

Формирование здоровьесберегающей среды в работе логопеда ДООУ в свете ФГТ



- Здоровьесберегающая среда – это, прежде всего, санитарно-гигиенические нормы, чистота и порядок в окружающей ребенка среде, выполнение требований к подбору игрушек, мебели, соблюдение режима проветривания помещений, в которых находятся дети, и многое другое. Но в последнее время признана *первостепенной задачей физиологическая, психологическая и морально-нравственная реабилитация детей.*

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ





- игры, включающие в себя различные виды логопедической гимнастики: артикуляционную, дыхательную, пальчиковую, мимическую;
- речевые игры: подвижные игры с речевым содержанием, игры – хороводы, игры – драматизации, дидактические, словесные игры, игры с использованием физкультурного оборудования ;
- игры на формирование и развитие слухового и речевого внимания, фонематического восприятия;
- игровые упражнения на формирование правил сохранения и укрепления здоровья: соблюдение режима дня; есть продукты, полезные для здоровья; соблюдать гигиенические правила; соблюдать гигиену одежды и обувь









