

Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку»

Учебно-исследовательская работа

Безопасный Интернет

Выполнила:

Маракулина Александра,
ученица 7 «аа» класса
МАОУ «СОШ №101» г. Перми

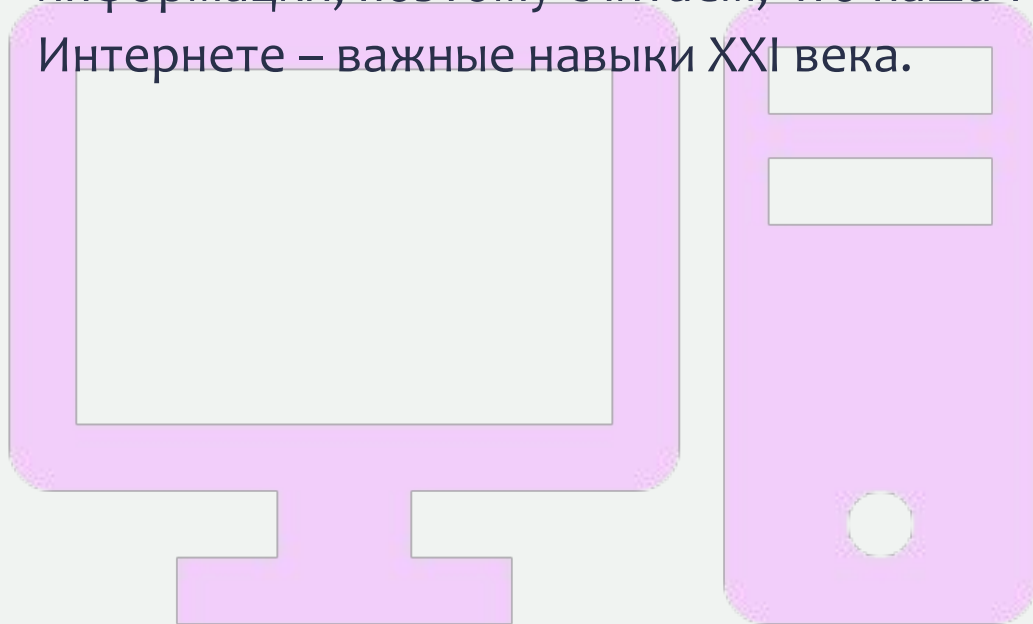
Руководитель работы:

Бузмакова Ирина Васильевна,
учитель информатики
МАОУ «СОШ №101» г. Перми

2021 г.

Введение

- + **Актуальность работы.** Каждый современный человек ежедневно проводит время в Интернете. Через Интернет дети и подростки открывают для себя мир. Интернет дает огромные, как инструмент поиска и получения информации. Но Интернет — это не только источник информации и возможность общаться на расстояние, но и угроза компьютерной безопасности. Интернет развивается, а с ним и новые угрозы. Так появились новые виды преступлений в сети Интернет. Большая часть детей даже и не подозревает об опасности, которую может нести информация, поэтому считаем, что наша тема исследования актуальна. Умения защитить себя в Интернете – важные навыки XXI века.



- **Цель работы:** выявить уровень знаний понятий, составляющих безопасность в сети Интернет у обучающихся.

Гипотеза: мы предполагаем, что подростки зная общие правила поведения в Интернете, а также угрозы и риски пользователя в Интернете, не понимают значение важных понятий, составляющих безопасность в сети Интернет.

- **Задачи работы:**

1. Изучить теоретические основы по теме работы;
2. Определить основные понятия, составляющие безопасность в сети Интернет;
3. Провести анкетирование обучающихся;

1.1 Проблема безопасности сети Интернет

В настоящее время сеть Интернет очень быстро развивается, как и становится популярным мобильный Интернет. Большая часть населения Земли, особенно подростков не думают об угрозах из виртуального мира. В связи с стремительным ростом компьютерных технологий, а также распространения сети Интернет не только формирует саморазвитие, но и несет в себе угрозы, как оскорбления, насилия и т.д.

1.2 Виды Интернет - угроз

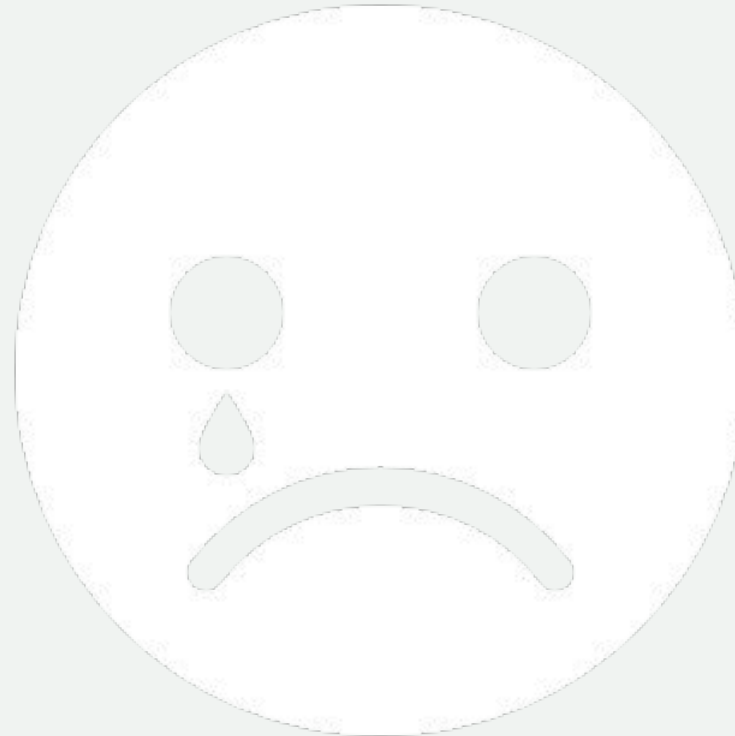
Многие пользователи, заходя в сеть Интернет сталкиваются с такими угрозами:

- + Технические угрозы - компьютерный вирус, сетевой червь, шпионское ПО, троянская программа, руткит, ботнет, DoS и DDoS атаки.
- + Социальная инженерия - фишинг, фарминг, вишинг, кибермошенничество, тайпсквоттинг, кибербуллинг.

