

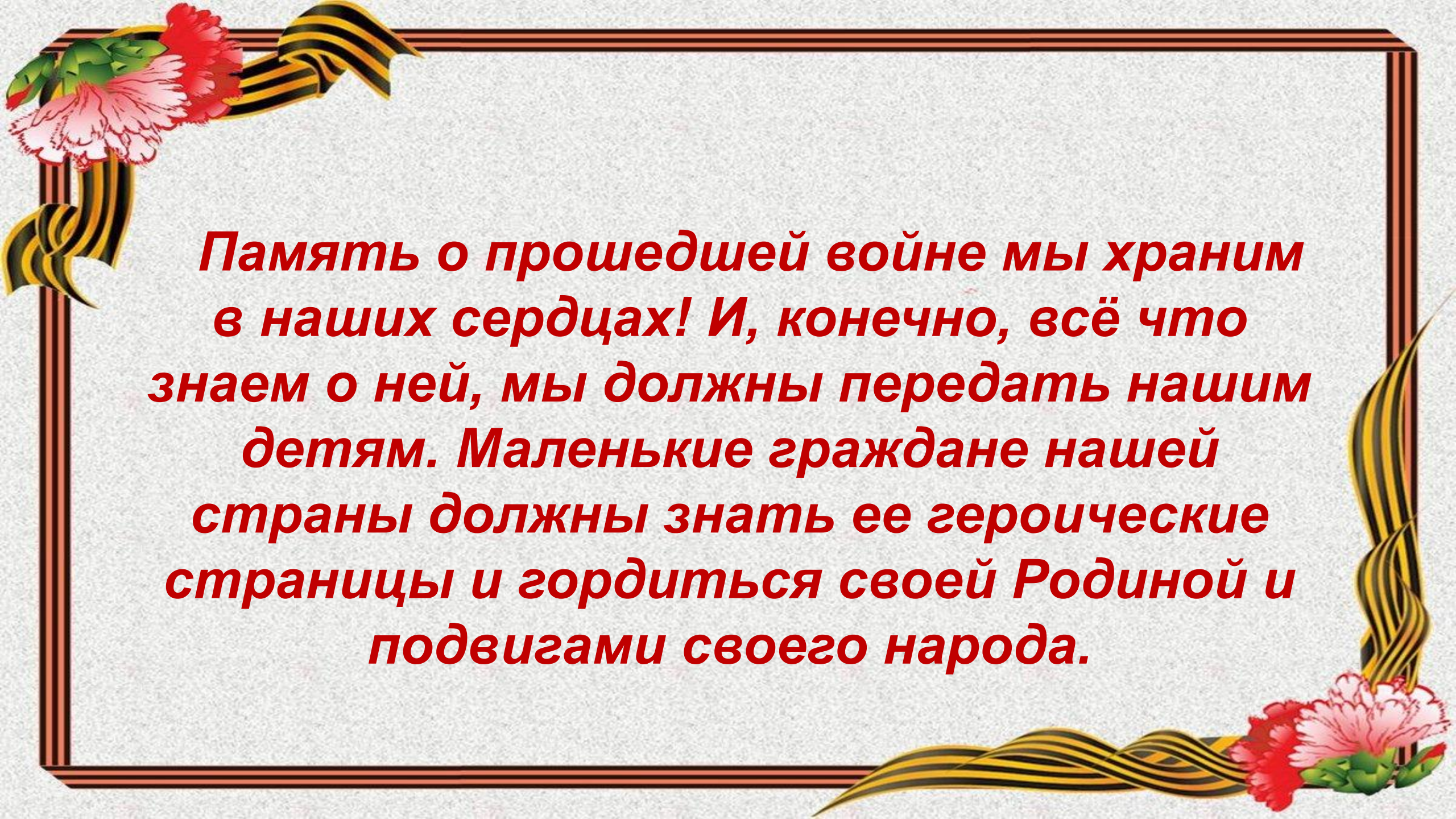


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №36»

# Читаем детям о войне

*к 75-летию Великой Победы:  
виртуальная выставка книг для младшего  
школьного возраста*





**Память о прошедшей войне мы храним  
в наших сердцах! И, конечно, всё что  
знаем о ней, мы должны передать нашим  
детям. Маленькие граждане нашей  
страны должны знать ее героические  
страницы и гордиться своей Родиной и  
подвигами своего народа.**

