

МОБУ Новобурейская СОШ №3

**Графики тригонометрических
функций.**

Их преобразование.

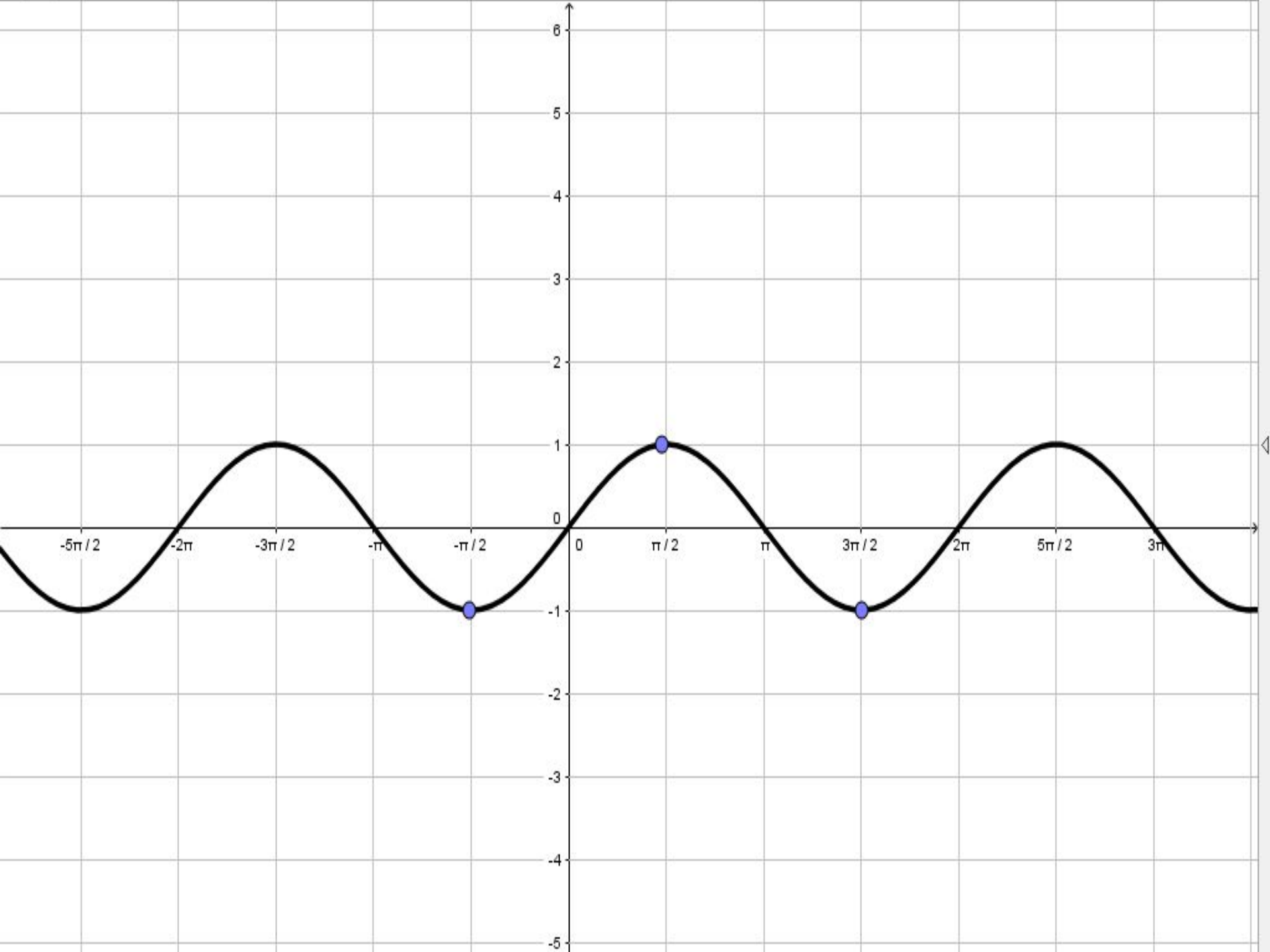
**Построение графиков в программе
GeoGebra**

