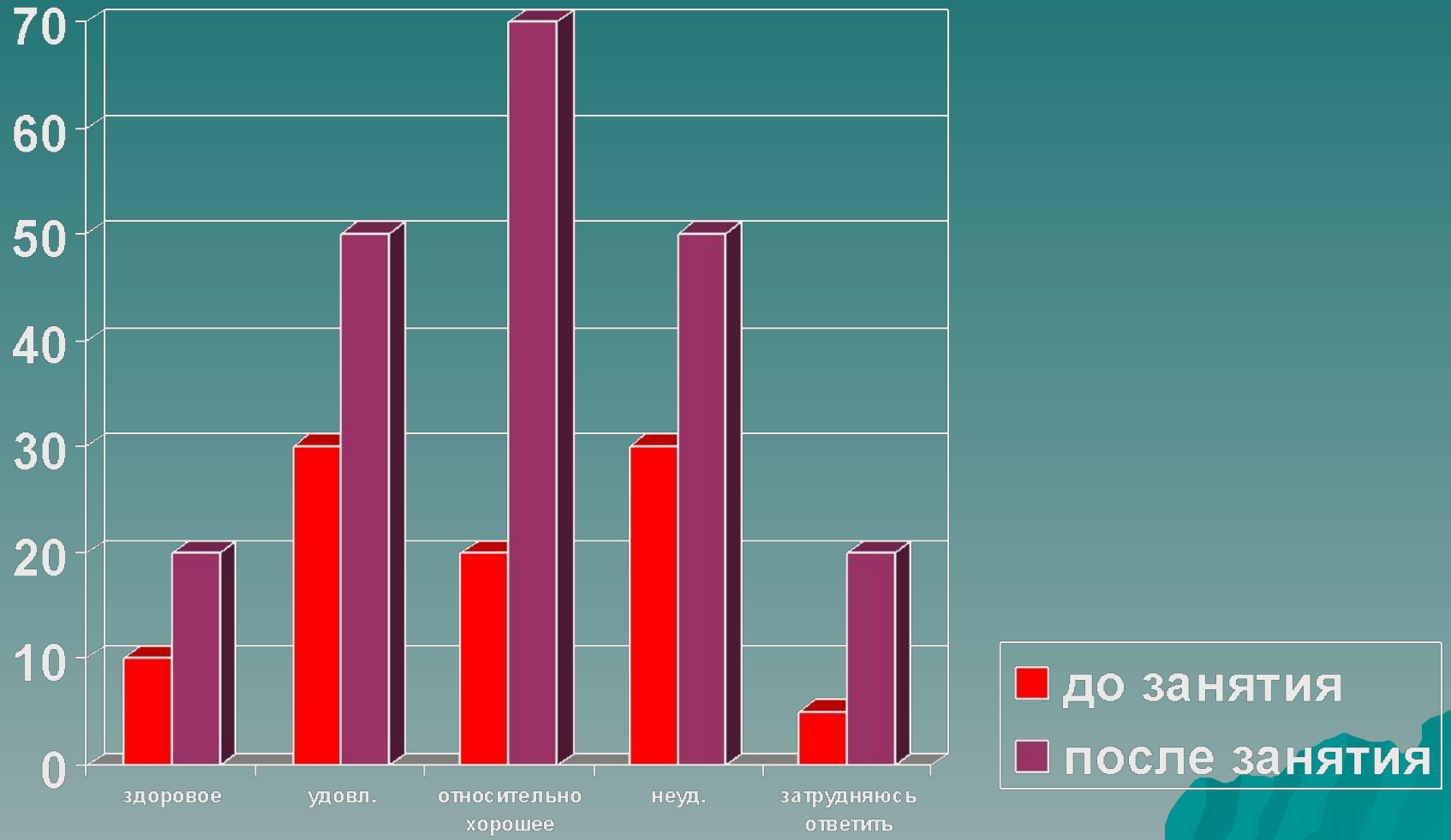
Какие насекомые появляются весной первыми?