**Алексеев О. А.**

**Горячие**

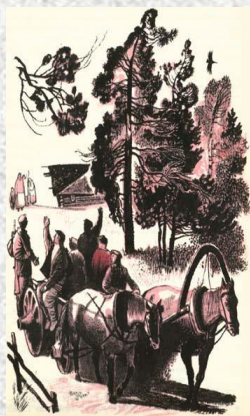
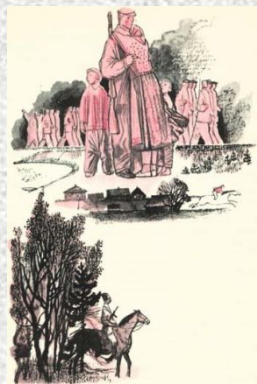
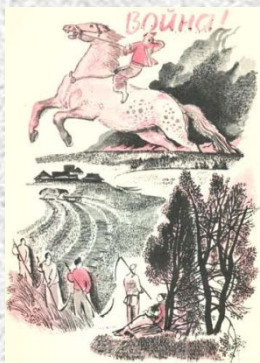
**ГИЛЬЗЫ**

*... Детство у писателя Олега Алексеева было нелегкое: во время войны с фашистами он жил в партизанском крае. Все, о чем говорится в книге, автор видел и пережил ребенком*



*Лето было солнечным и жарким. На ёлках таяли наплывы смолы, раньше обычного вызрела земляника.*

*Моему брату Серёге только что исполнилось четыре года, мне шел уже восьмой, и в сентябре я должен был пойти в школу. Отец с матерью работали в колхозе, а жили мы в тихой северной стороне, в маленькой — всего в семь домов — деревушке. Рядом было озеро, за озером стоял лес, густой и сумрачный. Весной на опушках и гарях токовали тетерева, в огороды забегали палевые зайцы. В потаённых береговых норах — отец это знал точно — таились хищные выдры. Ружей в деревне было не меньше чем ухватов.*



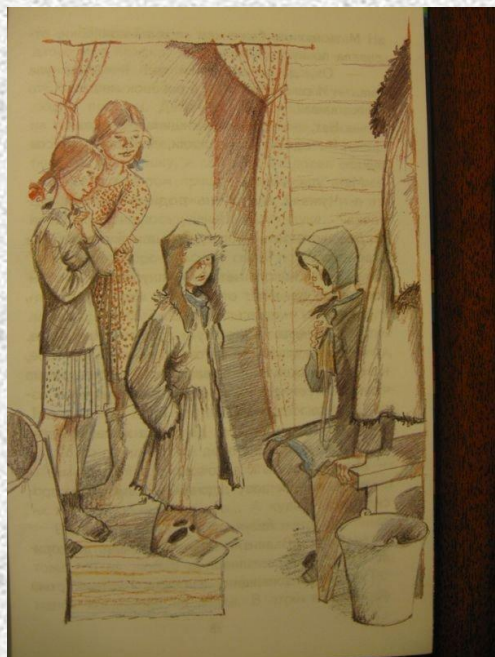


# Воронкова Л.Ф. Девочка из города

*Эта книга написана в суровом  
1943 году, она до сих пор трогает  
сердца детей и взрослых...*

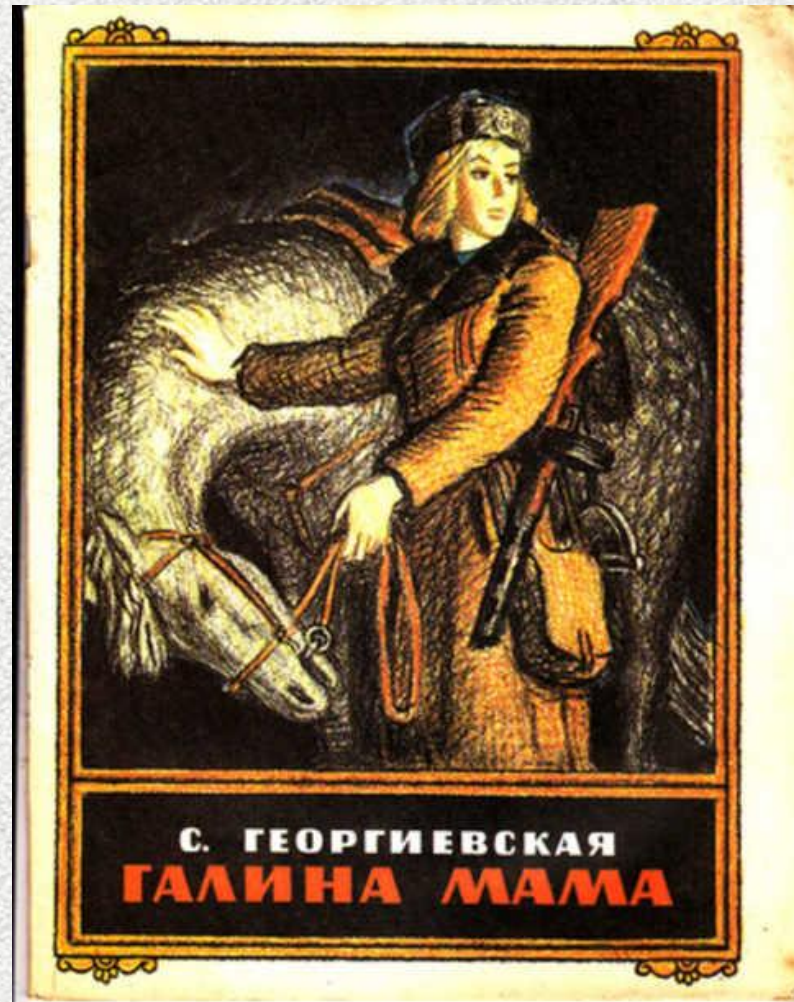
*Фронт был далеко от села Нечаева. Нечаевские колхозники не слышали грохота орудий, не видели, как бьются в небе самолеты и как полыхает по ночам зарево пожаров там, где враг проходит по Русской земле. Но оттуда, где был фронт, шли через Нечаево беженцы. Они тащили салазки с узелками, горбились под тяжестью сумок и мешков. Цепляясь за платье матерей, шли и вязли в снегу ребятишки. Останавливались, грелись по избам бездомные люди и шли дальше.*

