



# Средневековье

города, цеховая система, торговля и университеты

# Периодизация Средневековья

V – XVI в.

**I. Раннее Средневековье**


(V - середина XI века)

**II. Классическое Средневековье**

(середина XI - середина XV века)

**III. Позднее Средневековье**

(середина XV - XVI век)



# Появление и развитие городов в период классического и позднего Средневековья

- Возникновение городов: построение укреплений феодалом, монастырем или самими крестьянами для укрытия населения от внешних нападений; ярмарки
- Укрепление стен, сельское хозяйство в городах
- Расширение прав и свобод для городов и горожан (военные столкновения, покупка, кредиты феодалам и королям)
- Самоуправление в городах, обязанности жителей
- Запреты и ограничения на торговлю разными товарами



# Цеховая система

(расцвет в XIII-XIV вв.)

- ❑ Объединение ремесленников в цеха, постепенная специализация цехов
- ❑ Цеховая система была во всех профессиях: свои цеховые системы имели даже нищие, проститутки и прокаженные
- ❑ Ограничения для вступления в цех: происхождение, ученичество, имущественный ценз
- ❑ Как стать мастером: ученики (часто около 7 лет), подмастерья (путешествовать по городам, сдать экзамен, выполнить другие требования), члены семьи
- ❑ Закрытое сообщество: свои кварталы в городе, свои церкви, свои святыне
- ❑ Помощь и взаимовыручка внутри членов одного цеха
- ❑ Ограничения на новые технологии, на раскрытие секретов мастерства, на торговлю
- ❑ Исключения

# Крестовые походы на Восток

Изначальная задача крестовых походов – освобождение Иерусалима от иноверных, защита Константинополя

- **Первый** крестовый поход (1096 – 1099). Итоги: основано 4 христианских государства (Эдесса – до 1146 г.; Антиохия – до 1268 г.; Иерусалимское королевство – до 1291 г.; Триполи – до 1289 г.)
- **Второй** крестовый поход (1147 – 1149). Итоги: почти полное поражение христианских королей на Ближнем востоке
- **Третий** крестовый поход (1189-1192). Итоги: улучшение положения христиан на Востоке
- **Четвертый** крестовый поход (1202 – 1204). Итоги: подъем движения крестоносцев
- **Крестовый поход детей** (1205). Итоги: многие умерли по дороге, остальные отплыли из Марселя, затем были проданы в рабство в Алжире
- **Пятый** крестовый поход (1217-1221). Итоги: нападение на мусульманский Египет. Сначала поход развивался удачно, но затем крестоносцы были вынуждены отступить, потеряв земли Египта и соседних территорий
- **Шестой** крестовый поход (1228-1229). Итоги: временное получение Иерусалима, Вифлеема и Назарета. Популярность крестовых походов падает
- **Седьмой** крестовый поход (1248 - 1254). Итог: пленение короля, огромные траты на выкуп
- **Восьмой** крестовый поход (1270). Итоги: христианские королевства на Востоке пали
- **Девятый** крестовый поход (1271-1272). Итоги: удалось сохранить Триполи – последний крупный оплот крестоносцев



- Первый Крестовый поход(1096-1099)
- Крестовый поход против славян
- Районы восстаний против крестоносцев
- Третий Крестовый поход(1189-1192)
- Папская область
- Граница Священной Римской империи



**Дальнейшие крестовые походы.**

5-й крестовый поход (1217-1221)

6-й крестовый поход (1228-1229)

7-й крестовый поход (1248-1254)

8-й крестовый поход (1270)

Капитуляция Акры 1291 г.






# Дебаты: позитивные и негативные последствия Крестовых походов

- Делимся на 2 команды, готовимся, ищем информацию и формулируем тезисы в поддержку или против Крестовых походов с точки зрения последствий для жителей Западной Европы
- Возражаем на тезисы оппонентов





# Последствия Крестовых походов для Западной Европы

+

- Знакомство с арабскими и через арабов – с античными достижениями науки и культуры (мореплавание, математика, астрономия, медицина, география, история)
- Знакомство с новыми аграрными культурами и ремеслами
- Изменения в быту (знакомство с банями, изменение норм гигиены)
- В Европу привозят огромное количество золота, монет, драгоценных изделий из разграбленных городов
- Бурное развитие международной торговли
- Косвенное содействие процессу освобождения крестьян, ослабление феодалов и усиление городов
- Остановлены завоевания мусульман в Западной Европе (Испании, Италии, на Сицилии)

