



Все мы разные, но все мы  
едины...

Презентацию подготовила:  
учитель изобразительного искусства Муравьева А.Г.

# Заполнение таблицы

<b>Постоянные праздники</b>	<b>Переходящие праздники</b>	<b>Традиционные бурятские праздники</b>



**Самостоятельная работа:  
Изобразите фрагмент любого  
праздника.**

**Техника исполнения и  
художественные материалы на  
ваш выбор.**

## ***Назовите дату и наименование праздника***

- В этот день в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие — родился в мир Богомладенец, Сын Божий.
- Название праздника передает главный смысл его: возвещение Деве Марии благой вести о зачатии и о рождении Ею Богомладенца Христа.
- Событие Воскресения Христова.
- Христианский праздник, отмечаемый в 40-й день по Пасхе.
- Пятидесятница.
- Яблочный спас.



**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Было трудно...**

**Я понял, что могу...**

**Теперь я могу...**

**Я почувствовал, что...**

**Я научился...**

**У меня получилось ...**

**Я смог...**

# Оценка достижений учащихся

## **1) Готовность к уроку (наличие альбома, красок, кисти).**

0 баллов – не готов к уроку;

0,5 балла – нет альбома или красок;

1 балл – полностью готов к уроку.

## **2) Поисковая работа, обсуждение докладов, презентаций:**

1 балл – защита поисковой работы;

0,5 балла – участвовал в поисковой работе, подготовке презентации;

0 баллов – не участвовал в поисковой работе.

## **3) Оригинальность работы**

0 баллов – работа скопирована у одноклассника;

1 балл – работа выполнена самостоятельно.

## **4) Построение композиции,**

1 балл - изображение на листе и пространство выполнено грамотно, все элементы взаимосвязаны.

0,5 балла - есть неточности в расположении изображения на листе и передаче пространства, элементы взаимосвязаны частично ;

0 баллов - грубые ошибки в расположении изображения на листе и передаче пространства, нет связи между элементами.

## **5) Завершенность работы**

0 баллов – работа не выполнена;

0,5 балла – выполнена половина работы;

1 балл – работа выполнена полностью.

# Используемые интернет-ресурсы

- <https://infourok.ru/statya-duhovnonravstvennoe-razvitie-obuchayuschih-sya>
- <http://group-global.org/ru/publication/28886-tema-duhovno-nravstvennyy-komponent->
- [http://www.tatarstanmitropolia.ru/all\\_publications/hramy\\_tatarstana/?id=46076](http://www.tatarstanmitropolia.ru/all_publications/hramy_tatarstana/?id=46076)
- <http://maxreferal.ru/kursovaya-2/programma-vospitaniia-stupeni-poznaniia/>
- [http://sc.adm-edu.spb.ru/287/Изобразительное\\_искусство\\_7\\_класс.htm](http://sc.adm-edu.spb.ru/287/Изобразительное_искусство_7_класс.htm)
- <http://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/12/09/rabochaya>
- <http://www.profobrazovanie.org/t178-topic>
- <http://www.scienceforum.ru/2016/2012/2308217>
- [http://www.rusnauka.com/1\\_NIO\\_2014/Pedagogica/3\\_155322.doc.htm](http://www.rusnauka.com/1_NIO_2014/Pedagogica/3_155322.doc.htm)
- <https://infourok.ru/duhovnost-i-nravstvennost-yavlyayutsya-vazhneyshimi>
- <http://www.school25.edummr.ru/polishchuk>
- <http://shpori-vsem.ru/psychology/129.html?start=>
- [http://pandia.ru/text/79/377/36379.php8.](http://pandia.ru/text/79/377/36379.php8)