*Однажды в сумерки, когда тень от старой березы протянулась до самой житницы, в избу к Шалихиным постучались.*



Георгиевская С.  
М.

Галина мама





*А через два месяца Галя и бабушка провожали маму на фронт.*

*На вокзале толпились люди.*

*Бабушка подошла к пожилому военному и сказала:*

*— Товарищ военный, дочка моя на фронт едет. Единственная. Молоденькая совсем... Будьте уж столь любезны, если вы едете в этом поезде, не дайте её в обиду.*

*— Напрасно, мамаша, беспокоитесь, — ответил военный. — Какая тут может быть обида!*

*— Ну вот и хорошо, — сказала бабушка. — Благодарствуйте.*

*Стемнело. На вокзале зажглись огни. В их жёлтом свете сиял, как лёд, сырой от дождя перрон.*

*Поезд тронулся. Бабушка побежала за вагоном.*

*Она кричала: «Дочка моя! Доченька моя дорогая!» — и хватала на бегу проводницу за рукав, как будто от неё зависело уберечь здоровье и счастье мамы.*

*А мама стояла в тамбуре за проводницей и говорила:*

*— Мамочка, не надо. Мамочка, оставь. Мамочка, я ведь не одна, неудобно... Не надо, мамочка!*

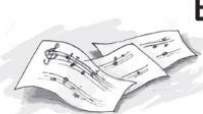
*Поезд ушёл в темноту. Галя и бабушка ещё долго стояли на перроне и смотрели на красный убегающий огонёк. И тут только Галя поняла, что мама уехала, совсем уехала. Без неё. И громко заплакала. Бабушка взяла её за руку и повела домой. Тихо-тихо повела. Бабушка не любила ходить быстро.*





ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

В. В. Голявкин



# МОЙ ДОБРЫЙ ПАПА

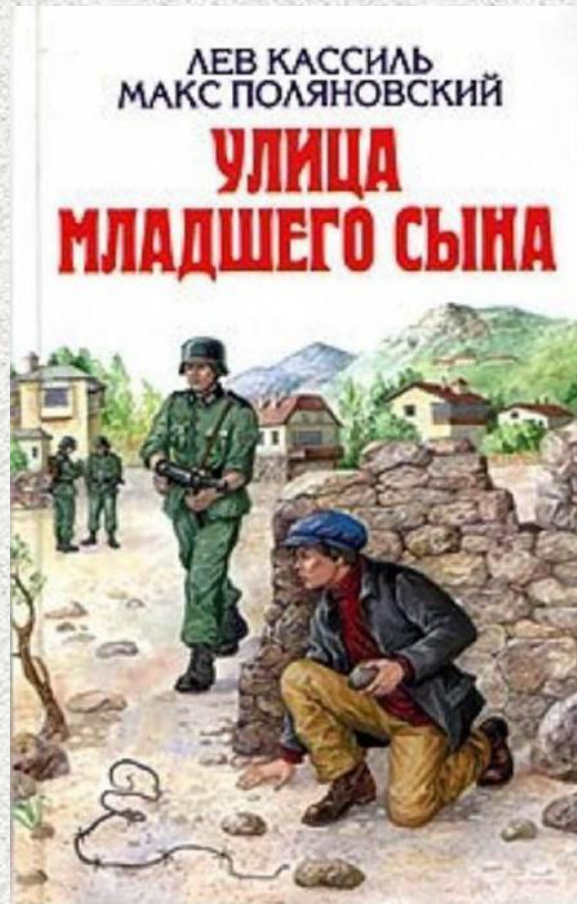


ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПЕЧАТАЕТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ

