

ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА:

Текстовые задачи

1 часть

Понятие текстовой задачи и ее виды

Текстовые задачи

Целью занятия является овладение методами и приёмами решения текстовых задач.

В результате изучения вопроса учащиеся должны знать и уметь:

- выделять вопрос и условие задачи, оформлять краткую запись или чертёж по тексту задачи;
- определять тип задачи;
- устанавливать связи между данными и искомыми задачи;
- переводить словесный текст задачи на язык математики;
- решать задачи.

Успех обучения тесно связан
с умением мыслить,

Успех обучения тесно связан
с умением мыслить,

а мыслить человек начинает
тогда, когда у него
возникает

**Успех обучения тесно связан с
умением мыслить, а мыслить
человек начинает тогда, когда
у него возникает**

потребность что-либо понять

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА
МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Успех обучения тесно связан
с умением мыслить, а
мыслить человек начинает
тогда, когда у него
возникает
потребность что-либо
понять**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА
МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Почему мы не любим решать задачи?

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Почему мы не любим решать задачи?

**Именно потому, что плохо умеем это
делать.**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Почему мы не любим решать задачи?

**Именно потому, что плохо умеем это
делать.**

**Мы неосознанно, механически
манипулируем числами.**

Научиться решать задачи- это

научиться поиску решения

Научиться решать задачи- это

научиться поиску решения, накопить

опыт мыслительной деятельности,

Научиться решать задачи- это

научиться поиску решения, накопить

опыт мыслительной деятельности,

**подойти к открытию для себя
применимости математики для
решения разнообразных задач.**

Что такое текстовая задача?

***Текстовая задача - это
задача, составленная
нематематическими
словами для передачи
математического смысла.***

Особое место при изучении задач занимает такой вид, как **ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ**,

Особое место при изучении задач занимает такой вид, как **ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ**,

которые можно подразделить на традиционные и нетрадиционные (проблемные).

Традиционные текстовые задачи – **стандартные**.

Проблемные текстовые задачи – это и есть
нестандартные задачи

Виды задач

По отношению к теории:

Виды задач

По отношению к теории:

- ***Стандартные:*** - это задачи, которые можно решить в результате выполнения определенных известных последовательных шагов (однозначно определяют программу решения).

Виды задач

По отношению к теории:

- ***Стандартные:*** - это задачи, которые можно решить в результате выполнения определенных известных последовательных шагов (однозначно определяют программу решения).
- ***Нестандартные:*** - это задачи, для которых не имеется общих правил, определяющих точную программу их решения

**Рассмотрим более подробно
различные
текстовые задачи
рассматриваемые в курсе
математики 5-6 класс.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

РИС.1



ЗАДАНИЕ №2 А

1.0ЗНАКОМИТЬСЯ С РИС.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

- ✘ Проанализировать содержание учебника Математика для 5-6 класс. Ответить на вопрос: «Какие стандартные задачи вы научились или научитесь решать в этом учебном году?».

***если нет учебника, будут приложены к этому занятию документы с содержанием учебника.

ЗАДАНИЕ №2 А

2. ПОПРОБУЙ РЕШИТЬ ЗАДАЧИ

и ответь на вопрос: «Почему задача называется нестандартной, чем ее решение отличается от стандартной?».

Текст задач:

5 КЛАСС

№ 958. На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам на 30 дней, а гусям — на 45 дней. Рассчитайте на сколько дней хватит этого корма этим птицам вместе? (п. 4.13, стр. 210, Задачи на совместную работу.)

№1148. *Древнекитайская задача.*

В клетке сидят фазаны и кролики. У них вместе 35 голов и 94 ноги. Сколько фазанов и сколько кроликов в клетке?

(Стр. 252, Задания для повторения)

6 КЛАСС.

№135. (стр.28, п.1.7. Задачи на проценты.)

Мясо при варке теряет 40% своей массы.

а) Сколько варенного мяса получится из 6 кг свежего?

б) Сколько свежего мяса нужно взять, чтобы получить 6 кг варенного?

№1243. (стр. 244, Задачи для повторения)

В коллекции имеется 12 жуков и пауков. У всех вместе у них 80 ног. Сколько в коллекции жуков и сколько пауков? (У жука 6 ног, у паука 8.)

Ответы жду через сообщения в кружке
«Юный математик».

(можно фотоответы и текстовые документы)