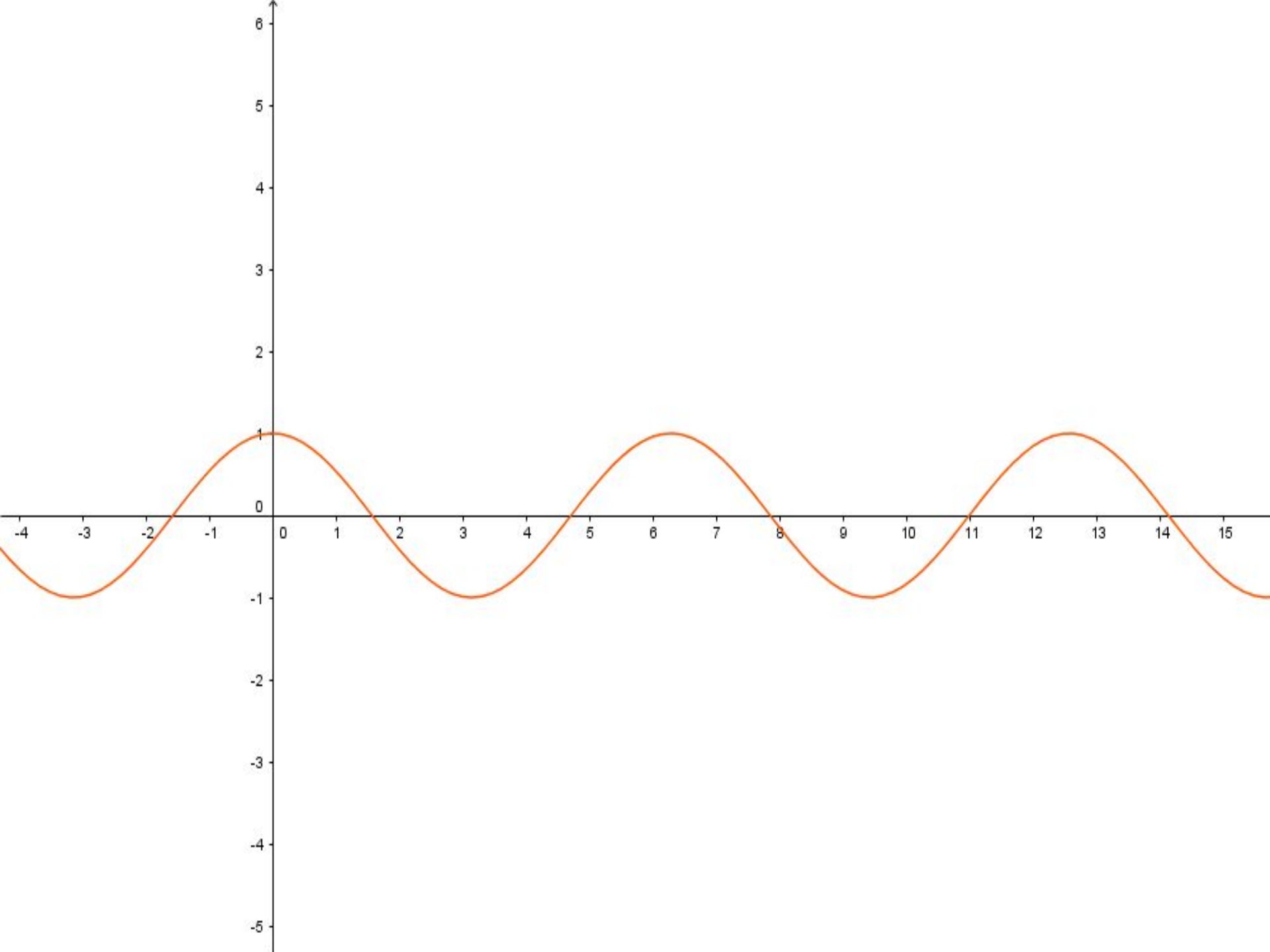
Учитель первой категории –
Перемышленникова Е.В.

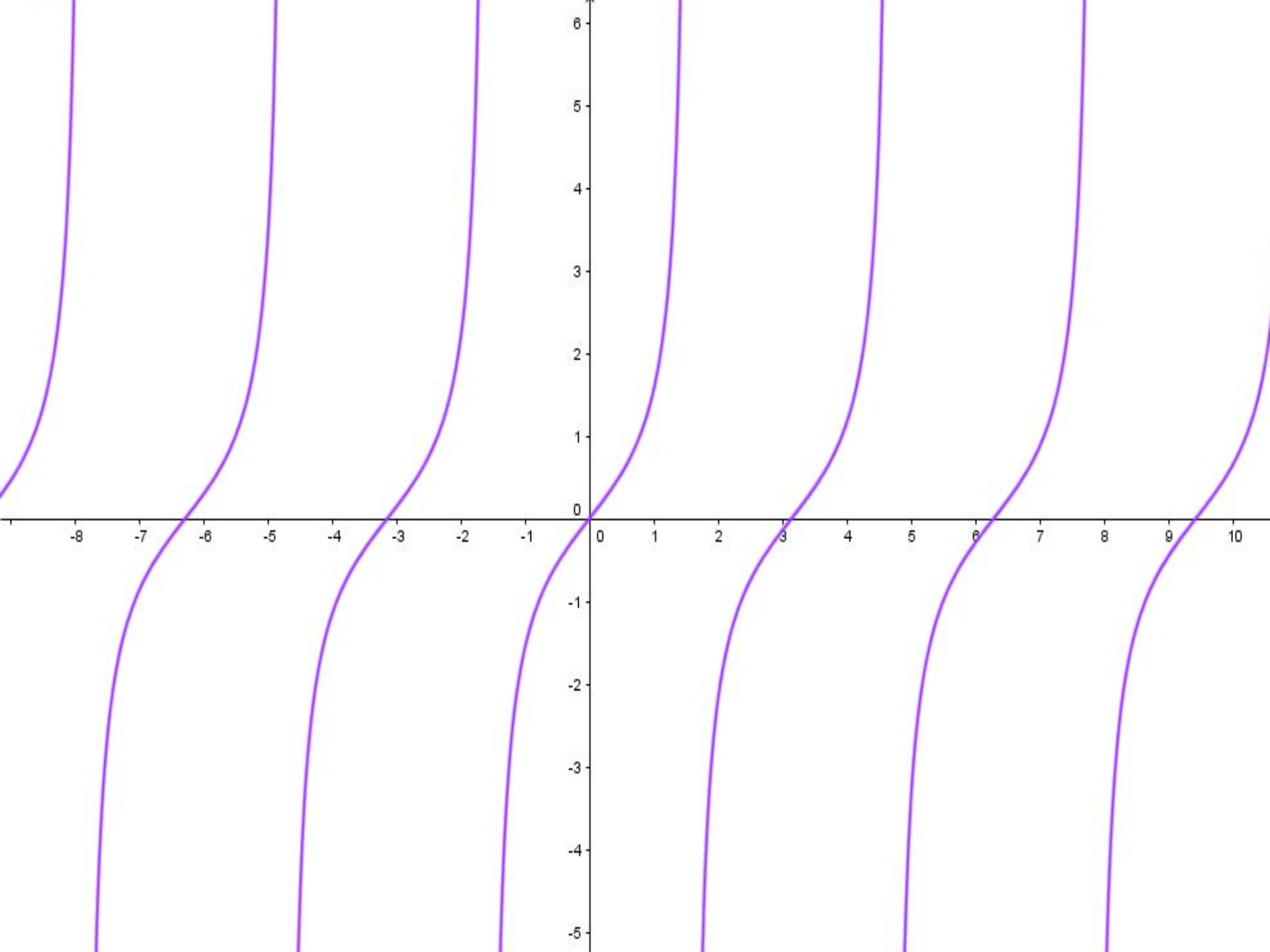
Учитель информатики – Смирнова Е.А.