## Голявкин В.В. Мой добрый папа

*Повесть «Мой добрый папа» является автобиографической, впервые она была опубликована в 1964 году.*





# Кассиль Л. А. Поляновский М. «Улица младшего сына»

*Повесть, написанная в 1949 году Львом Кассилем (совместно с Максом Поляновским) о жизни и смерти юного партизана Володи Дубинина — героя Великой Отечественной войны.*



*Но ничто не ускользало от внимания разведчиков. Недаром их звали в каменоломнях «Глаза и Уши». Они издали видели, как немцы опять подтягивают, подвозят орудия к району каменоломен, как опутывают всю округу колючей проволокой, как роют, бетонируют доты. Немцы, видно, по-прежнему считали, что в старокарантинских каменоломнях скрывается целая армия партизан.*

*— Гляди, как стараются, — шепнул довольный Володя своему спутнику. — А тут, смотри, у них, верно, штаб...*

*— Это раньше наша школа была, — отозвался Ваня и вздохнул, поглядев на красивый двухэтажный дом, во дворе которого скопилось множество немецких машин. — Вон я за тем окошком сидел в прошлом году.*

# Катаев В. П. Сын полка



ВАЛЕНТИН КАТАЕВ

СЫН ПОЛКА

*Замысел повести «Сын полка» начал формироваться у Катаева в 1943 году, когда он работал фронтовым корреспондентом и постоянно перемещался из одного воинского соединения в другое. Однажды писатель заметил мальчика, облачённого в солдатскую форму: гимнастёрка, галифе и сапоги были самыми настоящими, но сшитыми специально на ребёнка. Из разговора с командиром Катаев узнал, что мальчугана — голодного, злого и одичавшего — разведчики нашли в блиндаже. Ребёнка забрали в часть, где он прижился и стал своим.*

*В окопчике спал мальчик.*

*Стиснув на груди руки, поджав босые, тёмные, как картофель, ноги, мальчик лежал в зелёной вонючей луже и тяжело бредил во сне. Его непокрытая голова, заросшая давно не стриженными, грязными волосами, была неловко откинута назад. Худенькое горло вздрагивало. Из провалившегося рта с обмётанными лихорадкой, воспалёнными губами вылетали сильные вздохи. Слышалось бормотание, обрывки неразборчивых слов, всхлипывание. Выпуклые веки закрытых глаз были нездорового, малокровного цвета. Они казались почти голубыми, как снятое молоко. Короткие, но густые ресницы слиплись стрелками. Лицо было покрыто царапинами и синяками. На переносице виднелся сгусток запёкшейся крови.*



# Корольков Ю. М. Партизан Леня Голиков



Юр. КОРОЛЬКОВ

**ПАРТИЗАН  
ЛЕНЯ ГОЛИКОВ**



*Книга писателя Юрия Королькова «Партизан Лёня Голиков», вышла в начале 1950-х годов. Писатель, прошедший войну в качестве фронтового корреспондента, рассказывает о реальных событиях.*



*В тот день расстался Ленька со своим отрядом. Прощались наспех – все торопились, хотели засветло пройти километров десять. Почти со всеми партизанами Ленька попрощался за руку, а с Василием Григорьевичем и дядей Василием расцеловался.*

*– Ну, ступай, ступай, Леонид, не мешкай. Ваши тоже уходят, – сказал дядя Василий и отвернулся.*

*Тут же был и Митяйка.*

*– Ну, прощай! – сказал он.*

*– Прощай, – ответил Ленька. Ребята не хотели показывать своих чувств. Пожали друг другу руки.*

*Василий Григорьевич тоже был грустен.*

*– Будь здоров, Леня. Если удастся, пришли весточку. – Учитель обнял Леньку и вместе с Митяйкой и дядей Василием пошел нагонять отряд. Ленька постоял немного, посмотрел им вслед. Его друзья скрылись в зарослях леса, но шорох раздвигаемых ими ветвей еще долго доносился до Леньки. Потом стих и он...*





# Осеева В.А. Васек Трубачев и его товарищи

*«Васёк Трубачёв и его товарищи» — повесть писательницы Валентины Осеевой, состоящая из трёх частей (трилогия); написана в 1947—1951 годах*



*Солнце стояло высоко. Прошло уже два часа с тех пор, как ребята вышли с мельницы. Шли медленно, аккуратно выкладывая на пути дорожные знаки. «Иди прямо!» — указывали стрелы.*

