



Игровые технологии

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

Сущность игровой технологии



«Учебная (дидактическая) игра как технология обучения давно интересует ученых и практиков. Как педагогическая технология игра интересна тем, что создает эмоциональный подъем, а мотивы игровой деятельности ориентированы на процесс постижения смысла этой деятельности»

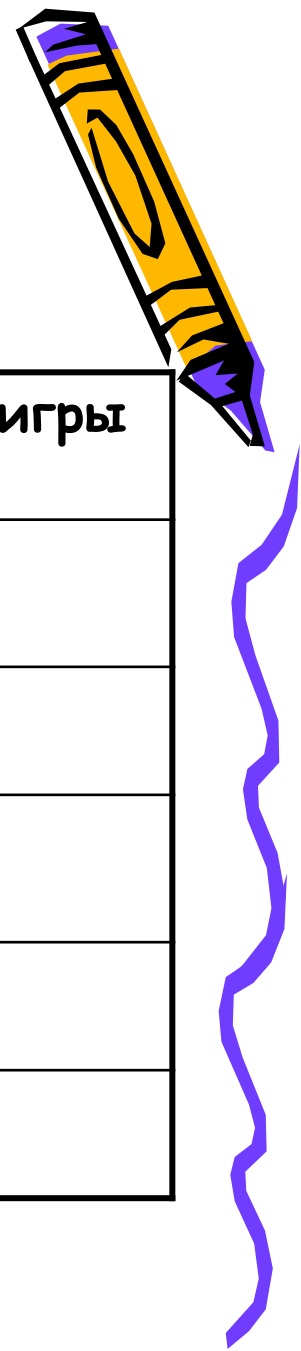


Компоненты игровой технологии

- Мотивационный;
- Ориентационно-целевой;
- Содержательно-операционный;
- Ценностно-волевой;
- Оценочный.



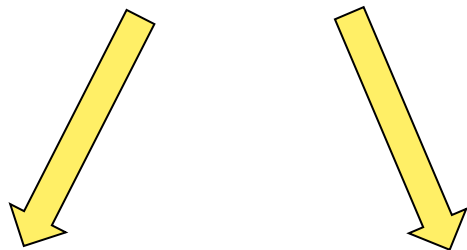
Компоненты игровой технологии во взаимосвязи со структурными элементами игры



Компонент игровой технологии	Структурные элементы игры
Мотивационный	Установочный момент, игровая ситуация
Ориентационно-целевой	Задачи игры
Содержательно-операционный	Правила игры, игровое действие
Ценностно-волевой	Игровое состояние
Оценочный	Результат игры



Разновидности игр



учебно-ролевые
(сюжетно-ролевые)

дидактические игры



Основные цели и задачи игр на уроках



- 1) победить в конкурсе, осуществить поиск, выступить в какой-либо роли. Перед учениками не ставится прямая цель - овладеть определенными знаниями, умениями;
- 2) добровольный характер игры диктует добровольное подчинение всех участников игровым правилам;
- 3) игра должна заинтриговать (удивить, поразить воображение и, может быть, поставить в тупик). Поэтому в ней должны участвовать все («слабым» ученикам надо дать возможность поверить в себя);
- 4) игра должна обеспечивать более высокую, по сравнению с обычными формами урока, обучающую, развивающую и воспитательную результативность.



Мы, играя, проверяем, что
умеем и что знаем.



Проспект
Морф ологии

Орфографический
замок

Лексический
переулок



Поляна Морфеика



Шоссе синтаксиса и
пунктуации

ЛИНГВИНИЯ



Игра «Справочное бюро» (лексический переулоч)

Используя толковый словарь, выбери слово, соответствующее лексическому значению – **составная часть чего** либо:

- а) колорит в) комфорт
б) компонент г) компромисс



Игра «Откаждой буквы - столбик - слово»

(Проспект Морфология)

На доске написано одно и то же слово столько раз, сколько команд будет участвовать в игре. Представители команд по очереди подходят к доске и пишут по вертикали слова, начинающиеся с букв, составляющих написанное слово и являющихся **существительными 2 склонения мужского рода**



К	О	Р	П	У	С
Р	Б	А	У	С	У
О	Р	З	С	П	Г
Т	Ы	Б	К	Е	Р
	В	О		Х	О
		Р			Б

К	О	Р	П	У	С
Р	Р	Е	У	К	Ю
А	Е	К	Л	Р	Р
Н	Х	О	Ь	О	П
		Р	Т	П	Р
		Д			И
					З



Дерево чудес (шоссе синтаксиса и пунктуации)



Расставьте слова так, чтобы получилось предложение, объясните знаки препинания, укажите грамматическую основу предложения.