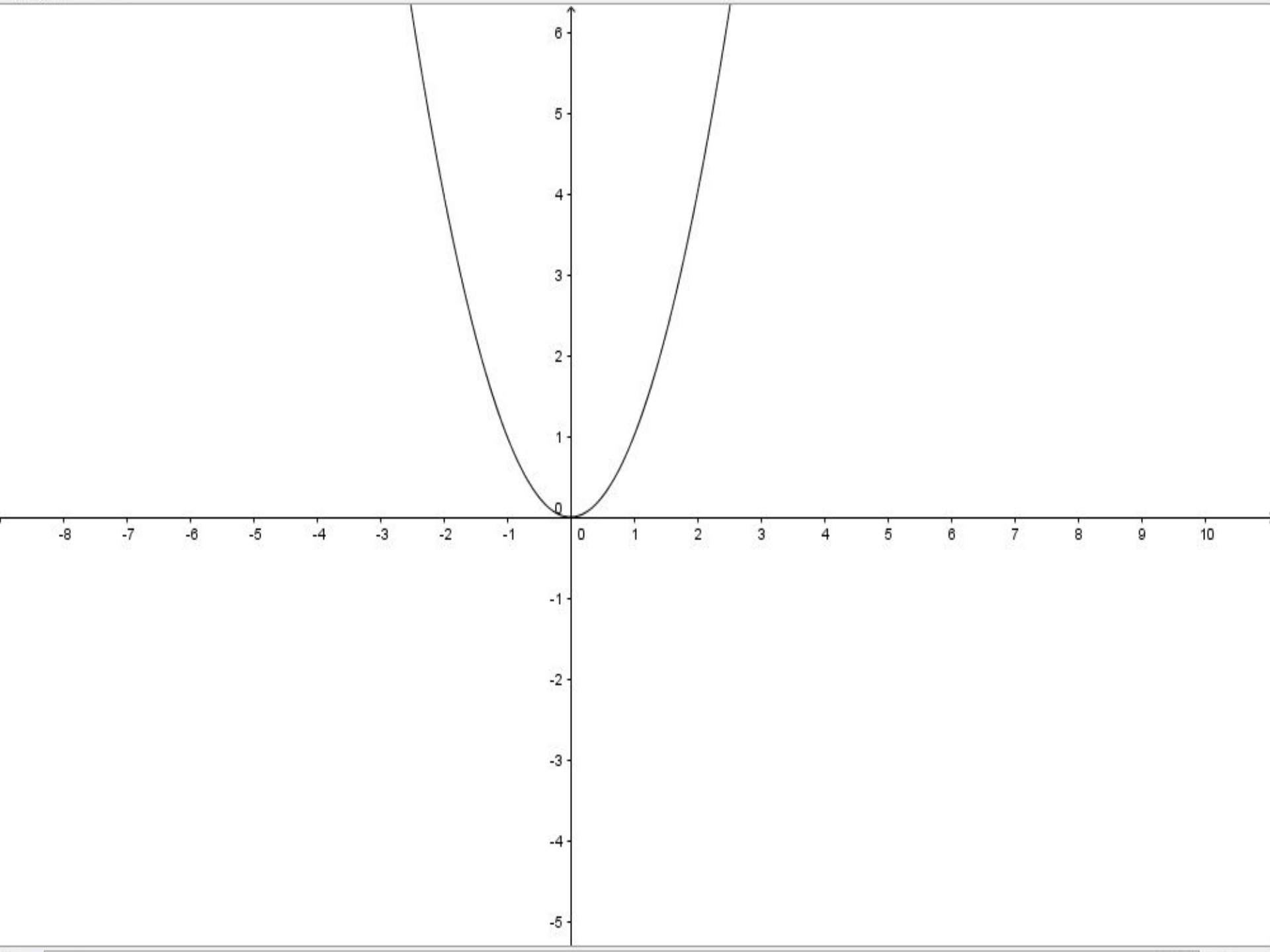
Цели урока:

