



**Основы воспитательной работы в лагере**

**Цели и принципы воспитательной работы**

**Направления воспитательной работы в лагере и отряде**

# Основы воспитательной работы

\* Воспитание – целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества

\* Воспитание – категория вечная. Все лучшее в человеке дается воспитанием и все плохое дается тоже воспитанием

\* В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты

\* Субъектами воспитания являются сами воспитанники, родители, педагоги, специальные службы образовательных и иных организаций, реализующих функцию воспитания.



# Основы воспитательной работы

\* Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

ст. 2 Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ"



# Основы воспитательной работы

\* Воспитывающая среда – «совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру» (Н.Е. Щуркова).

Воспитательная среда подразделяется на:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческую среду;
- событийное окружение;
- информационное окружение.



# Цель воспитательной работы

- \* Таким образом, воспитание - создание нормальных, соответствующих культуре условий жизни ребенка, позитивные влияния которых педагог усиливает, а негативные нейтрализует
  
- \* Тогда целью воспитания будет создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в условиях лагерной смены



# Принципы воспитательной работы

Принцип или начало (лат. *principium*, греч. αρχή)

\* Руководящее положение,  
основное правило, установка для какой-либо деятельности;

\* Руководящая идея педагогической теории, определяющая  
содержание, организационные формы и методы  
воспитательной работы



# Принципы воспитательной работы

## 1. Общестратегические:

- принцип развития
- принцип гуманизации
- принцип демократизации
- принцип единства гуманизации и демократизации

## 2. Ценностно-ориентированные:

- принцип природосообразности
- принцип культуросообразности
- принцип жизнесообразности



# Принципы воспитательной работы

## 3. Конструктивно-технологические:

- принцип детоцентризма
- принцип дифференциации и индивидуализации
- принцип увлекательности и творчества
- принцип системности
- принцип сотрудничества



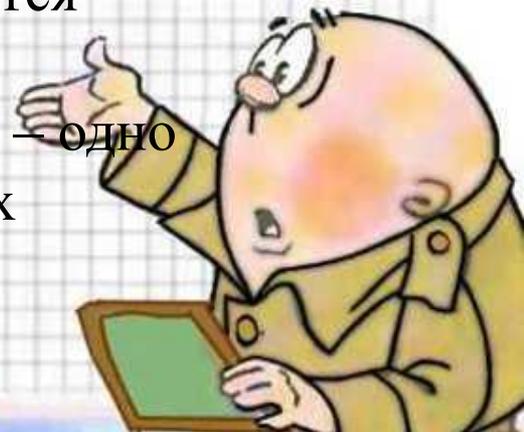
# Направления воспитательной работы

**1. Гражданско-патриотическое воспитание.** Одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

Традиционными источниками нравственности являются: патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**3. Трудовое воспитание.** Трудовое воспитание является одним из аспектов социализации ребенка, одним из основных направлений воспитательной работы. Труд – одно из главных средств развития психики и нравственных установок личности.

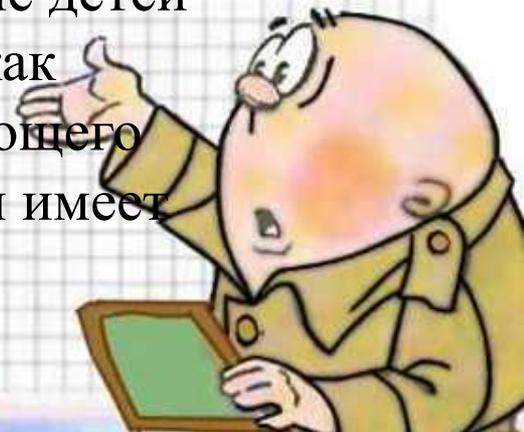


# Направления воспитательной работы

**4. Воспитание культуры здоровья.** Под культурой здоровья понимается совокупность ценностного отношения к здоровью, его сохранению и укреплению на уровне себя, других и общества в целом; личностно и социально значимых способов (умений и навыков) деятельности, направленных на обретение физического, психического и социального благополучия.

**5. Познавательная деятельность** - особая сторона жизни человека. Разум, высшие формы его проявления составляют фундаментальное отличие человека от животного.

**6. Художественно-эстетическое и творческое воспитание.** Художественно-эстетическое и творческое воспитание детей играет огромную роль в становлении и развитии их как личности, как человека, воспринимающего и осознающего искусство, человека, который мыслит нестандартно и имеет богатую фантазию.



# Направления воспитательной работы

**7. Физкультурно-спортивная деятельность.** Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

**8. Экологическое воспитание.** Особенность экологического воспитания состоит в том, что оно строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время проведения смен.



# Отрядная работа

\* Отряд – это группа, которая развивается в рамках небольшого отрезка времени (смены). Чаще всего в отряд распределяются дети одного возраста, что напоминает школьный класс, но дети, как правило, не знают друг друга. Они формируют социальные связи, во-первых – с «нуля», во-вторых – самостоятельно, без поддержки семьи.

\* Внутриотрядная воспитательная работа педагогами и вожатыми планируется на основании программы смены, плана дня Центра и охватывает такие виды деятельности, как:

- введение корпоративной культуры
- игра
- образовательная деятельность
- трудовая деятельность
- стимулирование к активному участию в программе смены
- диагностическая деятельность





Секрет успешного воспитания  
лежит в уважении к ученику  
Ральф Эмерсон