

# *Наша речь*

## *Урок № 1.*



*Русский язык  
«Школа России»*



# ЧИСТОПИСАНИЕ



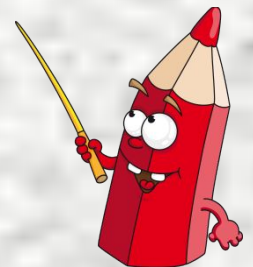
и ш

и ш

Миша морозил моросил

шлем ушми шляпка

На шляпке у Миши цветы



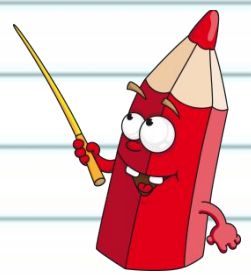
# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





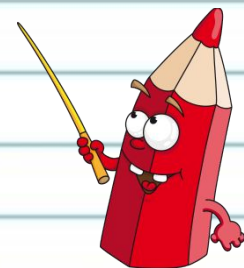
		1.	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
		2.								
	3.									
		4.								
5.										
		6.								
7.										

Кто альбом раскрасит наш?  
Ну конечно .....



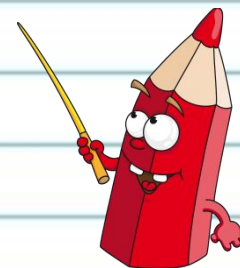


Отгадай, что за вещица –  
Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она  
Сеет , сеет семена  
Не на поле, не на грядке –  
На листах твоей тетрадки.



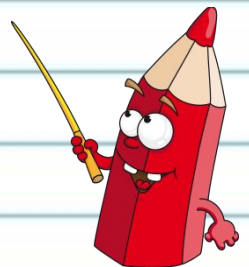


Чтоб на праздник сделать маски,  
Нам потребуются ...





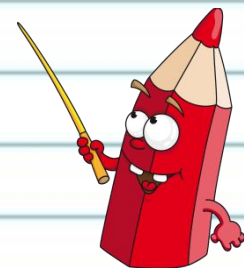
Мы ходим ночью, ходим днём,  
Но никуда мы не уйдём.  
Мы бьём исправно каждый час,  
А вы, друзья, не бейте нас!





		1.	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш									
				2.	Р	У	Ч	К											
		3.	К	Р	А	С	К												
			И	Ч	А	С													
		4.																	
			А	З	Ы	У	К												
		5.																	
			А																
		6.																	
		7.																	

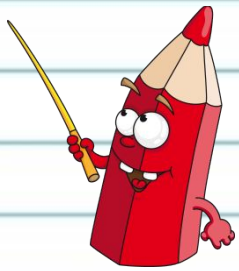
Аз + буки = ?







Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а  
рассказывает.

