



Методическая составляющая проектной деятельности в библиотеке

Леонтьева Н.А.
педагог-библиотекарь
МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева

Что такое проект?

Любой проект - это комплекс взаимосвязанных работ, для выполнения которых выделяются соответствующие **ресурсы** и устанавливаются определенные **сроки**.

Проект - это **разовая деятельность**, которая:

- имеет конечную цель и промежуточные задачи;
- производит хорошо определенный **конечный результат**, который может быть оценен;
- состоит из последовательности взаимосвязанных работ;
- имеет обозначенные **временные рамки**, т.е. дату начала и окончания;
- использует ограниченное количество **ресурсов: финансовых, временных, информационных и человеческих**.

Проект-

это лестница приставная,

где нельзя перепрыгивать через ступеньки.

Библиотечные проекты

Краткосрочный
монопроект библиотеки
Алакольской ОСШ
«Библио-Бонус»



Летний читательский чемпионат
КНИЖНАЯ ЭСТАФЕТА
СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО



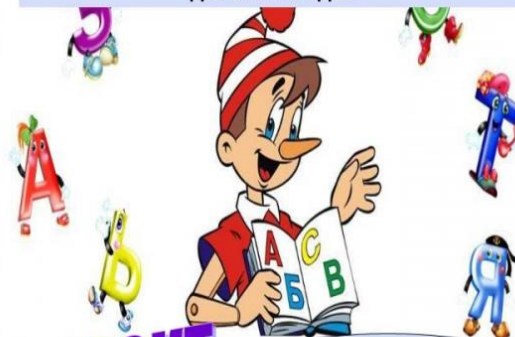
Проект «Живая библиотека»

«Заставить читать нельзя,
заразить чтением можно»
(ИНТЕРНЕТ)

Человек является сейчас главным
фактором всех изменений на Земле.
Аурелио Печчеи



МУК «Гаврилово-Посадская городская библиотека»
ДЕТСКИЙ ОТДЕЛ



проект

Автор проекта:
Вальщикова М.А.

«ХОЧУ
БЫТЬ
ЧИТАТЕЛЕМ!»

2014 г



08
февраля
в 14.00
Фуд Корт

Молодёжный
читаймер

Открытие проекта
«АКТИВАЦИЯ... ВИРУС ЧТЕНИЯ»

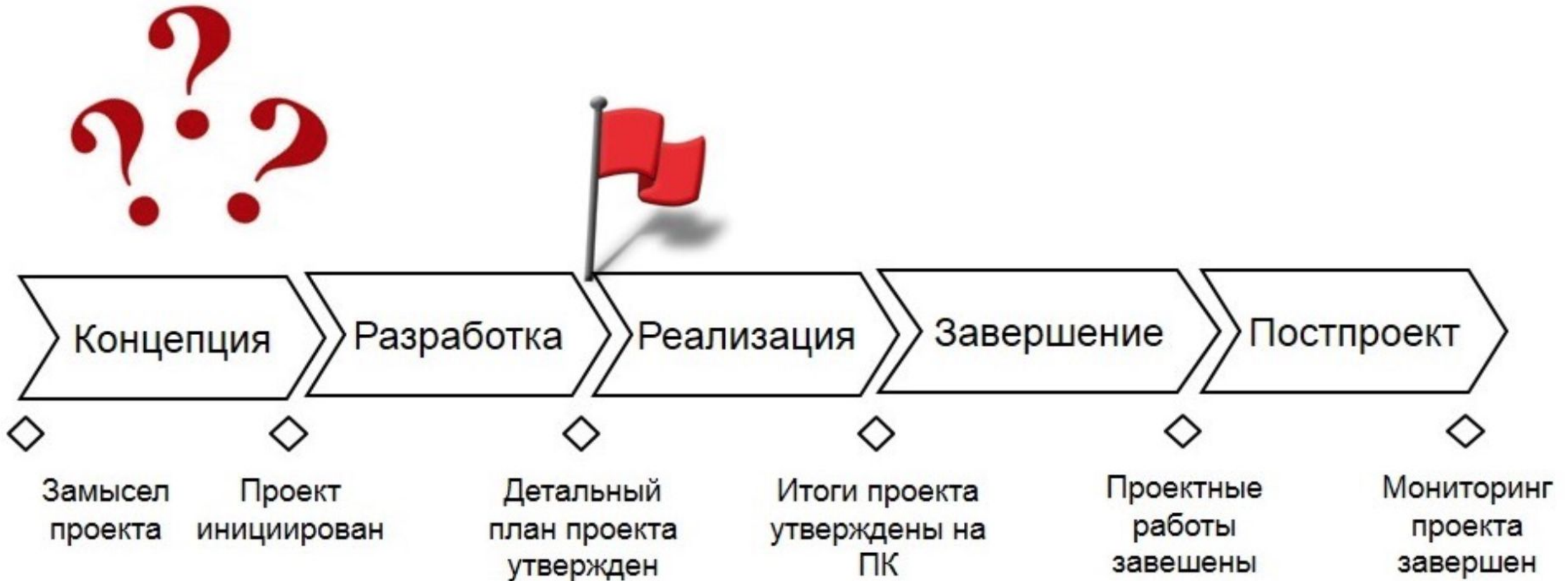
В программе:
чтение отрывков из книг
с музыкальным сопровождением,
мастер-классы, творческие номера,
конкурсы и др.

