

Графические диктанты





Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

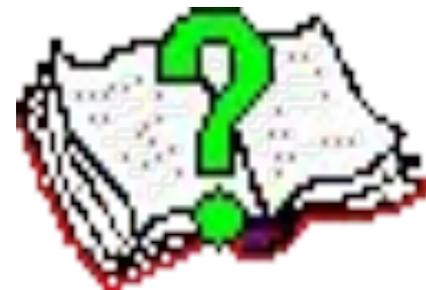
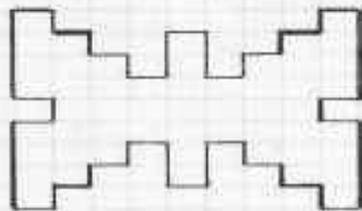
Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.





Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

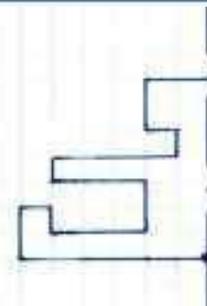
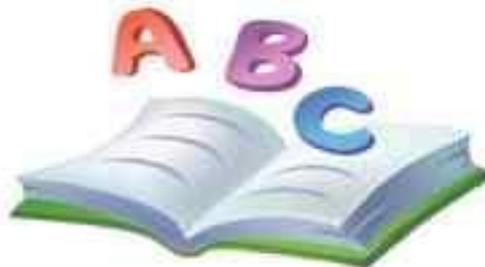
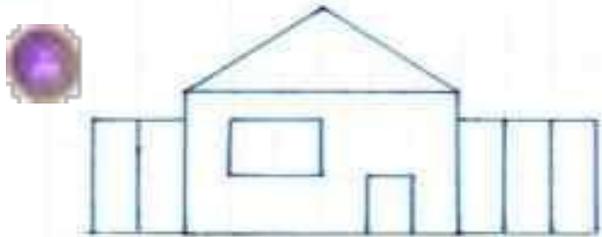


Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

Когда дети научатся этому, можно постепенно вводить понятия «1 клетка влево-вверх или вправо-вниз». Можно предложить ребенку продолжить рисовать такой же рисунок уже по собственному образцу.
Работу дети начинают от красной точки.

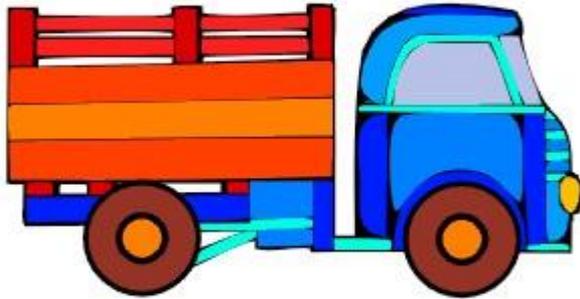


Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.