-

- Гибель огромного количества людей – участников походов; мирных жителей на землях, через которые проходили отряды крестоносцев; жителей завоеванных земель
- Повышение денежных поборов на Крестовые походы, разорение земель, через которые проходили крестоносцы
- Огромные выкупы и контрибуции в случае захвата кого-то из королей или феодалов
- Черная смерть (чума) в XIV веке в Европе как следствие частых контактов с Востоком

# Чума в Европе в середине XIV века



1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353

--- Approximate border between the Principality of Kiev and the Golden Horde - passage prohibited for Christians.

↗ Land trade routes  
↖ Maritime trade routes



# Развитие торговли в Средние века

- Ярмарки в графстве Шампань (XII – середина XIV вв.), затем Шампань стала французской провинцией и утратила нейтралитет; в это же время возросла роль морских торговых путей
- Морские республики в Италии
- Ганзейский союз

Торговые пути, преимущества и недостатки:

- морские
- речные
- сухопутные

# Италия в Средние века

Три части Италии

- северная – сначала принадлежала Священной Римской Империи, затем отдельные области обрели независимость
- Папская область
- Южная Италия – Неаполитанское и Сицилийское королевство
- На карте – Италия в 1494 году



# Священная Римская империя



962

# Итальянские морские республики



- **Венеция:** последовательно была частью Римской империи, затем королевства остготов, затем Восточной Римской империи. В 697 г. был избран первый дож (по другой версии, в 726 г.). В 810 г. столица была перенесена на остров Риальто (часть современной Венеции). В конце IX в. обрела устойчивое политическое устройство, с конца X в. начала расширение и территориальную экспансию в Византийские земли. В 1204 г. завоевала Константинополь (дож Энрико Дандоло). Процветала за счет торговли, морского и военного могущества
- **Генуя:** стала независимой в середине XII в., формально оставаясь под властью Священной Римской империи. Контролировала Корсику, часть Сардинии, была крупнейшим торговым государством. Потеряла независимость в конце XIV в. из-за внутренних противоречий. Вела постоянные войны с Венецией за зоны торговли.
- **Амальфи:** крупнейший морской порт на юге современной Италии в IX-XI вв., в 1135 г. был подчинен Пизе
- **Пиза:** расцвет в XI-XIII в., в 1290 г. были разгромлены Генуей, а затем завоеваны Флоренцией
- **Флоренция** – завоевала Пизу и получила выход к морю, что позволило развить морскую торговлю, но конкуренцию Венеции и Генуе в торговле с Востоком составить не смогла

# Морская торговля с Востоком

- Два лидера – Венеция и Генуя, постоянно конкурирующие между собой
- Все средства хороши
- Чем торговали: специи, пряности (перец, шафран и т.д.), благовония, сахар, шелковые ткани (атлас, бархат), ситец, бумажные ткани, красное дерево, ковры, краски, ювелирные изделия и предметы роскоши
- Чем расплачивались: в основном драгоценными металлами, сукном, шкурами животных, стеклянными бусами и т.п.
- Продавали восточные товары по всей Европе, сохраняя монополию на них





