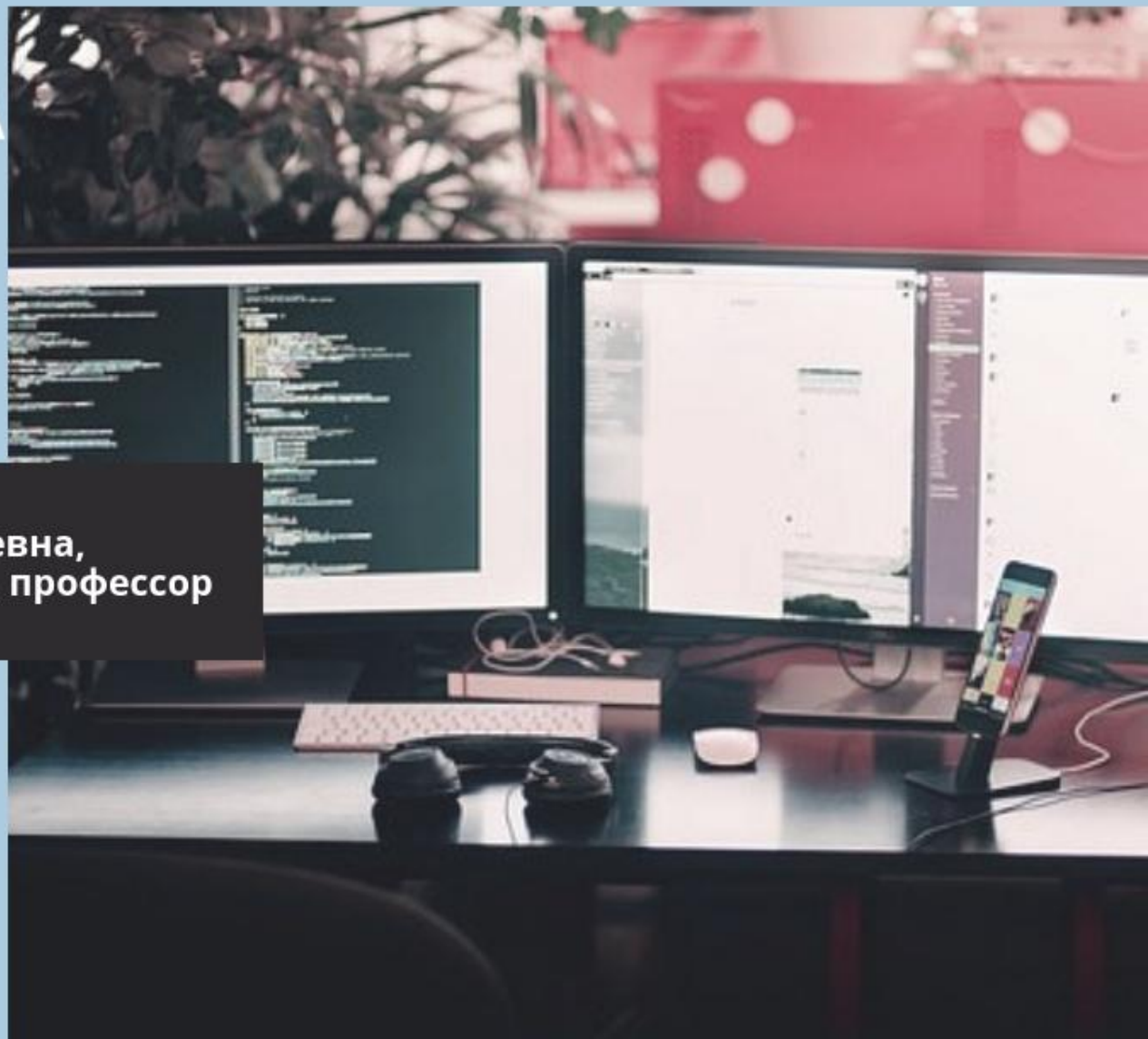


НАВЫКИ XXI ВЕКА И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Мурзина Ирина Яковлевна,
доктор культурологии, профессор