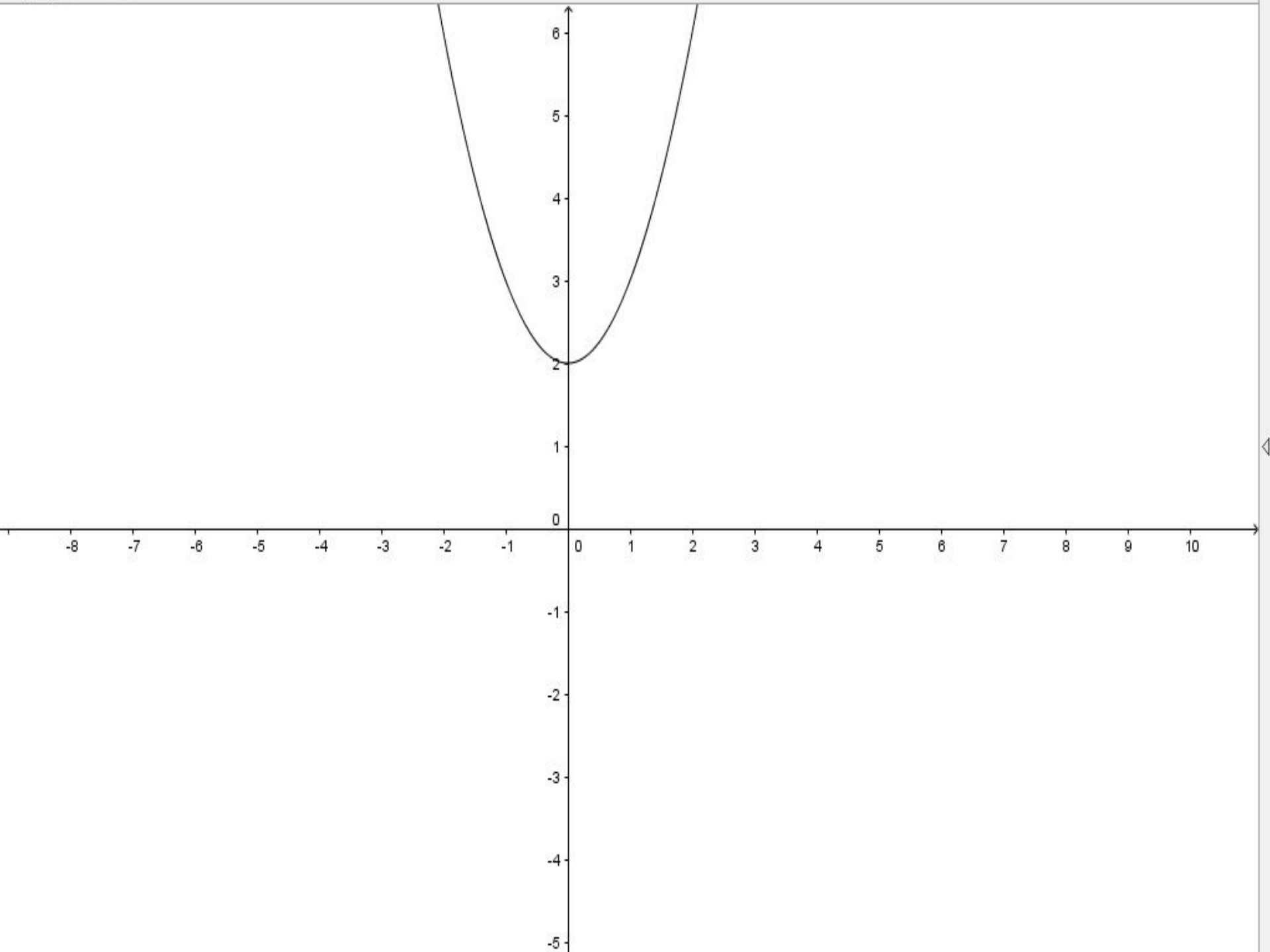
- вспомнить способы преобразования графиков функций;
- применить знания для построения графиков тригонометрических функций;
- развивать пространственное воображение;
- учиться находить причинно-следственные связи в разных науках