# Ганзейский союз

Союз немецких свободных городов в XIII-XVII веках в Северной Европе

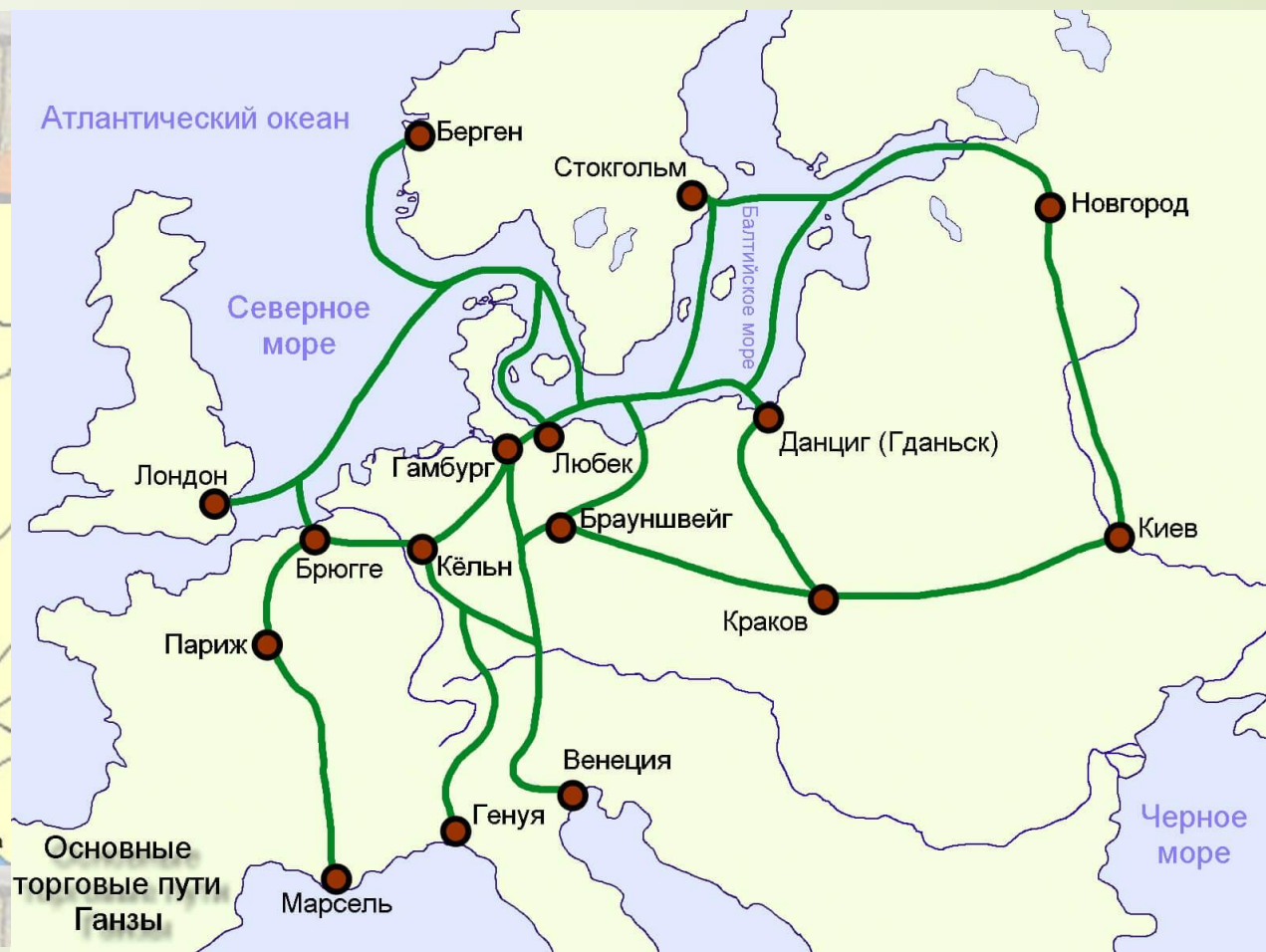
- Цель создания: совместная защита от пиратства и разбоев, получение разрешения торговать, поблажек в таможенных сборах, торговых пошлинах, условиях торговли и т.п.
- Широкая сеть городов с торговыми конторами (на территории современных Германии, Нидерландов, Швеции, Польши, России, Латвии, Эстонии)
- Ограничения участников и неравные права
- Чем торговали: лес, зерно, шерсть, сукно, красители, шкуры, соль, мёд, рыба, металлические изделия, ювелирные изделия и всё остальное
- Огромное влияние: за обязательства одного ганзейского купца не отвечают другие члены купеческой гильдии, но за ограбление ганзейца на своей территории отвечают городские или королевские власти; имущество ганзейских купцов в других городах в случае смерти передается наследникам и т.д.
- Фактическая монополия на торговлю в Европе наравне с итальянцами