1↑

3→

1↑

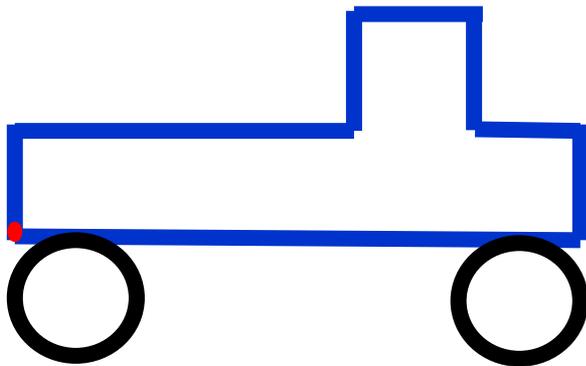
1→

1↓

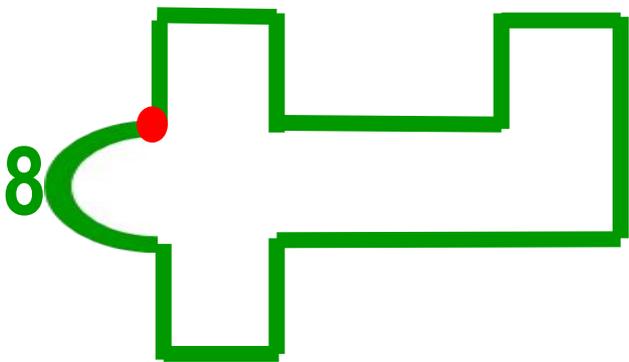
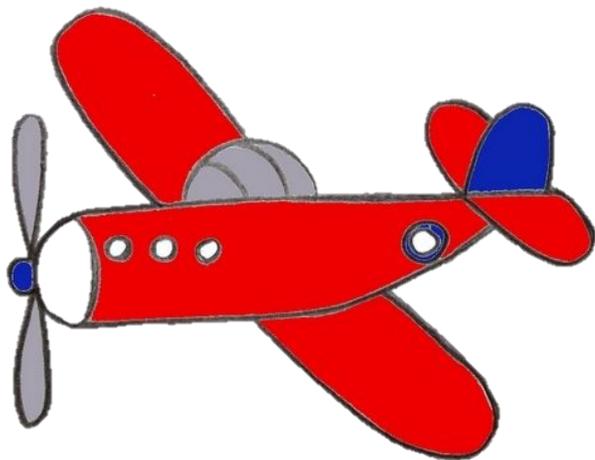
1→