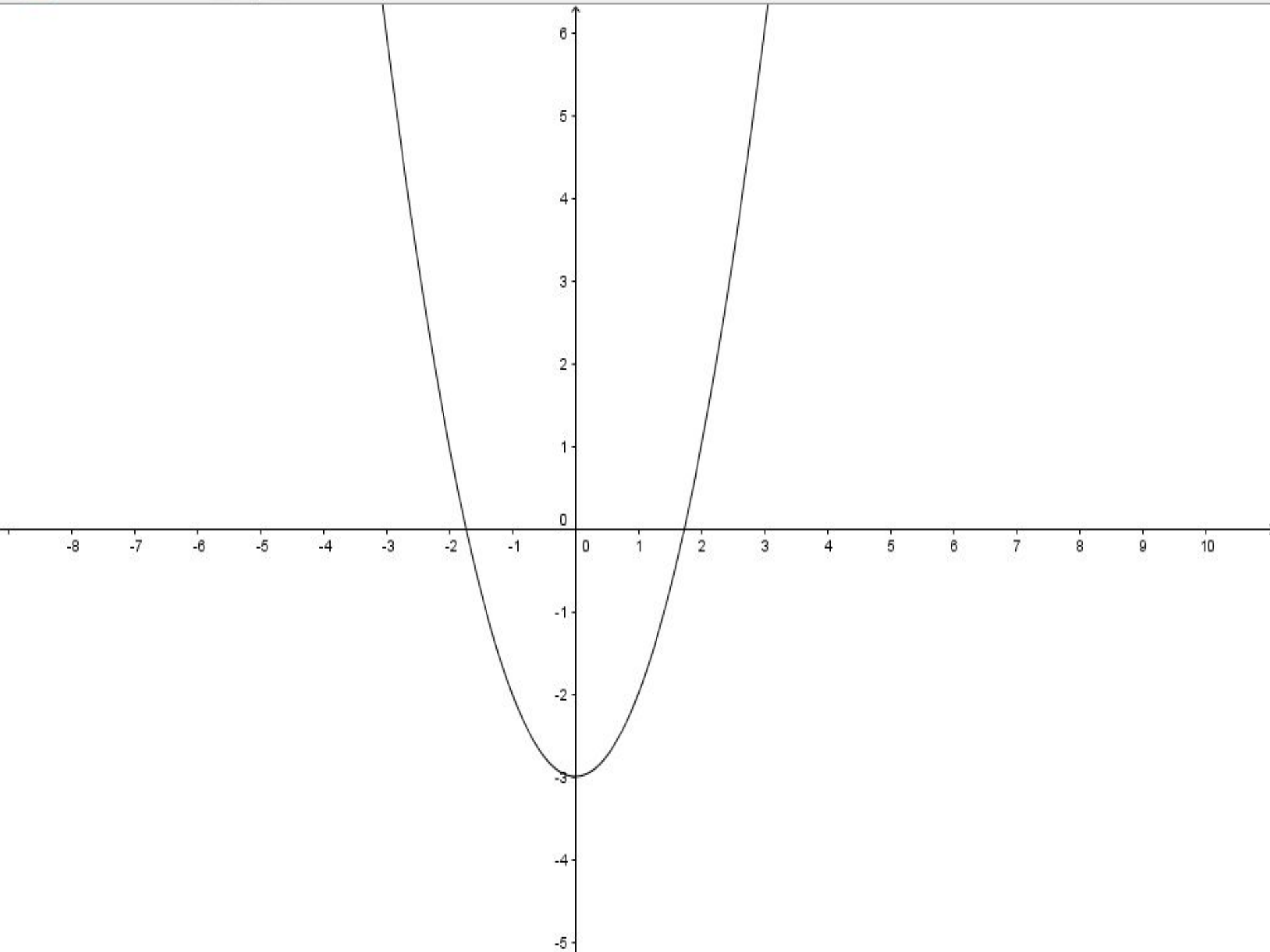


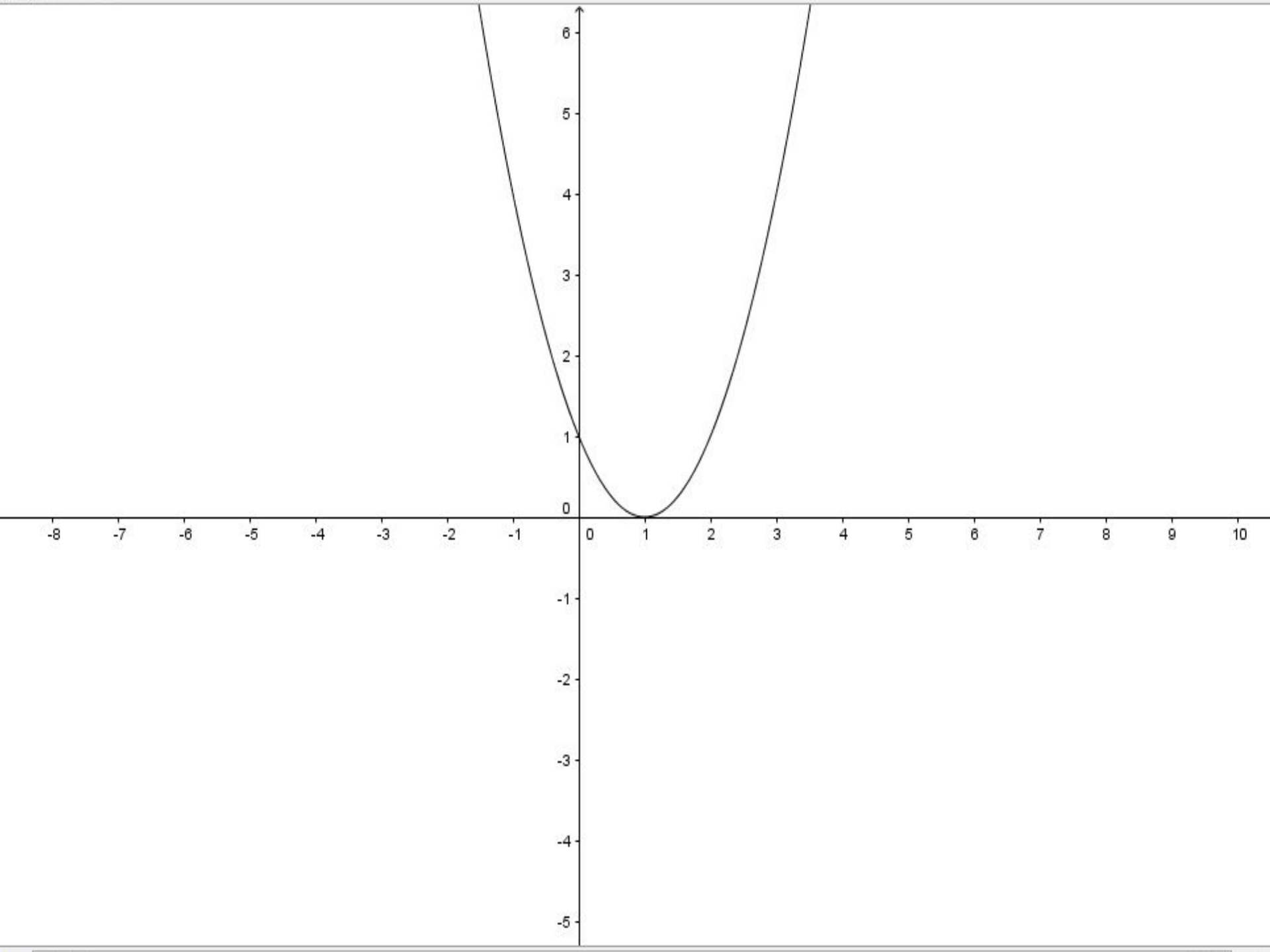


