

Обобщение опыта учитель – Щелакова Т.Ю.

«Проектная деятельность и
формирование общеучебных навыков
на уроках английского языка»

Визитная карточка



- учитель английского языка высшей квалификационной категории
- руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка
- руководитель школьного научного общества учащихся «Эрудит»
- администратор школьного сайта

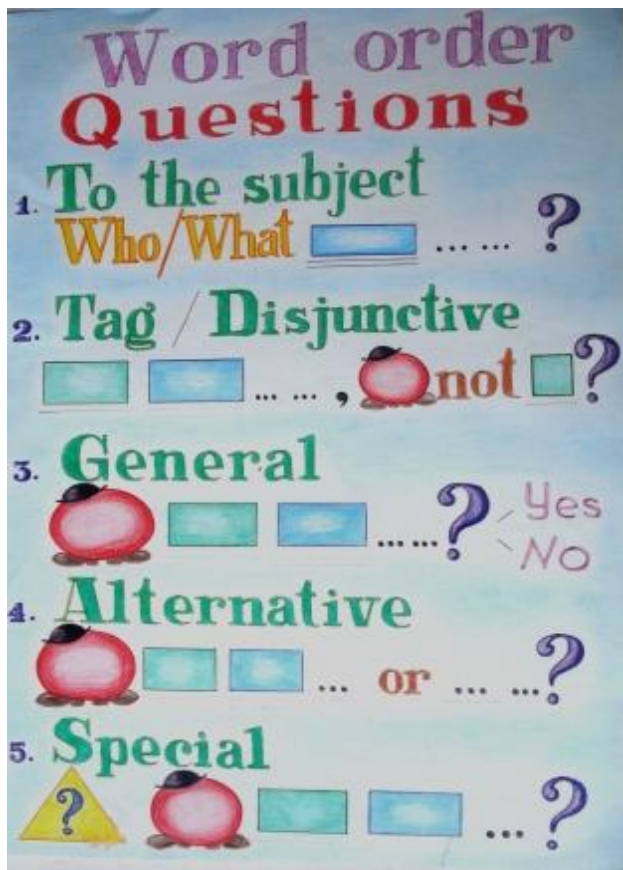
Запрос общества

- Переход от «хорошего специалиста» к «хорошему сотруднику»
- Профессиональный универсализм
- Стрессоустойчивость
- Способность работать в команде
- Способность принимать ответственные решения
- Инициативность
- Способность к инновациям
- Умение работать с информацией

Современные педагогические технологии обучения и воспитания

- **Системы развивающего обучения** (Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова, Л.В.Занкова)
- **Теория проблемного обучения** (А.М.Матюшкин, И.Я.Лернер, М.И. Махмутов)
- **Теория содержательного обучения** (В.В. Давыдов)
- **Программированное обучение** (Н.Ф. Талызина, Т.А. Ильина и др.)
- **Теория развития познавательного интереса** (Г.И.Щукина)
- **Концепция поэтапного формирования умственных действий** (П. Я. Гальперин)
- **Теория решения изобретательных задач**
- **Система, основанная на гуманно-личностном подходе** (Ш.А. Амонашвили)
- **Методическая система интенсивного обучения** (В.Ф.Шаталов)
- **Новые информационные технологии КТО, ИТО и др.**
- **Коллективный способ обучения** (В.К. Дьяченко)
- **Дифференцированное обучение**
- **Система, созданная на деятельностно-коммуникативной основе** (В.Ф. Климанова)
- др.

Оптимизация учебного материала (наглядность)



Оптимизация учебного материала

| Simple | Present | | Past | | Future | |
|-------------|-------------------------------|--|--|---|-------------------------|------------|
| | Do | Does | Did | Will/Shall | Will | Shall |
| | I you we they cook? write? | he she cook? write? | I you he she we they cook? write? | I we you he she they cook? write? | | |
| | do not cook write | does not | did not cook write | will/shall not cook write | | |
| | at this moment, now | at that time yesterday, at 5 o'clock, when he came | tomorrow at this time, this time next Monday | | | |
| Progressive | Present | | Past | | Future | |
| | am | is | are | was | were | will/shall |
| | I am cooking writing | He She We You They is cooking writing | I He She We You They was cooking writing | I We He She You They will/shall be cooking be writing | | |
| | Am is Are | he she we you they cooking? writing? | Was were | Will/Shall will | be cooking? be writing? | |
| | am not is not are not | He She We You They is not cooking writing | was not were not | will/shall not will not | be cooking be writing | |