1↓

5←



ПРОВЕРКА



1↑

1→

1↓

2→

1↑

1→

2↓

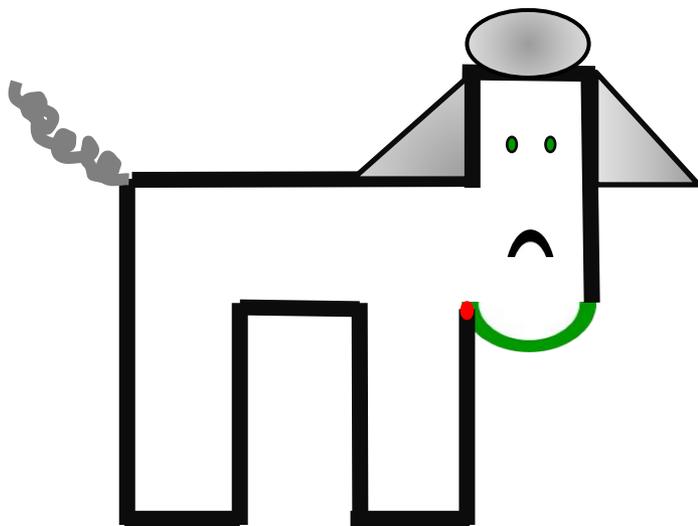
3←

1↓

1←

1↑

ПРОВЕРКА



2↓

1←

2↑

1←

2↓

1←

3↑

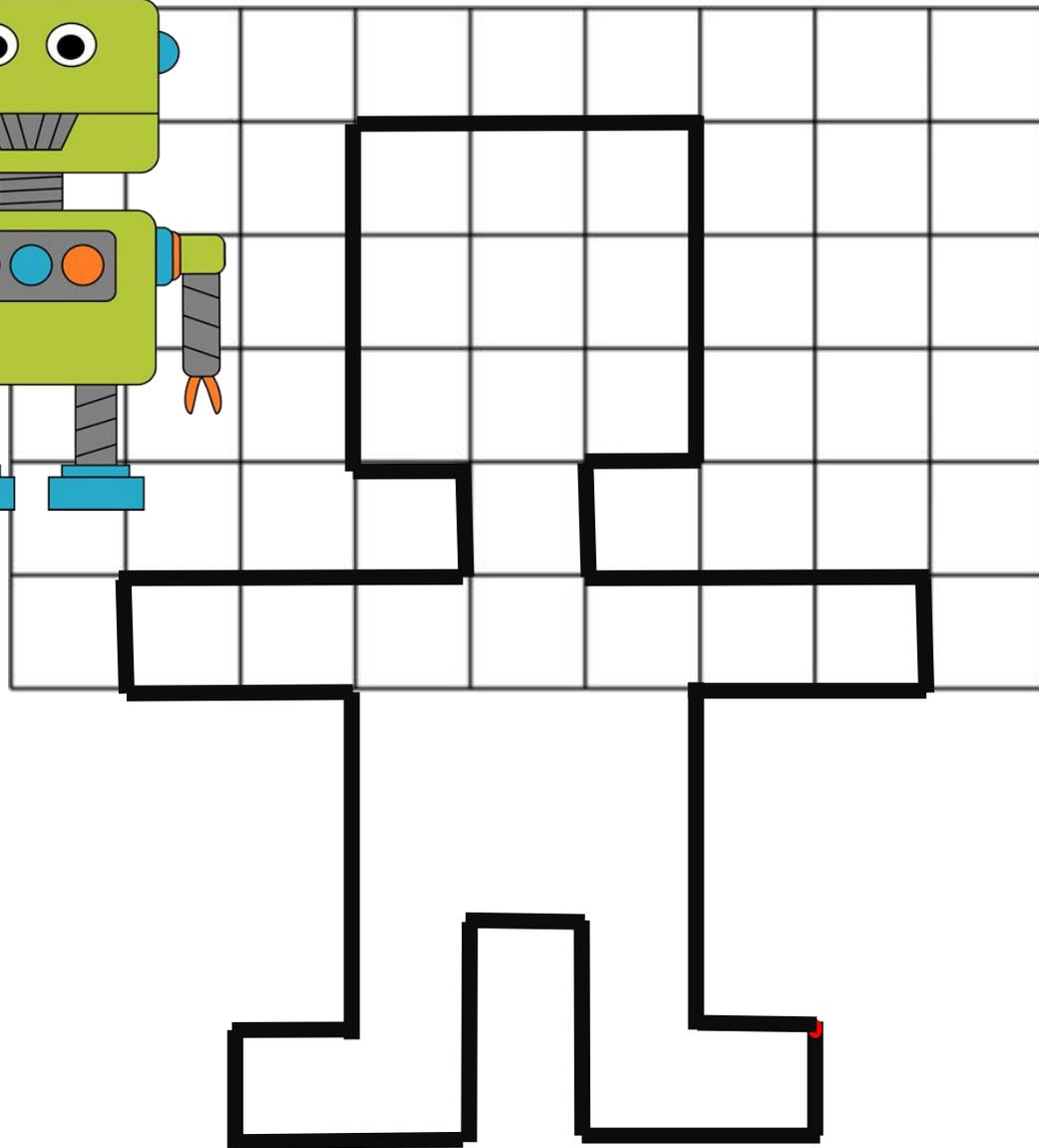
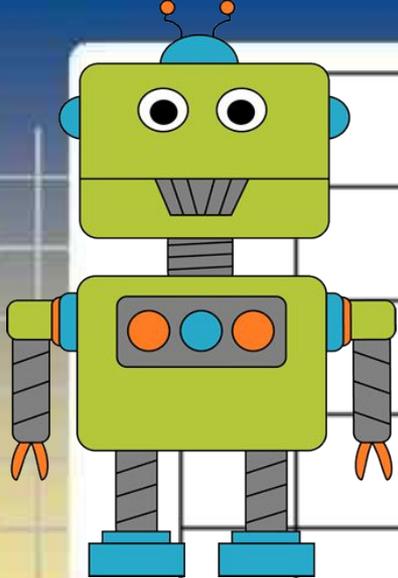
3→