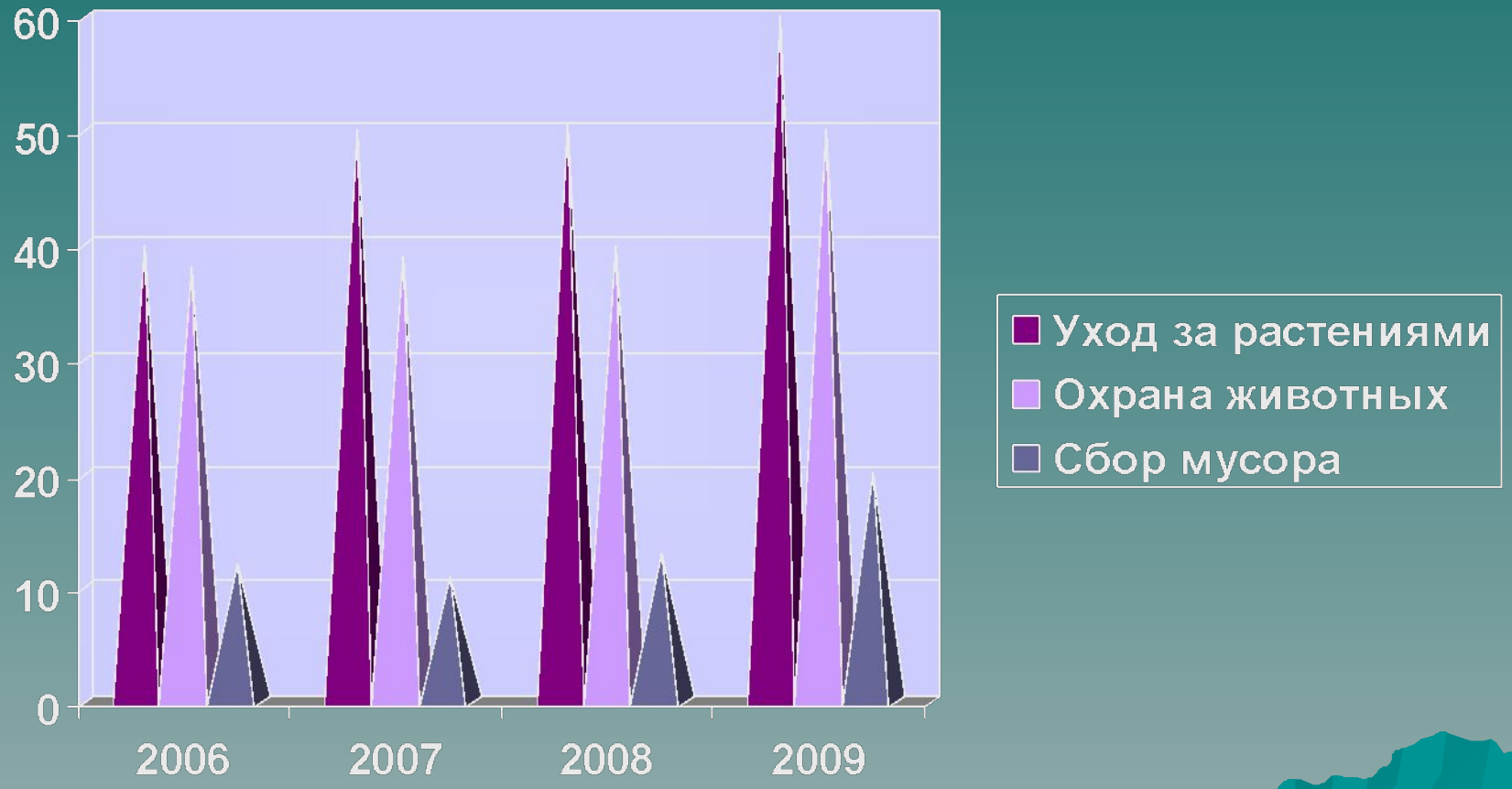
Назовите лекарственные растения



Как вы оцениваете состояние окружающей среды в вашей местности?



Анализ результатов экологического воспитания



Спасибо за внимание!