

# Этапы исследования

**5 класс Уроки 3-4**

Дорогие друзья!  
!!материал из  
следующего слайда  
вам необходимо  
переписать в тетрадь

# Этапы исследования

1. **Определение объекта и предмета исследования;**
2. **Выбор темы;**
3. **Актуальность;**
4. **Проблема;**
5. **Гипотеза, цель и задачи исследования;**
6. **Изучение литературы;**
7. **Проведение эксперимента (если необходимо);**
8. **Выводы.**

# Как выбрать тему?

**Правильно выбрать тему исследования-значит наполовину обеспечить успешное его выполнение.**

**Тема исследования это объект исследования, в определённом аспекте, характерном для данной работы.**

# Памятка, которая поможет вам выбрать тему

1. Тема должна быть интересна тебе, ты должен ею увлечься.
2. Тема должна быть выполнима, её решение должно принести пользу.
3. Тема должна быть выполнена качественно, но при этом её выполнение ограничено короткими временными рамками.
4. Тема также должна быть реализуема тобой в данных условиях.

**!!** Попробуй определиться с темой своей будущей.

**!!** это должно быть тебе, как минимум, интересно!

**!!** не выбирай тему, с которой не справишься самостоятельно!

## **Повторяем!!!**

**С понятиями - область, объект и предмет исследования вы познакомились на прошлом уроке.**

**Выполните задание устно:**

**При изучении истории своей семьи, что вы укажете в качестве области, объекта и предмета исследования?**

## **Ответ на вопрос предыдущего слайда**

**При изучении истории семьи, в качестве области исследования выступает история, объектом является семья, предметом исследования могут быть: история возникновения фамилии, история конкретной семейной реликвии (фотографии, ценной вещи и т.д)**



## **Домашнее задание - в тетради**

- 1. Напиши тему своего будущего исследования.**
- 2. С каким школьным предметом твоя тема связана?  
Это будет объектной областью исследования.**
- 3. Что будет являться объектом исследования?**
- 4. Что будет являться предметом исследования?**

**Не бойся написать неправильно!**

**Главное - попробовать, а я поправлю!**