

# Графические диктанты





**Поступление в школу – важный момент в жизни ребенка и его родителей. Чем лучше ребенок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.**

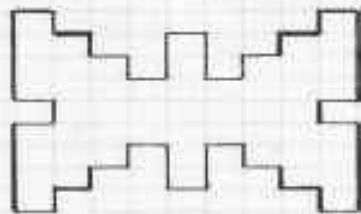
**Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.**





Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

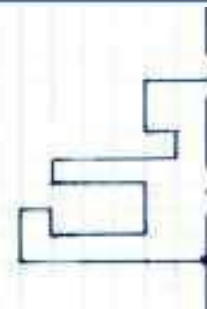
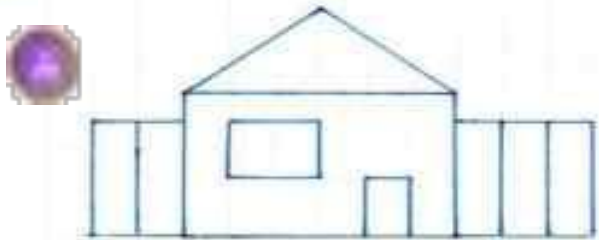


Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие.

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

Когда дети научатся этому, можно постепенно вводить понятия «1 клетка влево-вверх или вправо-вниз». Можно предложить ребенку продолжить рисовать такой же рисунок уже по собственному образцу.  
Работу дети начинают от красной точки.

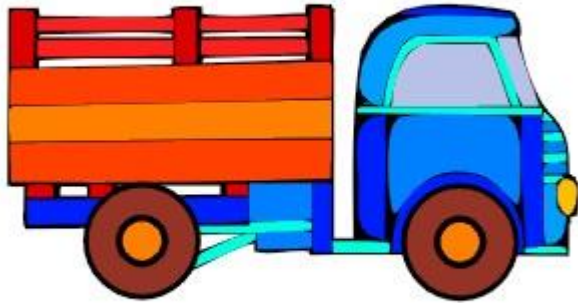


**Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:**

**1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.**

**2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.**





1↑

3→

1↑

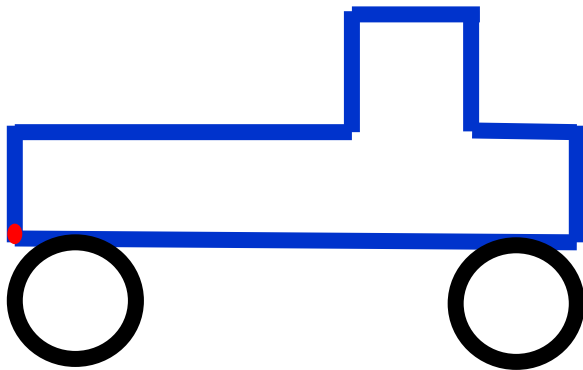
1→

1↓

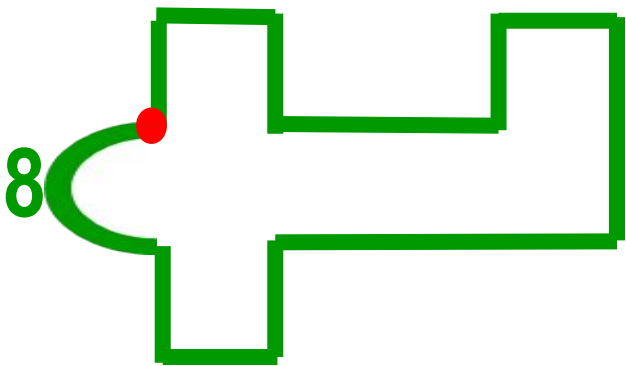
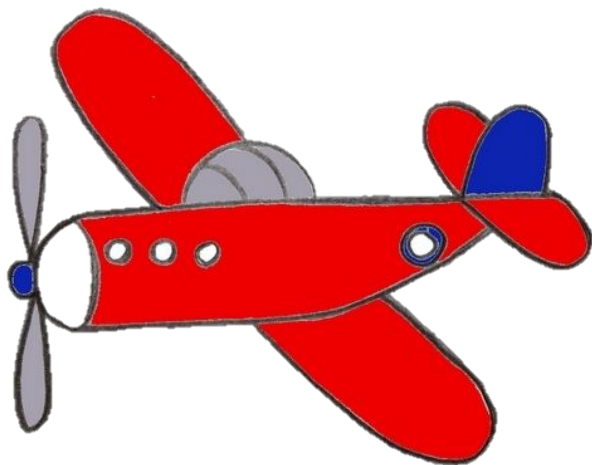
1→

