

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

Здоровьесберегающие технологии, как фактор повышения качества знаний на занятиях изобразительного искусства



Скоропись Лариса
Викторовна
педагог
изобразительного
искусства





**ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ СЕЙЧАС У
ВСЕХ НА СЛУХУ.**

**А. ШОПЕНГАУЭР ГОВОРИЛ:
“ЗДОРОВЬЕ ДО ТОГО
ПЕРЕВЕШИВАЕТ
ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ БЛАГА,
ЧТО ЗДОРОВЫЙ НИЩИЙ
СЧАСТЛИВЕЕ БОЛЬНОГО
КОРОЛЯ”.**



Здоровье воспитанника в норме, если:

- *в физическом плане* – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;
- *в эмоциональном плане* – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- *в социальном плане* – он коммуникабелен, общителен;
- *в интеллектуальном плане* – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- *в нравственном плане* – он признаёт основные общечеловеческие ценности;



Занятие ИЗО осуществляется

в условиях комфортности:

Санитарно-гигиенических:

- Свежий воздух, проветренный класс, соответствующее освещение, влажная уборка, озеленение.
 - Рабочее место у учащихся на уроке ИЗО – ученические столы. Автоматически осуществляется контроль за посадкой учащихся во время урока.
 - Комфортный для человека уровень шума- это предельно допустимое давление звука, которое не оказывает на организм воспитанников вредного воздействия.
- Обычный разговор «в спокойных тонах», тихое (умеренное звучание) музыки;
- Использование видеозранных средств обучения с учетом гигиенических правил.



Занятие ИЗО осуществляется в условиях комфортности:

Психологические:

- Создание эмоционально положительного фона в обучении, общении.
- Учет психического и физического здоровья ребенка; психологических особенностей класса.
- Стимулирование мотивации на успешность в обучении, оказание поддержки и помощи ребенку в учебе.
- Использование чередования интенсивности в обучении и релаксации.



Здоровьесберегающие компоненты на занятиях ИЗО:

- Динамические паузы, физкультминутки для глаз;
- Применение игровых моментов с движениями учащихся;
- Элементы релаксации (например, музыкотерапия - использование аудио записей «Звуки природы»);
- Свободное перемещение по кабинету в ходе выполнения практической работы (налить воду в стакан, вымыть кисточки, руки и т. д.)
- Чередование видов учебной деятельности



Здоровьесберегающие компоненты на занятиях ИЗО:

- Использование активных методов обучения: поисковый, диалогический, игровой, проектный, исследовательский и др.;
- Плотность урока: количество времени, затраченного на учебную деятельность не менее 60%, но не более-80%;
- Темп завершения урока спокойный, учащийся должен иметь возможность задать педагогу вопросы;
- Система оценивания.

