

# ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА:

# Текстовые задачи

1 часть

Понятие текстовой задачи и ее виды

---

# Текстовые задачи

Целью занятия является овладение методами и приёмами решения текстовых задач.

В результате изучения вопроса учащиеся должны знать и уметь:

- выделять вопрос и условие задачи, оформлять краткую запись или чертёж по тексту задачи;
- определять тип задачи;
- устанавливать связи между данными и искомыми задачи;
- переводить словесный текст задачи на язык математики;
- решать задачи.

**Успех обучения тесно связан**  
**с умением мыслить,**

---

**Успех обучения тесно связан**  
**с умением МЫСЛИТЬ,**

---

**а МЫСЛИТЬ человек начинает**  
**тогда, когда у него**  
**возникает**

**Успех обучения тесно связан с  
умением мыслить, а мыслить  
человек начинает тогда, когда  
у него возникает**

**потребность что-либо понять**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА  
МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Успех обучения тесно связан  
с умением мыслить, а  
мыслить человек начинает  
тогда, когда у него  
возникает  
потребность что-либо  
понять**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА  
МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

---

**Почему мы не любим решать задачи?**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

---

**Почему мы не любим решать задачи?**

**Именно потому, что плохо умеем это  
делать.**



# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

---

**Почему мы не любим решать задачи?**

**Именно потому, что плохо умеем это  
делать.**

**Мы неосознанно, механически  
манипулируем числами.**

---

**Научиться решать задачи- это**

**научиться поиску решения**

---

**Научиться решать задачи- это**

**научиться поиску решения, накопить**

**опыт мыслительной деятельности,**

---

**Научиться решать задачи- это**

**научиться поиску решения, накопить**

**опыт мыслительной деятельности,**

**подойти к открытию для себя  
применимости математики для  
решения разнообразных задач.**

---

**Что такое текстовая задача?**

---

***Текстовая задача - это  
задача, составленная  
нематематическими  
словами для передачи  
математического смысла.***

---

Особое место при изучении задач занимает такой вид, как **ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ**,

---

Особое место при изучении задач занимает такой вид, как **ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ**,

которые можно подразделить на традиционные и нетрадиционные (проблемные).



---

Традиционные текстовые задачи – **стандартные**.

Проблемные текстовые задачи – это и есть  
**нестандартные задачи**

# Виды задач

*По отношению к теории:*

# Виды задач

## *По отношению к теории:*

- ***Стандартные:*** - это задачи, которые можно решить в результате выполнения определенных известных последовательных шагов (однозначно определяют программу решения).

