

# Геометрические Фигуры

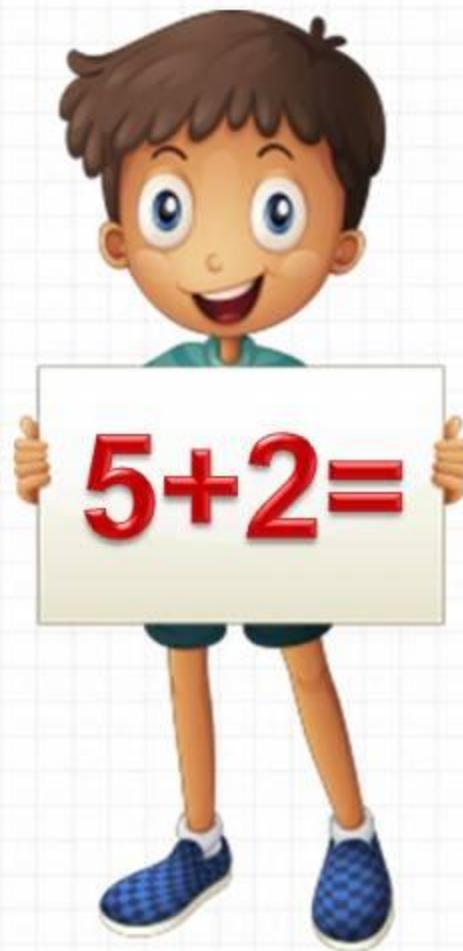
стр. 106-107

## Урок 129



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

# Прочитай примеры разными способами. Сосчитай.



$17 - 8 =$

$12 - 3 =$

$16 - 7 =$

$7 + 9 =$

$6 + 5 =$

Сосчитай круговые примеры, запиши их в тетрадь.



$17 - 8 =$

$20 - 3 =$

$12 + 8 =$

$13 - 7 =$

$6 + 6 =$

$9 + 4 =$

$17 - 8 = 9$

$6 + 6 = 12$

$9 + 4 = 13$

$12 + 8 = 20$

$13 - 7 = 6$

$20 - 3 = 17$

У клоунов **5** синих шапочек, **4** красных и **8** жёлтых.  
Сколько всего шапочек у клоунов?



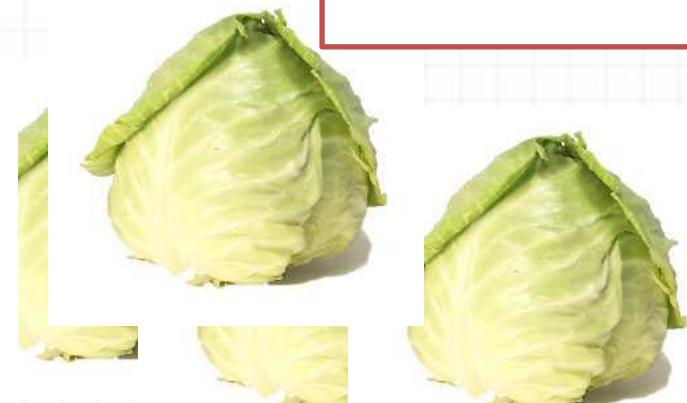
17



$$5 + 4 + 8 = 17$$

Бегемоту в зоопарке приготовили на день **10** кочанов капусты **5** тыкв и **4** кабачка. Бегемот уже съел на завтрак **7** кочанов. Сколько всего овощей осталось съесть бегемоту на обед и ужин?

$$10 + 5 + 4 - 7 = 12$$



**12**

В цирке **5** верблюдов, а лошадей на **4** больше.  
Сколько лошадей в цирке?



9

$$5 + 4 = 9$$

Сколько в цирке лошадей и верблюдов вместе?



$$5 + 9 = 14$$



14



В цирке **13** белых голубей и **8** сизых. На сколько белых голубей больше, чем сизых?

