

ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ И ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ПРАКТИЧЕСКОМ ТУРЕ ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ

Иванова С.А. Санкт-Петербургский
губернаторский физико-математический лицей
№ 30

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Личностные
2. Метапредметные
3. Предметные

СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ОСНОВА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Это прежде всего образовательная самостоятельность, образовательная инициатива (свой образовательный маршрут у каждого ребенка), образовательная ответственность (умение предъявлять свои результаты).

ПОДГОТОВКА

- Чтение информационных текстов как основа грамотности и решение задач с применением ИКТ-основа информационной грамотности.
- Взаимное сотрудничество-встреча инициативы детской и взрослой. Направление работы ребенка. Помощь в нахождении материала.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «ИЗУЧЕНИЕ СТРОЕНИЯ РАКОВИН МОЛЛЮСКОВ»

- Ребенок должен самостоятельно рассмотреть и зарисовать раковины моллюсков.
- Воспользоваться определителем и показать каким видам они принадлежат. (Новая задача: «Это мне известно, я узнаю и решу задачу.»)
- Зарисовать и определить возраст моллюсков
На рисунке отметил части раковины.
- С помощью скальпеля посмотреть внешний и внутренний слой раковины моллюсков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «СТРОЕНИЕ КОРНЕВИЩА, КЛУБНЯ, ЛУКОВИЦЫ»

Наша задача развивать навыки практической деятельности, закреплять знания, воспитывать интерес к познавательной и творческой деятельности, интерес к предмету и стремление к развитию.

ПОДГОТОВКА . ПОСМОТРЕТЬ И ПОДГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛ.

- Например ребенку нужно самостоятельно рассмотреть корневище, луковицу, клубень. Высказать предположение о неизвестном, предложить способы проверки.
- Назвать какие растения их имеют.(Определяют последовательность действий для решения предметных задач)
- Установить аналогию в их строении.
- Показать и зарисовать: узел, междоузлия, придаточные корни.(Идет развитие поисковой активности.)
- Рассмотреть внутреннее строение.
- Сделать самостоятельный вывод о значении этих побегов в жизни растения.(Развитие умения учиться как основу грамотности.)
- Предъявление результатов.(Публичное выступление или перед учащимися, или перед учителем.)

ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТОЧЕК.

- Описание строение цветка:
- Вид цветка(актиноморфный, зигоморфный, однополый, обоеполый)
- Пестик и тычинка(количество, сросшиеся или свободные.)
- Чашечка(сростнолистная, раздельнолистная.)
- Венчик(спайнолепестный, раздельнолепестный)

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ.

- На лабораторном туре ребенку нужно описать объект и заполнить таблицу.
- Например на лабораторной работе «Приспособительные черты организма к наземному образу жизни» мы просим ребенка описать растения и заполнить таблицу.

ТАБЛИЦА.

Название организма	Особенности строения связанные с приспособленностью	Биологическое значение

МЫ ДОСТИГАЕМ:

- Сквозных образовательных результатов ключевых компетентностей.
- Самостоятельности.
- Поисковой ответственности.
- Образовательной ответственности (готовности к обсуждению своих результатов).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

