

Грамматические взгляды Л.В. Щербы

Работу выполнила студентка группы 7111 Соколова
Анна

Лев Влади́мирович Ще́рба (20 февраля [3 марта] 1880, Игумен, Минская губерния — 26 декабря 1944, Москва) — российский и советский лингвист, академик АН СССР (1943) и АПН РСФСР (1944), внёсший большой вклад в развитие психолингвистики, лексикографии и фонологии. Один из создателей теории фонемы. Специалист по общему языкознанию, русскому, славянским и французскому языкам.



-
- Заслуги Л. В. Щербы перед русской наукой и русским просвещением очень...



ВЕЛИКИ



С первых лет своей деятельности он много и плодотворно занимался популяризацией лингвистики и широкой научной пропагандой. Еще в 1913 г. он опубликовал перевод книги Элизе Рихтер «Как мы говорим». На первом съезде преподавателей русского языка в военно-учебных заведениях в 1904 г. он сделал доклад «О служебном и самостоятельном значении грамматики как учебного предмета».



- Всю жизнь он уделял время разработке вопросов обучения родному и иностранным языкам, организации русской школы - от первой ступени до университета, и трудно сказать, чем был он больше увлечен в последние годы жизни - лингвистикой или своим участием в деятельности Академии педагогических наук и Наркомпроса. Он редактировал, шлифовал, дополнял стабильные учебники русского языка и иностранных языков, много работал над школьными планами и программами.
- В годы полного господства у нас формализма в школьной грамматике, порой доводимого до абсурда некоторыми московскими эпигонами фортуновской школы, Л. В. Щерба в одиночестве смело выступал против этого уклона, вскрывал его методологические ошибки, призывал к здоровому синтезу методов смыслового и формального синтаксического анализа. На Петроградском съезде преподавателей русского языка в 1921 г. он выступил с докладом «Формальное направление грамматики»; под этим заголовком вышла его статья в журнале «Родной язык в школе»






- Начиная с 1915 г., когда Л. В. Щерба написал «Особое мнение по вопросу о роли языков в средней школе», и после доклада на Первом Всероссийском съезде преподавателей русского языка средней школы, состоявшемся в 1917 г. в Москве, на тему «Филология как одна из основ общего образования» - он до последних дней жизни был рыцарем филологии, не изменявшим ей в годы самых больших потерь, унижений и нападок на филологическое образование. Впоследствии, уже тяжело больной, он продолжал везде, где это было целесообразно, добиваться восстановления филологии в средней школе и подъема ее в высшей школе.



Статья Л.В. Щербы « О частях речи в русском языке»

В статье «О частях речи в русском языке» высказал идею, что создать классификацию частей речи, отвечающую строгим логическим законам трудно, поэтому он подчеркивал второстепенность классификационного момента для частей речи. Данная работа Щербы оказала огромное воздействие на последующее развитие русистики. Однако, оценивая ее исходные принципы с современной точки зрения, можно сказать, что не все они оказались в равной мере использованными в грамматических описаниях.



-
- 1. Внешние выразители категорий могут быть самые разнообразные: "изменяемость" слов разных типов, префиксы, суффиксы, окончания, фразовое ударение, интонация, порядок слов, особые вспомогательные слова, синтаксическая связь и т.д.
 - 2. Существование всякой грамматической категории обуславливается тесной, неразрывной связью ее смысла и всех формальных признаков.
 - 3. Если категории имеют несколько формальных признаков, то некоторые из них в определенных случаях могут и отсутствовать.
-
- 

-
- 4. Материально одно и то же слово может фигурировать в разных категориях. К такого рода «контаминированным» категориям Щерба относит причастия, деепричастия, вопросительные слова кто, что, какой, чей, как, куда, зачем, сколько.
 - 5. Если в вопросе о частях речи мы имеем дело не с классификацией слов, то может случиться, что одно и то же слово окажется одновременно подводимым под разные категории. Таковы п р и ч а с т и я, где мы видим сосуществование категорий глагола и прилагательного; таковы з н а м е н а т е л ь н ы е с в я з к и, где уживаются в одном слове и связка и глагол.
-



□ 6. Поскольку опять-таки мы имеем дело не с классификацией, нечего опасаться, что некоторые слова никуда не подойдут, — значит, они действительно не подводятся нами ни под какую категорию. Таковы, например, так называемые
в в о д н ы е с л о в а.