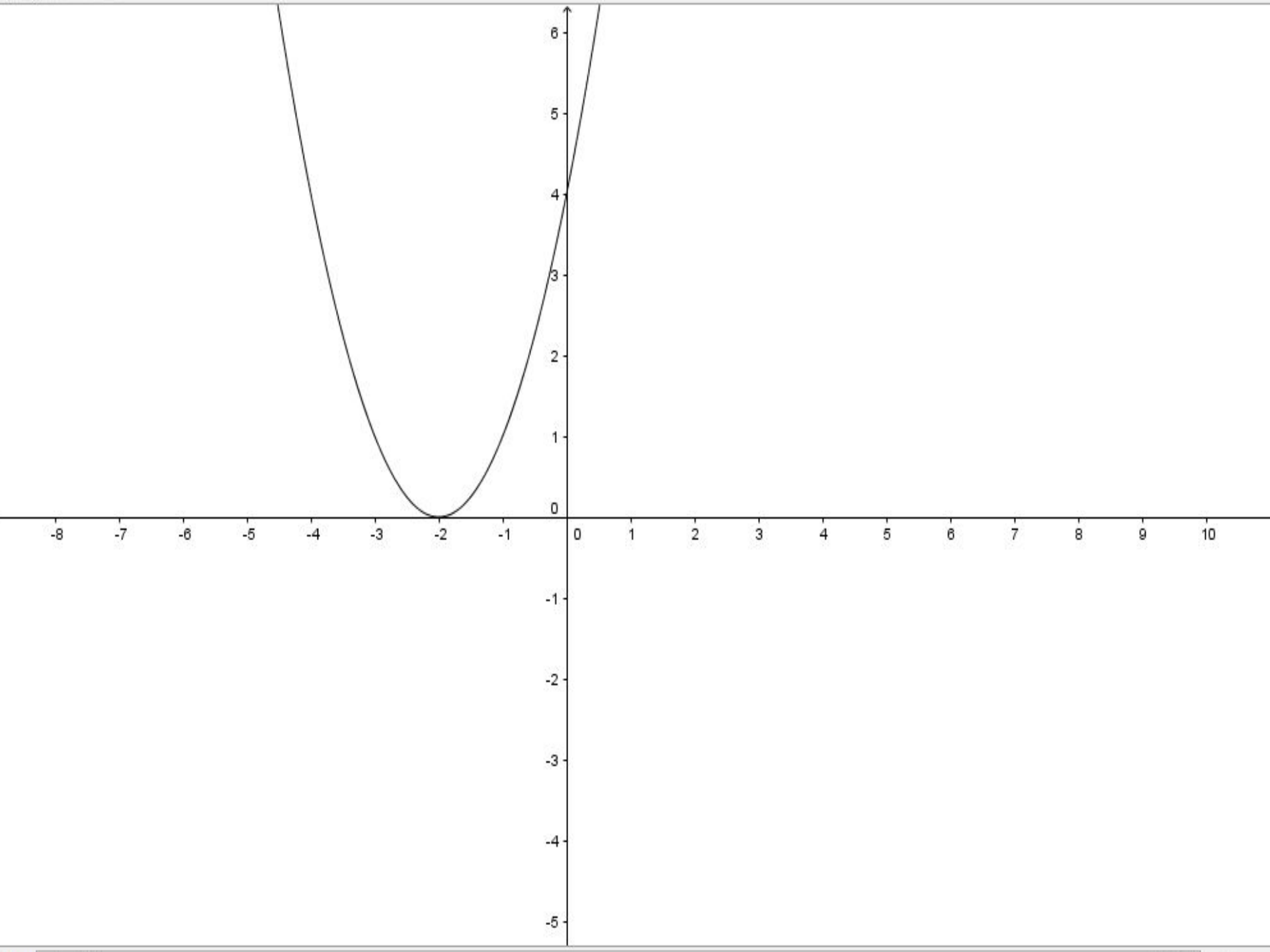