1.3 Последствия и правила безопасности в Интернете

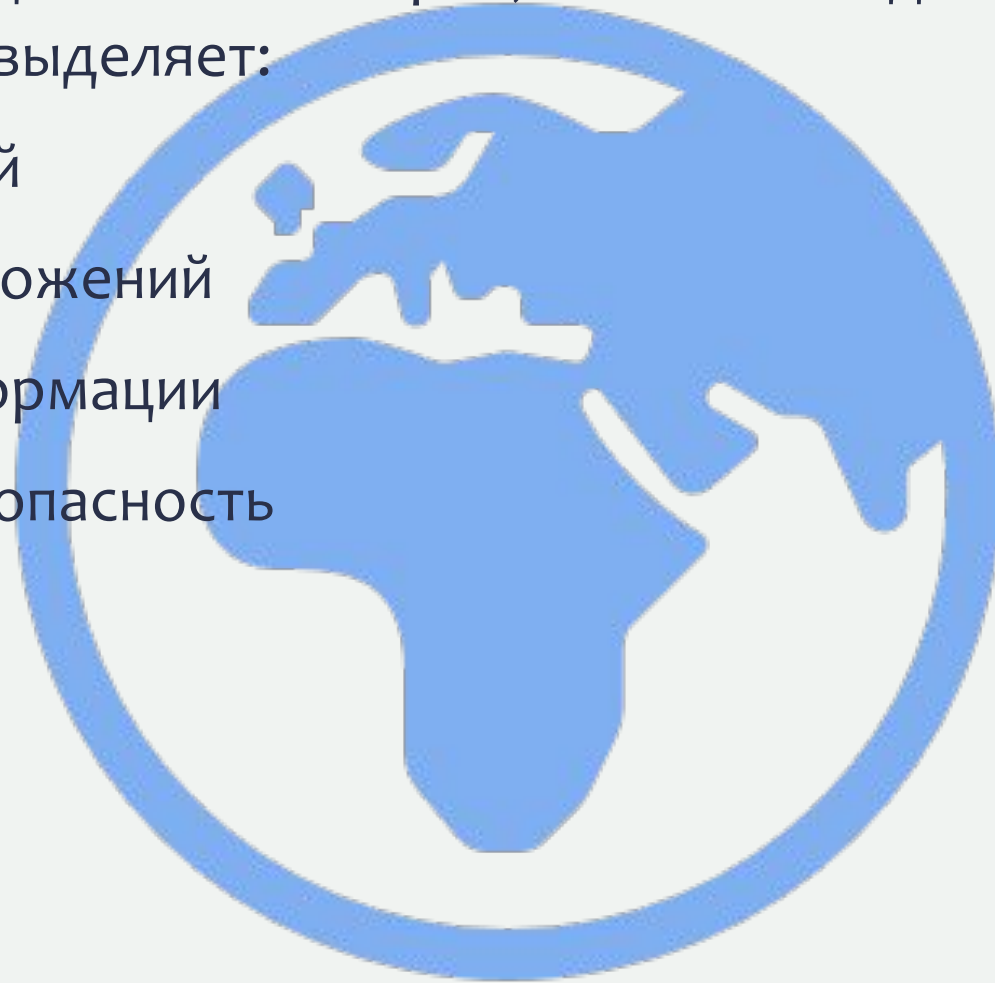
Пренебрежение правилами безопасности в интернете приводит к таким последствиям:

- + Коммуникационные риски
- + Электронные риски:
- + Потребительские риски: хищение персональной информации с целью кибермошенничества.
- + Интернет-зависимость: сильная тяга к Интернету, такие люди сталкиваются с овершерингом и фаббингом.
- + Контентные риски : материалы, содержащие в себе насилие, агрессию и т.д.



Кибербезопасность – это совокупность методов и практик защиты от атак злоумышленников для компьютеров, сетей и т.д. Основные категории кибербезопасности выделяет:

- + Безопасность сетей
- + Безопасность приложений
- + Безопасность информации
- + Операционная безопасность



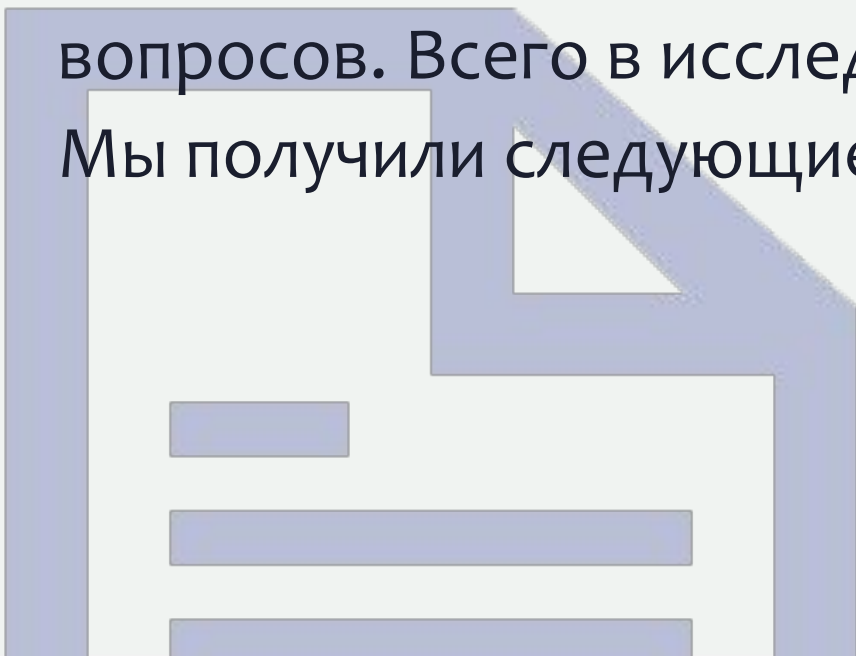
Как защитить себя?