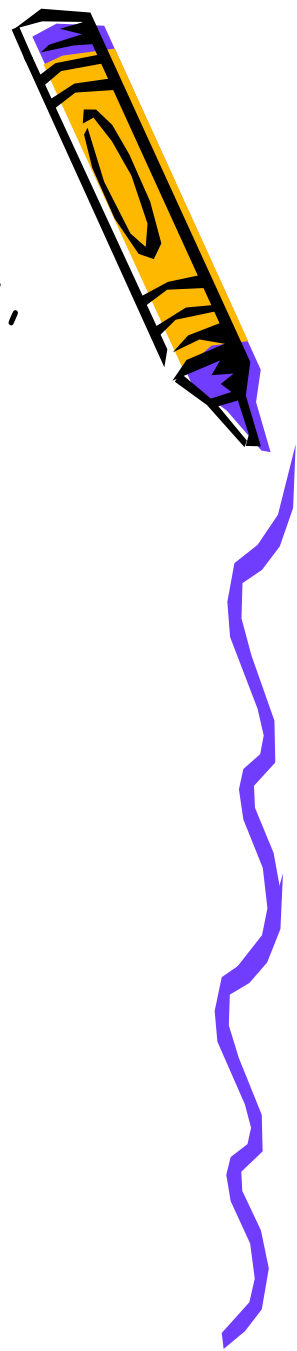




Творческая игра «Я работаю поэтом»

Учитель, играя, учит рифмовать слова (кот- крот, гость - гвоздь), а затем дает два рифмующихся слова (снеговика - уголька, носа - эскимоса) и предлагает интересно, оригинально, остроумно подобрать недостающие слова. Разобрать некоторые слова по составу.

*Слепили мы снеговика.
Морковка вместо носа.
Глаза его из уголька
И как у эскимоса.*



Игры - соревнования "Бей ответом, как мячом, прямо в цель", "Футбол"

В этих играх используются задания по морфемному анализу и конструкции слов. Класс делится на 3 команды. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание. В игре используется мяч. Итог - количество голов.

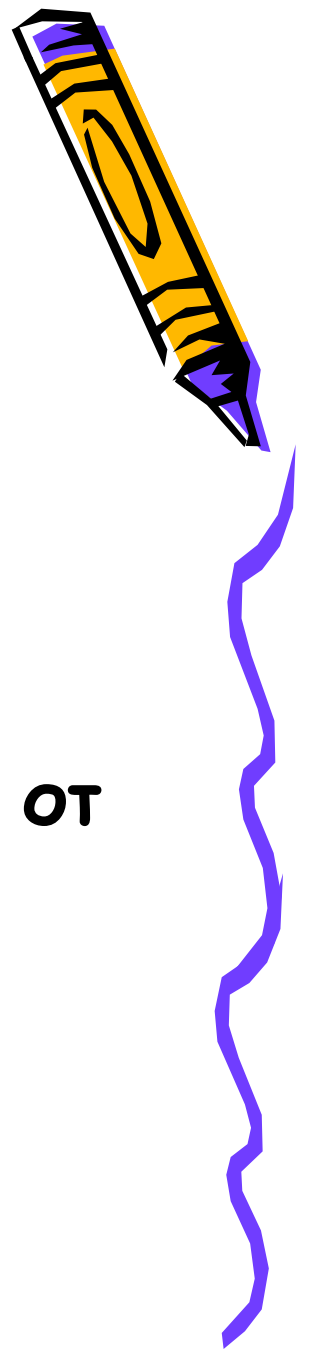


Отгадывание сказки - загадки "Большая родня".

Жил-был корень, обычный, не очень сложный, но очень древний. За долгую жизнь обзавелся он большой семьей. Тут и существительные: *стройка, строитель, строительство, строение* и прилагательные: *строительный, строевой*, и глаголы: *строить, строиться*.

Видятся родные и близкие нечасто, письма писать некогда, вот и решил наш старец собрать всю свою большую родню. Разослал пригласительные открытки. Первыми откликнулись братья - глаголы *строить* и *строиться* с семействами. Не заставили себя ждать долго и остальные. Явились. Выстроились. Все как на подбор, любят дело делать, у каждого для того своя приставка имеется: у кого *вы*, у кого *до*, *есть* и *за*, *на*, *от*, *по*, *од*, *при*. Порадовался гостеприимный хозяин, возгордился: "Молодцы, родственники, вон какую богатую коллекцию приставок собрали! «Глаголы деловые, энергичные. И сегодня работают, и в прошедшем потрудились они на славу, и о будущем не забывают. Существительные от них не отстают - спешат в гости к деду. У них и приставок много, и суффиксами они не бедны.