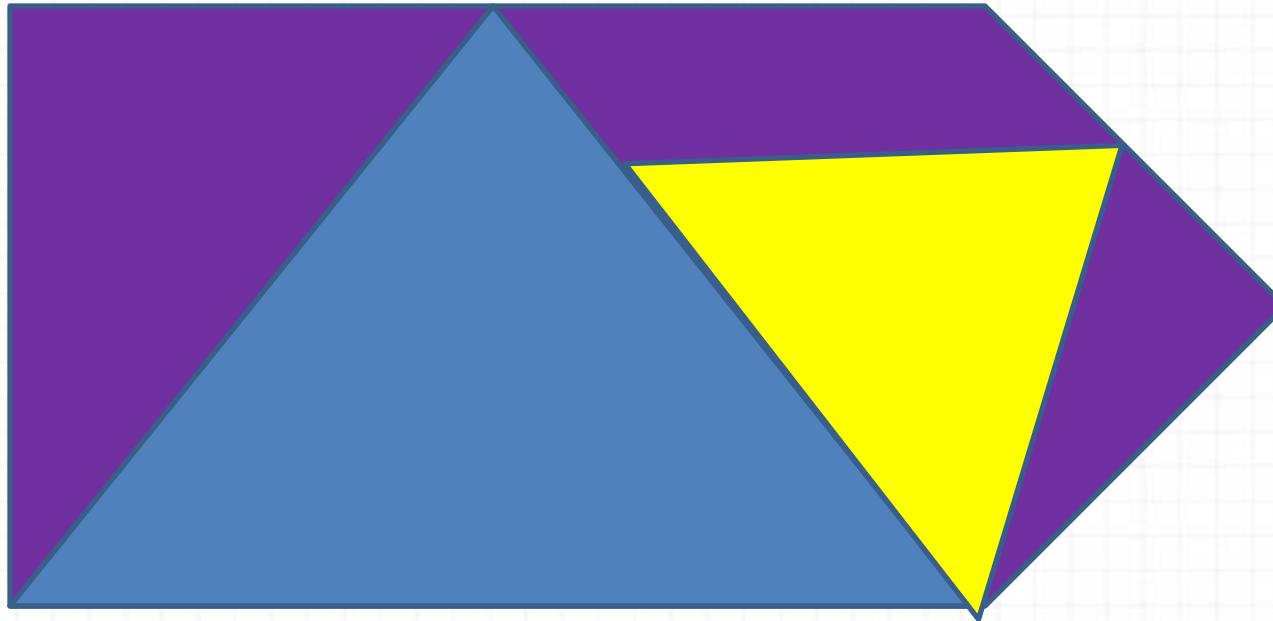


$$13 - 8 = 5$$

на 5



**Сосчитай треугольники и четырёхугольники.**

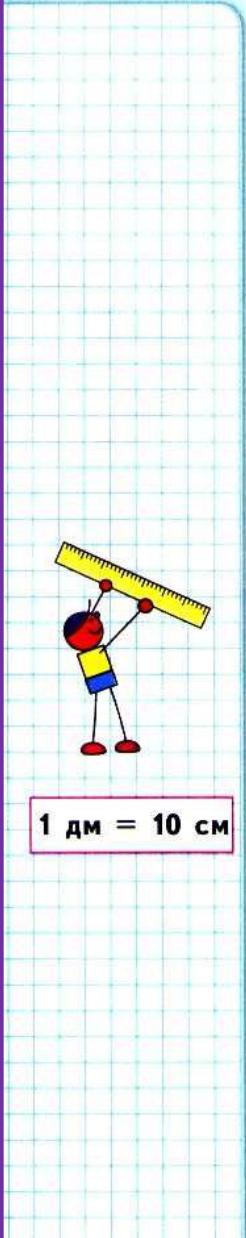


**4 треугольника и  
4 четырёхугольника**

# *Работа по учебнику*



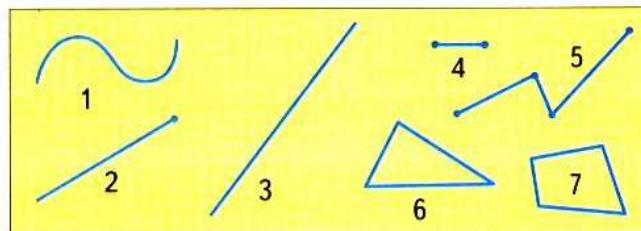
стр. 106 -107



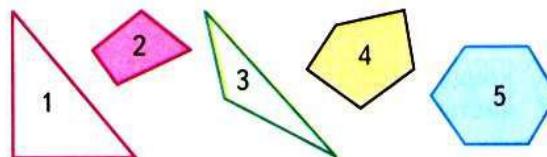
1 дм = 10 см

## НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

- Назови каждую фигуру.



- Назови каждый многоугольник.



## ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

— 1 см

— 1 дм

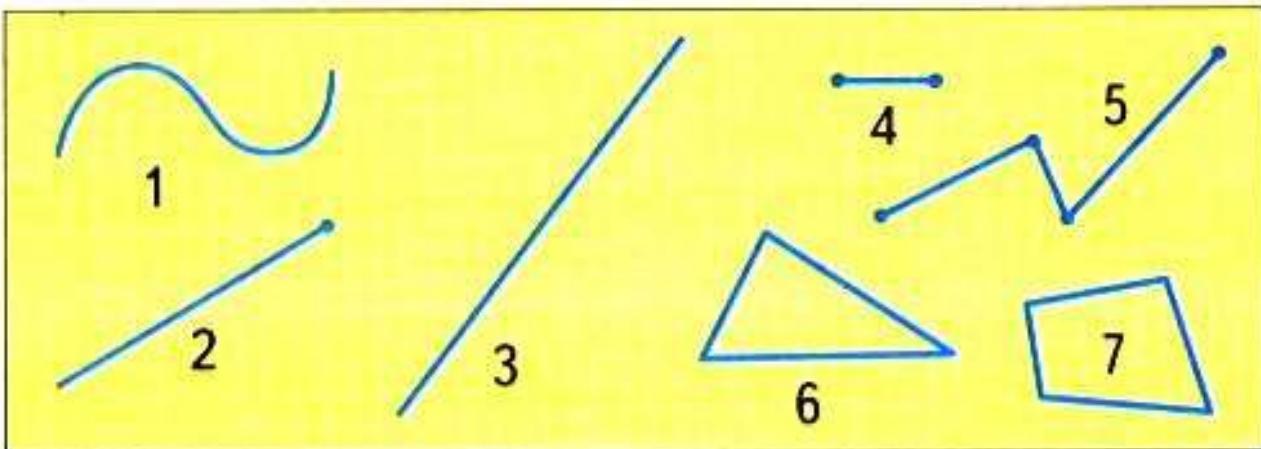
- 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



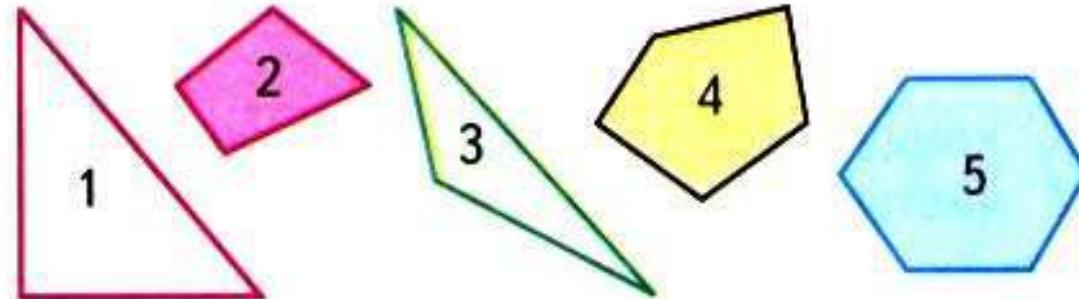
- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

## НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



## ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

 1 см

 1 дм

- 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



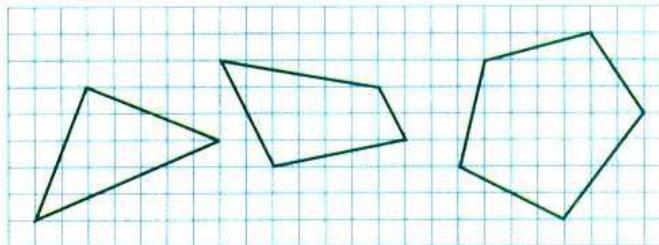
- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



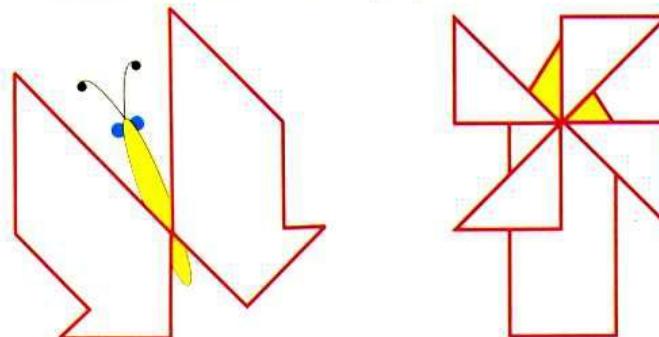
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.