Чтение - это привычка, которой не учатся, а заражаются.



Классификационные признаки	Классы проектов			
Масштаб проекта	Малый проект	Монопроект (для одного учреждения)	Мультипроект (для нескольких учреждений);	Мегапроект (для учреждений какого-либо региона)
Срок реализации проекта	оперативный (до года)	текущий (от 1 до 3 лет)	среднесрочный (от 3 до 5 лет)	долгосрочный (свыше 5 лет)
Характер проекта / Уровень участников	федеральный региональный межрегиональный		краевой областной муниципальный международный (совместный)	
Характер целевой задачи проекта (содержание)	пилотные инвестиционные информационные инновационные маркетинговые		стратегические организационные партнерские экономические образовательные социальные культурно-досуговые повышение квалификации и т.д.	

Жизненный цикл проекта



Целевые ориентиры проекты

- **Цель** – идеальный образ желаемого результата

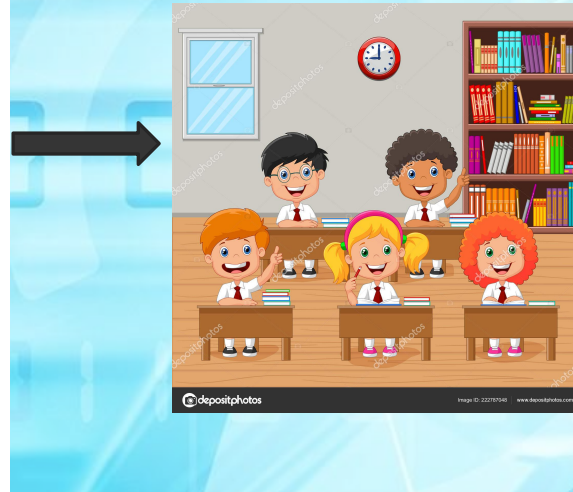
- **Задачи** - это те результаты, которые можно увидеть и измерить. Задачи должны быть логически и эмпирически направлены на достижение цели проекта; это промежуточные итоги при достижении цели

- **Стратегия** – общий план действий, их последовательность (путь), основное мероприятие, которое будет объединять все другие в процессе реализации проекта

Если формулировка цели способствует ответу на вопрос «**что?**», то формулировка стратегии – на вопрос «**как?**»

Общешкольный проект «Читающая школа»

Цель проекта: привлечение внимания общественности к проблеме чтения, повышение уровня читательской культуры, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей, через социальное партнерство.



Чтение объединяет!

Формулирование цели



Проблема



Цель

Задачи проекта:

- разработка программ развития детского чтения в условиях социального партнерства;
- поиск и внедрение новых форм и методов продвижения чтения с применением новых информационных технологий;
- организация социального партнерства с Детской центральной библиотекой им. П.П. Ершова и СП "ДТ "Кванториум-Тобольск" МАУ ДО "ДДТ", библиотеками города;
- привлечение родителей к активной поддержке детского чтения, оказание им помощи в построении семейного досуга, общения, сотворчества вокруг чтения;
- обеспечение финансовой поддержки (в том числе, спонсорской) для реализации проекта.

Методы реализации проекта

Исчерпывающая информация об инструментах достижения цели

Технология исполнения

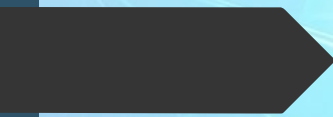
Последовательность реализации

Исполнители

Функциональные обязанности исполнителей

План-график

Схема управления проектом



Ресурсы проекта

Кадровые

Материально-технические

Финансовые

Информационные

Управленческие

– средства,
необходимые для
проведения
МЕРОПРИЯТИЙ

СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

Проблема проекта	«Почему?» (это важно лично для меня)	Актуальность проблемы (мотивация)
Введение	Кто вы?	Вступительное слово
Постановка проблемы	Какую проблему вы будете решать?	Изменение к лучшему
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы это можем делать)	Выбор способов и методов, планирование
Социальное партнерство	С кем вы будете это делать?	Выбор социальных партнеров
Бюджет	Сколько это будет стоить?	Составление сметы
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат
Риски проекта	Почему это может не реализоваться?	Снизить влияние

Дерево проекта

1. Постановка проблемы. (Что хотим изменить, что не устраивает).
2. Причины (формулируются с «не» и «нет»):

Не знают

Не умеют

Не созданы
условия

Не ...

3. Цель. (Что хотим получить).

4. Задачи:

Ликвидировать
незнание

Научить

Выявить
возможности

Создать

5. Мероприятия и ответственные

Традиционные
формы

Практикумы

Открытый
показ

Инновационные
формы

Литературные
игры

Анализ
ситуации

Анкета

Чтение
литературы

Занятия

Обмен
опытом

6. Ресурс (родительский актив, кадры, соц. партнёры...)