Задания:

1. Попробуйте записать этих многочисленных родственников.
2. Как же зовут старца - прародителя, от которого все они произошли?



Интеллектуальная игра - викторина

В стране «Русский язык»



На уроке ребята посетили города Морф ология, Лексика, Загадки и пословицы. Перед поездкой учитель задавал им шуточные вопросы:

- 1) В каких словах по сто согласных? (Сто-к, сто-л, сто-н.)
- 2) Что стоит посередине земли? (Буква м)
- 3) Кто говорит на всех языках? (Эхо) и др.

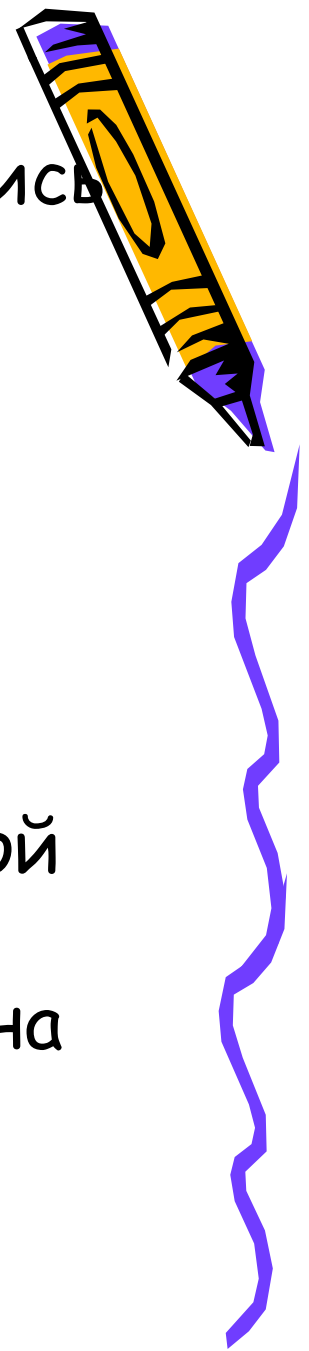
В городе Морф ология пятиклассники получили задания:

- образуйте множественное число существительных кот, плот, беда, сметана (Какие слова не образуют форму мн. ч.);
- продолжите высказывание: *Основа предложения - это... ;
Значимая часть слова, стоящая после корня, - это...*



В городе Загадки и пословицы задержались подольше, так как пятиклассникам очень понравилось загадывать загадки и вспоминать пословицы. Например:

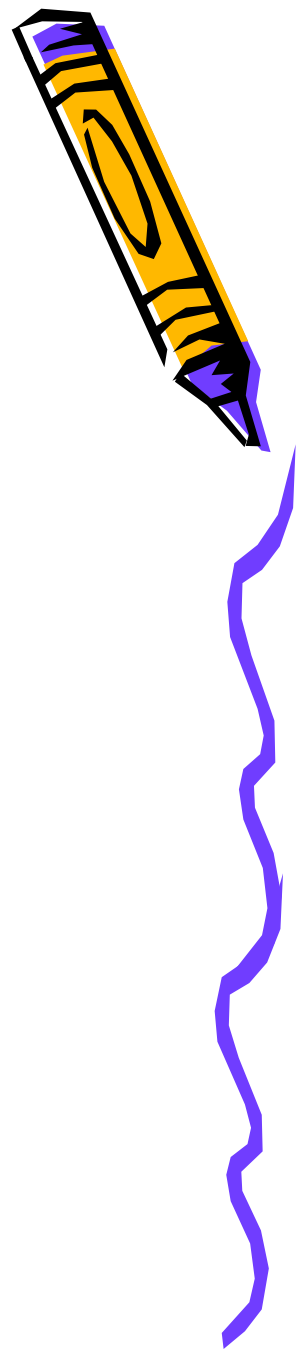
- 1) Ум хорошо, а ...*(два лучше)*.
- 2) Знай больше, а говори ...*(меньше)*.
- 3) Не зная броду, ...*(не суйся в воду)*.
- 4) Бежит свинка, железная спинка, льняной хвостик. Что это?
- 5) Ты за ней, а она от тебя, ты от нее, а она за тобой и т.д.



