

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Парус»**

**Презентация НОД по формированию
элементарных математических представлений**

Вторая группа раннего возраста

Тема : « Зайка в гости к нам пришел»

**Выполнила воспитатель
Голубева М. А.**

Основные задачи

- - формирование умения называть количество предметов (много – один, много – много), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе;
- - развитие умения различать предметы по величине и обозначать их словами : большой, маленький ;
- -развитие предметных действий .

Цели занятия:

- закрепление знаний и умений детей по ФЭМП через интеграции образовательных областей : познание, коммуникация, музыка;**
- развитие внимания, мышления, памяти, зрительного восприятия.**

Дидактический наглядный материал

- игрушка – заяц
- морковки
- кубики разного размера одного цвета



Словарная работа

**много,
одна,
большой,
маленький ;**

Сюрпризный момент

Зайчишка-трусикашка
по лесу бежал, в
огород забежал,
Капусту нашел,
морковку нашел,
сидит грызет...

Ой ! Кто-то идет !

Зайку кто то
напугал,

Зайка к деткам
прибежал.



Игровая ситуация «Угостим зайку морковкой»

Воспитатель : Сидит зайчика,
плачет... Почему он плачет ?

(не успел покушать)
Давайте угостим зайку.
Он прыгает ловко,
любит...

Дети : Морковку !

Воспитатель :
Посмотрите, сколько на
столе морковок ?

- Много морковок.

(хоровые и
индивидуальные
ответы детей – много



**Воспитатель раздает
детям по одной
морковке**

**- Сколько морковок у
тебя, Лена ?**

**- Лена : У меня одна
морковка.**

**(индивидуальные
ответы детей – одна
морковка)**



**Воспитатель
предлагает детям
угостить зайку.**

**- Посмотрите,
сколько морковок
стало у зайки ?**

**Дети : - У зайки много
морковок !**

**(хоровые и
индивидуальные
ответы)**



Физкультминутка

Воспитатель : Зайка
покушал, стал
веселый и хочет
поиграть.



Игра « Зайка
беленький сидит»
(с использованием
музыкального
сопровождения)



У воспитателя на столе 2 корзины с кубиками – большая и маленькая

- Сколько кубиков в большой корзине ?**
- Дети : Много !**
- Сколько кубиков в маленькой корзине?**
- Дети : Тоже много !**



Воспитатель : Давайте сравним, одинаковые кубики или разные ?

- Вика, какой это кубик, большой или маленький?

Вика : это большой кубик.

- Лена, покажи, пожалуйста, маленький кубик.

Воспитатель : кубики разные, большие и маленькие. Много



Рефлексия

Игра с кубиками «Кроватка для зайки»





**Спасибо за
внимание**