

Информация и информационные процессы



Автор презентации:
Гончаров Павел <7А>

Содержание

1. Что с информационной точки зрения является: а) работы с каталогом библиотеки б) работы со словарём в) учёбы в школе?

2. Какова для вас ценность результатов измерений выполненных автоматической космической станцией?

3. Какую входную информацию следует обработать чтобы: а) вычислить площадь прямоугольника б) принять решение о покупке новой модели мобильного телефона в) сделать на уроке сообщение об основных информационных процессах в биологических и технических системах?

Вопрос

1

1. Что с информационной точки зрения является:
а) работы с каталогом библиотеки б) работы со
словарём в) учёбы в школе?

- А) Работа с каталогом библиотеки – это сортировка информации.
- Б) Работа со словарём - это перевод слов, т. е. перекодировка информации.
- В) Учёба в школе - это это получение, обработка информации, а также воспроизведение.

Вопрос

2

2.Какова для вас ценность результатов измерений выполненных автоматической космической станцией?

Для меня это-ценность исследований космического пространства, в общем-то, не велика. Однако эти исследования крайне важны для развития фундаментальных наук. Для того, что - бы более полно понять как строение и возникновение всей вселенной, так и более простые законы её развития и существования и даёт более точные знания о нашей планете и космосе.

Вопрос 3

2.Какова для вас ценность результатов измерений выполненных автоматической космической станцией?

- А) Вычислить площадь прямоугольника : Длину надо суммировать с шириной и их потом перемножить.
- б) Принять решение о покупке новой модели мобильного телефона и знать его цену.
- в) Надо найти в интернете или библиотеке информацию о данных системах или знание информатики и строения компьютера.

Спасибо за внимание!!!