*Около шоссе долго сидели в канаве, пережидая, пока проедет немецкий обоз. Бобик рвался из рук и рычал, шерсть на нем стояла дыбом.*

*Снова выложили знак из камней «Иди прямо!» — и перешли шоссе.*

*Начался лес. Укрытые густой зеленью деревьев, ребята вздохнули свободней. Васек оглядел своих товарищей. Курточки у них были пыльные и измятые, щеки серые. События прошлой ночи вселили в них страх и неуверенность. Они шли кучкой, пугливо оглядываясь по сторонам. На Севу было больно глядеть. Он еле тащился, тяжело дыша и прижимая к сердцу тоненькую руку.*



# К. Г. Паустовский «Похождение жука-носорога» Солдатская сказка.

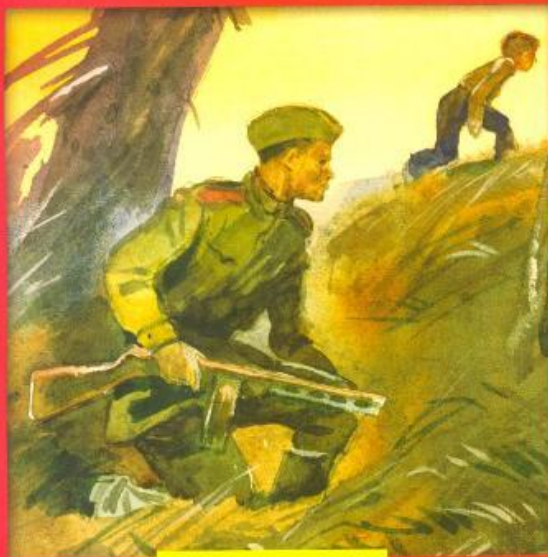


*Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Жук прошел вместе с отцом всю войну и вернулся в родные края. Удивительная история дружбы человека и жука!*

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Лев Кассиль

**РАССКАЗ**  
об отсутствующем



«СТРЕКОЗА-ПРЕСС»

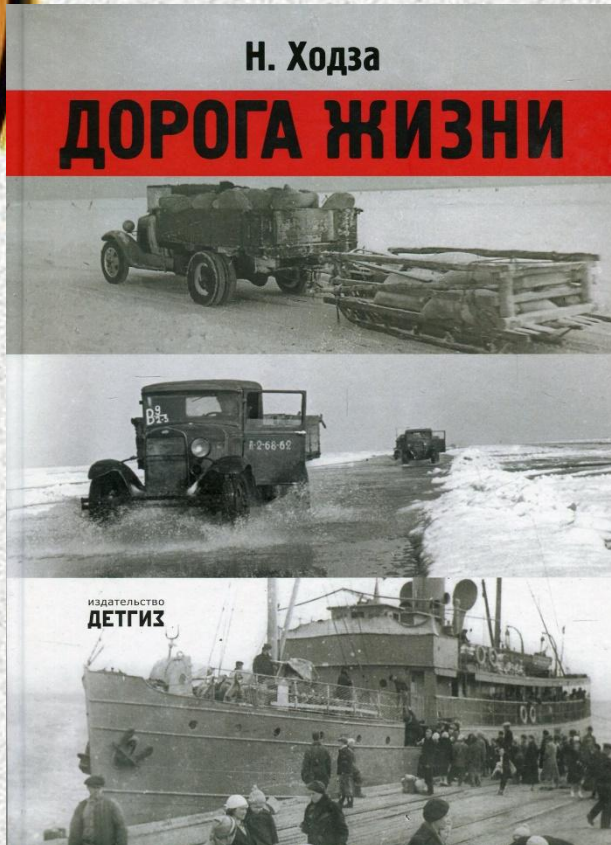
# Л.А. Кассиль. «Рассказ об отсутствующем»

*Когда в большом зале штаба фронта адъютант командующего, заглянув в список награжденных, назвал очередную фамилию, в одном из задних рядов поднялся невысокий человек. Кожа на его обострившихся скулах была желтоватой и прозрачной, что наблюдается обычно у людей, долго пролежавших в постели. Припадая на левую ногу, он шел к столу. Командующий сделал короткий шаг навстречу ему, вручил орден, крепко пожал награжденному руку, поздравил и протянул орденскую коробку.*

# Нисон Ходза

## «Дорога жизни»

*В книгу вошли рассказы о легендарной Дороге жизни блокадного Ленинграда для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Документальное повествование дополняют уникальные фотографии и наглядные карты, а рассказы – волнительные карандашные рисунки художника В.Бескаравайного.*