- + В социальных сетях использовать «Настройки приватности» и ограничить доступ к незнакомым людям;
- + Не сообщать персональную информацию незнакомым людям;
- + Пользоваться защитными решениями и определителями номеров, а также VPN, если подключаетесь к неизвестным и общественным сетям Wi-Fi;
- + Не переходить по подозрительным ссылкам в социальных сетях, почте или мессенджерах;
- + Не оставлять файлы «Куки» на неизвестных сайтах;
- + Выходить из аккаунтов после работы за чужими устройствами;
- + Не размещать фотографии с друзьями, если вы не спросили его разрешения;
- + Использовать двухфакторную аутентификацию.
- + Регулярная смена пароля. Пароль должен иметь минимум 12 символов, содержать в себе прописные и строчные буквы, цифры и специальные символы.



2.1 Результаты исследования

Для того, чтобы проверить нашу гипотезу о том, что подростки зная общие правила поведения в Интернете, а также угрозы и риски пользователя в Интернете, не понимают значение важных понятий, составляющих безопасность в сети Интернет мы провели исследование. Мы предлагали обучающимся 5-8 классов заполнить анкету. Респондентам предлагалось ответить на 14 вопросов. Всего в исследовании приняли участие 94 человека. Мы получили следующие результаты.



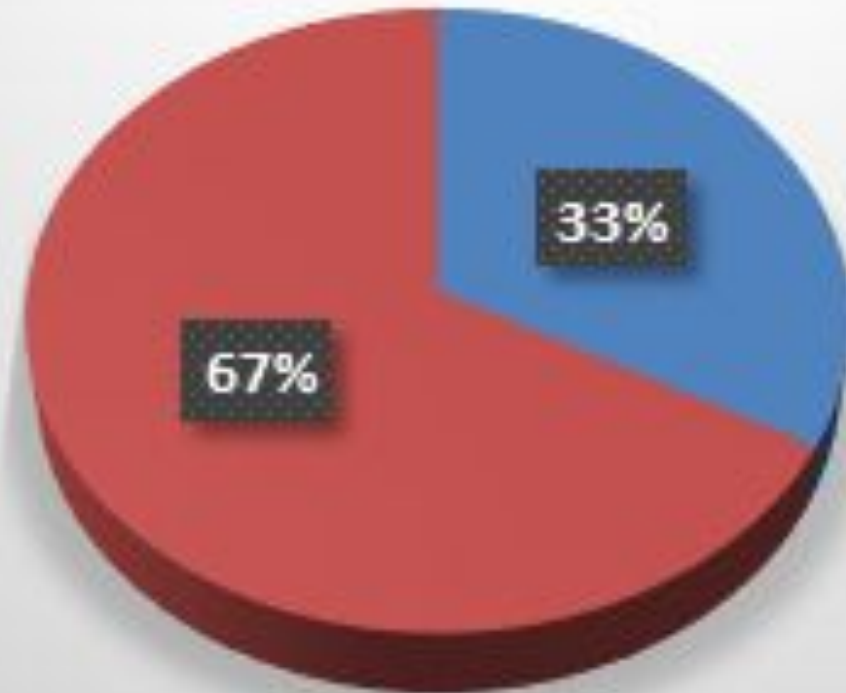
На вопрос №1 66 человек ответили, что знают, а 28 человек не знают о том, какие угрозы в сети Интернет существуют.

Вопрос № 1



На вопрос №2 31 человек ответили, что знают, а 63 человека не знают о том, что такое кибербезопасность.

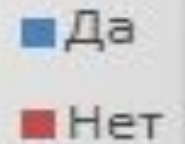
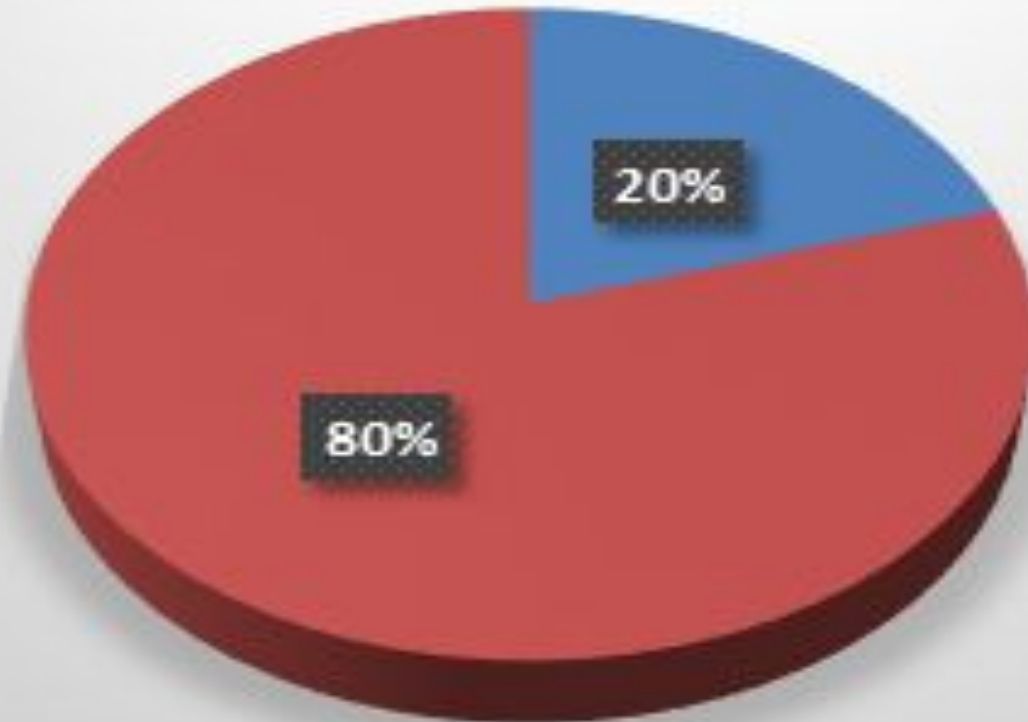
Вопрос № 2



