

Роль дополнительных образовательных программ в современной системе качественного образования

Кулешова Н.Ю.

**учитель физики МБОУ СОШ № 54
первая квалификационная категория**



Организация внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения **основной образовательной**

программы начального общего образования. *(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 08-101/02/08-02/01/11/01/001/2011-00001 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»).*



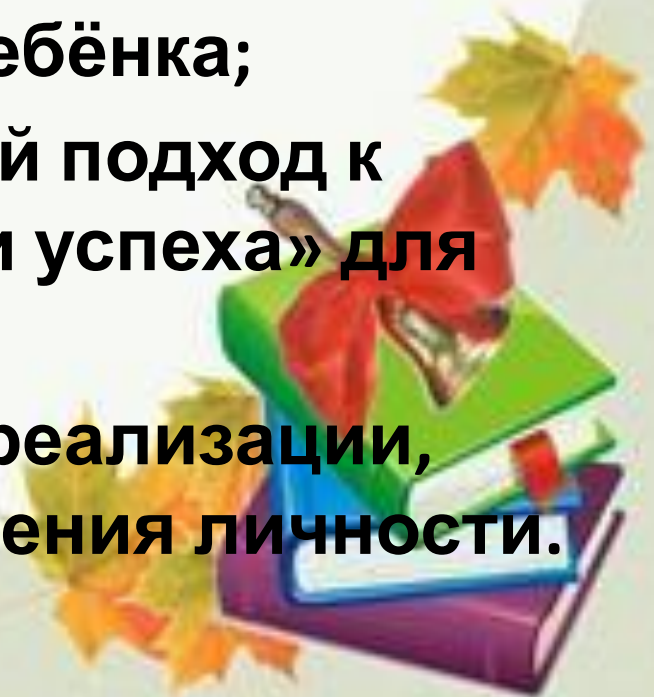
Дополнительное – мотивированное...

- Под «дополнительным» понимается **мотивированное образование**, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.



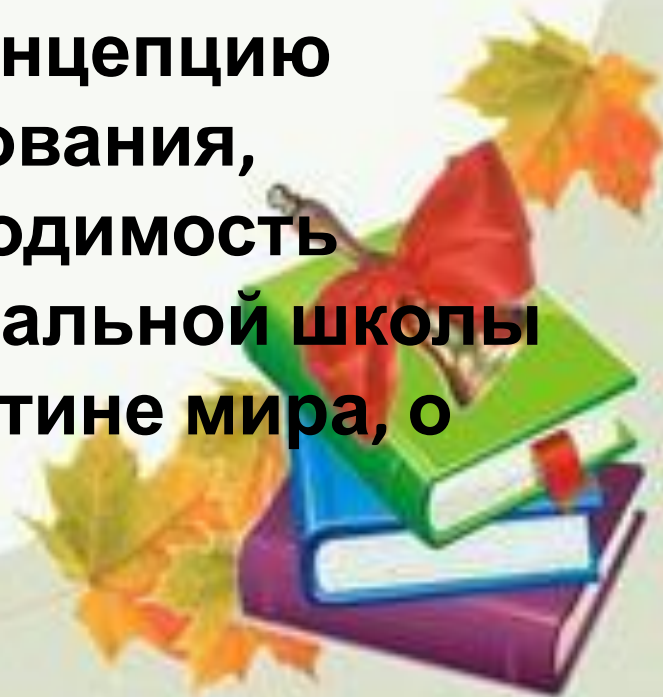
Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- **Создание условий для свободного выбора ребёнком образовательной области, профиля программы;**
- **Многообразии видов деятельности, склонности и потребности ребёнка;**
- **Личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;**
- **Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.**



«Твоя Вселенная» - дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности

- **Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**
- **Курс представляет новую концепцию естественнонаучного образования, предусматривающую необходимость формирования у детей с начальной школы представление о единой картине мира, о целостности Мироздания.**



«Твоя Вселенная» - дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности

- Ориентирован на развитие мышления детей, их воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности.
- Изучение астрономии открывает ребёнку «мир красоты и красоту мира», даёт простор радостному, эмоционально-образному восприятию мира и гармонии.



Формы внеурочной деятельности

Наблюдения и
опыты

Практические
занятия

Моделирование и
конструирование

Изучение
дополнительной
литературы



Экскурсии



Цикл развивающих занятий в мобильном планетарии «Галактика»



На практическом занятии: Изготовление самодельного компаса.