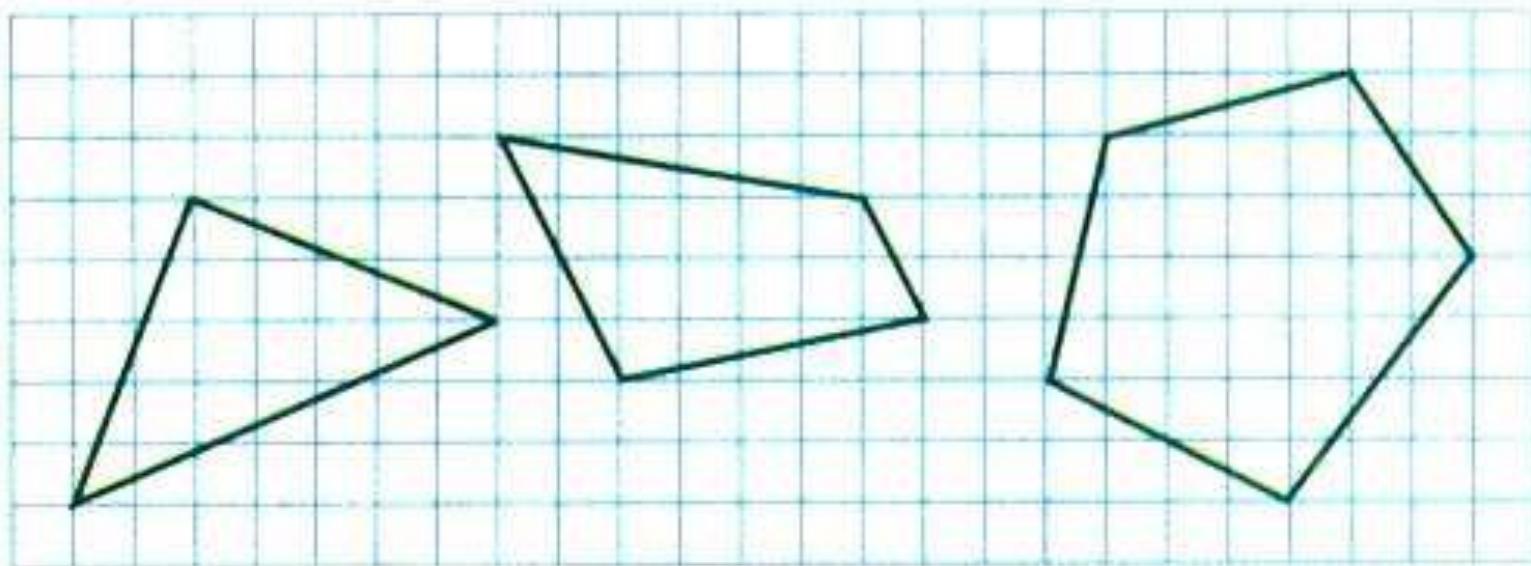


**2.** Начерти в тетради такую же ломаную.



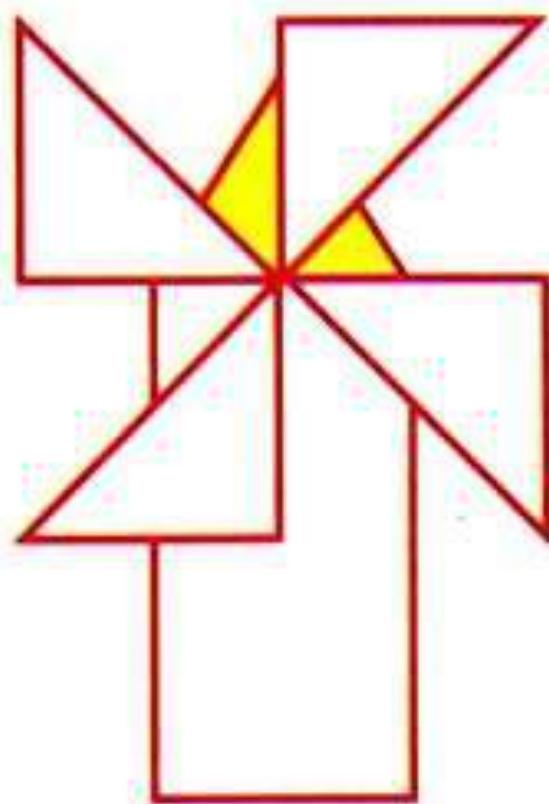
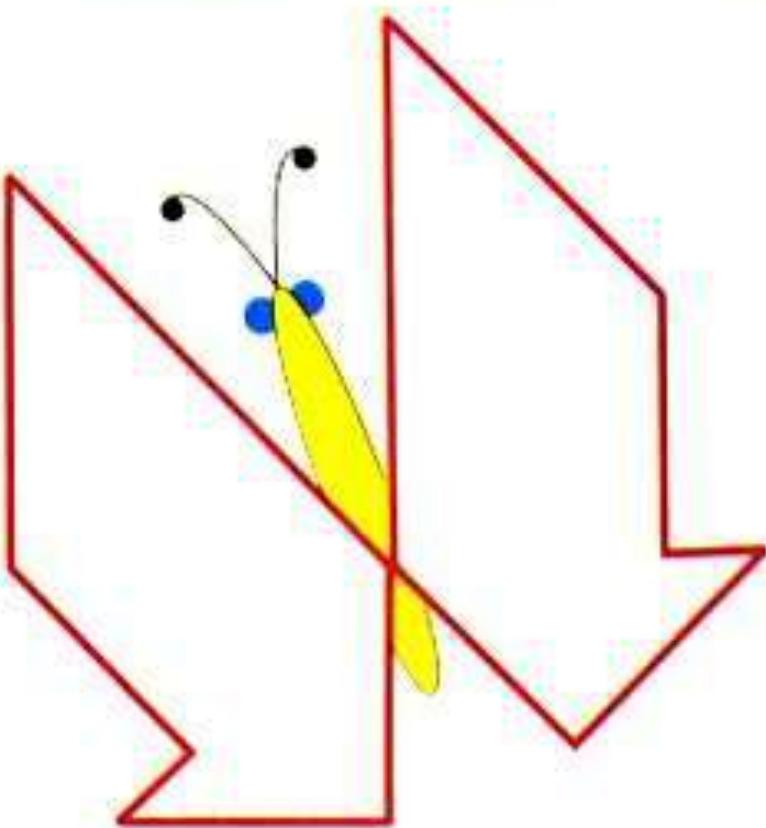
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.



