

# ПРОЕКТ « По экологической тропе здоровья»

Руководитель проекта:  
Першина О.И.

Составители:  
Русинова К.Н.  
Некрасова Т.Н.

Дети дошкольного возраста, их  
родители

2018

# Актуальность проблемы

- "Не навреди!" - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека.

# Программное сопровождение:

- С. Н. Николаева. «Юный эколог», «Мозаика-синтез» 1999 г.;
- Н. А. Рыжова. «Наш дом природа», М.: 2005 г. ;
- Н. А. Рыжова. «Что у нас под ногами», М.: 2005 г. ;
- Н. А. Рыжова. «Экологический проект «Моё дерево»», М.: 2006 г.
- С.Н.Николаева Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников Москва М.мозаика синтез 2010 г.
- Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, А.А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников «Вако» 2007.
- Т.А. Носкова Программа Экологическое воспитание детей дошкольного возраста «Лона-плюс»г.Киров 2008 г.

# Педагогические принципы:

- принцип краеведения;
- принцип «позитивного центризма»;
- принцип природосообразности;
- принцип научности и доступности понятий;
- принцип «спирали»;
- принцип междисциплинарности и интеграции содержания.



# Цель:

- Расширение и разнообразие точек экологической тропы, обеспечивающей у детей дошкольного возраста формирование экологической культуры и любви к родным местам.

# Условиями реализации цели проекта

- Использование окружающей дошкольное учреждение природной и социокультурной среды как ресурса экологического воспитания и развития детей.
- Отбор содержания экологического воспитания в соответствии с выделенными компонентами (познавательный, ценностный, нормативный, деятельностный), включая аспекты не только природного, но и социокультурного мира.
- Подготовка педагогов и родителей к реализации цели проекта по экологическому воспитанию детей, включающую социальный, специальный, психолого-педагогический и методический аспекты.
- Организация систематизированного педагогического процесса экологического воспитания детей.
- Осуществление постоянного мониторинга результатов экологического образования.

# Задачи:

- Способствовать познавательному развитию ребёнка;
- формировать нравственные качества, расширения кругозора, знаний об особенностях живой и неживой природы родного края;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- воспитывать у ребёнка любовь к природе, родным местам малой Родины.

# Объект исследования:

- Система экологического образования дошкольников через создание экологической тропы.



# Предмет исследования:

- Условия эффективности применения экологической тропы и её влияние на эколого-краеведческое образование ДОШКОЛЬНИКОВ.

# Гипотеза:

- Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор, привьет навыки труда в природе.

# Участники проекта:

- Педагоги, дети, родители.

# Этапы:

- Подготовительно-диагностический этап;
- Основной – практический этап;
- Заключительный этап.



# Подготовительно – диагностический этап

- Изучение методической литературы по проблеме исследования.
- Детальное обследование территории детского сада и выделение места для объектов экологической тропы.
- Создание и разработка маршрута экологической тропы, составление картосхемы.

# Основной - практический этап

- Выбор хозяина тропинки.
- Разработка схемы маршрута и составление паспорта всех точек тропинки.
- Изготовление табличек с рисунками , подписями для видовых точек, природоохранительных знаков.
- Мероприятия с детьми ( экологические беседы, наблюдения;
- Экологические экскурсии;
- Уроки доброты;
- Уроки мышления;
- Экологические конкурсы;
- КВН, викторины;

# Заключительный этап

- Ожидаемый результат.
- Перспектива на будущее.

# Выводы

- значительно вырос уровень экологических знаний о природе нашего края,
- повысился уровень познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста;
- улучшилось состояние психического здоровья детей: взаимодействие ребенка с природой снизило уровень тревожности и позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей;
- опыт проекта представлен в редакции в районной газете «Призыв».



# Фото здания ДОУ



# «Хозяин экологической тропы здоровья»





# «Тропа здоровья»



# «Птичья столовая»





# «Мельница с зоной отдыха»



# «Мини-стадион»





# «Озеро с лебедями»





# «Зеленая аптека»



# «Песочная лаборатория»





# «На лесной опушке»





# «Лужайка с насекомыми»



# «Во саду ли, в огороде»





# «Детский дворик»





# «Цветник»



**Благодарим  
за внимание!**