Вести с занятий:
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ПОДВЕСНОГО
КОМПАСА





**Вести с
занятий:
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
«ВОДЯНОГО»
компаса**



- На занятиях проводится изучение карты звёздного неба, нахождение ярких звёзд и созвездий осеннего, зимнего и других сезонных явлений.



- Ребята с удовольствием приносят дополнительную литературу, пропагандируют прочитанное, общаются





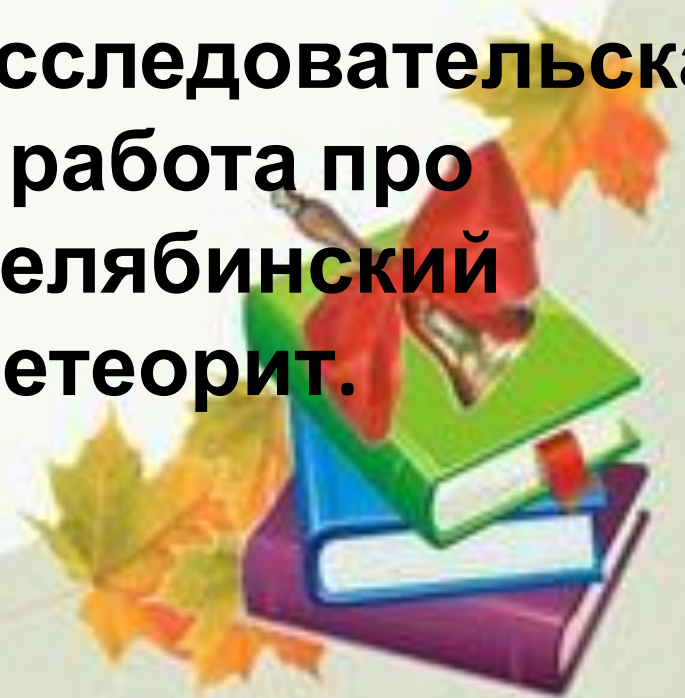
**Начали работу по
теме «Моё
зодиакальное
созвездие», в
каждом месяце
подбираем стихи,
загадки,
интересную
информацию.**





Первые результаты:

Ученицей
Лебедевой
Ариной
подготовлена
исследовательская
работа про
Челябинский
метеорит.



Школьники приняли участие в городском фестивале детского творчества «Моя Вселенная»

Макет планетохода «Лунтик», космический комплекс «Магеллан»



Школьники приехали у нас в
городском фестивале детского
творчества
«Моя Вселенная»
рисунки «Однажды во Вселенной»



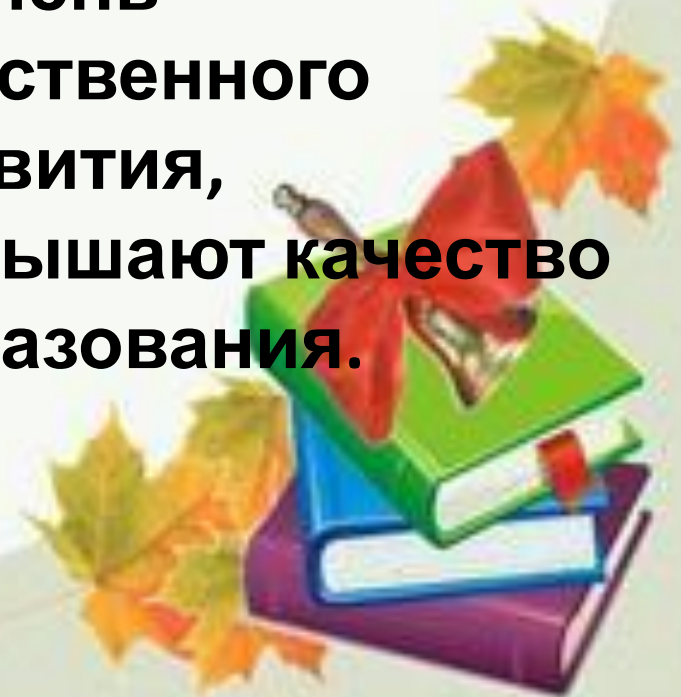
Выводы:

- Курс ориентирован на развитие мышления детей, их воображение, творческой активности и любознательности.
- Курс перспективен и в плане эстетического воспитания, даёт простор радостному, эмоционально-образному восприятию мира и гармонии.



Выводы:

- Таким образом, применение таких развивающих курсов помогают ребёнку увидеть степень собственного развития, повышают качество образования.



Школа должна ориентироваться сегодня на особенности современных детей



Спасибо за внимание!

