текст

ЭТО ДВА ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРЕДЛОЖЕНИЙ,СВЯЗАННЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ ПО СМЫСЛУ.

ТЕКСТ МОЖНО ОЗАГЛАВИТЬ.

ЧАСТИ ТЕКСТА

- НАЧАЛО
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
- КОНЦОВКА

ТЕКСТЫ БЫВАЮТ

- ТЕКСТ- повествование
  Что произошло?
- ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ
  Какой? Какая?
- ТЕКСТ-РАССУЖДЕНИЕ
  Почему?

Распределите предложения на группы.

Налетел с юга ветер, встряхнул сонные деревья. Выкатилось на небо красное солнышко, и засияли над землёй его лучи. В полях тает снег , а в лесу он лежит плотными подушками. Скоро с юга прилетят грачи, скворцы. Перелётные птицы говорят о том, что пришла весна. Я люблю весну, потому что оживает природа.

Простые 1 и 4

Сложные 2 3 5 6

Простые 1 и 4

Сложносочинённые 2 и 3

Сложноподчинённые 5 и 6

Сложносочиненные.

Выкатилось на небо красное солнышко, и засияли над землёй его лучи

В полях тает снег , а в лесу он лежит плотными подушками.

Сложноподчинённые.

Перелётные птицы говорят о том, что пришла весна.

Я люблю весну, потому что оживает природа.

[ ], (куда)

[ ], (когда)

[ ], (что)

Подчинительные союзы :

что , когда , чтобы , если, потому что, как ….

[ ],(потому что)

[ ],(когда)

[ ] , (если)

Упражнение **2.** **Спиши предложения. Рядом с ними запиши**
По выбору **их схемы.**

Я ещё не знаю, куда мы поедем летом.

Птицы ещё спали, когда Аксинья открыла ставни (*А. Свирский*).

Ребята поняли, что ласточка больше не прилетит.

Схемы для справок:

[ ], (когда); [ ], (куда); [ ], (что).

Упражнение **1.** Спиши текст. Вставь пропущенные буквы и запятые.

Мозаика в метро

Когда я попадаю на станцию метро «Маяковская», тут же задираю гол...ву и р...зглядываю цв...тные мозаики на потолке.

Мозаики эти делались по рисункам Александра Дейнеки.

На мозаиках мы вид...м сам...лёты ...блака г..лубей купола парашютов. Художник ощутил всё пространство станции увеличил его распахнул в н...бесные просторы. Потолок растворился исчез и в п...дземный вестибюль станции словно бы ворвался свежий летний воздух. И мне всегда кажется что я л...жу в летнем л...су и см...трю в небо.

(По Л. Яхнину)

Какие правила необходимо вспомнить, чтобы правильно выполнить задание?