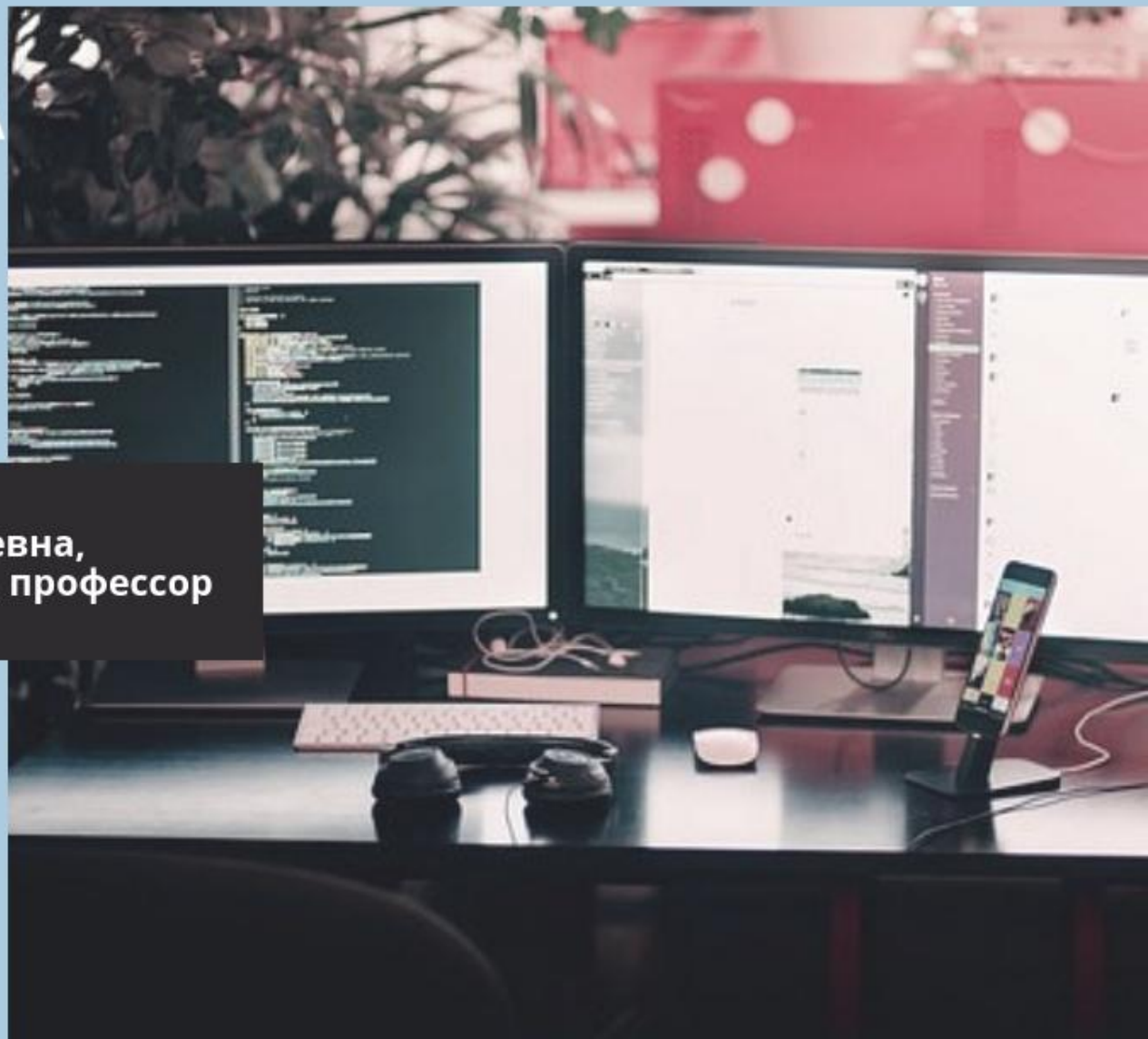


# НАВЫКИ XXI ВЕКА И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Мурзина Ирина Яковлевна,  
доктор культурологии, профессор



## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Навыки XXI века
- Национальная система  
учительского  
роста
- Межпредметные  
технологии
- Воспитание

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

## НАВЫКИ XXI ВЕКА

умение критически мыслить, способность к взаимодействию и коммуникации, творческий подход к делу

## НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

усовершенствованная форма аттестационного оценивания педагогов, внедрение которой призвано обеспечить более точную дифференциацию качества образования и определить границы профессионализма для каждого специалиста, занятого в сфере педагогики

## МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

технологии обучения, опирающиеся на системное представление знаний о мире и на идеи интеграции в образовании

## ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

# НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ

## ПОЧЕМУ

### МИР МЕНЯЕТСЯ СТРЕМИТЕЛЬНО

- Увеличивается продолжительность жизни;
- образование - условие благополучия и фактор роста страны и человека;
- «Индустрия 4.0» - цифровая экономика

## ЧТО

### НОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- К 2020 г. дефицит специалистов с высшим образованием во всем мире составит 40 млн человек;
- к 2030 г. из-за развития технологий от 3 до 14% работающих станут безработными

## НУЖНО

### НОВЫЕ ПРОФЕССИИ

Форсайт «Атлас новых профессий»: до 2030 г. появится 186 новых профессий и 57 исчезнет

# ПРОБЛЕМА

## КАК БЫТЬ?

В самых прогрессивных отраслях экономики через 1,5–2 года половина знаний перестают давать конкурентное преимущество?

## КАКИМ БЫТЬ УЧЕНИКУ?

Какие компетенции надо развивать?

## КАКИМ БЫТЬ УЧИТЕЛЮ?

Какими компетенциями должны владеть педагоги?

## Информация к размышлению

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) с 2015 г. в число проверяемых компетентностей добавила «глобальную компетентность» (global competence):
- рассматривать проблемы с различных позиций - локальных, глобальных, межкультурных;
- понимать и уважать картину мира, точку зрения других людей;
- участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур;
- прилагать усилия для обеспечения коллективного благополучия и устойчивого развития.

# ЛЮДИ БУДУЩЕГО



## ДЖОН МОРАВЕК

доктор философии, международный бизнес-консультант по развитию человеческого капитала (Миннеаполис, США):

“ «Общество 3.0» будет состоять из «безудержных генераторов идей».

- Это креативные, инициативные люди с хорошим воображением, которые могут работать всегда, везде и со всеми;
- для них нет возрастных ограничений,
- они не боятся провала,
- способны применять свои знания и опыт в самых разных социальных и организационных конфигурациях,
- имеют высокую мотивацию к сотрудничеству и созданию социальных связей,
- открыты для обмена знаниями и быстро учатся через практику.

# ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ

## НОВЫЕ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цифровые технологии

Проектные технологии

Индивидуальные  
образовательные  
траектории

Командная работа



Личностное развитие

Воспитание духа

Эмоциональная  
отзывчивость

## НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Новые требования  
к аттестации  
педагогов

Ликвидация  
профессиональных  
дефицитов

Дополнительные  
профессиональные  
программы

## ТРЕБОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Образование  
на протяжении всей  
жизни  
(lifelong learning)

Социально  
ответственное  
поведение

## ТРЕБОВАНИЯ СЕМЬИ

Новые формы  
коммуникации /  
взаимодействия

Преодоление  
кризиса семьи

# ПЕРСПЕКТИВЫ



## НИКОЛАЙ БЕРДЯЕВ

религиозный русский философ XX века:



Мы вступаем в суровую эпоху духа и техники. Душа, связанная с органической жизнью, оказалась очень хрупкой, она сжимается от жестоких ударов, которые ей наносит машина, она истекает кровью, и иногда кажется, что она умирает.

Мы воспринимаем это как роковой процесс технизации, механизации, материализации жизни.

Но дух может противиться этому процессу, может овладеть им, может вступить в новую эпоху победителем. Это есть основная проблема.

**...Основная проблема наших дней есть прежде всего проблема человека.**

*"Духовное состояние современного мира", 1931 год*



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

E-MAIL

[email@instos.ru](mailto:email@instos.ru)



<https://vk.com/instos>