

Двадцать второе апреля.

Повторение.

Обособления в предложениях.

Приложения

Задание 2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Заметив, что пароход не остановился, а продолжает прежний курс, матрос немного успокоился и пришёл в себя. (2)Прежде всего он поспешил скинуть робу, мешавшую плыть. (3)Перевернувшись несколько раз и отплёвываясь от солоновато-горькой волны, матрос в три приёма стянул тяжёлый от воды пиджак. (4)Пиджак, раскинув рукава, плыл некоторое время за матросом, не желая расстаться с хозяином и норовя обвитья вокруг его ног. (5) Вдруг он услышал нежный всплеск вёсел и немного погодя увидел почти чёрный силуэт шаланды.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Матрос пришёл (предложение 1)
- 2) Он поспешил скинуть (предложение 2)
- 3) Стянул в три приема (предложение 3)
- 4) Пиджак плыл (предложение 4)
- 5) Он услышал (предложение 5)

Задание 3. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В четком строю(1) то выныривая(2) то пропадаая(3) дельфины промелькнули по левому борту(4) и мне показалось(5) что они бегут(6) будто спасаясь(7) от чего-то. **123456**

Задание 4.

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**медный самовар**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание. **Самовар из меди**

Задание 5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИОТКРЫЛ (дверь) - приставка ПРИ- пишется в значении неполноты действия.
- 2) (книги) КУПЛЕНЫ - в отглагольном прилагательном пишется -Н-.
- 3) (цыплята) ПОДРОСЛИ - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.
- 4) НЕ надеюсь (на успех) - НЕ с глаголом пишется раздельно.
- 5) ПОЛУАВТОМАТ - слова с ПОЛУ- пишутся слитно.

Задание 7.

Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Рисунок художника углем на бумаге «Дорога уходит вдаль...», заделав в стеклянную рамку, повесили в моей комнате.
- 2) Я смотрю на маму умоляющими глазами.
- 3) Ох, как пригодились мне в жизни эти слова!
- 4) Он не растерялся, не пал духом, он не просил милостыню, как просят калеки, он работал как мог.
- 5) На подмости, где стоит большой мольберт и стул, выходит человек с измятой физиономией, он громко прокашливается и начинает говорить...

Разминка (письменно)

1. От золотистых щепок грудями лежавших около влажных пней веяло приятным запахом нежно-острым и горьким.
2. Степан высокий и костлявый пошел прихрамывая к телеге.
3. Обреченный судьбой на постоянную праздность я решительно ничего не делал.
4. Довольный произведённым впечатлением он рассказал мне о своём плане.

Приложение – это определение, выраженное существительным, согласованное с определяемым словом в падеже.

Приложения могут обозначать

- различные качества предмета;
- возраст;
- национальность;
- профессию;
- названия газет, журналов, книг, предприятий и т.д.

1. Близкие родственники они никогда не разлучались.
2. Санкт-Петербург северная столица страны расположен на берегах Невы.
3. Остров затянулся туманом серой неподвижной мглой.
4. Пел свою нехитрую песню медный самовар старик.
5. Он работал как простой каменщик.
6. Я как офицер и дворянин ни в какую службу к Пугачёву вступать не могу.
7. Свой путь в науку он начал как участник экспедиции.
8. Её как южанку пугали полярные холода Якутской области.
9. Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБОСОБЛЯЮТСЯ

Я, **ваш старинный сват и кум**,
пришел мириться к вам.

Личн. мест. + любое прилож.,
одиноч. или распр.

Могучий **лев**, **гроза лесов**,
лишился силы.

Нариц. сущ. + распр. приложение

Смышленные звери, **бобры**
зимуют разумно.

Прилож. + добавочн. обстоят. знач.

Старик **Прохор**, **рыболов и
корзинщик**, рассказывал мне сказку об
осени.

Собст. Сущ. + одиноч. нариц. Прилож.

Ростов, **как** заботливый эскадронный
командир, желал прежде французов
воспользоваться... провиантом.

Сущ. + прилож. с как – оттенок
причинности = так как

Есть **озеро**, **по имени Кайдор**, все в
звездах лилий и в кудрях осоки.

Слова по прозвищу, по фамилии, по
имени, родом и др.

Одна только **внучка** Андрея, **Малаша**,
шестилетняя **девочка**, которой
светлейший дал за чаем кусок сахара.

Нариц. сущ. + собств. сущ. (+нариц.
сущ.)

Домашняя работа

1. учебник, стр. 318, упр. 53 (у).
2. Посмотрите в/урок по теме «Обособленные приложения», чтобы повторить свои знания по этой теме

https://учебник.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/219099

3. Сделайте записи в тетрадях по теме «Обособленные приложения».