1↓

5←



ПРОВЕРКА



1↑

1→

1↓

2→

1↑

1→

2↓

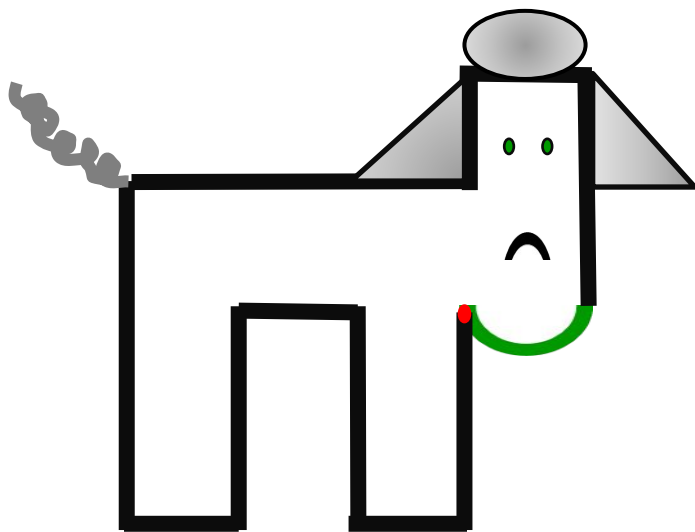
3←

1↓

1←

1↑

ПРОВЕРКА



2↓

1←

2↑

1←

2↓

1←

3↑

3→

1↑

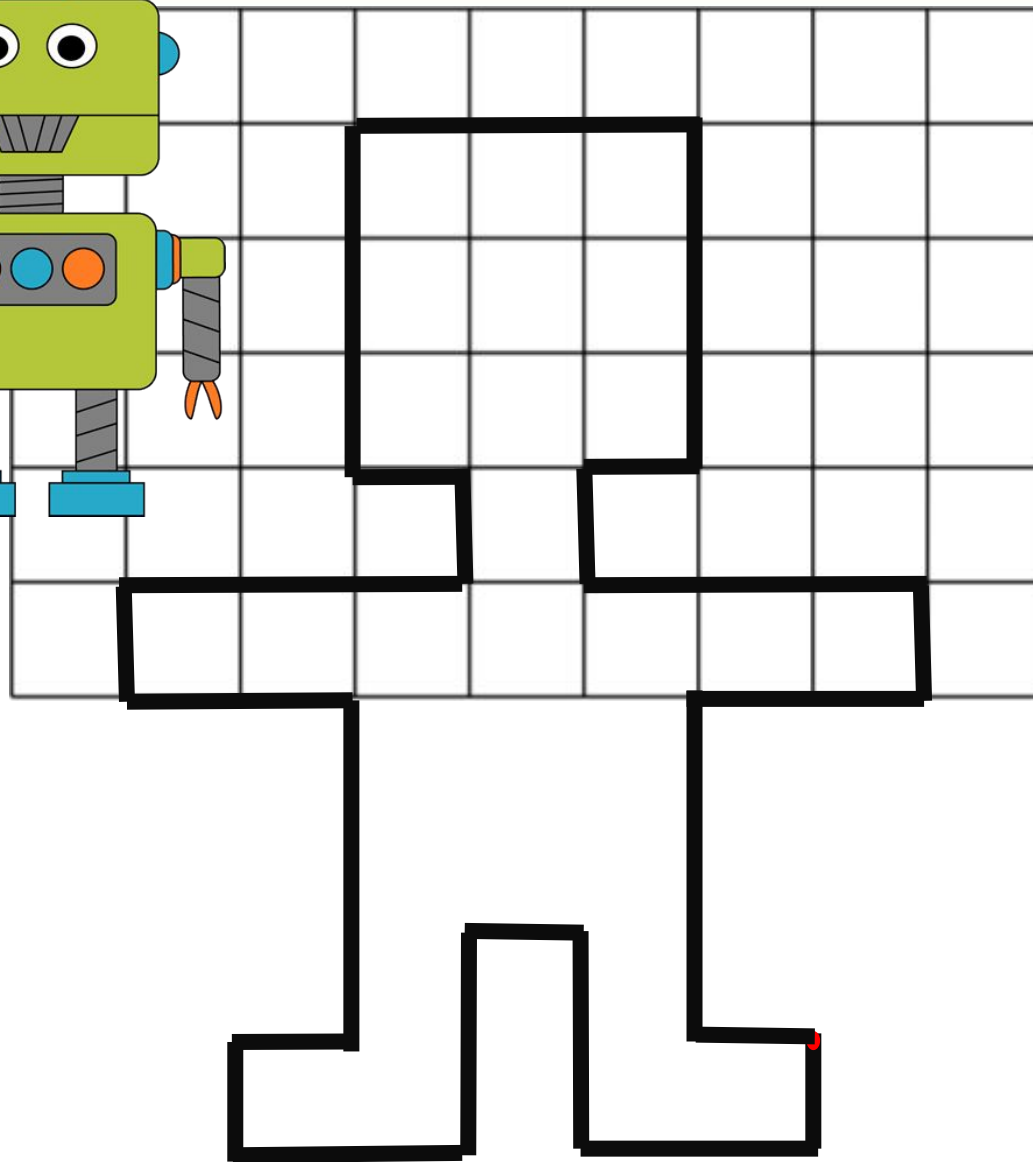
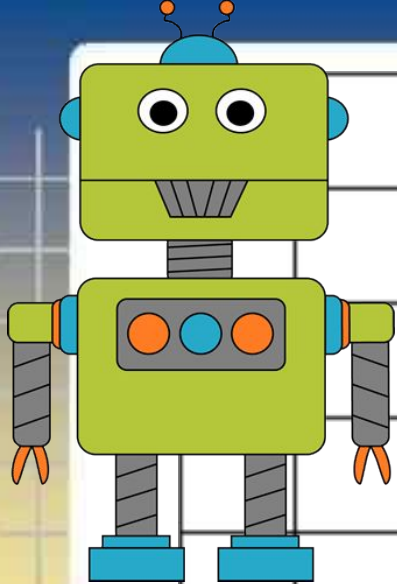
1→