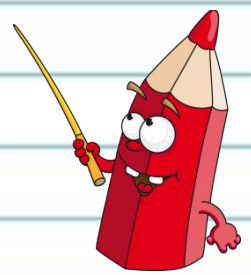




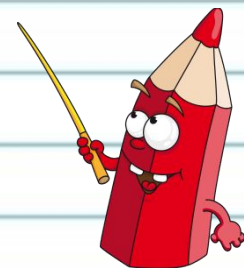
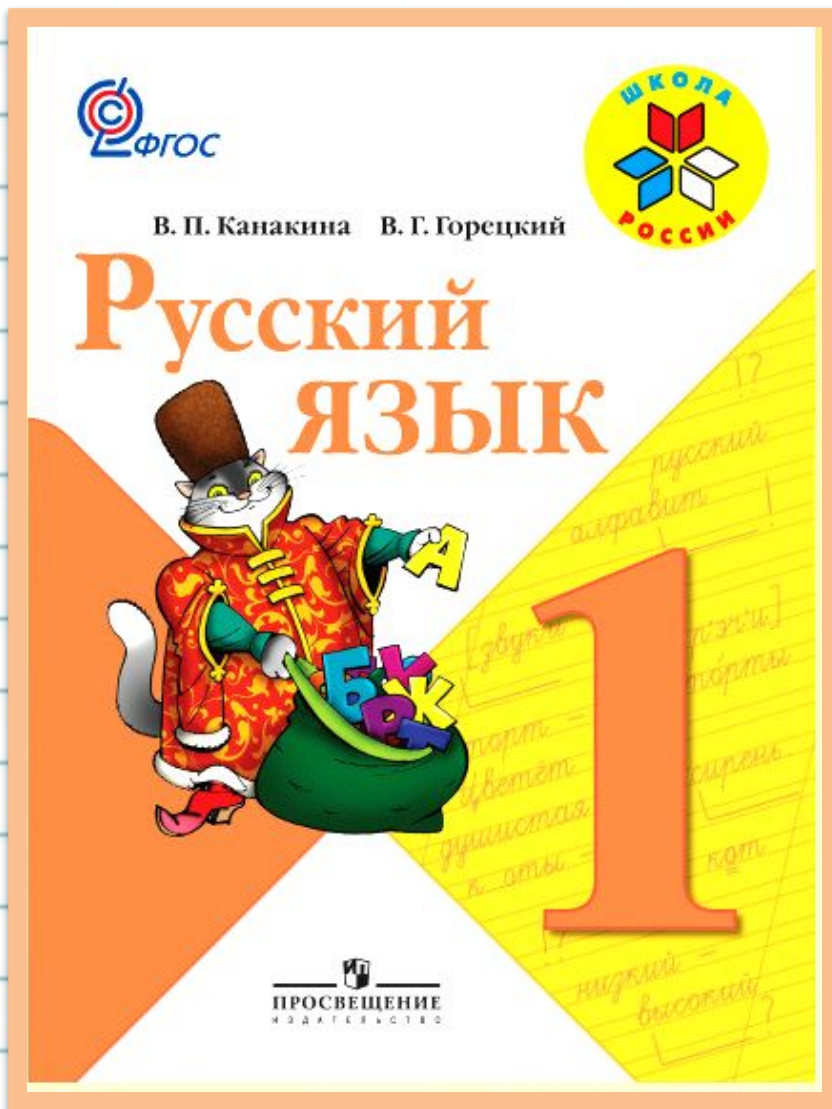
		1.	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
			2.	Р	У	Ч	К			
	3.	К	Р	А	С	К				
		И	Ч	А	С					
	4.									
	5.	А	З	Ы	У	К				
		А		К	Н	И	Г			
	6.									
	7.	Л	И	А	Е	Й	К			
		А								

Я люблю прямоту  
И сама прямая.  
Сделать ровную  
черту

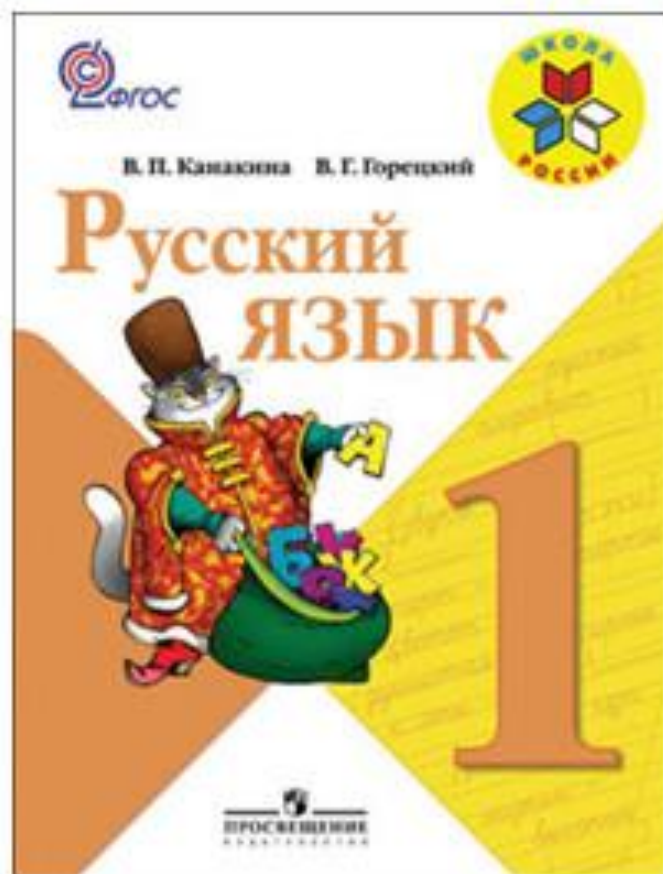
Всем я помогаю



# Здравствуй, русский язык.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



## Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.



сведения о языке



думай, размышляй, высказывай своё мнение



развивай свою речь, учись говорить, рассказывать, сочинять текст



задание повышенной сложности



работа со словарём



запомни правописание слова



работа в парах



# Виды речи



слушание

говорение



речь про себя

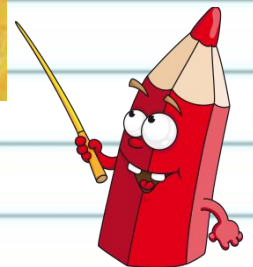


чтение

письмо



На какие две группы можно разделить виды нашей речи?