# Торговые пути в Средневековье

## Города-республики Венеция и Генуя



# Деньги и кредит

- Огромное количество монетных систем
- Уменьшение ценности монет путем уменьшения их размера и уменьшения содержания в них драгоценных металлов; принудительный обмен старых монет на новые
- **Менялы** (как правило, «ломбарды» – итальянцы – или евреи), появление **банкиров** в Италии; менялы и банкиры часто занимались торговлей и, наоборот, купцы часто занимались денежными операциями
- Трудности перевоза монет, **простой вексель** (расписка, дающая право лицу, которому вексель передан, на получение от должника оговоренной в векселе суммы) и **переводной вексель** (расписка, дающая право лицу, которому вексель передан, на получение оговоренной в векселе суммы у третьего лица)
- **Товарные кредиты, денежные кредиты:** выдавали банкиры, купцы, города, церкви и монастыри (в общем, все, у кого были деньги или товары), хотя формально выдача денег под проценты осуждалась церковью; брали города, короли, феодалы, епископы, другие церкви и монастыри
- **Торговые товарищества, договоры**
- **Нотариусы** – изначально этот институт был создан римской церковью в конце II – начале III века для составления актов о делах церкви и записи бесед епископов с верующими; впоследствии в Италии нотариусы образовали корпорацию и стали заниматься регистрацией договоров и сделок