■ Да
■ Нет

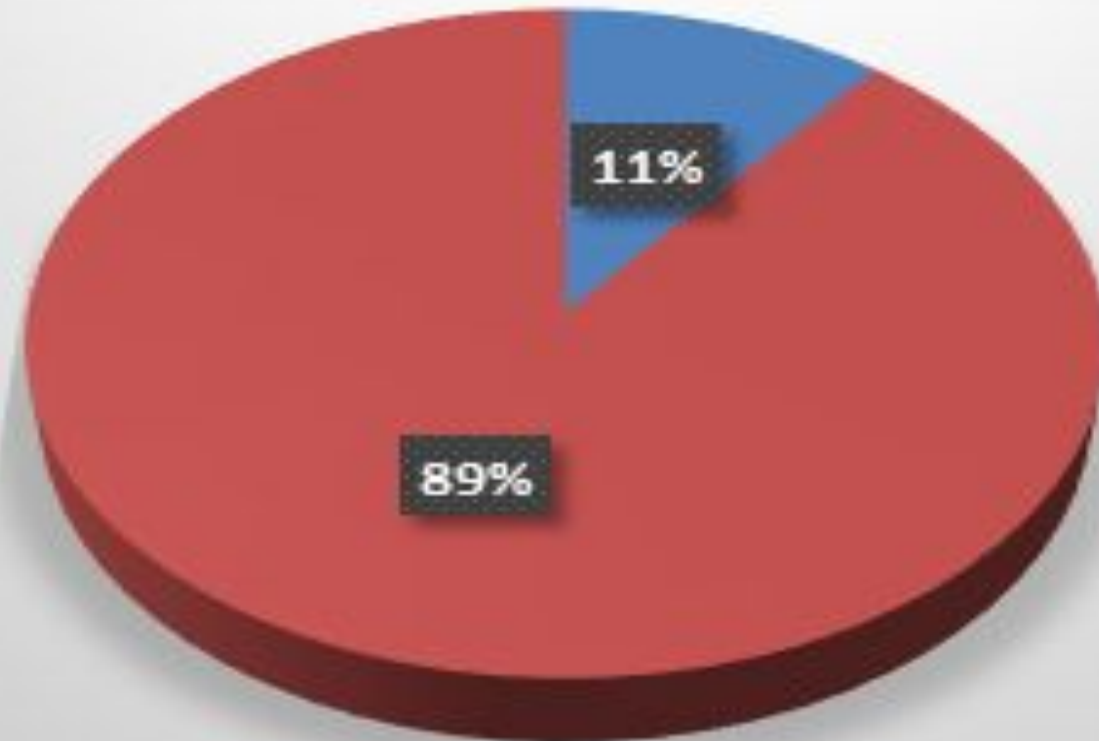
На вопрос №3 19 человек ответили, что знают, а 75 человек не знают о том, что такое фишинг.

Вопрос № 3



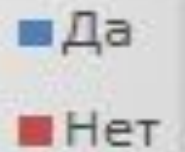
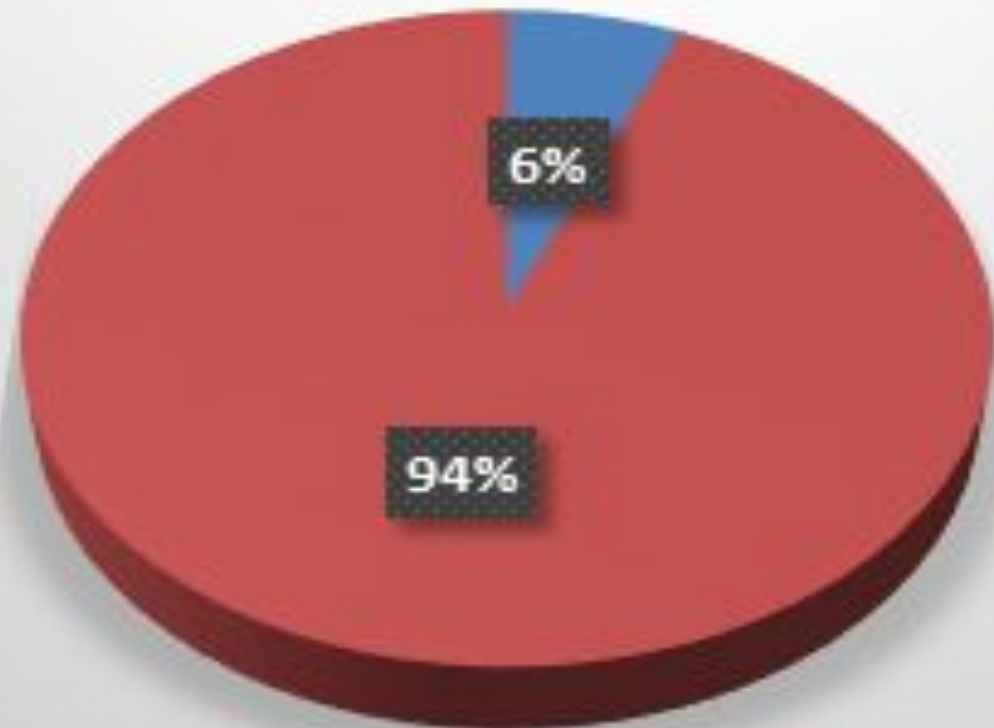
На вопрос №4 10 человек ответили, что знают, а 84 человека не знают о том, что такое ботнет.