Конкурс «Ералаш»

На доске стихотворение. Первые слова каждой строчки написаны слева, а продолжение - справа на отдельных полосках. Полоски эти перепутаны, в результате чего получается бессмыслица.

Задача играющих - разложить полоски правильно, чтобы каждая оказалась на своем месте.



Злой кабан

Пароход

Соловей

Дикобраз

Кошка

Маша

Буратино

А портняжка

Еж

Чиж

Рак

Стол

Чайник

Мальчик

сидел на ветке 1

томился в клетке 2

точил клыки 3

давал гудки 4

физику учила 5

хвостик свой ловила 6

шил штаны 7

ел блины 8

накрыт к обеду был 9

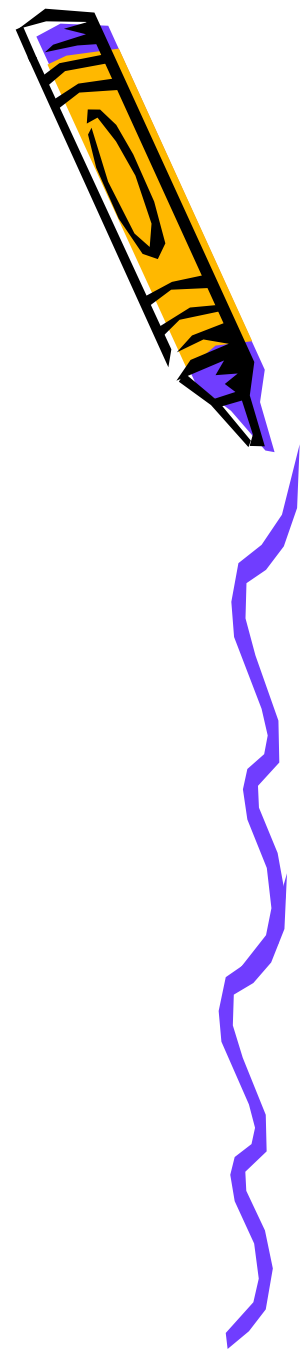
усами шевелил 10

летал под облаками 11

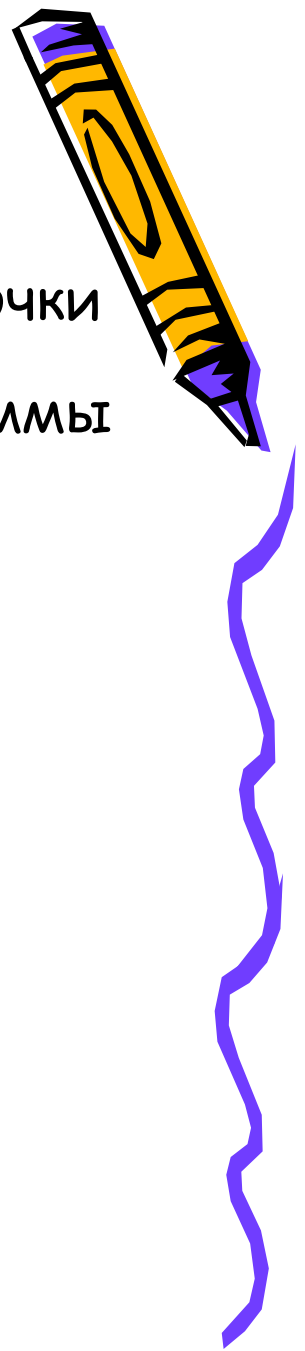
гонялся за мышами 12

прыгал во дворе 13

булькал на костре 14



Деловая игра «Корректор»

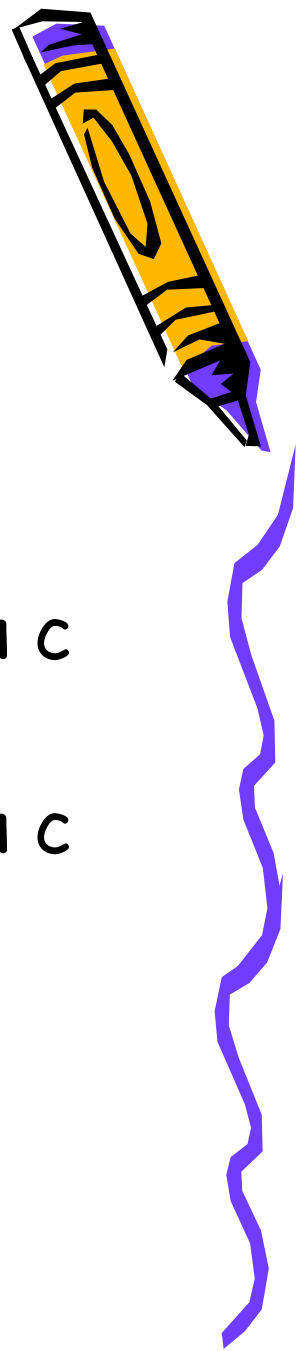


Задание 1. Найдите ошибки в письме одной девочки (из стихотворения болгарского поэта И.Босева) и исправьте их, а затем определите, какие орфограммы не усвоила девочка.