# Повторение



**Выбери верный ответ:**

**Что происходит с числом, когда к нему прибавляют  
0?**



- 1. Увеличивается на 1.**
- 2. Уменьшается на 1.**
- 3. Не изменяется.**
- 4. Получается в сумме 0.**

**Сосчитайте .**



$$15 \text{ кг} - 7 \text{ кг} =$$

$$8 \text{ кг} + 8 \text{ кг} =$$

$$17 \text{ л} - 9 \text{ л} =$$

$$15 \text{ дм} - 6 \text{ дм} =$$

$$11 \text{ см} - 3 \text{ см} =$$

## Сосчитай примеры.



$12 - 9 =$

$13 - 8 =$

$16 - 7 =$

$15 - 8 =$

$6 + 6 =$

$13 - 7 =$

$11 - 8 =$

$14 - 7 =$

$12 - 8 =$

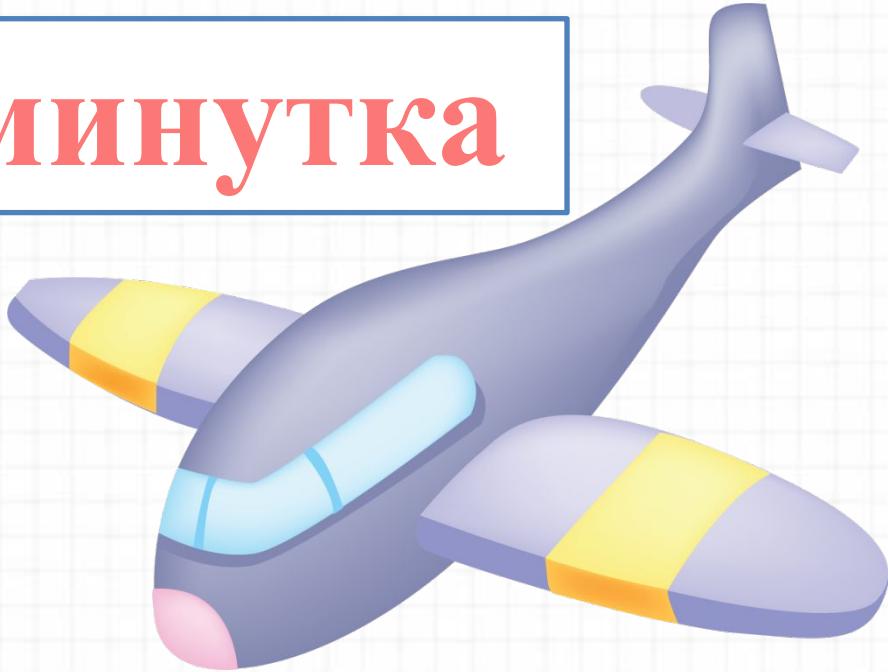
$7 + 6 =$

# Найди отличия.



# Физкультминутка

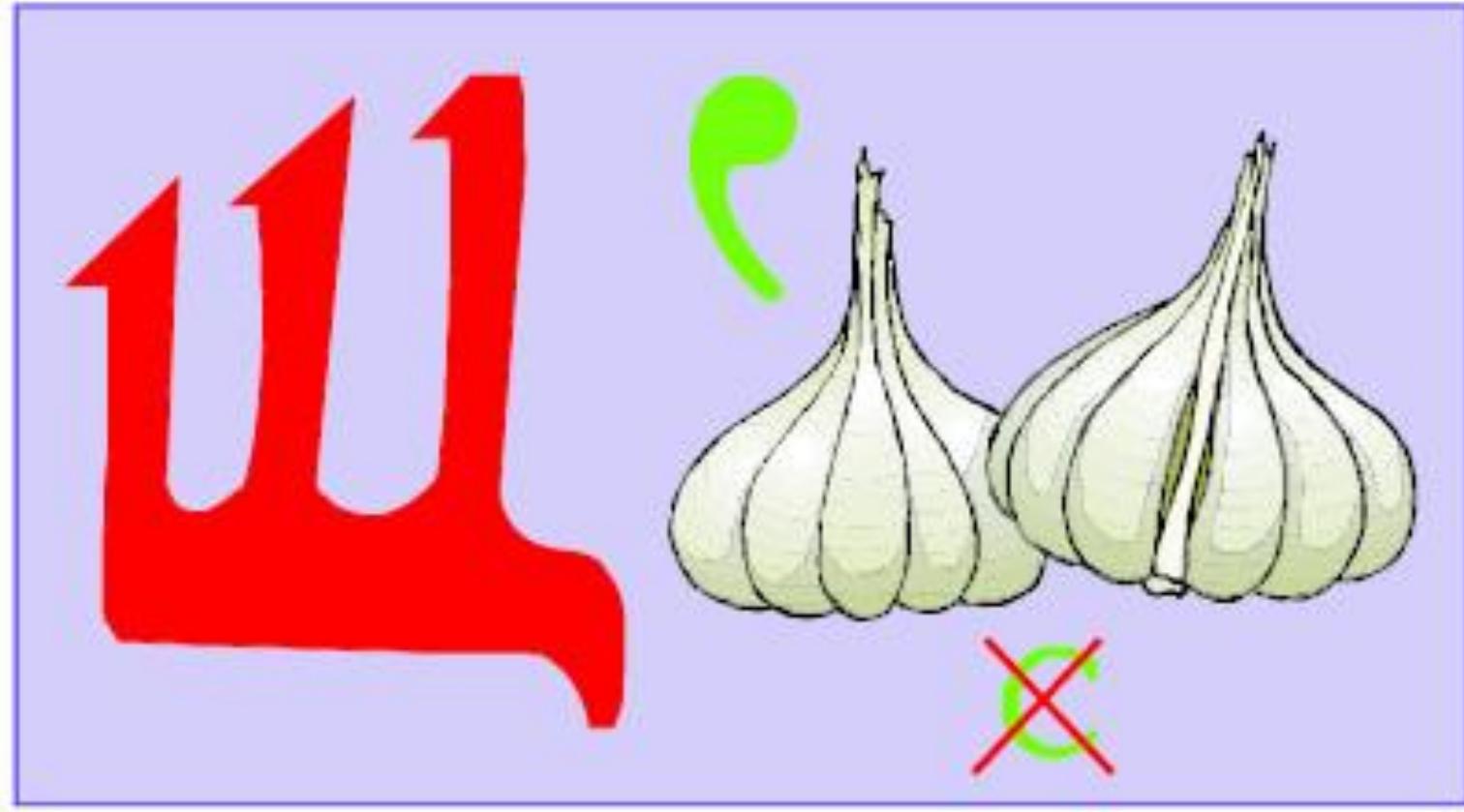
**Самолет летит по небу,  
Крылья подставляя ветру.  
То как птица он парит,  
То по воздуху кружит.  
А теперь пора спускаться,  
На посадку приземляться.  
Опустились мы легонько  
И садимся потихоньку.**