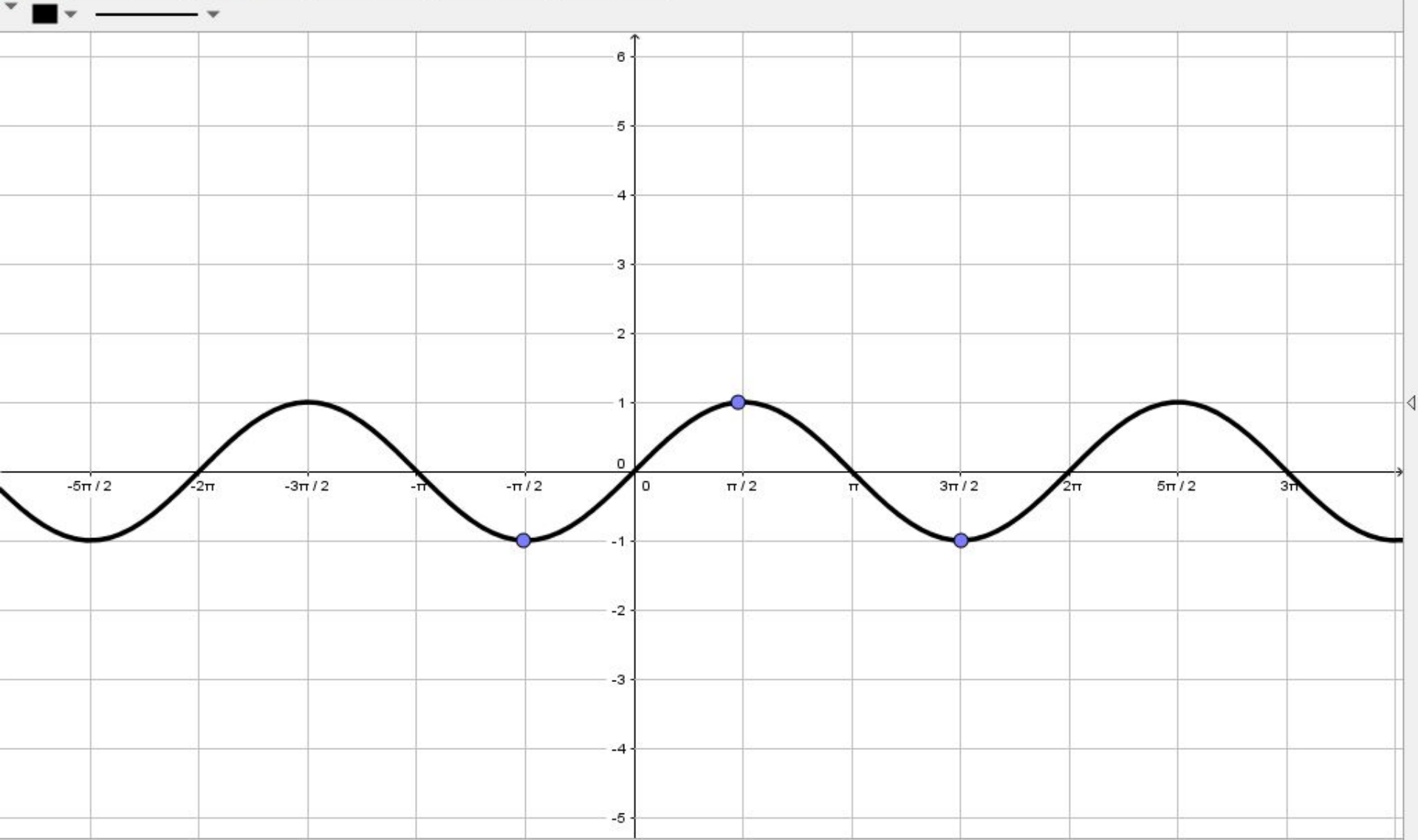








Практическая работа



Ввод:

