

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 145 с углубленным изучением
экономики, английского языка, математики, информатики»

«Экономическая школа»

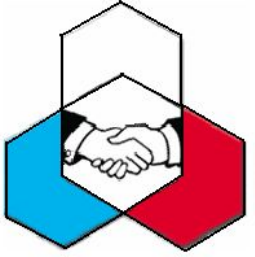
г. Пермь, ул. Карпинского 87а, тел./факс: (342) 224-04-68

E-mail: sekretar145@yandex.ru

Проект учебно-исследовательской работы
КАРСТ ПЕРМСКОГО КРАЯ

14.12.2019





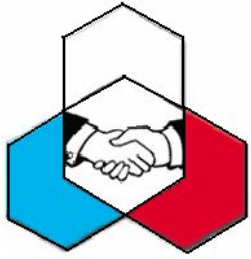
Актуальность темы



РИСУНОК обязательно!

В начале выступления нужно аргументировать выбор темы – почему она вызвала ваш интерес.

Рассказать о ее актуальности - почему разработкой этой темы занимаются в настоящее время.



Цель работы

Цель – обозначение того, что
ВЫ ХОТИТЕ ПОЛУЧИТЬ В КОНЦЕ.

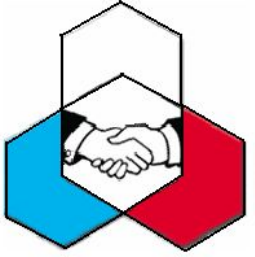
Целью может быть:

1. Построение модели чего-то,
2. Организация какого-мероприятия,
3. Выяснение или анализ какого-то факта
и др.

Необходимо определиться, ваша работа –
проектная или исследовательская.

Исследовательская подразумевает
проведение какого-то исследования,
направленного на изучения объекта. В
этом случае необходима какая-то
экспериментальная часть. Но
исследование может быть и
теоретическим – если вы, например,
изучаете древний мир и работаете с 1500
книгами, в которых ищете нужную
информацию.

В случае проектной работы вашим
результатом может быть разработанной
маршрут экскурсии, построенный макет
карстовой воронки, исполнение
написанной песни и пр., т.е. продукт вашей
деятельности



Цель работы

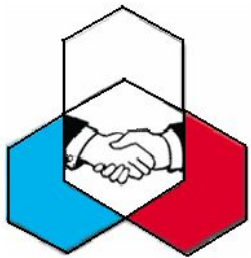
Как правильно сформулировать цель
работы?

1. **Выберите** одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, узнать и др.

2. **Добавьте** название объекта исследования. Например:

- Примеры полученных формулировок цели исследовательской работы:
- Исследовать названия улиц нашего села и продемонстрировать уличные достопримечательности.
- Исследовать основные параметры микроклимата кабинетов школы.
- Исследование содержания железа и меди в продуктах питания, употребляемых нами ежедневно.
- Исследование истории и роли города в истории страны на ее восточных рубежах.
- Исследовать и узнать легенды и мифы о горах, являющимися местом поклонения местного народа
- Исследовать значение пластиковых бутылок в жизни человека и природы.
- Изучить процесс выращивания кристаллов из соли и медного купороса
- Изучить поведение детенышей серых балтийских тюленей в условиях вольерного содержания в зоопарке.



Объект и предмет изучения

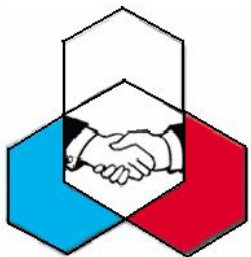
Объектом исследования является карст.

Предметом - формирование подземных рек в карстовых полостях.

