

Педагогическая деятельность

Смысл педагогической профессии

- выявляется в педагогической деятельности
- Педагогическая деятельность – особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовки к выполнению определенных социальных ролей в обществе

Педагогическая деятельность

- Общепедагогическая деятельность
- Профессиональная педагогическая деятельность

Цель педагогической деятельности

- связана с реализацией цели воспитания
- разрабатывается и формируется как отражение тенденции социального развития
- охватывает интересы и ожидания различных групп И потребности и стремления отдельной личности

Объекты педагогической деятельности

- Воспитательная среда
- Деятельность воспитанников
- Воспитательный коллектив
- Индивидуальные особенности воспитанников

Педагогическое действие

- основная функциональная единица
- отражает единство целей и содержания

Основные виды педагогической деятельности

- Воспитательная работа
- Преподавание

Компоненты педагогической деятельности

- Конструктивный
- Организаторский
- Коммуникативный

Конструктивная деятельность

- Конструктивно-содержательная деятельность (отбор и композиция учебного материала, планирование)
- Конструктивно-оперативная (планирование своих действий и действий учащихся)
- Конструктивно-материальную (проектирование учебно-материальной базы)

Организаторская деятельность

выполнение системы действий,
направленных на включение учащихся в
различные виды деятельности,
организация совместной деятельности

Коммуникативная деятельность

- Установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами школы, представителями общественности, родителями

Учитель как субъект педагогической деятельности

- **Позиция педагога**
- **Социальная позиция**
- **Профессиональная позиция**

Позиция педагога

- Система тех интеллектуальных, волевых и эмоционально-оценочных отношений к миру, педагогической действительности и педагогической деятельности, которые являются источниками его активности

Позиция педагога

- требования, ожидания и возможности, которые предъявляет общество
- Внутренние, личные источники активности (влечения, переживания, мотивы, ценностные ориентации)
- В позиции педагога проявляется личность, характер социальной ориентации, тип гражданского поведения и деятельности

Социальная позиция

- Система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, которые были сформированы в школе
- Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии, целям и средствам педагогической деятельности
- Направленность личности

Профессиональная позиция

- Определяется (во многом) социальной позицией
- Находится под влиянием профессиональные установки, индивидуально-типологические особенности личности, темперамент и характер

Типичные ролевые педагогические позиции (по Л.И. Ительсону)

- Информатор
- Друг
- Диктатор
- Советчик (использование осторожного уговаривания)
- Проситель (просит ученика быть таким «как надо»)
- Вдохновитель

Профессионально обусловленные требования

- Профессиональная готовность
- Интерес к профессии учителя
- Педагогическое призвание
- Педагогический такт
- Педагогическая справедливость
- Духовные потребности и интересы
- Культура научно-педагогического мышления

Профессиональная ГОТОВНОСТЬ

- Психологическая готовность
- Психофизиологическая готовность
- Физиологическая готовность
- Научно-теоретическая и практическая компетентность

Профессиональные требования к учителю (согласно профессиограмме)

- Общегражданские качества
- Качества, определяющие специфику профессии учителя
- Специальные знания и умения по предмету

Учителя характеризуют:

- Высокая гражданская ответственность и социальная активность
- Любовь к детям, потребность и способность отдать им свое сердце
- Подлинная интеллигентность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими
- Высокий профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления

Учителя характеризуют:

- Потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему
- Физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность
- Идейная убежденность

Профессионально- педагогическая направленность ЛИЧНОСТИ

- Интерес к профессии учителя
- Педагогическое призвание
- Профессионально-педагогические намерения и требования

Педагогическое призвание

склонность, вырастающая из осознания
способности к педагогическому делу