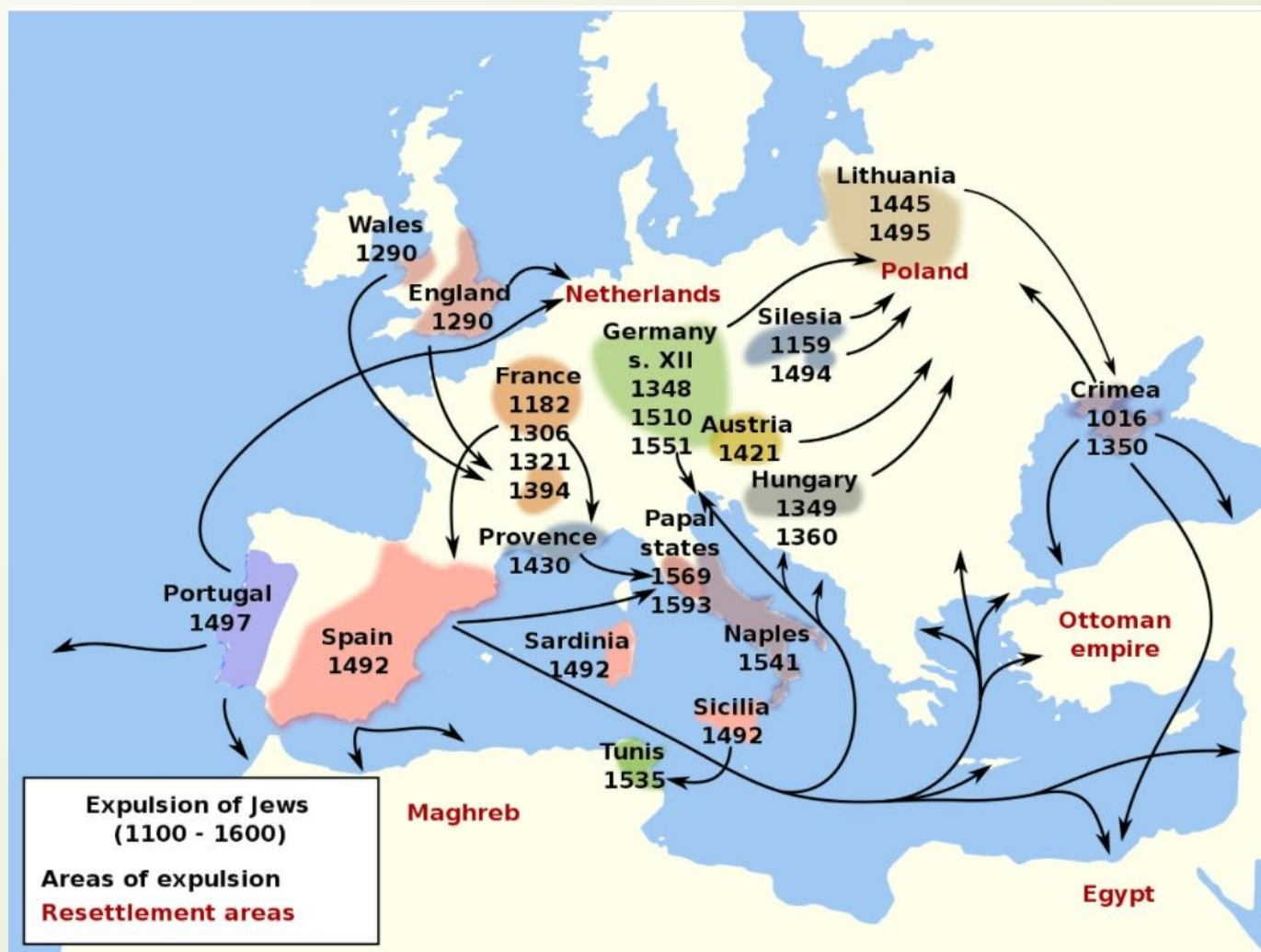


# Положение евреев в средневековой Европе

- Начали переселяться в Европу во времена завоеваний Александра Македонского
- Подвергались постоянным преследованиям в Западной Европе, особенно усилившимся во времена Крестовых походов
- Как правило, сохраняли язык, культуру и религию, несмотря на эти преследования
- Наравне с итальянцами стали первыми, кто занимался обменными и кредитными операциями
- Неоднократно изгонялись из разных стран – как по религиозными соображениям, так и с финансовыми целями (преследование кредиторов под разными предлогами вообще было частым решением проблем в те времена)

# Изгнания евреев в Европе между 1100 и 1600 гг.

(чёрным написаны названия мест, откуда евреев изгоняли; красным – мест, куда они переселялись)



# Университеты и образование

Классическое средневековье:

- появление школ (*studium*) в некоторых городах, в частности, при соборах, при цехах и гильдиях
- начиная с XII века в некоторых случаях на основе этих школ появление Университетов

## Права Университетов:

- право получать часть церковных доходов на обучение
- право обладателя степени из одной школы преподавать в любом другом университете без дополнительных экзаменов
- школяры (учащиеся) были подсудны либо учителям, либо епископам, но не общему городскому суду
- право издавать свои законы и распоряжения, регламентирующие оплату труда преподавателям, приемы и методы обучения, дисциплинарные нормы, порядок проведения экзаменов и т.д.

Наиболее известные университеты:

Салернский (на основе медицинской школы), Болонский (на основе юридической школы), Парижский, Оксфордский, университет в г. Саламанка, в г. Монпелье, Пражский университет, Краковский, Венский, Гейдельбергский, Лейпцигский и др.



# Университеты и образование

Факультеты:

- младший (изучение семи свободных искусств - грамматика, риторика, диалектика, геометрия, арифметика, астрономия, музыка)
- один из старших (философский, медицинский, юридический, богословие); обучение обычно начиналось с 14-15 лет

Учебный год:

- ординарный учебный период (с октября или середины сентября до Пасхи)
- малый ординарный учебный период (с Пасхи до конца июня)

Формы обучения:

- лекции (ординарные – обязательные; экстраординарные – дополнительные)
- диспуты



# Университеты и образование



## Аудитории:

- сначала каждый магистр арендовал для занятий помещения или занимался со студентами у себя дома
- постепенно были выделены специальные учебные помещения

## Экзамены:

- на бакалавра; необходимые условия: чтение рекомендованных книг, участие в диспутах (6 у своего магистра, 3 общеуниверситетских), достойное поведение, участие в выпускном диспуте
- на магистра: дополнительное обучение в течение двух лет в качестве помощника кого-либо из магистров, затем еще полгода до получения степени (степень магистра давалась обычно не ранее 21 года после 7 лет обучения на старших факультетах, на богословском факультете иногда учились и до 15 лет)