# Виды задач

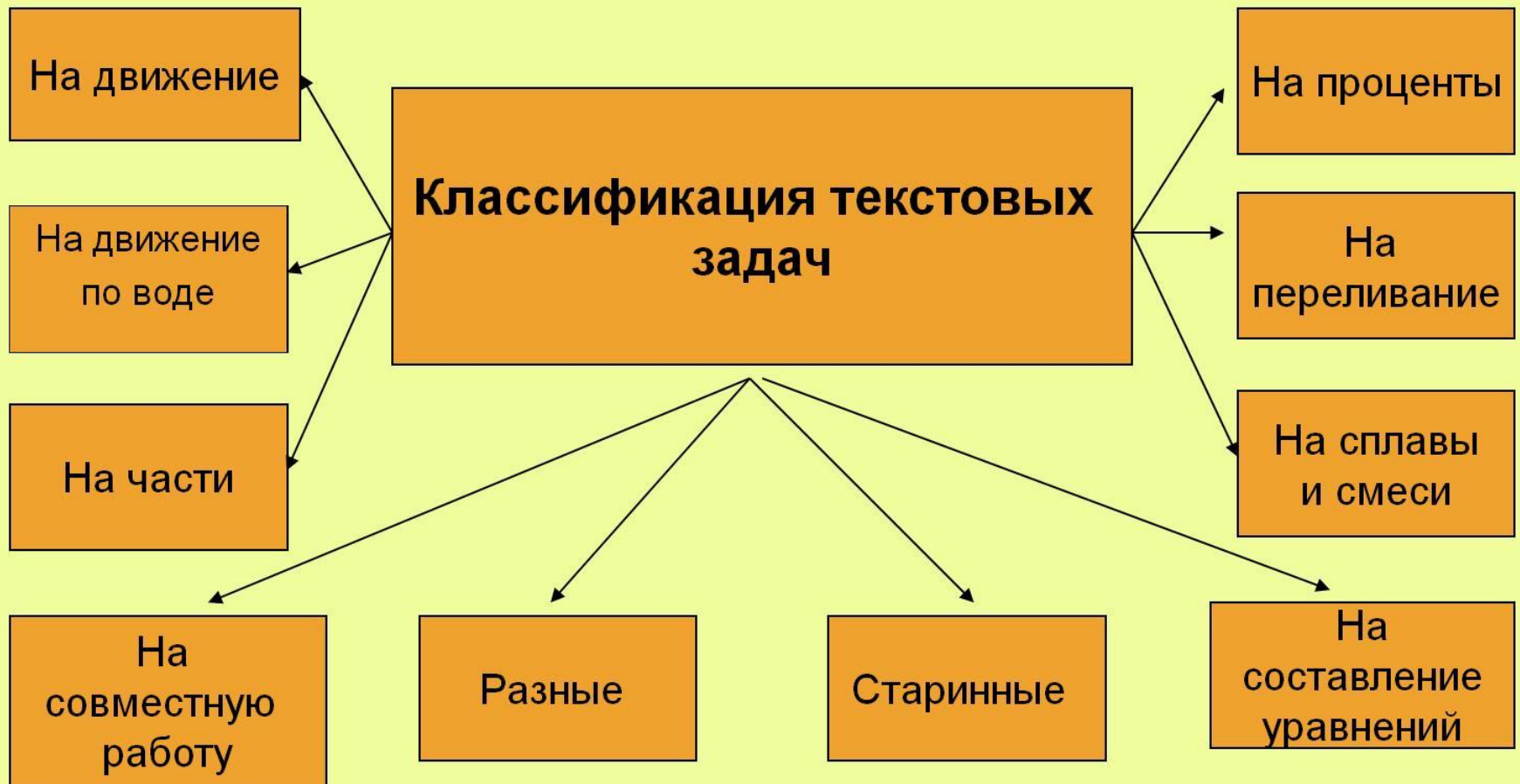
## *По отношению к теории:*

- ***Стандартные:*** - это задачи, которые можно решить в результате выполнения определенных известных последовательных шагов (однозначно определяют программу решения).
- ***Нестандартные:*** - это задачи, для которых не имеется общих правил, определяющих точную программу их решения

**Рассмотрим более подробно  
различные  
текстовые задачи  
рассматриваемые в курсе  
математики 5-6 класс.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

## РИС.1



# ЗАДАНИЕ №2 А

## 1. ОЗНАКОМИТЬСЯ С РИС.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

- ✘ Проанализировать содержание учебника Математика для 5-6 класс. Ответить на вопрос: «Какие стандартные задачи вы научились или научитесь решать в этом учебном году?».

\*\*\*если нет учебника, будут приложены к этому занятию документы с содержанием учебника.

# ЗАДАНИЕ №2 А

---

## 2. ПОПРОБУЙ РЕШИТЬ ЗАДАЧИ

и ответь на вопрос: «Почему задача называется нестандартной, чем ее решение отличается от стандартной?».

Текст задач:



## 5 КЛАСС

---

**№ 958.** На птицеферму привезли корм, которого хватило бы уткам на 30 дней, а гусям — на 45 дней. Рассчитайте на сколько дней хватит этого корма этим птицам вместе? (п. 4.13, стр. 210, Задачи на совместную работу.)

**№1148. *Древнекитайская задача.***

В клетке сидят фазаны и кролики. У них вместе 35 голов и 94 ноги. Сколько фазанов и сколько кроликов в клетке?

(Стр. 252, Задания для повторения)

## 6 КЛАСС.

---

**№135.** (стр.28, п.1.7. Задачи на проценты.)

Мясо при варке теряет 40% своей массы.

а) Сколько варенного мяса получится из 6 кг свежего?

б) Сколько свежего мяса нужно взять, чтобы получить 6 кг варенного?

**№1243.** (стр. 244, Задачи для повторения)

В коллекции имеется 12 жуков и пауков. У всех вместе у них 80 ног. Сколько в коллекции жуков и сколько пауков? ( У жука 6 ног, у паука 8.)

---

Ответы жду через сообщения в кружке  
«Юный математик».

(можно фотоответы и текстовые документы)