Обозрения частей речи в русском языке

- 1. Прежде всего очень неясная и туманная категория **междометий**, значение которых сводится к "эмоциональности" и "отсутствию познавательных элементов", а формальный признак — к полной синтаксической обособленности, отсутствию каких бы то ни было связей с предшествующими и последующими элементами в потоке речи.
 - 2. Две соотносительные категории: категория слов **знаменательных** и категория слов **служебных**. Различия между этими категориями сводятся к следующим пунктам 1) первые имеют самостоятельное значение, вторые лишь выражают отношение между предметами мысли; 2) первые сами по себе способны распространять данное слово или сочетание слов;
3) первые могут носить на себе фразовое ударение; вторые никогда его не имеют, кроме случая выделения слов по контрасту.
-



□ 3. Существительные: значение - предметность, субстанциальность. Формальными признаками этой категории являются: изменяемость по падежам и соответственные системы окончаний, ряд словообразовательных суффиксов имен существительных, определение посредством прилагательных, отсутствие согласования с существительным, глагол или связка в личной форме.




Кроме местоименных существительных, существует целый ряд категорий, обладающих большей или меньшей выразительностью:


- 1) Имена собственные и нарицательные
- 2) Имена отвлеченные и конкретные
- 3) Имена одушевленные и неодушевленные
- 4) Имена вещественные
- 5) Имена собирательные
- 6) Имена единичные



-
- 4. Прилагательные. Значение категории – качество. Категория выражается своим отношением к существительному, формами согласования с существительным. Под категорию прилагательных мы подводим и такие "местоимения", как мой, твой, наш, ваш, свой, этот, тот, такой, какой, который, всякий, сам, самый, весь, каждый и т.п., все "порядковые числительные" и все причастия, формы сравнительной степени прилагательных в тех случаях, когда они относятся к существительным: например: ваш рисунок лучше моего; эта местность красивее всего виденного мною; струя светлей лазури.
-



-
- 5. *Причастия*, конечно, составляют резко обособленную группу, будучи подводимы и под категорию глаголов. Теряя глагольность, они становятся простыми прилагательными.
 - 6. Категория *наречий* является исключительно формальной категорией, ибо значение ее совпадает со значением категории прилагательных.
 - 7. Особой категорией приходится признать слова количественные. Значением является отвлеченная идея числа, а формальным признаком — своеобразный тип сочетания с существительным, к которому относится слово, выражающее количество
-
- 

-
- 8. Есть ряд слов, как нельзя, можно, надо, пора, жаль и т. п., подведение которых под какую-либо категорию затруднительно. Чаще всего их, по формальному признаку неизменяемости, зачисляют в наречия, что в конце концов не вызывает практических неудобств в словарном отношении, если оговорить, что они употребляются со связкой и функционируют как сказуемое безличных предложений.
-
- 

□ 9. В категории глаголов в основном значении, конечно, является только действие, а вовсе не состояние, как говорилось в старых грамматиках. Эта проблема, по-видимому, возникла из понимания "частей речи" как рубрик классификации лексических значений. После всего сказанного вначале ясно, что дело идет не о значении слов, входящих в данную категорию, а о значении категории, под которую подводятся те или иные слова. В данном случае очевидно, что, когда мы говорим больной лежит на кровати или ягодка краснеет в траве, мы это "лежание" и "краснение" представляем не как состояния, а как действия.



-
- 10. Нужно отметить еще одну категорию слов знаменательных, хотя она никогда не бывает самостоятельной, — это слова в о п р о с и т е л ь н ы е: кто, что, какой, чей, который, куда, как, где, откуда, когда, зачем, почему, сколько и т. д.
 - 11. С в я з к и. Строго говоря, существует только одна связка быть, выражающая логическое отношение между подлежащим и сказуемым. Все остальные связки являются более или менее знаменательными, т. е. представляют из себя контаминацию г л а г о л а и с в я з к и, где глагольность может быть более или менее ярко выражена
-



Данная работа Щербы оказала огромное воздействие на последующее развитие русистики. Однако, оценивая ее исходные принципы с современной точки зрения, можно сказать, что не все они оказались в равной мере использованными в грамматических описаниях.