# Устная речь

слушание  
говорение

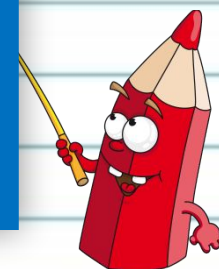
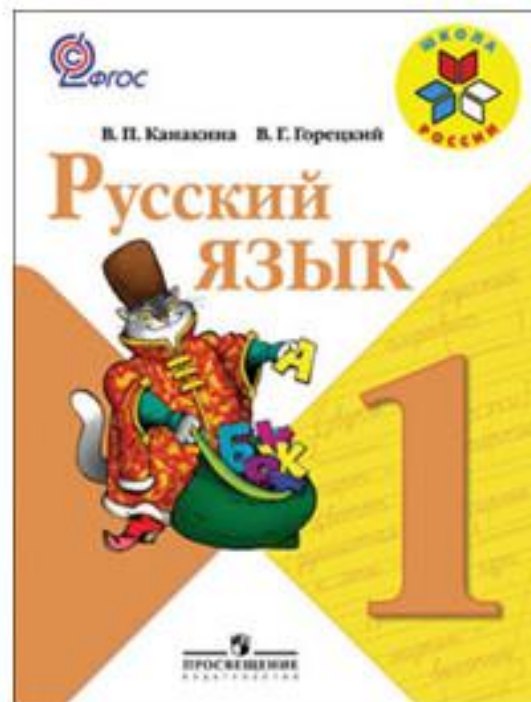


# Письменная речь

чтение  
письмо



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ





● Выскажи мнение: для чего нам нужна речь?



Слушание, говорение, чтение, письмо — это наша речь.

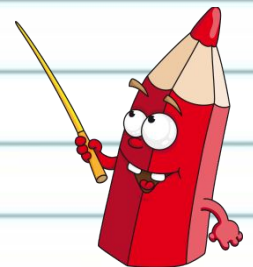
## Для чего нужна человеку речь?



РЕЧЬ ПОМОГАЕТ

- Общаться
- Делиться мыслями, чувствами
- Договориться о чём-нибудь
- Согласовать свои действия.
- Похвалить, развеселить, рассмешить

Землю населяет множество живых существ.  
Из них только человек обладает даром речи.



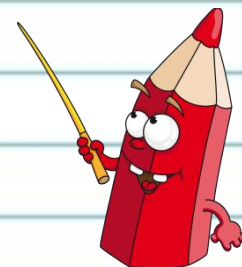
# Наша речь



## ЧТО УЗНАЕМ, ЧЕМУ НАУЧИМСЯ

- **Узнаем**, что такое речь и что такое язык.
- **Порассуждаем**, может ли быть речь без слов.
- **Научимся различать** письменную и устную речь.

Стр.  
5



# ПОВТОРЕНИЕ



ЯЗЫК

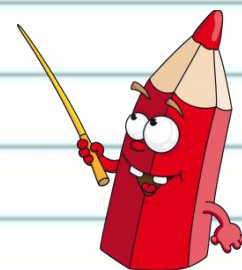


Какие еще значения имеет  
слово ЯЗЫК?

Богат и красив русский язык.



Выполни упражнение 5 на с. 8

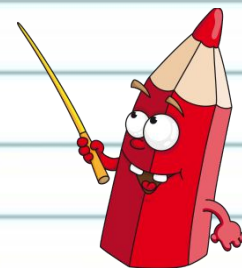


# Дополнительные задания



Наступила \_\_\_\_ . Дует холодный \_\_\_\_ . Лёгкими хлопьями падает \_\_\_\_ . | \_\_\_\_ катаются с горки на санках.

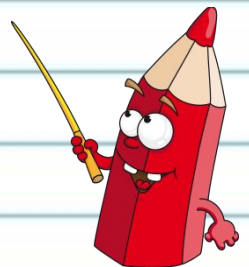
Впиши в текст слова



Распредели слова на 3 группы:



**Утка, лук, платье, репа, кофта,  
филин, сова, редька, шторы.**



Проверь себя:



## **Птицы**

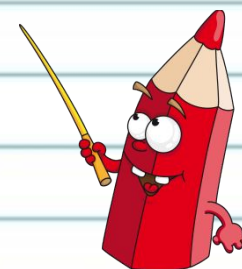
**Утка  
филин,  
сова.**

## **Ткани**

**Платье,  
кофта,  
шторы.**

## **Овощи**

**Лук,  
репа,  
редька.**







Для чего нужна речь?  
Что относится к речи?  
Оцените свою работу на уроке.

**коне**

**ц**