Вопрос № 4



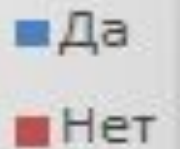
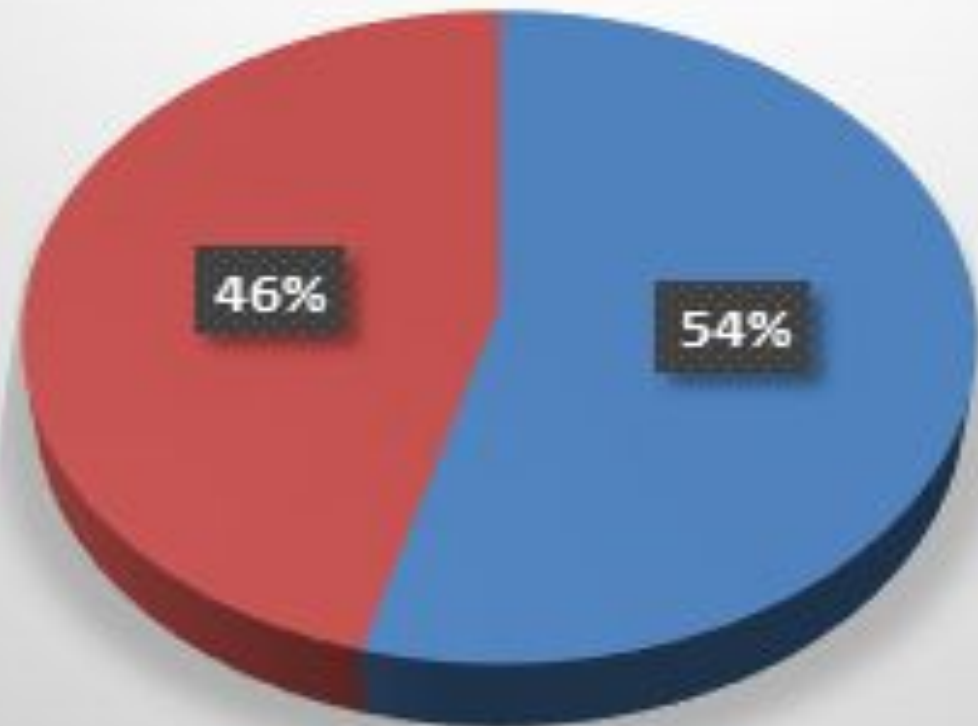
На вопрос №5 6 человек ответили, что знают, а 88 человек не знают о том, что такое тайпсквоттинг.

Вопрос № 5



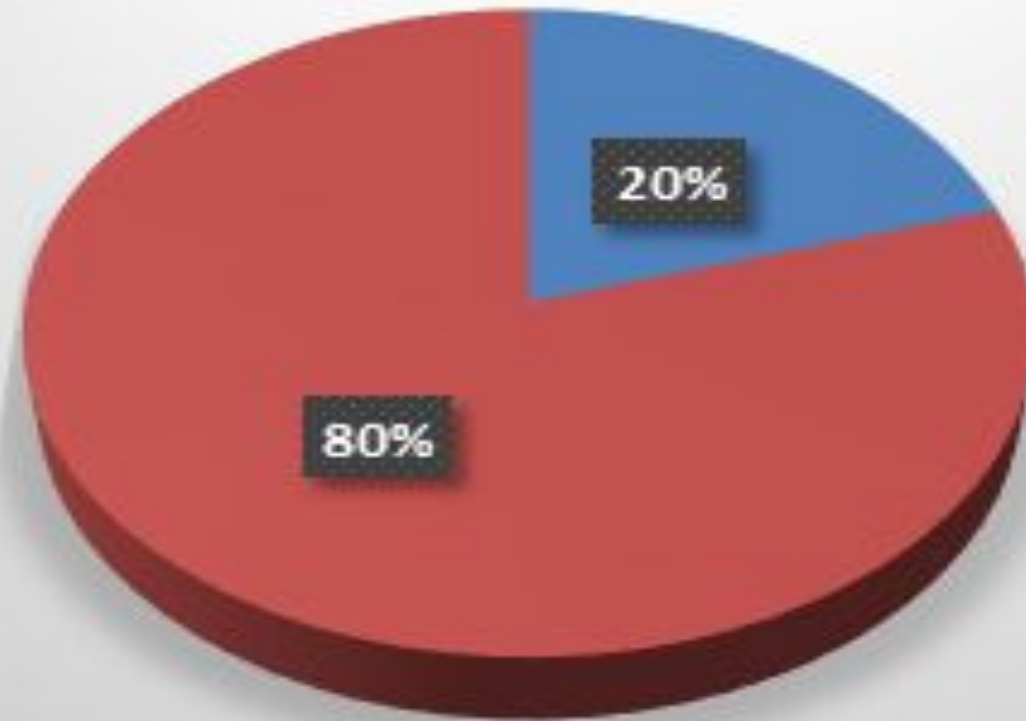
На вопрос №6 51 человек ответили, что знают, а 43 человека не знают о том, что такое кибербуллинг.

Вопрос № 6



На вопрос №7 19 человек ответили, что знают, а 75 человек не знают о том, что такое шпионское ПО.

Вопрос № 7



■ Да
■ Нет

На вопрос №8 47 человек ответили, что знают, а 47 человек не знают о том, какие способы защиты от интернет-угроз существуют.