2↓

ПРОВЕРКА





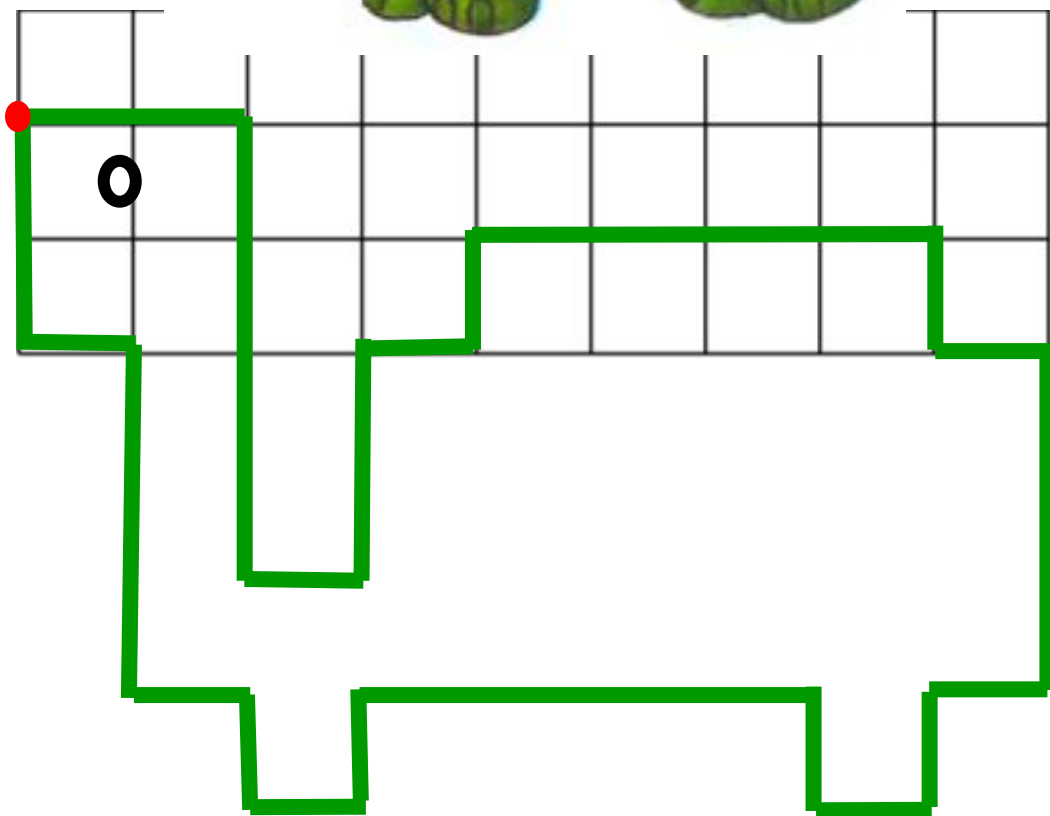


1↓  
2←  
2↑  
1←  
2↓  
2←  
1↑  
1→

3↑  
2←  
1↑  
3→  
1↑  
1←  
3↑  
3→

3↓  
1←  
1↓  
3→  
1↓  
2←  
3↓  