Жалоба

Дядя прашу тебя, памаги
Твоей племяннице оле,
А то не будет ее ноги
В этой противной школе.
Мне вчера за дектант на слова
Учитель паставил два,
А сам сказал, что маю работу
Даже не смок прачитать.
Попраси его дядя исправить двойку
И паставить мне пять.





1. Найдите слова, которые проверяются изменением формы слова.
2. Найдите слова, которые проверяются с помощью словаря.
3. Найдите слова, которые проверяются с помощью других правил.





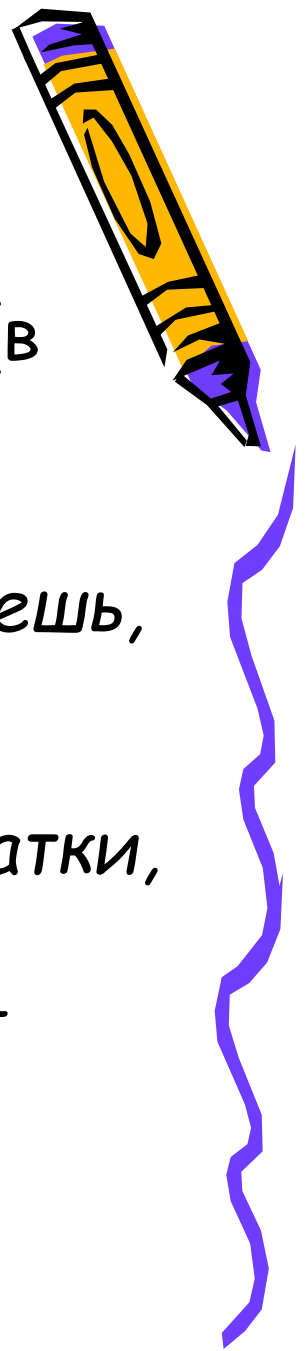
Задание 2. Верным помощником корректора является словарь. С помощью словаря проверьте написание следующих слов:

ф_ст_валь, пара_ели, д_ф ицит,
д_тектив, р_клама, ко_ерческий.



Задание 3. Орфографическая дуэль.
Словарный диктант с взаимопроверкой (в парах).

*Никому не преодолеть, ничего не возьмешь,
не о чем расспрашивать, нечего
рассказывать, кое-что необъяснимое,
рассердиться кое на кого, чьи-то недостатки,
какая-то речонка, ни перед кем не
пресмыкаться, подрастали со мной, кто-
нибудь не местный, а иногородний.*

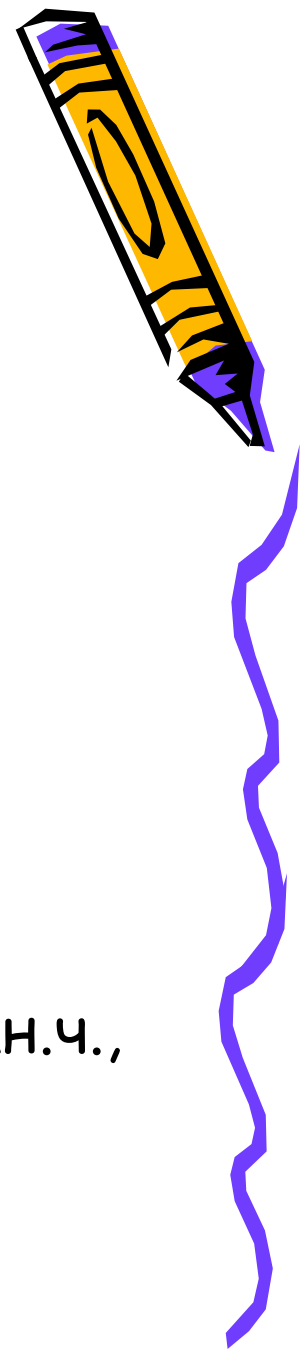


Задание 4.

Светло и ярко солнце светит,
Но загрустил Ошибкин Петя,
Глядит мечтательно в тетрадь:
- Вот если б получить мне «пять».

