

Повторение изученного.

Урок № 164.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Повторение



Вставь пропущенные буквы. Подбери родственные слова



**З...лень, з...мной,
м...ховик, цв...тник,
к...р...шок, м...рячка,
л...цо, в...лна,
в...дица, б...дняк,
уг...сать.**

Спиши, вставь пропущенные

орфограммы



Июнь – первый летний мес...ц.

**Светит солнце. П...года т...плая. В
с...ду зреют черешни.**

Июль- второй летний мес...ц.

**Солнце греет. Х...р...шо купаться в
р...ке, х...дить в поход и ж...ть в
л...су в палатке.**

Август-третий летний мес...ц.

**Поспели яблоки, груш... и сливы. В
л...су много малины и гр...бов.**

Найди имена существительные на картинке. Сделай их морфологический разбор.



Подчеркни знакомые орфограммы, объясни их правописание.



**Нет лучшего дружка, чем
родная матушка.**

**Нет друга – ищи, а нашёл
–**

береги.

Впиши подходящие по смыслу глаголы. Сделай предложения

распространёнными. Подчеркни грамматическую

Художник _____

картину.

Портниха _____

платье.



рёр _____

маши

гельница _____



Напиши под диктовку учителя.

У нас красивая дача. Я
часто
помогаю маме. Чищу двор,
тащу к корзине мусор.
Старший брат Николай
помогает маме поливать
огород. В озере мы с папой
повим шук карасей

Зашифруйте слова. Вставьте пропущенные согласные.



ж-1

ш-

2

б-3

п-4

з-5

с-6

в-7

ф-

ро...ки

гри...ки

телегра...

сугро...

ни...кий

сли...ки

ла...ки

ё...

улы...ки

берё...ки

ча...ка

слё...ки

138357

413525

Развитие речи





КОТЯТА

У кошки Клары родились котята. Через неделю у них открылись глазки и стали резаться зубки. Малыши первый раз выбрались из корзинки. Один залез под шкаф, другой залез под кровать. Под кроватью стояли красные сапожки Лизы. Пушистый котёнок залез в сапог и крепко заснул в нём.

- Как звали кошку? Какими стали котята через неделю после рождения? Зачем котята выбрались из корзинки? Что они делали, оказавшись в комнате? (*Вторичное чтение – самостоятельно.*)
- Пронумеруй рисунки в нужном порядке. На каких рисунках изображено то, о чём не говорилось в тексте? Расскажи своими словами, чем занимались в комнате два котёнка.
- Перечитай текст ещё раз внимательно. Теперь закрой его листом бумаги. Составь рассказ, опираясь на рисунки. Тебе помогут подсказки в виде незаконченных предложений, если ты придумаешь их «хвосты».

ТЕКСТ С «ХВОСТАМИ»

У кошки Клары
Через неделю у них
Малыши первый раз
Один залез под
Под кроватью стояли
Пушистый котёнок залез в

КОТЯТА

У кошки Клары родились котята. Через неделю у них открылись глазки и стали резаться зубки. Малыши первый раз выбрались из корзинки. Один залез под шкаф, другой залез под кровать. Под кроватью стояли красные сапожки Лизы. Пушистый котёнок залез в сапог и крепко заснул в нём.

ТЕКСТ С «ХВОСТАМИ»

У кошки Клары

Через неделю у них

Малыши первый раз

Один залез под

Под кроватью стояли

Пушистый котёнок залез в



Рефлексия

С каким настроением вы изучали материал?

- а) не интересно вообще,**
- б) не очень интересно,**
- в) было интересно.**

- Как Вы оцениваете свою деятельность?

- а) удовлетворительно,**
- б) хорошо,**
- в) отлично.**

- С каким настроением Вы уходите с урока?



Конец урока