## ДОРОГА ШЛА ПО ВОДЕ

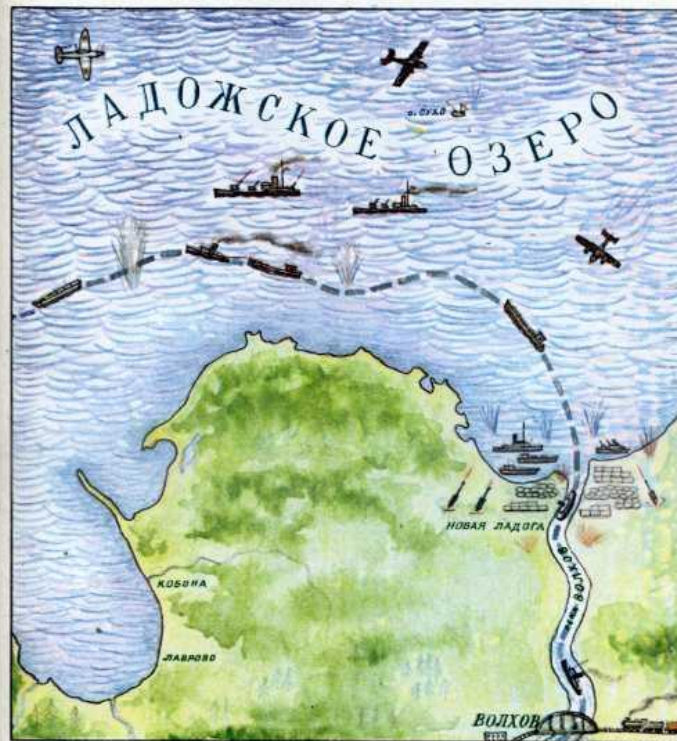
Запасы продовольствия в Ленинграде кончились. А в городе около двух с половиной миллионов людей. Чем их кормить?

Далеко, за кольцом блокады, — тысячи советских деревень и городов. Там — Большая земля. Там есть мука, мясо, масло. Но как их доставить в окружённый врагами Ленинград?

Только одна дорога связывала блокированный город с Большой землёй. ЭТА ДОРОГА ШЛА ПО ВОДЕ. Сейчас ты увидишь её.



8



Найди на карте голубую ленту реки Волхов. Нашёл? Видишь — по реке плывут два парохода. Их трюмы наполнены мукой. Её шлёт голодному Ленинграду Большая земля. Пароходы держат путь к Новой Ладоге. Один из них уже подошёл к пристани. Но не может речной пароход идти по бурному, как море, Ладожскому озеру. Поэтому на озере уже стоят наготове большие баржи. Муку перегружат на баржи, и они повезут свой драгоценный груз по озеру.

Путь их далёк. Только пройдя 125 километров, баржи достигнут западного берега. А там солдаты погрузят муку в товарные вагоны — и поезд пойдёт к Ленинграду.

9



## Л. Д. Никольская. «Должна остаться живой»

*Действие повести происходит на протяжении одного, самого страшного, месяца блокады Ленинграда - декабря 1941 года. Обыкновенная ленинградская девочка проявляет подлинное мужество, переживает трагические моменты, проходит настоящие приключения, помогая добру в его борьбе со злом. Несмотря на трагизм ситуации, повесть наполнена светлым оптимизмом. Книга рассчитана на детей и взрослых.*

*— Война кончится?*

*— Кончится.*

*— Она ждёт, когда мы все умрём?*

*— Вытри слёзки, успокойся.*

*— Война кончится весной?*

*— Да.*

*— Значит, мы умереть не успеем?*

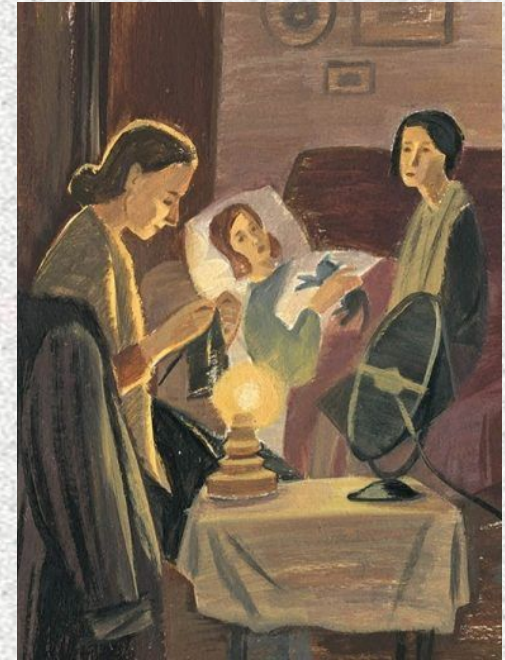
*— Конечно.*

*— Правда, весной мало еды нужно. И трава вырастет. Я мокрицу буду собирать. Её ведь едят поросята... Мне нельзя умирать, правда, мама? Кто же на могилы цветы будет носить. Только денег у меня нет...*