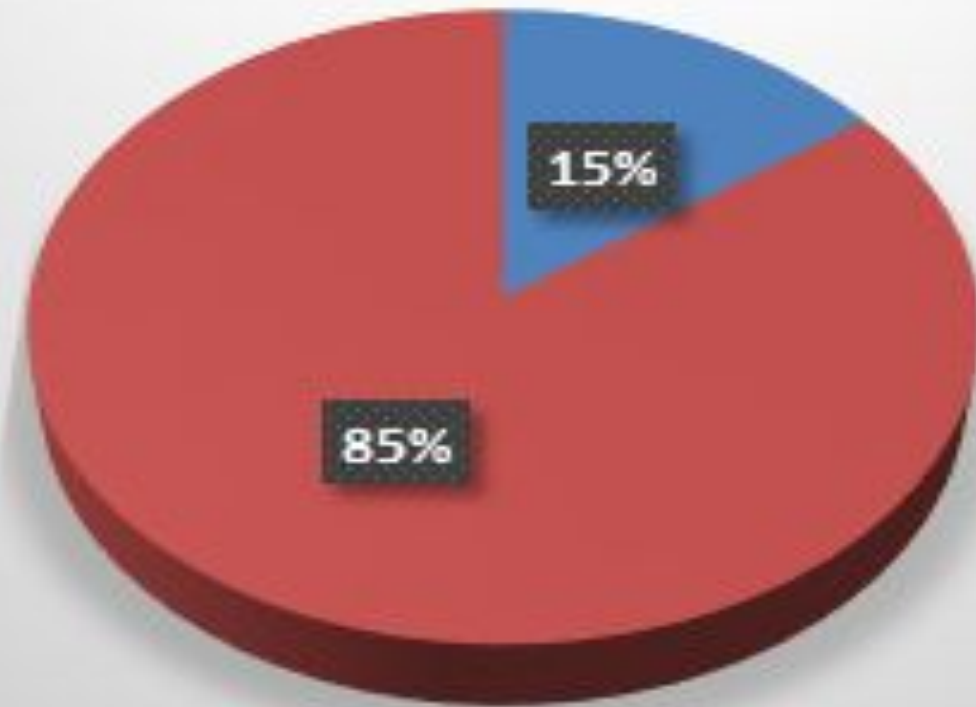
Вопрос № 8



■ Да
■ Нет

На вопрос № 9 14 человек ответили, что знают, а 80 человек не знают о том, что такое двухфакторная аутентификация.

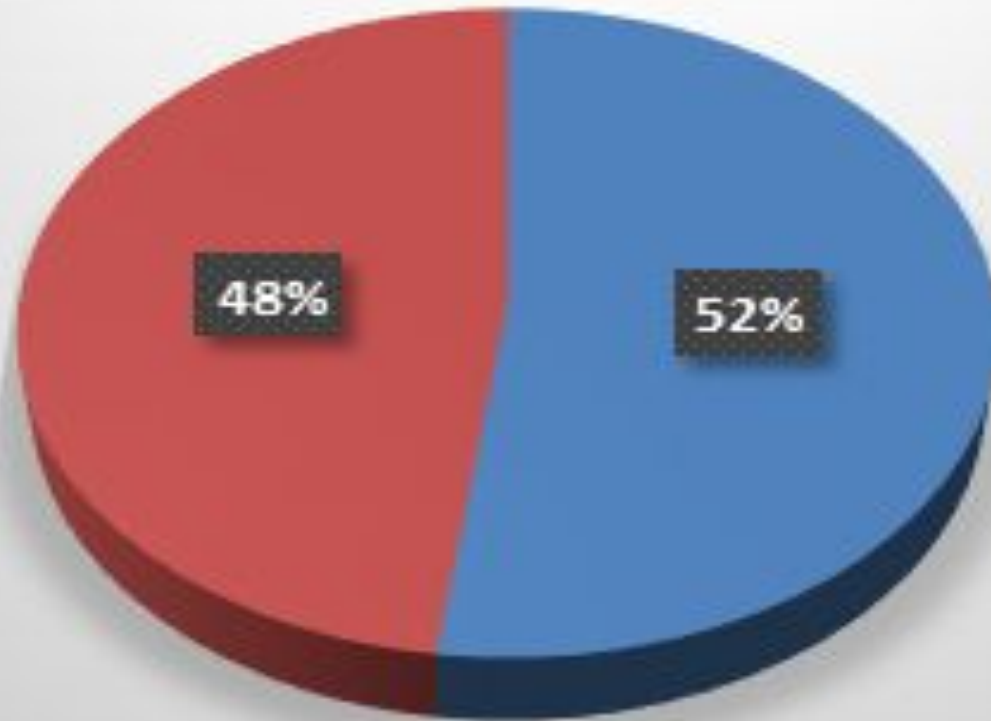
Вопрос № 9



■ Да
■ Нет

На вопрос №10 49 человек ответили, что знают, а 45 человек не знают о том, что такое настройки приватности.

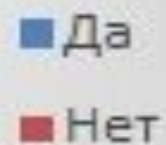
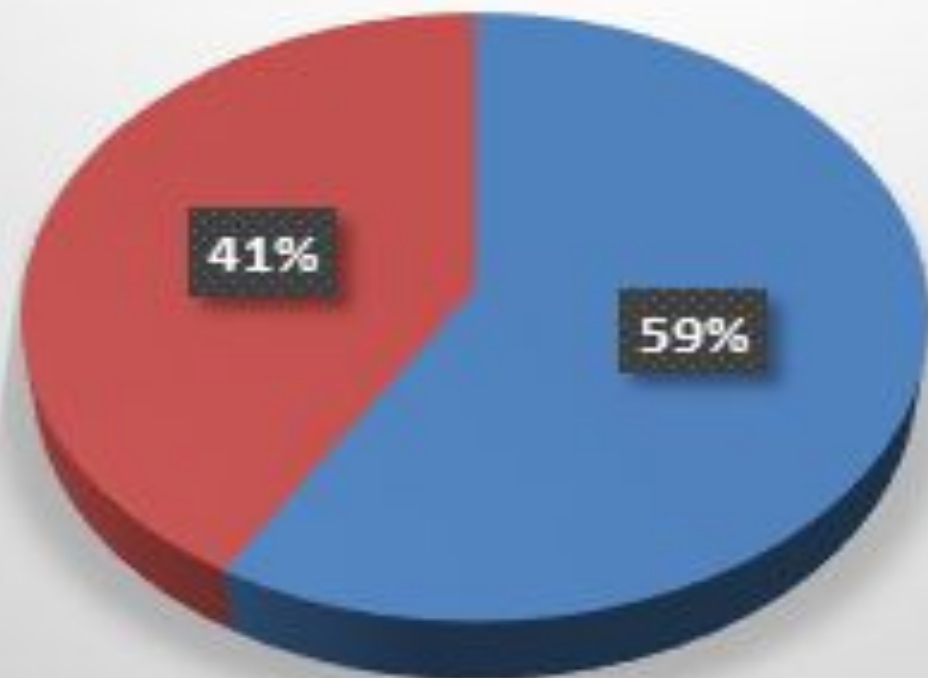
Вопрос № 10



■ Да
■ Нет

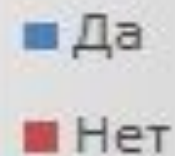
На вопрос №11 55 человек ответили, что знают, а 39 человек не знают о том, что может случиться, если не соблюдать безопасность в Интернете.

