

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
83016 г. Донецк, ул. Днепродзержинская, д. 4  
Идентификационный код 37434509  
leninskiy.ddyu@mail.ru

**Информационная пятиминутка**  
**«Почему люди ссорятся»**  
**для обучающихся дошкольного возраста**  
**4 – 7 лет.**



Подготовила: Инструктор ЛФК Лазутина. Т.Х.

**Цели:**

**Обучать способам выхода из конфликтной ситуации.**

**Развивать и корректировать личностные качества: рефлексия, эмпатия, умение договариваться.**

**Задачи:**

**Формировать социально одобряемые формы поведения.**

**Воспитывать уважительное отношение к людям.**

**Учить определять особенности поведения в конфликтной ситуации.**

**Эмпатия- способность эмоционально отзываться на переживания других людей.**

**1.Орг. момент. Приветствие.**

**-Давайте встанем в круг. Поприветствуем друг друга, передавая, рукопожатия по цепочке.**

**2.Рефлексия.**

**-Что вы чувствовали, когда вам пожимали руку?**

**3.Постановка темы занятия.**

**-Ребята, скажите, всегда ли мы живем дружно?**

**-Очень часто между нами возникают ссоры, конфликты. И тема нашего сегодняшнего занятия «Почему люди ссорятся».**

**-Ребята, скажите, а что такое конфликт?(ответы детей)**

**ОБОБЩАЮ: Конфликт-это столкновение разных интересов, разных взглядов.**

#### **4. Работа по иллюстрациям.**

**-Среди данных иллюстраций выберите те, которые как вам кажется, приведут к ссоре между ребятами или ссора уже возникла?**

**-Как Вы определили? (по действиям детей, по жестам, по мимике)**

**-А из-за чего произошла ссора у этих ребят?**

**-А какой разговор мог произойти между этими ребятами?**

#### **5. Выявление причин приводящих к ссоре.**

**-Так какими могут быть причины, приводящие к ссоре?**

- Не понимают друг друга.**
- Не владеют своими эмоциями.**
- Не принимают чужого мнения.**
- Не умеют слушать других.**
- Хотят умышленно обидеть другого.**
- Не считаются с правами других.**



Почему люди  
ссорятся?



**ВЫВОД: Очень важно владеть собой при общении с другими людьми.  
Очень трудно контролировать свое состояние.**

**Поэтому одним из основных правил предотвращения ссоры является:**

- **Выслушай спокойно партнера.**
- **На раздраженность партнера реагируй сдерживанием своих эмоций, постарайся переключить разговор на другую тему. Можно сказать что-то доброе, неожиданное, веселое.**
- **Держись уверенно, но не пререкайся.**
- **Извинись, если в чем-то не прав.**

## **6. Моделирование ситуаций.**

**-А теперь представим , какой разговор должен произойти между ребятами так, чтобы они не поссорились.**

## **7.Игра «ССОРА»**

**-Разбейтесь на пары. Попробуйте изобразить ссору. Встаньте друг к другу спиной, как будто вы обижены, можно даже потопать ногами. Затем попробуем изобразить примирение. Для этого повернитесь друг к другу лицом и улыбнитесь. Можно взяться за руки, обняться.**





## **7.Решение ситуаций. «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ»**

- Вам не везет: ВЫ 2раз подряд проигрываете в шашки.**

**Ваши действия:**

**-Будете плакать.**

**-продолжите играть.**

**-начнете злиться.**

**-ничего не скажите.**

- Кто-то из ребят нарочно толкнул вас и свалил с ног.**

**Как вы поступите?**

**-будете плакать.**

**-ударите его.**

**-сделаете ему замечание.**

**-не скажите ничего.**

**-пожалуетесь воспитателю.**

**Итог.**

**-Как вы думаете, после сегодняшнего занятия вам будет легче выходить из конфликтных ситуаций?**

**-Что для вас было самым трудным на занятии?**