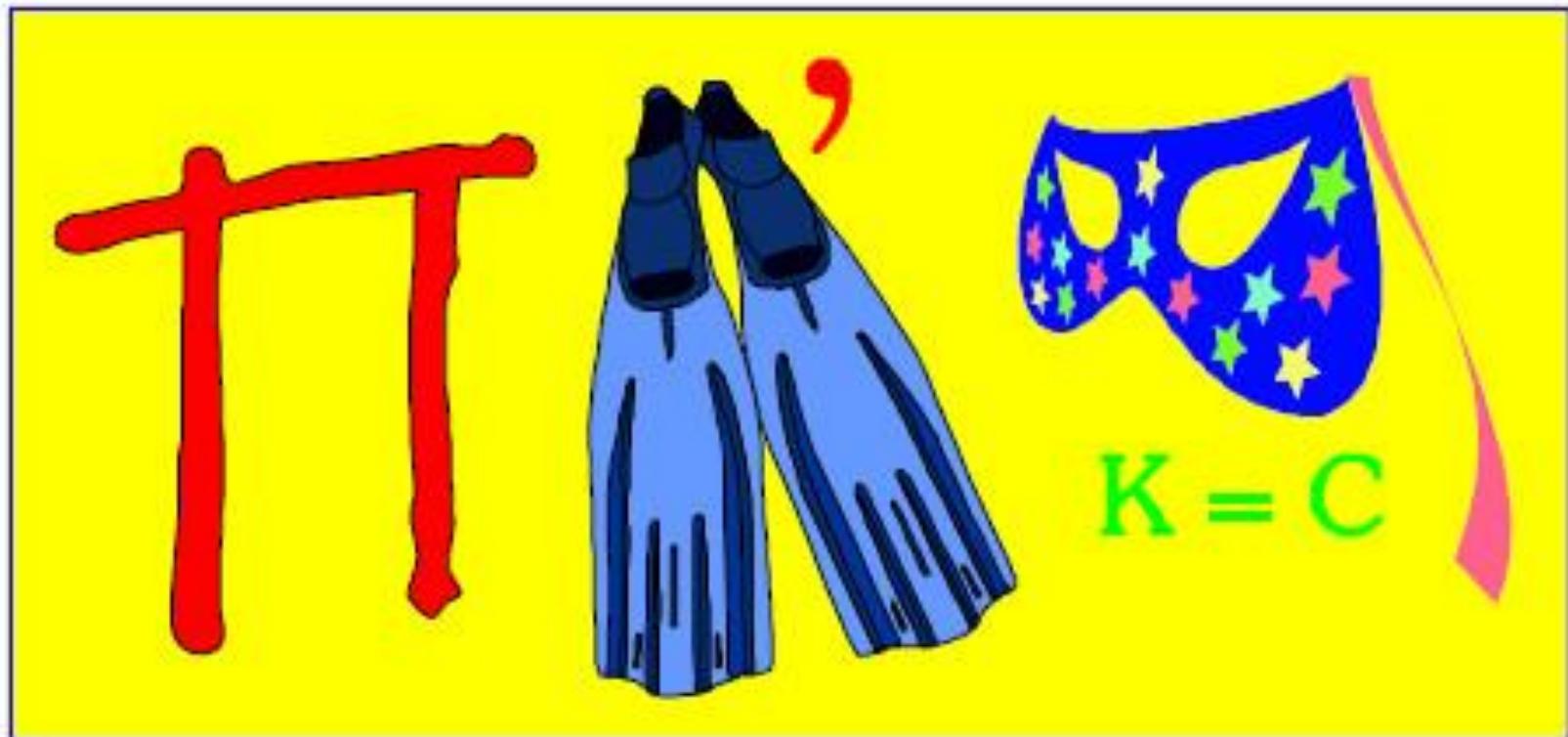
# Задания на азбуку



Отгадай ребус.



щенок



пластмасса



ро = не

незабудка

# Рефлексия

**Что вспомнили на уроке?**

**Чему учились?**

**Что на уроке вам понравилось?**

**Какая работа показалась сложной?**

**Оцените свою работу.**





Конец