Вопрос № 11



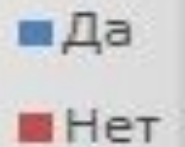
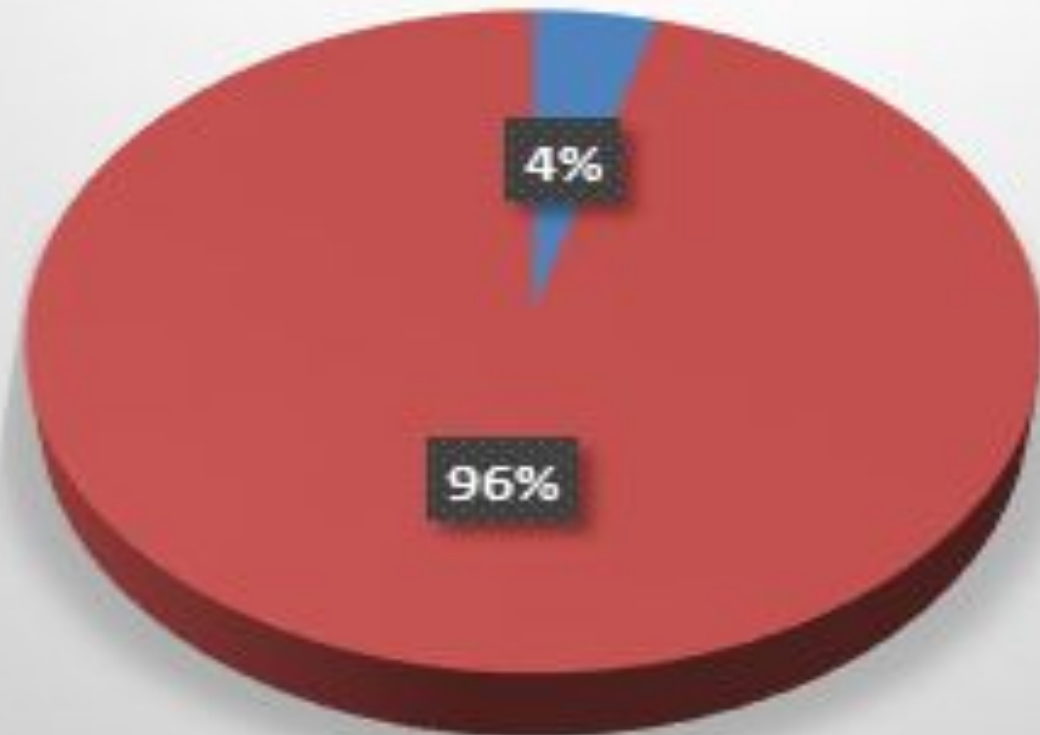
На вопрос №12 2 человека ответили, что знают, а 92 человека не знают о том, что такое овершеринг.

Вопрос № 12



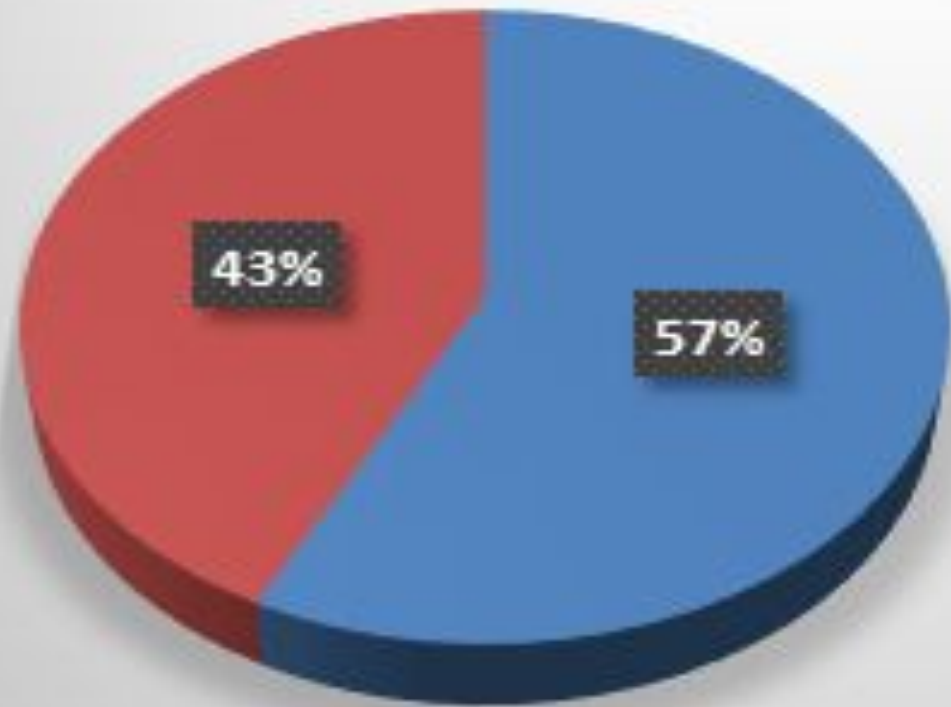
На вопрос №13 4 человека ответили, что знают, а 90 человек не знают о том, что такое фаббинг.

Вопрос № 13



На вопрос №14 54 человека ответили, что могут, а 40 человек не могут защищать свою личную информацию в сети Интернет.