Проверьте работу Ошибкина, помогите ему
получить пятерку.

1. В слове «дуб» три звука [д], [у], [бэ].
2. (На) желтых листьях - прилагательное, н.ф. -
желтый, относительное, употреблено в р.п., мн.ч.,
м.р.



Задание 5. Отредактируйте сочинение
Ошибкина Пети.

Я участвовал в соревновании. Я шел под пятым номером. На повороте я и Петров вырвались вперед. Вдруг Петров упал. Он подвергнул ногу. «Кто-нибудь придут ему на помощь», - подумал я и побежал еще сильнее. Митя Смирнов помог Петрову добраться до школы. Там Петрову оказали первую помощь.



Игра «Переводчик»

Учитель дает толкование слова, а ученики называют (отгадывают) его. За каждое правильно записанное слово ученик получает очко и за удачный пример (литературный или собственный) - еще очко.

- 1) Драчун, зачинщик ссор и драк.
- 2) Тот, кто первым вмешивается в разговор или дело, чтобы выслужиться перед кем-нибудь.
- 3) Тот, кто любит сласти.
- 4) Необразованный, малосведущий человек.



Игра в слова

«Загадка – это не просто забава, не просто игра, она помогает с самых малых лет развивать у человека логическое и нестандартное мышление, остроту ума, сообразительность, догадливость, умение рассуждать и доказывать, она учит видеть прекрасное, открывает поэтическую сторону в самых, казалось бы, прозаических вещах, предметах и явлениях».



Шарада - это загадка, составленная в стихах, в ней задуманное слово распадается на несколько отдельных частей, причем каждое из них представляет собой самостоятельное слово, как правило, односложное. Например: «КИТ+ель», «МЫШЬ+як» и т.д.

Анаграмма - это слово или словосочетание, образованное от перестановки слогов и букв (например: *липа - пила, актер - терка*), а также при чтении справа налево (например: *колесо - оселок, кот - ток*), в результате чего составляется другое слово.



Метаграмма - это слово, образованное в результате замены одной буквы так, чтобы получилось новое слово (например, из слова *липа*, заменив *л* на *с*, получаем другое слово - *лиса*, *сазан* - *фазан*, *цапля* - *капля*, *карта* - *парта* и т.п.).

Логогриф - загадка, для решения которой надо отыскать загаданное слово и образовать от него новое слово путем прибавления или убавления одной буквы или слога, например: *пест* - *перст*, *мир* - *мираж*, *Вера* - *Венера*.



Омограф - слово, совпадающее с другим по написанию, но разное по значению. Для разгадывания необходимо правильно перенести ударение с одного слога на другой, например: проволо'чка - про'волочка, и'рис - ири'с.

Омоним - слово, совпадающее с другим по звучанию и написанию, но по значению не имеющее с ним ничего общего (например: мир¹ - Вселенная, мир² - земля, мир³ - среда, мир⁴ - согласие, покой и др.; свет¹ - энергия, свет² - сияние, свет³ - общество, свет⁴ - блик



Помогите ученику найти к
записанным ниже словам
проверочные, которые спрятались в
вагонах трамвайчика

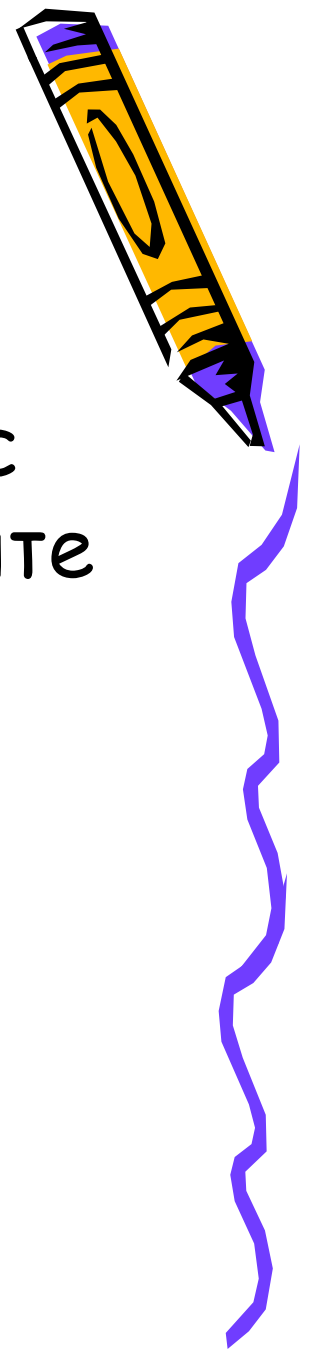


Страж, накал, подаренный,
сладость, сторожка, колет,
обличие, дразнит, дрожь,
огородит, тесный, подарок,
преграда, слово

Сторож, прославить,
тиснуть, прохлада,
приличный,
холодный, помощь,
поможет



Игра «Кто быстрее?»