| | Simple Indefinite | Progressive Continuous | Perfect |
|----------------|---|---|---|
| Future | Всегда присутствует | вспомогательный глагол | Будущего времени |
| Present | I We } shall + V ₁ You They He She It } will + V ₁ | I We } shall + be + V ₁ ing You They He She It } will + be + V ₁ ing | I We } shall + have + V ₃ V _{ed} You They He She It } will + have + V ₃ V _{ed} |
| Past | I We } V ₁ es You They He She It } do + V ₁ | I am } is + V ₁ ing He She We You They } are | I We } have + V ₃ /V _{ed} You They He She It } has |
| | V ₃ / V ₁ ed | was + V ₁ ing were + V ₁ ing | had + V ₃ /V _{ed} |
| | did + V ₁ | | |
| | → → → | → | → |

[Проект]

- Обоснованная, спланированная осознанная деятельность, направленная на формирование у учащихся определённой системы интеллектуальных и практических умений

Составляющие проектной работы

(Дж. Дьюи)

- Выбор цели (что и почему)
- Разработка или выбор рациональной технологии (как)
- Изготовление и реализация изделия – презентация результатов работы
- Оценка

Формируются и развиваются

- Мотивация
- Целеполагание
- Умение планировать свою деятельность согласно поставленной цели
- Навыки работы с информацией
- Креативность
- Навыки работы в команде
- Навыки публичного выступления
- Оценка и самооценка (рефлексия)

[Образцы проектов]



[Мини конференция]



[Оценка деятельности]

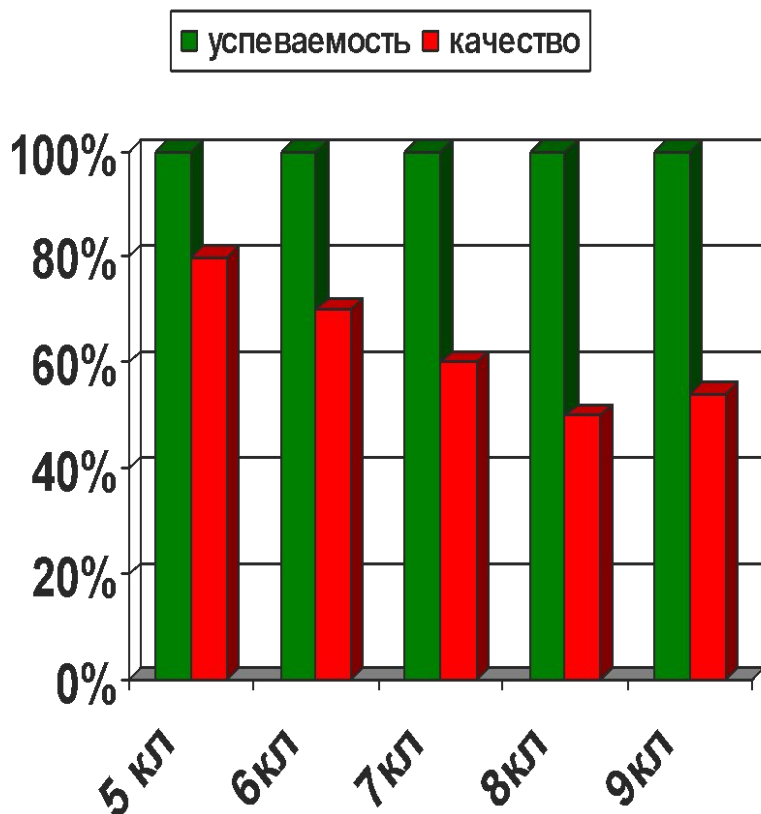
- Оценка учителя
- Самооценка (по критериям)
- Оценка коллектива (по критериям)

Принцип: хвалить за степень усилий.

