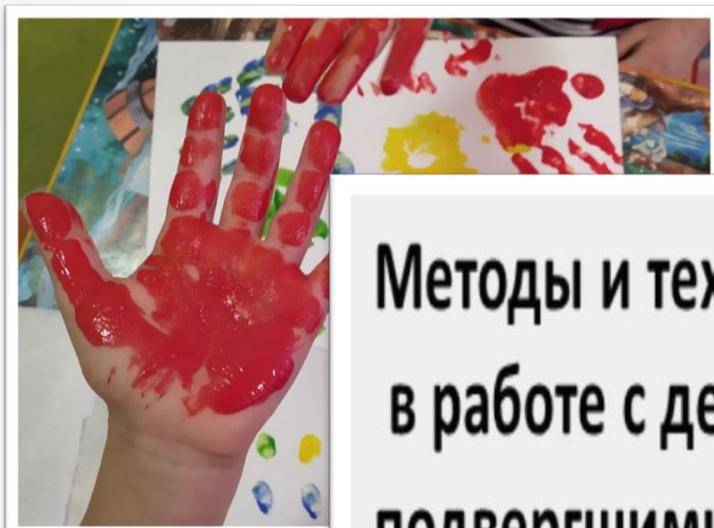


Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры
«Нефтеюганский комплексный центр социального
обслуживания населения»



Методы и техники арт-терапии
в работе с детьми и подростками,
подвергшимися жестокому обращению

(Описание случая из практики)

*Мальмина
Евгеньевна
психолог*

Светлана

Преимущества арт-терапии в работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению

Невербальный характер экспрессии во время сеансов арт-терапии, что позволяет отреагировать весьма сложные чувства, в том числе деструктивные и самодеструктивные тенденции.

Изобразительная деятельность сама по себе может являться мощным терапевтическим фактором. Она допускает самые разные способы обращения с художественными материалами.

Очень ценным при работе с детьми является то, что в своих отношениях со специалистом ребенок может установить оптимальную для себя дистанцию, поскольку художественные материалы и образы являются своеобразными посредниками в его транзакциях со специалистом.

Большое значение имеют защитные, контейнирующие свойства изобразительных материалов и объектов и символических образов, способствующие «удержанию» сложных переживаний и их последующей трансформации в положительные.

Описания случая из практики



Задачи:

1. Стабилизировать эмоциональное состояние детей, через отреагирование негативных чувств и их последующей трансформации в положительные чувства;
2. Содействовать адаптации детей к проживанию в новой семье.

Этапы работы:

1. Установление контакта.
2. Диагностическое обследование.
3. Непосредственно коррекционная работа с использованием методов арт-терапии, сенсорной комнаты.
4. Оценка результатов работы.

Методы арт-терапии:

- изо-терапия;
- песочная терапия (сухой песок, манка, кинетический песок);
- терапия пластичными материалами (пластилин).



Результаты работы

- Стабилизация эмоционального состояния детей.
- Снижение эмоционального напряжения.
- Понижение агрессивных тенденций.
- Разрешение внутриличностных конфликтов и переживаний.
- Улучшение межличностных взаимоотношений с окружающими.



Применение методов арт-терапии помогло детям преодолеть те негативные тенденции, которые мешали развиваться им свободно, раскрывать свои способности, устанавливать межличностные взаимоотношения.

Для примера – несколько техник арт-терапии

- **"Имя пластилином"**. Разомните пластичный кусочек, сделайте им ваше имя.

Цель: установление контакта, знакомство.

- **«Монотипия»**. Покрыть водой прозрачный файл или кусок обработанного стекла, нанести краску, сделать отпечаток на бумаге. Поработать с образами, на что похоже? Какие чувства это вызывает?

Цель: снижение уровня агрессии, тревожности; расслабление.

- **«Рисование мятой бумагой»**. Помять бумагу. Нанести краску. Из агрессии получается картина- продуктивная деятельность.

Цель: отреагирование агрессивных тенденций.

- **«Моё настроение»**. Материалы: Цветная бумага или картон, манка или песок, маленькие игрушки, природные материалы.

Для работы выберите цвет, который вам нравится именно сейчас.

Цель: актуализация эмоционального состояния, трансформация негативных чувств в положительные чувства.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите свою работу.
2. Что вы создали?
3. Что вы чувствовали создавая работу?
4. Что вы чувствуете сейчас?
5. Хочется ли что-то изменить или добавить? (Если да, сделайте это)
6. Как вам сейчас?
7. О чем эта работа вам рассказала?
8. Какой важный вывод вы сделали?