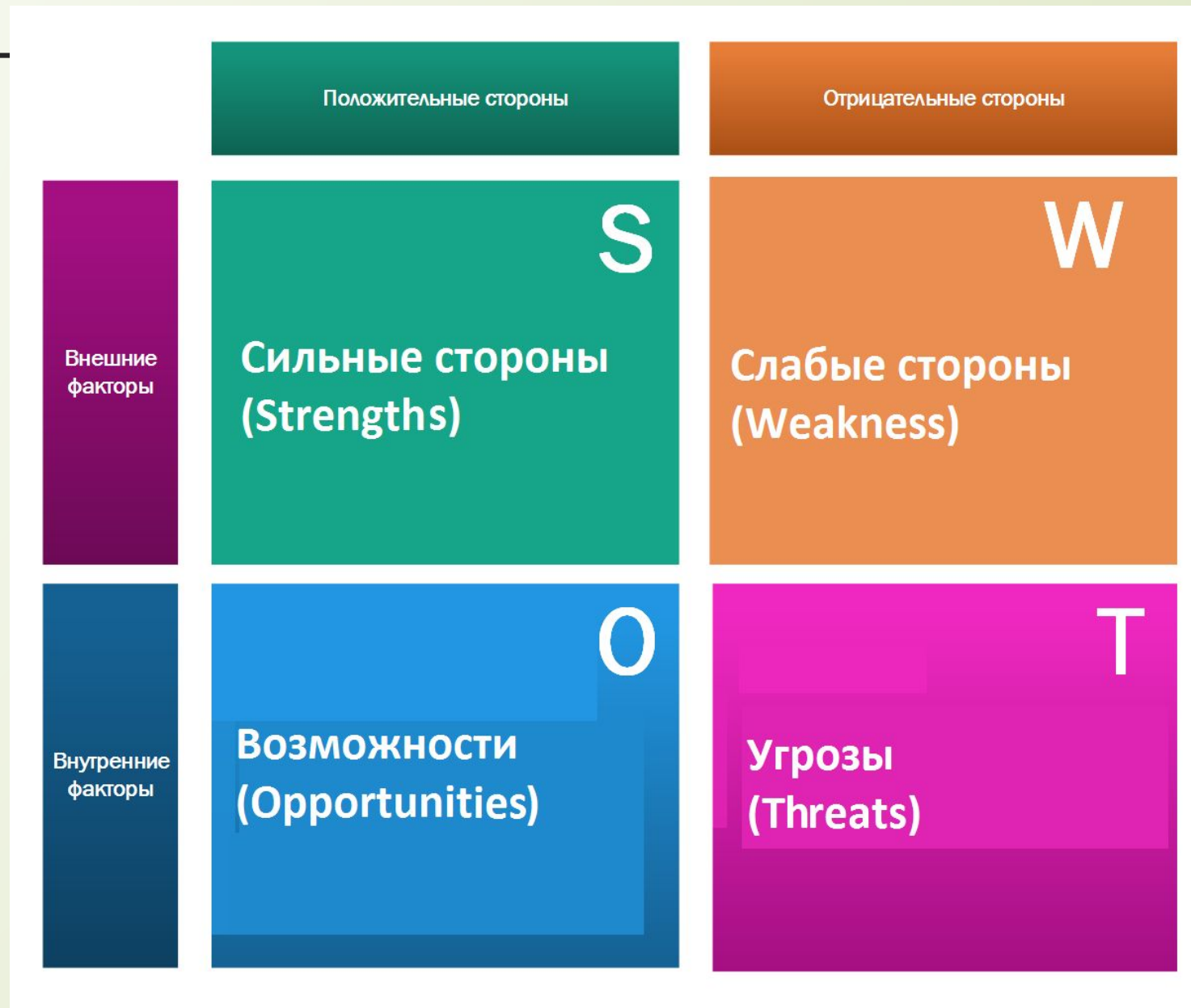


# Домашнее задание 7

- Описать свою стратегию в настольной игре «Ганзейский союз», в т.ч.:
  - политическая ситуация в Священной Римской империи и у ее ближайших соседей в XIV-XV веках;
  - что производили и что выращивали в этот период в местности, где находились города Ганзейского союза;
  - цели и задачи ваших действий во время игры;
  - SWOT-анализ ваших ресурсов, преимуществ, слабостей и угроз в ходе игры (см следующие 2 слайда)
  - план – последовательность действий во время игры
  - корректировка плана в зависимости от случайных факторов, действий соперников и рисков

# SWOT-ан

- SW – сейчас
- OT – в будущем





# Стратегии

- Цели
- Задачи
- Анализ внешней среды и конкурентов
- Оценка собственных ресурсов
- Оценка рисков
- План - последовательность действий
- Устойчивость во времени
- Психология