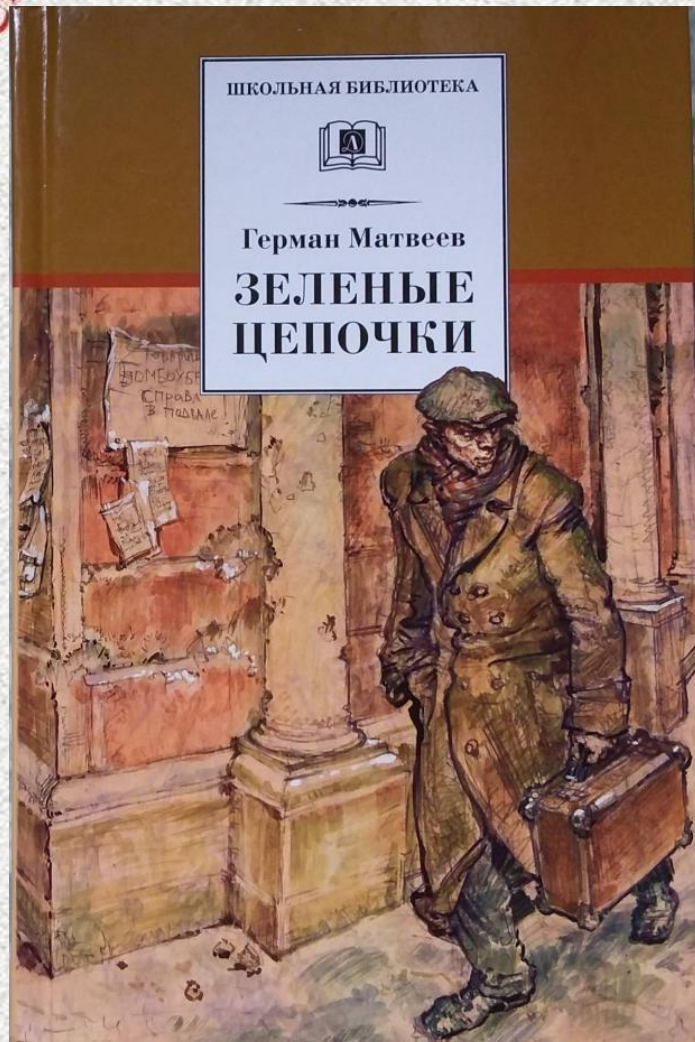
*— Я стану давать, успокойся.*

*— Ты станешь давать? Вот хорошо. Видишь, мне нельзя умирать.*

*— Господи, какая ты глупая! А может быть, и очень хорошо, что глупая, а то волком хочется завывать...*







# Герман Матвеев. «Зеленые цепочки».

*«Зеленые цепочки»- первая книга трилогии  
"Тарантул".*

*1941-й год. Вокруг Ленинграда сжимается кольцо блокады, фашистские захватчики пытаются прорвать оборону и взять город. Во время артиллерийских налетов в ленинградское небо неожиданно взмывают зеленые ракеты, которыми вражеские пособники указывают цели для бомбежек - важные объекты города. Найти и обезвредить шпионов сотрудникам Комитета госбезопасности помогают обычные ленинградские мальчишки.*



*Вначале разговор клеился плохо, но скоро оживился. Незнакомец стал расспрашивать ребят об их жизни. Узнал, что оба они живут в этом доме, что у Васьки Кожуха мать на казарменном положении при заводе, а у Степки Панфилова работает в охране и по ночам дежурит. Рассказали ребята про школу, про управхоза\*, про Мишку, на месте которого сидел незнакомец. Смертью Мишкиной матери и его сестренкой он особенно заинтересовался. Чем больше говорили ребята, тем больше им хотелось рассказывать, потому что такого внимательного, отзывчивого слушателя они встретили впервые. Обычно взрослые, с которыми они встречались, не слушали их, а если и слушали, то не проявляли никакого интереса к тому, что говорили ребята. Этот же, наоборот, спрашивал сам и слушал с таким живым интересом, что не замечалась разница в годах. Может быть, он и на самом деле забыл, что у него седые волосы на висках, вспомнил свое детство и с удовольствием болтал с мальчишками?*