7. Продукт.

8. Критерии эффективности (покажут, что достигли цели).

Практическая реализация проекта

Примерная схема план работы

Проведение плановых мероприятий.



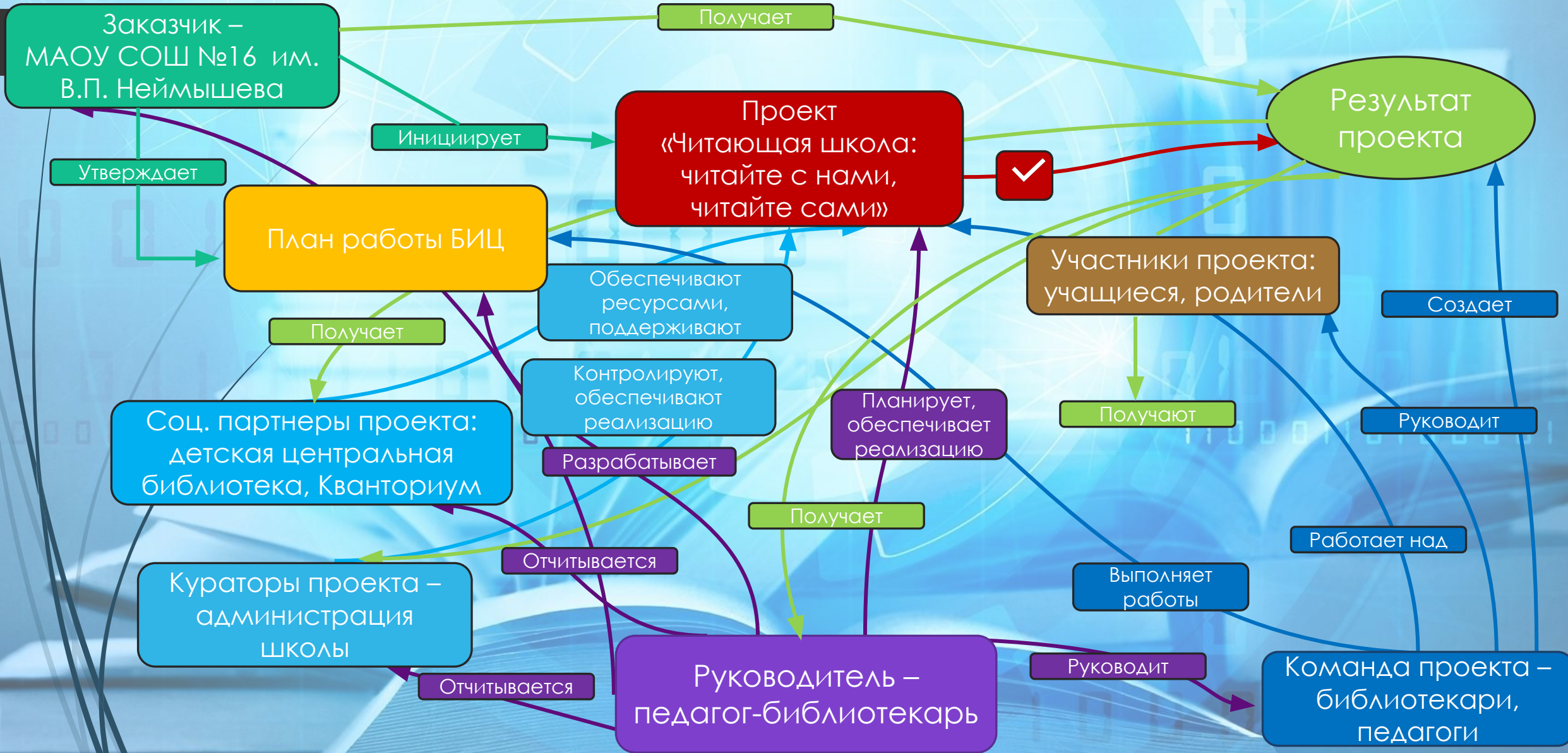
№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Ресурсы
1.				
2.				
3.				

Понедельный график выполнения работ

Месяц _____ Год _____

№	Неделя	Содержание работ	Выполнение
1.			
2.			
3.			

Механизм реализации проекта



Итоги работы над проектом

Анализ результатов работы.



Анкета

Цель: Подвести итог выполнения проекта. Соотнести результаты с поставленной целью

- Достигнута ли, на ваш взгляд, цель проекта?
- Каковы положительные и отрицательные стороны проекта? (Что получилось? Что не получилось? Почему?)
- Какой была атмосфера проведения социального проекта?
- Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы?
- Чему научились в ходе реализации проекта?
- Что нужно изменить, чтобы реализация следующего социального проекта была более успешной?

Проект должен быть:

ясным

полным

целостным

последовательным и логичным

профессиональным

жизнеспособным

обоснованным

реалистичным

просчитанным

эмоциональным