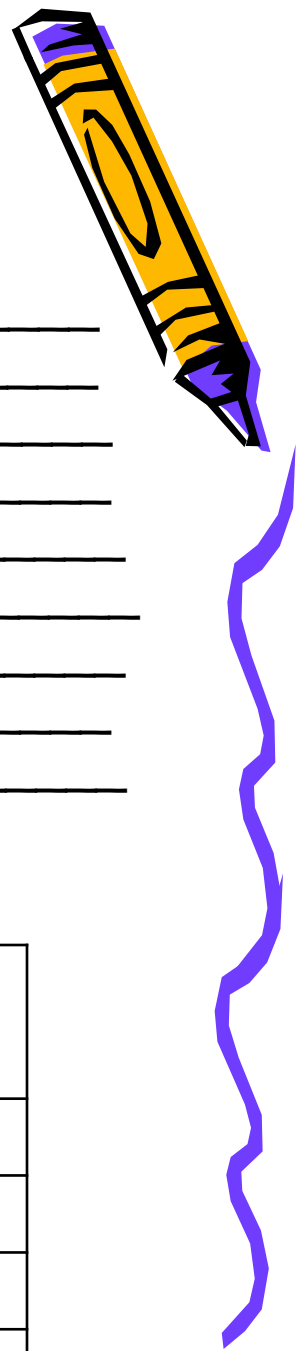
1. Придумайте и запишите слова с приставками при-, пре-, выделите приставки и корни слов.
2. Слова находящиеся в корзине, распределите по соответствующим колонкам.



ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____
ПРИ _____



ПРЕ _____
ПРЕ _____
ПРЕ _____
ПРЕ _____
ПРЕ _____
ПРЕ _____
ПРЕ _____
ПРЕ _____



ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВОК НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

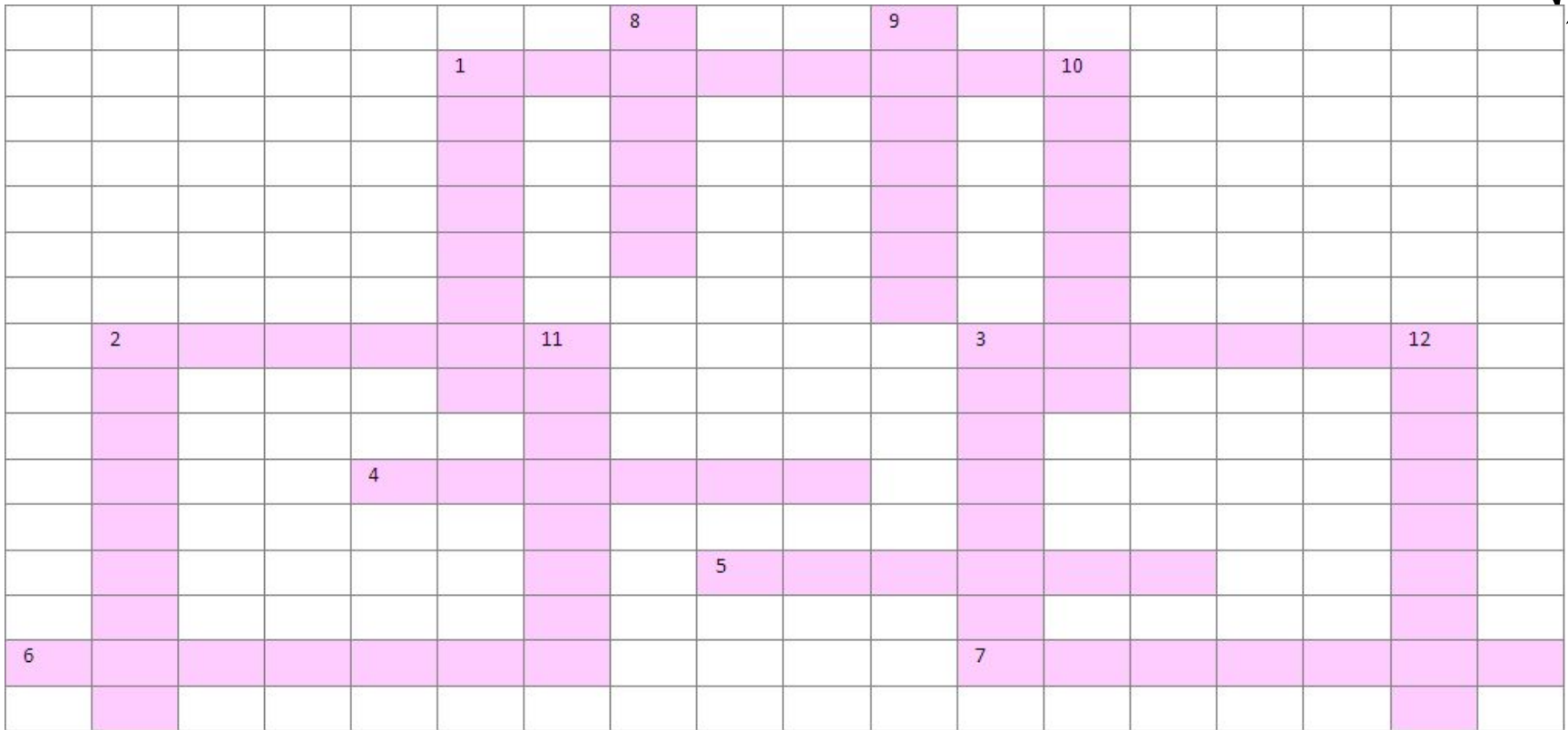
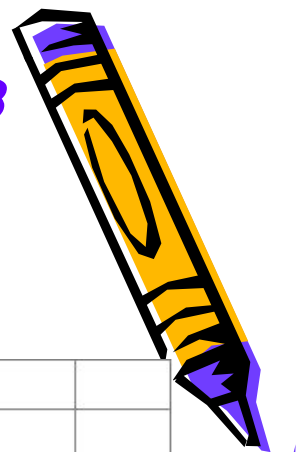
ПРИСТАВКА СОСТАВЛЯЕТ ЧАСТЬ КОРНЯ