1→

ПРОВЕРКА



2→

4↓

1→

2↑

1→

1↑

4→

1↓

1→

3↓

1←

1↓

1←

1↑

4←

1↓

1←

1↑

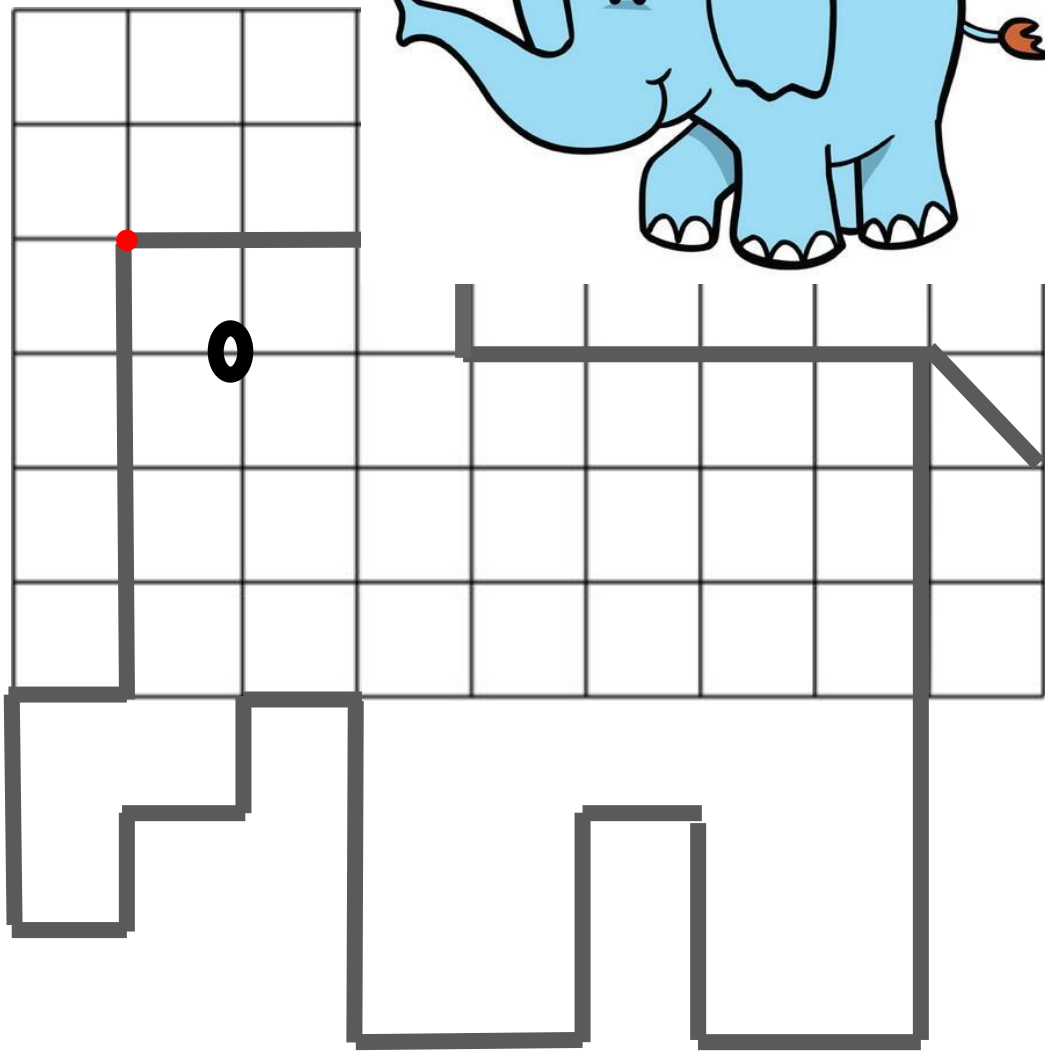
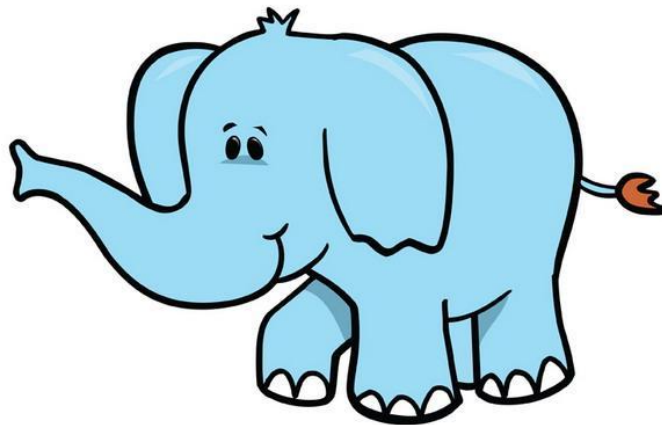
1←

