



Мининский
университет



Немецкий гуманизм XV - XVI вв.: этапы развития, представители, своеобразие. Гуманизм и Реформация

Выполнили студентки 3-го курса ФГН группы ИП-19-1
Климовская Анна, Шутова Екатерина

Понятие немецкого гуманизма

Гуманизм (от лат. *humanitas* – человечность) как философское направление получил распространение в Европе в XIV – середине XV вв. Его центром была Италия.

Гуманизм понимается как воспитание и образование человека, способствующее его возвышению. Основная роль отводилась комплексу дисциплин, состоящему из грамматики, риторики, поэзии, истории, этики

Гуманизм в Германии начал складываться в 1430-е годы

- Вторая половина XIV в. приносит в Германию укрепление идей, предшествовавших зарождению немецкого гуманистического движения. В 70 - е годы XIV века в Нидерландах возникает религиозное течение «новое благочестие»;
- В середине XV в., в имперских городах юго-западной Германии, возникают первые гуманистические кружки;
- Первая четверть XVI в –обличение богословных наук и вступление в открытую борьбу с духовенством;
- Вторая четверть XVI в. – распространение идеи среди низших сословий и духовенства.

Особенности немецкого гуманизма

Особенности гуманистического движения в Германии определялись указанным уже развитием оппозиционных настроений в немецком бюргерстве, широким движением недовольства в разных слоях общества, засильем католической церкви в раздробленной стране;

Гуманистическое движение в Германии имело ярко выраженные особенности, которые определялись местными условиями и идейными традициями;

Связь с книгопечатанием, что позволяло быстро распространять гуманистам свои идеи;

В центре интереса немецких гуманистов стоят филологические штудии, изучение латинских и греческих классиков, раскрывающие тот новый мир античности.

Основные черты немецкого гуманизма

антицерковная и антисхоластическая направленность;

стремление уменьшить всемогущество Бога и доказать самоценность человека;

антропоцентризм – особое внимание к человеку, воспевание его силы, величия, возможностей;

Пропаганда научного обозрения;

Вопросы о национальном языке немцев, о роли папского Рима и его агентуры в унижении Германии.

Основные идеи

- Идеи свободы воли, в стимулировании волевой активности человека во всех сферах жизни
- Подчеркивалась роль человека, его разума и целенаправленной воли в формировании собственного характера его индивидуальности в процессе движения к высшему нравственному совершенству резкой критике подвергались войны его времени причина всех общественных пороков лишь в отсутствии правителей, способных организовать государство на разумной и справедливой основе.
- Эразм старался сохранить принципы религиозно-церковного мировоззрения



Эразм Роттердамский
(1469–1536)

Основные идеи

- стремился примирить христианскую мораль с гуманизмом
- признает положительное значение земной жизни и находит божественное в самом человеке
- Рейхлин считал, что изучать сущность христианства следует подвергая критическому анализу первоисточники, а не в духе церковной догматической традиции



Иоганн Рейхлин (1455—1522)

Основные идеи

- укрепление императорской власти за счет власти территориальных князей и возвращении рыцарскому сословию его бывшего значения
- политическая слабость Германии, и страдания народа являются прежде всего результатом коварной политики папского Рима
- поддерживая военные планы рыцарства, связывал их с победой патриотического движения в Германии над папским Римом и его агентурой и освобождению внутренних сил страны от римского влияния



Ульрих фон Гуттен. Гравюра 1598 г.

Гуманизм и Реформация

Критическим запалом своих произведений гуманисты создавали среду для более рациональной оценки действий римского папы, католической церкви и отдельных священнослужителей;

Гуманизм внес вклад в подготовку Реформации разработкой рационалистических методов изучения Священного Писания, стремлением дать новое решение коренных социально-этических и политических вопросов высмеиванием сословных предрассудков, пропагандой патриотических идей;

Именно зародившийся гуманизм и изменившаяся интеллектуальная среда в Германии послужили предпосылкой к Реформации страны;

В Германии, которая к началу XVI в. все еще оставалась политически раздробленным государством, недовольство церковью разделяли практически все сословия;

И реформаторы, и гуманисты подчеркивали важное значение воспитания и образования.

Заключение

Гуманизм в Германии получил яркую национально-патриотическую окраску.

Становление немецкого гуманизма длилось около полувека.

Гуманистическое движение в Германии, тесно связанное с университетами и школой, с задачами образования и воспитания на новой культурной основе, обусловило большое значение в немецком гуманизме педагогической мысли.

Список литературы и источников

1. Пуришев Б.И. Немецкая литература XIV—XVI вв. // История всемирной литературы: В 8 томах / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Наука, 1983—1994. Т. 3. — 1985.
2. Немилов А.Н. Немецкие гуманисты XV века. Ленинград ЛГУ 1979г.
3. Бонвеч Бернд. С древнейших времен до создания Германской империи
4. Сказкин Сергей Данилович. История Средних веков. Том 2
5. Алексеев М. П. и др.: История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение Глава двадцать пятая. Общая характеристика XVI века в Германии. Гуманизм.



Мининский
университет



Спасибо за внимание!

мининунивер.рф



mininuniver



mininuniver.ru



mininuniversity