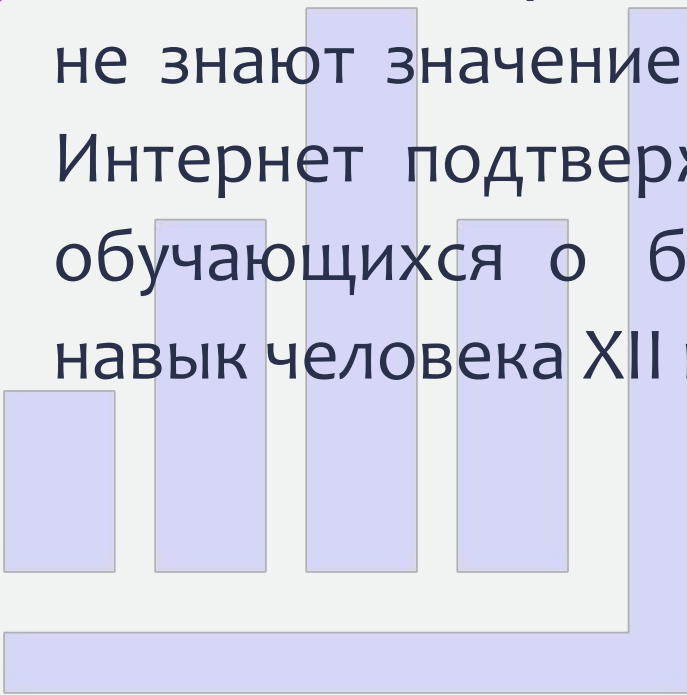
Вопрос № 14

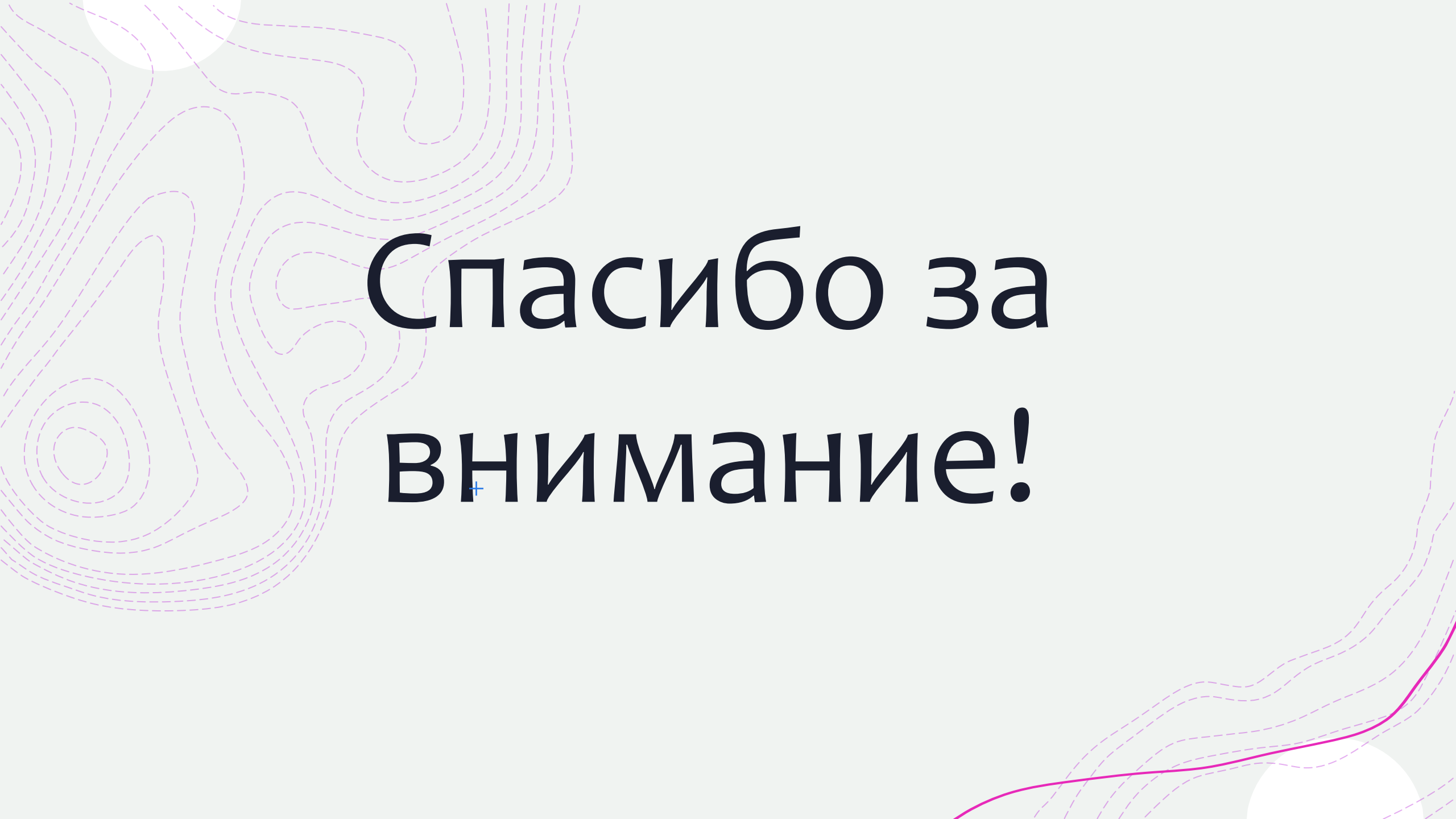


- Могут защищать личную информацию в Интернете
- Не могут

Заключение

Интернет может быть очень опасным, но в тоже время, сегодня он является необходимостью. Мы изучили разные термины, виды угроз в сети, правила поведения в сети и меры защиты. Гипотеза о том, что подростки зная общие правила поведения в Интернете не знают значение понятий, составляющих безопасность в сети Интернет подтверждена. Считаю, что нужно повышать знания обучающихся о безопасности в Интернете, ведь это важный навык человека XII века.



The background features a light gray gradient with decorative elements. On the left, there are several concentric, irregular dashed purple lines. A white circle is partially visible in the top-left corner. On the right, a solid purple line curves upwards, and another white circle is partially visible in the bottom-right corner.

**Спасибо за
внимание!**