3↑

1←

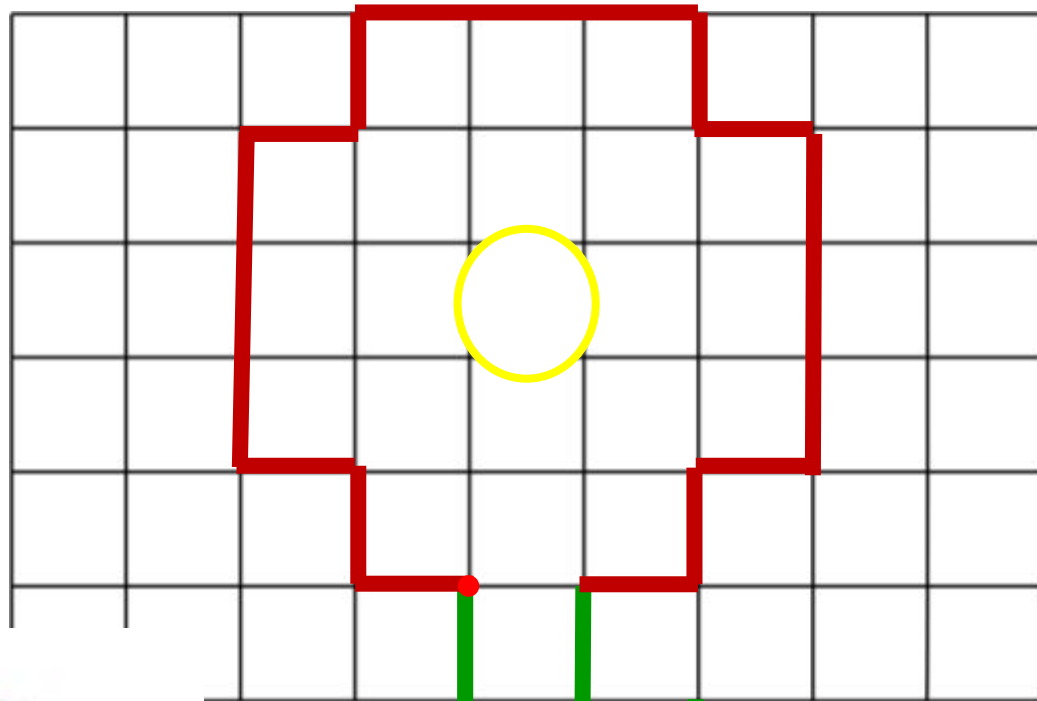
2↑

ПРОВЕРКА



3 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓
4 →	2 ←	1 ←
6 ↓	3 ↑	2 ↑
2 ←	1 ←	1 →
2 ↑	1 ↓	4 ↑

ПРОВЕРКА



1 ←

1 ↑

1 ←

3 ↑

1 →

1 ↑

3 →

1 ↓

1 →

3 ↓

1 ←

1 ↓

1 ←

2 ↓

1 ↗

1 ↓

1 ↖

1 ↓

1 ←

4 ↑



ПРОВЕРКА



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!