1↑

1→

2↓

ПРОВЕРКА



1↓

3↑

3↓

2←

2←

1←

2↑

1↑

1↓

1←

3→

3→

2↓

1↑

1↓

2←

1←

2←

1↑

3↑

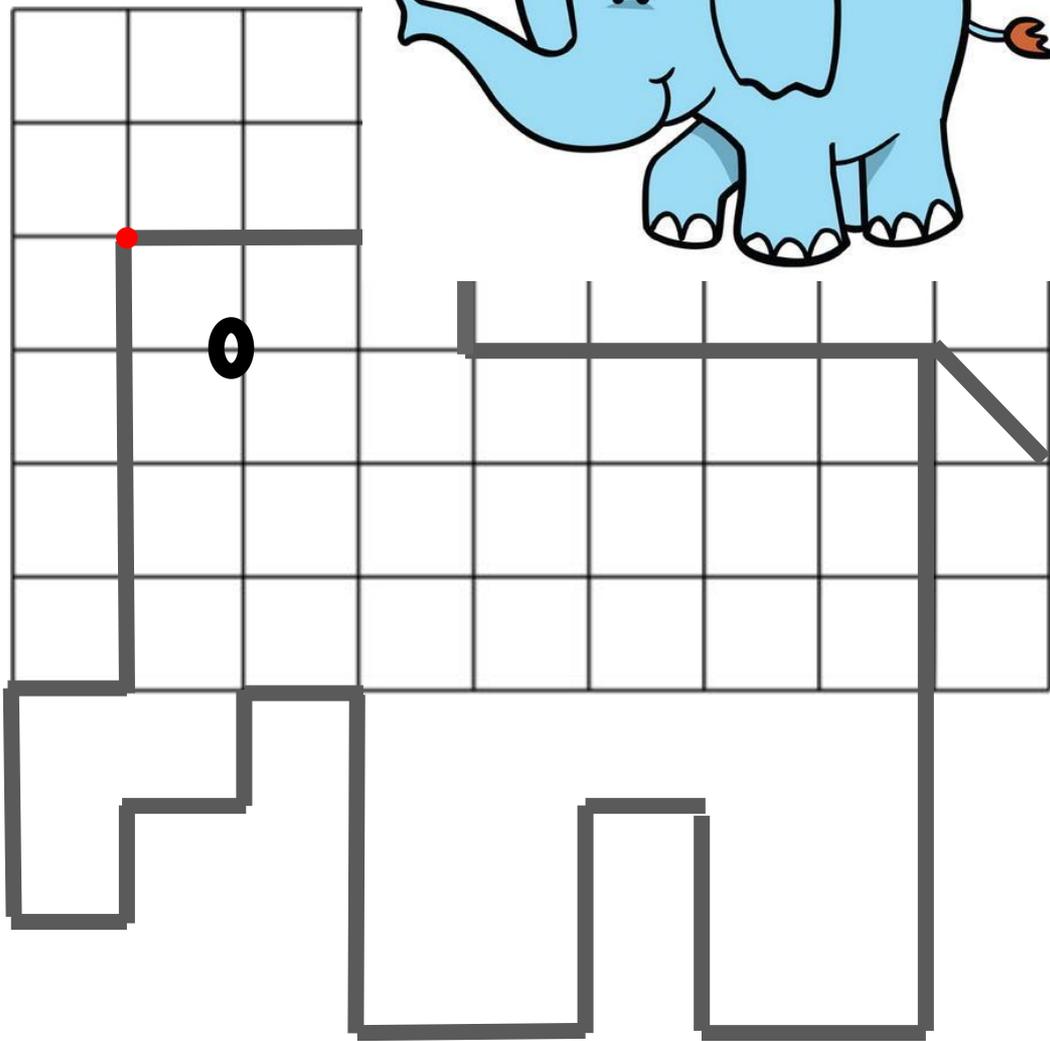
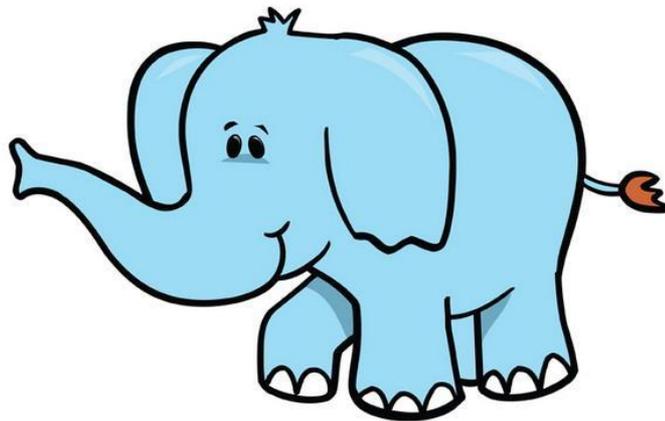
3↓

1→

3→

1→

ПРОВЕРКА



- | | | |
|-----|-----|-----|
| 3 → | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 4 → | 2 ← | 1 ← |
| 6 ↓ | 3 ↑ | 2 ↑ |
| 2 ← | 1 ← | 1 → |
| 2 ↑ | 1 ↓ | 4 ↑ |

ПРОВЕРКА



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