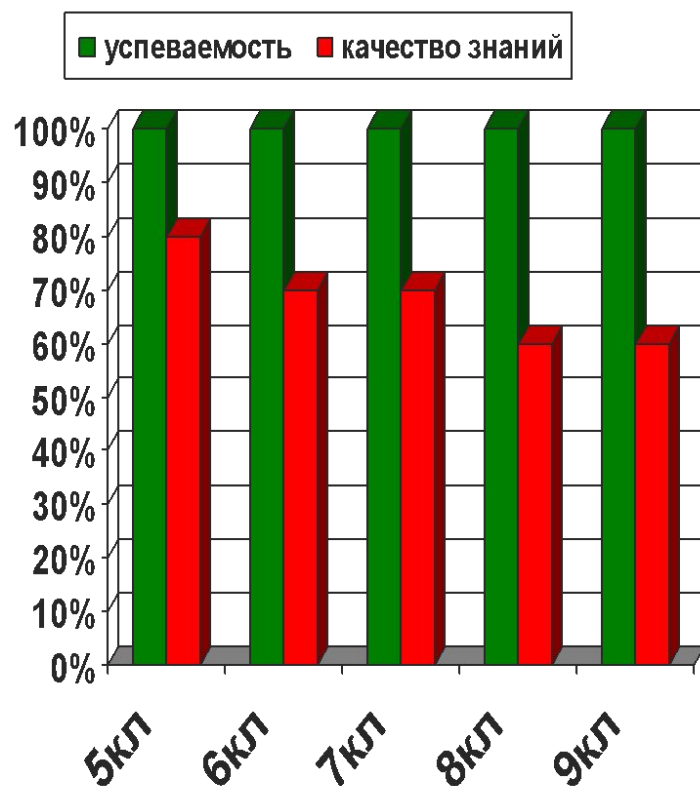
| Оценка | За что ставится | Соответствие 5 - балльной системе |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Horrible «ужасно» | Отсутствие д/р, полная пассивность на урок | 1 |
| Bad «плохо» | Наличие д/р, полная пассивность на урок | 1 |
| Poor «бедненько» | Недостаточная активность на уроке. Ни одного правильного ответа | 2 |
| So - so «так | Активная работа на уроке, но наличие большого количества ошибок (до 80%) | 3 – |
| Average «средне» | Неактивная работа на уроке, наличие ошибок до 50% | 3 |
| Fair «нормально» | Активная работа на уроке, достаточный уровень знаний | 4 – |
| Good «хорошо» | Неактивная работа на уроке, но при ответах – хороший уровень знаний | 4 |
| Fine «очень хорошо» | Очень большая активность на уроке при хорошем уровне знаний (ошибки не затрудняют понимание) | 4 + |
| Perfect «совершенно | Большая активность на уроке, небольшие недочёты в ответах | 5 – |
| Terrific » «прекрасно | Активность на уроке, при ответах отличные знания | 5 |
| Superb ! «превосходно» | Активная безошибочная работа. Правильное употребление доп. материала, изученного дома | 5+ 1 |

Сравнение успеваемости и качества знаний 2010-2011 г.г.

класс, где технология не применялась

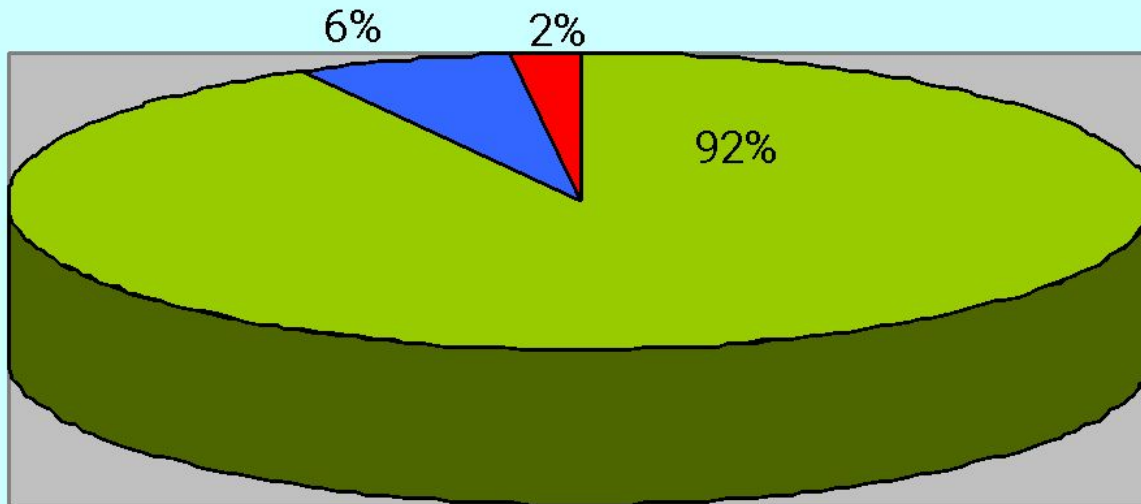


класс где применяется проектная технология



Опрос выпускников за прошедшие 5 лет

"Испытывали ли вы трудности с английским языком при поступлении и обучении в вашем учебном заведении?"



- нет
- незначительные
- да, значительные

[Результаты работы]



Сергиенко Юлия
МГОУ г.Москва



Шелагурова Анна
МОПК г. Серпухов



Канунникова Алина
МОПК г. Серпухов



Желаю успехов!