1 группа

2 группа

3 группа

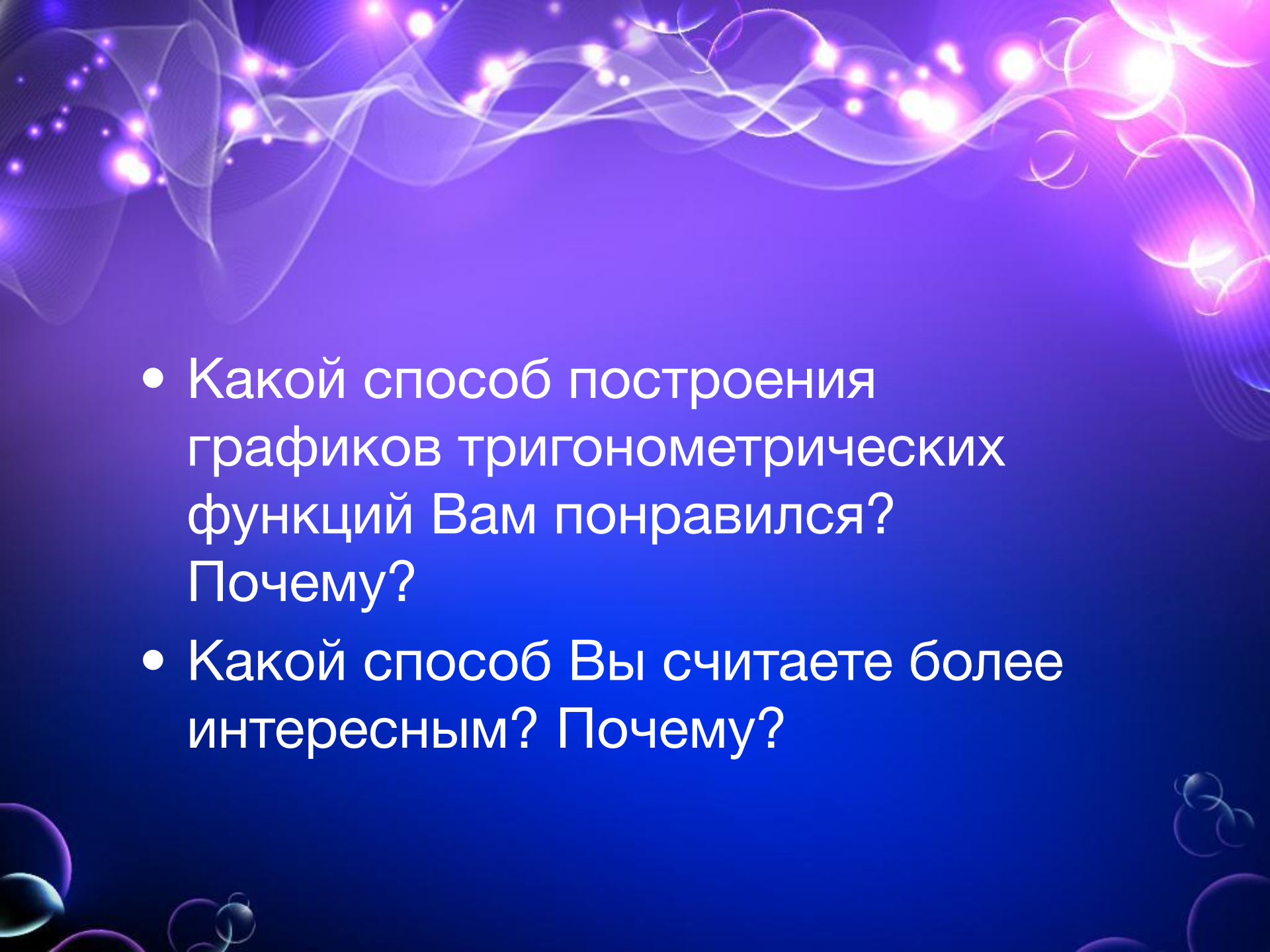
4 группа

$$Y = -2\sin(X + \pi/4) - 3$$

$$Y = -3\cos(X - \pi/4) + 2$$

$$Y = 1,5\sin(X + 3\pi/4) - 1$$

$$Y = 4\cos(X - \pi/6) + 3$$

- 
- Какой способ построения графиков тригонометрических функций Вам понравился? Почему?
 - Какой способ Вы считаете более интересным? Почему?

- Домашнее задание:
- Построить график функции $Y=0,5\cos(2X-\pi)+4$ в тетради и проверить в программе GeoGebra.

The background features a gradient from dark blue at the bottom to purple at the top. It is decorated with abstract, glowing elements: wavy, translucent lines in shades of purple and blue, and numerous small, bright, glowing particles or spheres scattered throughout, particularly concentrated in the upper half. The overall effect is ethereal and dynamic.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**