

Место КОП в ООП


- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования

Место КОП в ООП

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

- Целевой раздел
- Содержательный
- Организационный

ФГОС ДО:

- 2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.
 - 2.11. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**
-
- 

ФГОС ДО:

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.
- Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:
 - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
 - сложившиеся традиции Организации или Группы.

2.2.1. Обоснование актуальности (необходимости) реализации программ краткосрочных образовательных практик

- Ответить на вопрос **«ПОЧЕМУ КОП»:**
 - Нормативные документы разного уровня;
 - Запрос родителей;
 - Возможности и желание педагогического коллектива;
 - И т.д. и т.п.

2.2.2. Механизм реализации краткосрочных образовательных практик

□ Описание варианта выбранной вами Модели КОП

Примерное содержание:

- сроки реализации КОП;
- продолжительность КОП;
- формы выбора и процедура информирования;
- организация реализации КОП;