# И.А. Туричин

## «Крайний случай»

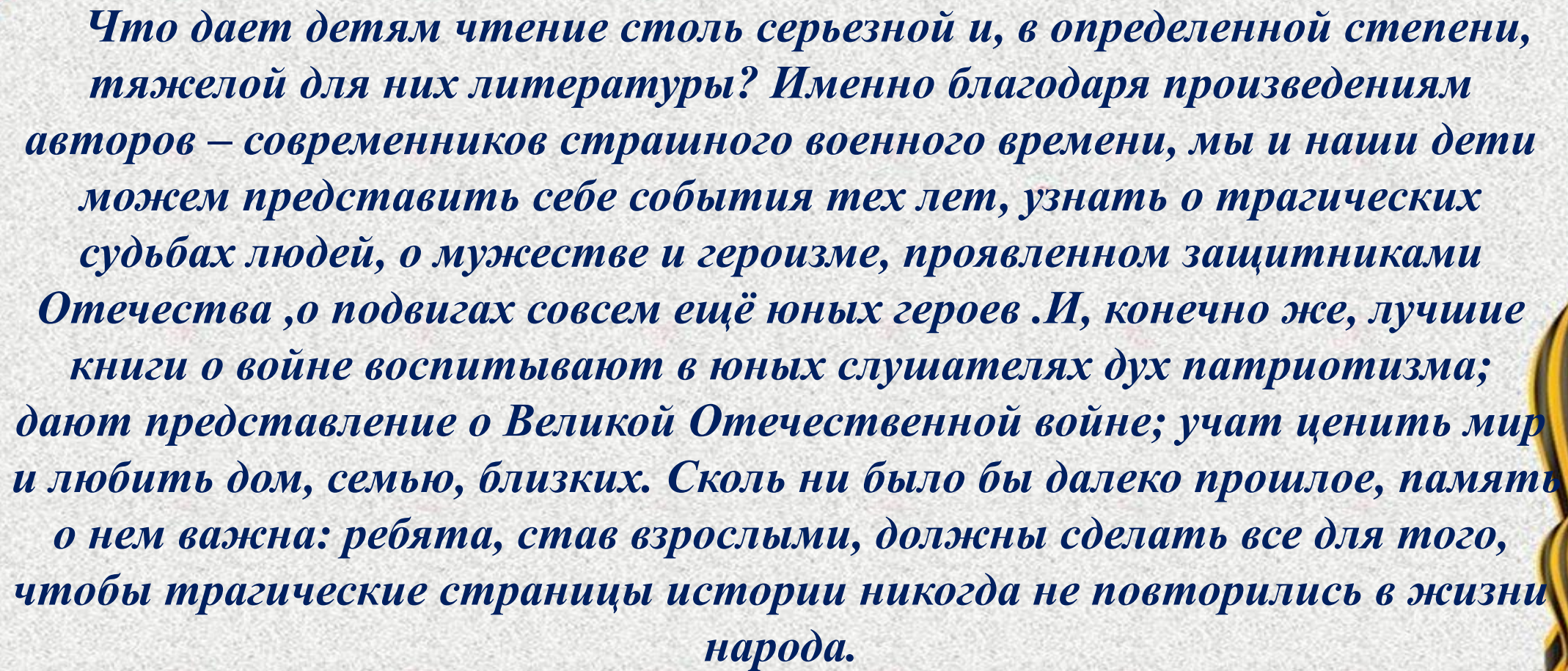
Повесть-сказка

*Храбро воевали Иван и его товарищи.  
Сколько деревень освободили! Сколько городов — и не сосчитать!  
Всюду люди обнимали наших солдат. Руки пожимали.  
Благодарили.  
Гасли на их пути пожары.  
Отряхивалась земля от пепла.  
Зацветали цветы.  
Матери гордились своими сыновьями.*



*А бронзовый Иван с бронзовой девочкой на руках и по сей день стоит в городе Берлине — всему миру виден. А присмотришься — заметишь между девочкой и широкой Ивановой грудью бронзовую краюшку материнского хлеба.*

*И если на Родину нашу нападут враги, оживёт Иван, бережно поставит девочку на землю, поднимет свой грозный автомат и — горе врагам!  
Вечная слава солдату Ивану!*

A decorative border surrounds the text, featuring a black and yellow striped ribbon (St. George's Ribbon) and pink and red carnations. The ribbon is draped across the top and bottom corners, while the flowers are placed in the corners.

*Что дает детям чтение столь серьезной и, в определенной степени, тяжелой для них литературы? Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, мы и наши дети можем представить себе события тех лет, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества, о подвигах совсем ещё юных героев. И, конечно же, лучшие книги о войне воспитывают в юных слушателях дух патриотизма; дают представление о Великой Отечественной войне; учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ребята, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.*

*Читайте детям о войне!!!*