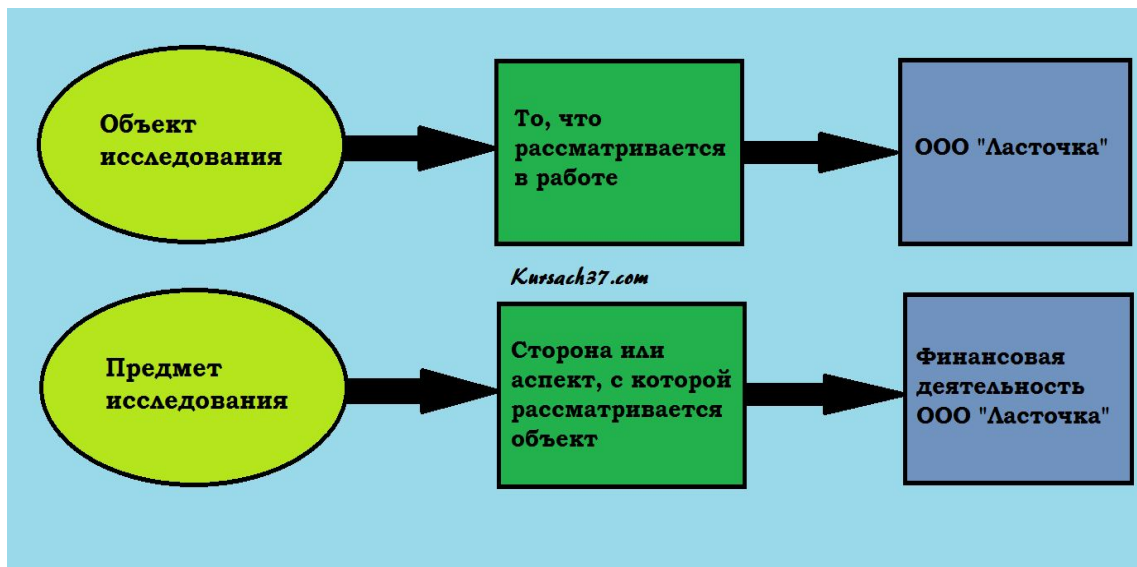
Объект исследования - это то, что изучают.

Предмет исследования, это определенной свойство объекта, подверженное изучению.

Например,
Объект исследования моей работы – карст. Карст – это процесс растворения горных пород. Он различается в разных странах и природных зонах.
Предмет исследования – формирование подземных рек в карстовых полостях (то есть рассматривается лишь одна из сторон такого процесса как карст).



Объект и предмет изучения

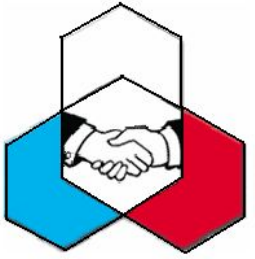


ЗАПОМНИТЕ!

ОБЪЕКТ всегда шире, чем предмет.

The diagram shows a large blue circle representing the 'Объект исследования' (Object of research) and a smaller yellow circle inside it representing the 'Предмет исследования' (Subject of research). Lines connect the text labels to their respective circles.

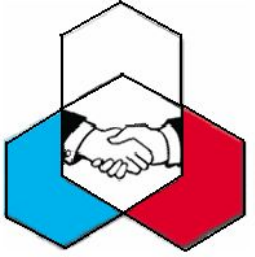
Автор: Владимир Терентьев
Сайт: <http://советстуденту.рф>



Гипотеза

В случае проведения экспериментальной работы или какого-то необыкновенного или большого исследования, особенно социологического, можно в самом начале сформулировать **гипотезу**.

Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя **гипотезу**, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели. В процессе **исследования гипотеза** корректируется, претерпевает изменения.

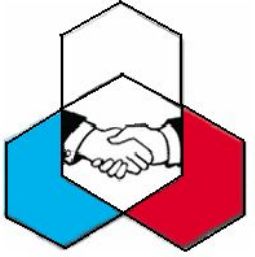


Задачи исследовательской работы

Количество глав в работе – количество решенных задач. Каждая задача – отдельная глава.

Задачи – это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы учащегося с начала до конца, в рамках взятой темы проекта и поставленной цели.

Обычно **задачи исследовательского проекта** перечисляются и начинаются словами: **выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться** и т. п.

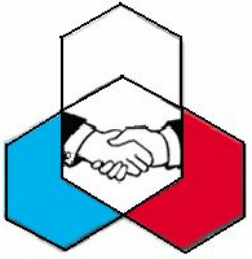


Задачи исследовательской работы

У любой работы должно быть минимум **три задачи**:

1. Изучение информационных источников (литературы) по заданной теме. Минимальное количество источников – **8**,
2. Проведение экспериментальной части, опроса, анкетирования и пр. – собственно исследование,
3. Выводы относительно полученной в ходе второго этапа информации.

Одной из задач может быть подтверждение или опровержение гипотезы, поставленной в начале исследования.



14 декабря 2019 г.

Таким образом, на первом этапе конференции вы должны представить в виде фирменной презентации (*образец вы сейчас читаете*):

1. Название работы,
2. Актуальность исследования или проекта,
3. Объект и предмет исследования,
4. *Гипотезу (предположение)*
5. Цель,
6. Задачи,
7. Календарный план – как будет выполняться работа (по неделям или месяцам).

Время вашего выступления – **не более 5 мин**