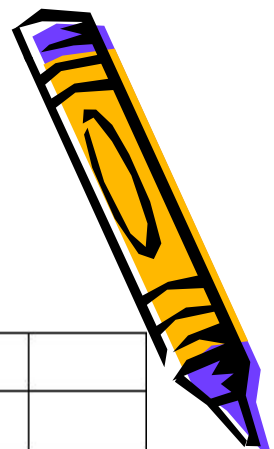
Однажды Николай увидел на воде спасательный
круг с буквами в круге зашифровано 8 слов на
правописание корней -плав-, -мак-, -скак-/-
скок-. Помогите Николаю прочитать эти слова.



Разгадайте кроссворд, составленный из слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ек-/-ик-.



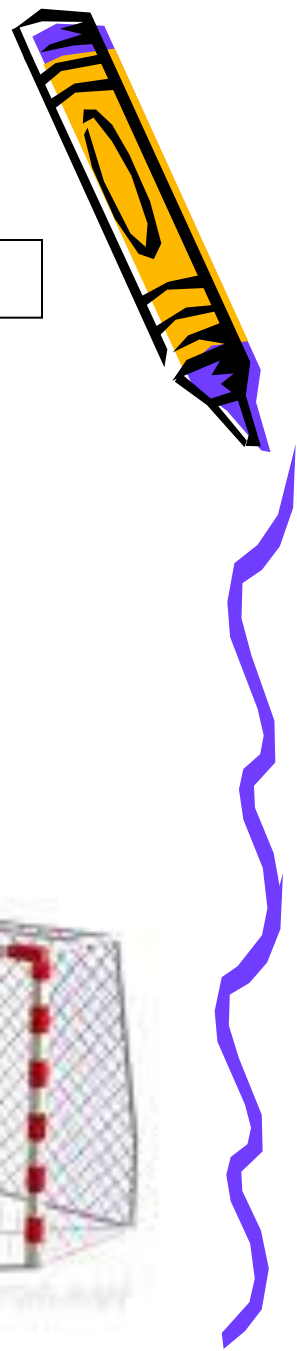
Разгадайте кроссворд, подбирая к указанным ниже словам и словосочетаниям синонимы с НЕ.



					3								
1												5	
			2						4				
		3											
							4						
5													
	6												
		7											



Помогите футболистам (с помощью стрелочек) забить мячи в нужные ворота.



(бледно) (розовый)

(четырёх) (этажный)

(тысяча) (тонный)

(темно) (синий)

(бело) (ствольная)

(лейб) (гвардейский)

(семи) (летний)

(горько) (солёный)

(низко) (рослый)