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Навыки XXI века
- Национальная система
учительского
роста
- Межпредметные
технологии
- Воспитание

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

НАВЫКИ XXI ВЕКА

умение критически мыслить, способность к взаимодействию и коммуникации, творческий подход к делу

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

усовершенствованная форма аттестационного оценивания педагогов, внедрение которой призвано обеспечить более точную дифференциацию качества образования и определить границы профессионализма для каждого специалиста, занятого в сфере педагогики

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

технологии обучения, опирающиеся на системное представление знаний о мире и на идеи интеграции в образовании

ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ

ПОЧЕМУ

МИР МЕНЯЕТСЯ СТРЕМИТЕЛЬНО

- Увеличивается продолжительность жизни;
- образование - условие благополучия и фактор роста страны и человека;
- «Индустрия 4.0» - цифровая экономика

ЧТО

НОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- К 2020 г. дефицит специалистов с высшим образованием во всем мире составит 40 млн человек;
- к 2030 г. из-за развития технологий от 3 до 14% работающих станут безработными

НУЖНО

НОВЫЕ ПРОФЕССИИ

Форсайт «Атлас новых профессий»: до 2030 г. появится 186 новых профессий и 57 исчезнет

ПРОБЛЕМА

КАК БЫТЬ?

В самых прогрессивных отраслях экономики через 1,5–2 года половина знаний перестают давать конкурентное преимущество?

КАКИМ БЫТЬ УЧЕНИКУ?

Какие компетенции надо развивать?

КАКИМ БЫТЬ УЧИТЕЛЮ?

Какими компетенциями должны владеть педагоги?

Информация к размышлению

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) с 2015 г. в число проверяемых компетентностей добавила «глобальную компетентность» (global competence):
- рассматривать проблемы с различных позиций - локальных, глобальных, межкультурных;
- понимать и уважать картину мира, точку зрения других людей;
- участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур;
- прилагать усилия для обеспечения коллективного благополучия и устойчивого развития.

ЛЮДИ БУДУЩЕГО



ДЖОН МОРАВЕК

доктор философии, международный бизнес-консультант по развитию человеческого капитала (Миннеаполис, США):

“ «Общество 3.0» будет состоять из «безудержных генераторов идей».

- Это креативные, инициативные люди с хорошим воображением, которые могут работать всегда, везде и со всеми;
- для них нет возрастных ограничений,
- они не боятся провала,
- способны применять свои знания и опыт в самых разных социальных и организационных конфигурациях,
- имеют высокую мотивацию к сотрудничеству и созданию социальных связей,
- открыты для обмена знаниями и быстро учатся через практику.

ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ

НОВЫЕ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цифровые технологии

Проектные технологии

Индивидуальные
образовательные
траектории

Командная работа



Личностное развитие

Воспитание духа

Эмоциональная
отзывчивость

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Новые требования
к аттестации
педагогов

Ликвидация
профессиональных
дефицитов

Дополнительные
профессиональные
программы

ТРЕБОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Образование
на протяжении всей
жизни
(lifelong learning)

Социально
ответственное
поведение

ТРЕБОВАНИЯ СЕМЬИ

Новые формы
коммуникации /
взаимодействия

Преодоление
кризиса семьи

ПЕРСПЕКТИВЫ



НИКОЛАЙ БЕРДЯЕВ

религиозный русский философ XX века:



Мы вступаем в суровую эпоху духа и техники. Душа, связанная с органической жизнью, оказалась очень хрупкой, она сжимается от жестоких ударов, которые ей наносит машина, она истекает кровью, и иногда кажется, что она умирает.

Мы воспринимаем это как роковой процесс технизации, механизации, материализации жизни.

Но дух может противиться этому процессу, может овладеть им, может вступить в новую эпоху победителем. Это есть основная проблема.

...Основная проблема наших дней есть прежде всего проблема человека.

"Духовное состояние современного мира", 1931 год

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

E-MAIL

email@instos.ru



<https://vk.com/instos>